



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

**Validación de la Escala de Parentalidad Positiva E2P V.2. en
una muestra de padres de adolescentes cuencanos
(a través del análisis factorial confirmatorio)**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciada
en Psicología Clínica

Autora:

María Fabiana Astudillo Abad

Directora:

Ana Lucía Pacurucu Pacurucu

Cuenca - Ecuador

2025

Dedicatoria

A mis padres, Juan Esteban y Rosela, cuyo amor incondicional, sacrificio y constante apoyo me ha permitido perseverar.

A mi hermana, Rosela, por ser el motor que impulsa cada uno de mis logros y quien me recuerda el valor del coraje y la valentía.

A todos mis seres queridos, que con su paciencia y comprensión hicieron de mi sueño su propia meta.

Agradecimiento

Expreso mi sincera gratitud a la Universidad del Azuay y a la Facultad de Psicología, por brindarme la formación académica y los recursos necesarios para desarrollar este proyecto.

Un reconocimiento especial a mi directora de tesis, PhD. Ana Lucía Pacurucu Pacurucu, cuya guía y compromiso fueron fundamentales para orientar cada etapa de este proceso.

A los docentes y profesionales de la Carrera de Psicología Clínica, por haber compartido sus conocimientos.

Finalmente, extendiendo mi agradecimiento a los padres de familia que participaron en este estudio, ya que su colaboración hizo posible la obtención de los datos para la validación del instrumento.

Resumen

Esta investigación abordó la necesidad de validar un instrumento fiable para la medición de la Parentalidad Positiva en Ecuador, con el objetivo de validar la estructura factorial de la Escala E2P V.2., estimar su fiabilidad y evaluar su invarianza entre hombres y mujeres. La metodología cuantitativa, descriptiva y transversal empleó el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) en una muestra no probabilística. Los resultados mostraron índices de ajuste satisfactorios, confirmando la estructura de cuatro dimensiones, alta consistencia interna (alfa y omega > 0.70) y la invarianza factorial por sexo. Se concluyó que la Escala E2P V.2. es un instrumento robusto, válido y fiable para el contexto ecuatoriano, proporcionando una herramienta esencial para el diagnóstico clínico, la planificación de programas de intervención familiar y la fundamentación de políticas públicas orientadas a la protección infantil.

Palabras clave:

Parentalidad positiva, E2P V.2., análisis factorial confirmatorio, competencias parentales, invarianza factorial

Abstract

This research addressed the need to validate a reliable instrument for measuring Positive Parenting in Ecuador, with the aim of confirming the factorial structure of the E2P V.2 Scale, estimating its reliability, and assessing its invariance between men and women. A quantitative, descriptive, and cross-sectional methodology was employed, using Confirmatory Factor Analysis (CFA) on a non-probabilistic sample. The results showed satisfactory goodness-of-fit indices, confirming the four-dimensional structure, high internal consistency (alpha and omega > 0.70), and factorial invariance by sex. It is concluded that the E2P V.2 Scale is a robust, valid, and reliable instrument for the Ecuadorian context, providing an essential tool for clinical assessment, the design of family intervention programs, and the development of public policies aimed at child protection.

Key words:

Positive parenting, E2P V.2, confirmatory factor analysis, parental competencies, factorial invariance