



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

Análisis de la evolución de los resultados del programa de desarrollo personal forma tu ser en estudiantes de primer año

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Licenciada en Psicología Clínica

Autora:

Heidi Anaí Bojorque Torres

Director:

Xavier Muñoz Astudillo

Cuenca – Ecuador

2025

Dedicatoria

Al concluir esta etapa tan significativa de mi vida, dedico este logro a quienes han sido mi
faro y mi refugio en el camino:

A Dios, por iluminar cada paso y sostenerme en los momentos de incertidumbre,
brindándome fuerza, calma y propósito para seguir adelante.

A mi madre, Lorena, por ser ese refugio donde siempre encuentro paz. Su amor, esfuerzo y
ejemplo constante han inspirado todo lo que soy y continúan motivándome a crecer cada día.

A mi padre, Jaime, por su confianza inquebrantable en mis decisiones y por abrirme caminos
para estudiar aquello que amo. Su apoyo y acompañamiento han sido esenciales para alcanzar
mis metas.

A mi hermana, Helen por llenar de risas, complicidad y alegría los días de este recorrido.

A mi pareja, Christian, por su compañía constante, su amor incondicional y su capacidad de
hacerme sonreír en los momentos difíciles.

Agradecimiento

Expreso mi más profundo agradecimiento primero a Dios, por ser la guía y fortaleza que me sostuvo en cada etapa de este proceso.

A mis padres, por enseñarme que el esfuerzo, la dedicación y el amor son la base de todo logro. Su ejemplo y respaldo constante han sido fundamentales para mi crecimiento personal y académico.

A la Universidad del Azuay, por ser mucho más que un lugar de aprendizaje; en sus espacios encontré crecimiento, inspiración y la oportunidad de cumplir un sueño.

A mis docentes, por su vocación y compromiso; de manera especial al Mgs. Xavier Muñoz Astudillo mi director de tesis, por su orientación y constante motivación, y al Mgs. Fabricio Peralta Bravo, por sus valiosas observaciones que fortalecieron este trabajo.

Resumen

La transición del colegio a la universidad puede afectar la adaptación, el bienestar emocional y el rendimiento académico de los estudiantes de primer año. El objetivo de este estudio fue analizar la evolución de los resultados del programa “Forma Tu Ser” en estudiantes de la Universidad del Azuay entre 2017 y 2024. Se realizó una investigación cuantitativa, descriptiva, con diseño no experimental y transversal, utilizando un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los resultados muestran un incremento sostenido en la integración grupal, la satisfacción personal y la valoración positiva de las actividades vivenciales frente a las pasivas. Se concluye que “Forma Tu Ser” ha favorecido el bienestar, la adaptación universitaria y el sentido de pertenencia, consolidándose como un programa efectivo para el desarrollo personal de los estudiantes.

Palabras Clave

desarrollo personal, bienestar universitario, adaptación universitaria, proyecto de vida, estudiantes de primer año

Abstract

The transition from high school to college can affect first-year students' adjustment, emotional well-being, and academic performance. The objective of this study was to analyze the evolution of the results of the “Forma Tu Ser” program in students at the University of Azuay between 2017 and 2024. A quantitative, descriptive, non-experimental, cross-sectional study was conducted using non-probabilistic convenience sampling. The results show a sustained increase in group integration, personal satisfaction, and positive assessment of experiential activities compared to passive ones. It is concluded that “Forma Tu Ser” has promoted well-being, university adaptation, and a sense of belonging, establishing itself as an effective program for students' personal development.

Keywords

personal development, university well-being, university adaptation, life project, first-year students