



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

FACULTAD DE MEDICINA

**Impacto de la liga de trauma en los estudiantes de medicina,
Cuenca-Ecuador**

Trabajo de titulación previo a la obtención de título de Médico

Autores:

Ananda de la Caridad Saborit Novoa

Andrea Alexandra Velecela Loja

Directora:

Dra. Doris Adriana Sarmiento Altamirano

Cuenca, Ecuador

Junio 2024

Resumen

Introducción: El trauma es una de las principales causas de muerte a nivel mundial. La mayoría de los estudiantes de medicina no se sienten preparados para manejar el trauma. Las ligas de trauma ayudan a sustentar estas carencias.

Objetivo: Determinar el impacto de la Liga Académica de Trauma y Emergencias (LATE) a nivel educacional en estudiantes de medicina en Cuenca, Ecuador. **Materiales y métodos:** Estudio transversal de encuesta realizado a 113 estudiantes pertenecientes o no a LATE. Se evaluaron conceptos sobre trauma, autopercepción del desarrollo de destrezas, participación en proyectos de vinculación e investigación y su opinión sobre la liga en su formación médica. Se obtuvo frecuencias, porcentajes, razón de prevalencia y frecuencia de palabras.

Resultados: En la evaluación de conceptos, no existió diferencias estadísticas entre los grupos. En el desarrollo de destrezas, los estudiantes no pertenecientes a LATE mostraron una ventaja estadística en la intubación endotraqueal (RP 0.52 IC 95% 0.32, 0.82, $p=0.0036$). En el resto de los ítems evaluados no existió diferencias estadísticas. Sin embargo, ambos grupos opinan que es beneficioso pertenecer a la liga y que esta es de gran ayuda en su preparación como médicos.

Conclusión: A pesar de que la evaluación de conceptos, desarrollo de destrezas, vinculación e investigación mostraron resultados similares en ambos grupos, los estudiantes consideran que la liga es de gran utilidad en su aprendizaje y su futuro como médicos y tiene un impacto positivo en ellos.

Palabras claves: Atención de Apoyo Vital Avanzado en Trauma; Traumatismo Múltiple; Educación Médica; Estudiantes de medicina.

Abstract

Introduction: Trauma is one of the main causes of death worldwide. Most medical students do not feel prepared to handle trauma with the content of the university curriculum alone. Trauma leagues aim to help support these shortcomings.

Objective: The objective of this research is to determine the impact of the Academic League of Trauma and Emergencies (LATE) at the educational level on medical students in Cuenca, Ecuador.

Materials and methods: A cross-sectional survey study was carried out with 113 medical students belonging or not to LATE. Concepts about trauma, skill development (self-perception), participation in connection with society and research projects, and students' opinions about LATE and its utility on their medical training were evaluated. Frequencies, percentages, prevalence ratio, and word frequency were obtained.

Results: In the evaluation of concepts there were no statistical differences between the groups. In the development of skills non-LATE students showed statistical advantage in endotracheal intubation (RP 0.52 IC 95% 0.32, 0.82, $p=0.0036$). In the rest of the evaluated items, there were no statistical differences. Both groups believe that belonging to the league is beneficial and greatly aids in their preparation as physicians.

Conclusion: Although the evaluation of concepts, skill development, connection with society and research showed similar results in both groups, the students consider that the league is very advantageous in their learning and it has a positive impact in their future as medical doctors.

Keywords: Advanced Life Support Care in Trauma; Multiple Trauma; Medical Trauma; Medical Education; Medical students.



Ananda de la Caridad Saborit Novoa
Código 88904



Andrea Alexandra Velecela Loja
Código 86312