



**Universidad del Azuay**

**Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas**

**Carrera de Educación Inicial**

**CURRÍCULO COMPACTO,  
ENRIQUECIMIENTO Y PROYECTOS  
EDUCATIVOS: PROPUESTA EDUCATIVA  
PARA NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

**Autora:  
Paula Arízaga Iza.**

**Directora:  
Ximena Vélez Calvo**

**Cuenca – Ecuador  
Año 2025**

## DEDICATORIA

A mi gran amor, mi ángel, mi motor: mi hermano David, aunque tu presencia ya no me acompañe, tu amor sigue vivo en mi corazón. Tú me llevaste hacia el camino de la enseñanza, inspirado en el amor, paciencia y vocación. Tu sonrisa sigue siendo mi fuerza, tu memoria mi inspiración, y tu esencia, el motivo que me impulsa a seguir soñando.

A mi mamá, Margarita: por ser la luz en mis días más oscuros y el abrazo que me sostuvo cuando sentí que no podía continuar. Por su amor infinito, su fuerza y su ejemplo de valentía. Gracias por enseñarme a creer en mí misma y por darme alas para llegar hasta donde estoy. Por ti soy la persona que soy, y gracias a tus enseñanzas me he convertido en una mejor persona.

A mi papá Paúl, por enseñarme que los sueños se alcanzan con esfuerzo y constancia, y por creer siempre en mí. Gracias a su ejemplo de bondad, sabiduría y perseverancia, hoy puedo cumplir mi sueño de ser maestra. Sus enseñanzas y su amor han marcado mi vida y serán mi guía siempre.

A mi hermana Anahí, a ti, mi compañera de vida y confidente, que celebra cada logro conmigo y me levanta cuando caigo. Gracias por tu apoyo incondicional, por tus palabras de aliento en los momentos difíciles y por nunca dejarme sola. Me enseñaste a volar con seguridad. Gracias por tu amor puro y sincero; sin ti, nada de esto habría sido posible.

A mi Esteban (Chugo) por ser mi refugio, mi alegría y mi soporte. Gracias por compartir mis sueños y caminar a mi lado para alcanzarlos, por acompañarme en las noches más largas y por creer en mí. Con tu amor y tu fe he podido superar cualquier obstáculo. Eres ejemplo de superación, gracias por ser parte de este logro.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Universidad del Azuay por brindarme los recursos necesarios para recibir una formación profesional de calidad, ofreciéndome valiosas oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal.

A mi directora, PhD. Ximena Vélez, por transmitirme sus conocimientos, orientarme con paciencia y apoyarme en cada etapa de este proceso. Haber trabajado a su lado ha sido un privilegio, lleno de aprendizajes significativos.

A mi docente Karina Huiracocha, quien supo guiarme con precisión y corregir cada detalle para garantizar un trabajo riguroso, ético y confiable. Finalmente, agradezco profundamente a cada docente que me acompañó durante este recorrido. Cada uno ha dejado una huella importante en mí y me ha enseñado a amar el camino de la enseñanza, desde el ejemplo, el compromiso, la dedicación y la humanidad.

Gracias a cada una de las personas mencionadas, hoy logré alcanzar este sueño...

## RESUMEN

La atención educativa a niños con altas capacidades no cuenta con recursos suficientes que abarquen de manera integral tanto las necesidades como intereses de este grupo de estudiantes, por lo que, hay vacíos en el sistema educativo, limitando el desarrollo de sus habilidades. El objetivo del estudio fue desarrollar una propuesta educativa para niños con altas capacidades utilizando el Currículo Compacto, Enriquecimiento Curricular y Proyectos Educativos. La investigación se basó en la revisión descriptiva de la literatura, con estrategias de búsqueda en bases de datos acordes al campo de la educación como Web of Science, Scopus y Google Académico. Los resultados, se basaron en el diseño de la propuesta y su validación, obteniendo que es una propuesta coherente, con una sólida base teórica, flexible de adaptar a nuestro contexto y que se ajusta a las necesidades de alumnos con altas capacidades.

**Palabras clave:** altas capacidades, currículo compacto, enriquecimiento, propuesta educativa, proyectos educativos.

## ABSTRACT

Educational support for gifted children lacks sufficient resources to comprehensively address the needs and interests of this student group, resulting in gaps in the educational system that limit the development of their abilities. The objective of this study was to develop an educational proposal for gifted children using the Compact Curriculum, Curriculum Enrichment, and Educational Projects. The research was based on a descriptive literature review, employing search strategies in databases relevant to the field of education, such as Web of Science, Scopus, and Google Scholar. The results, based on the design and validation of the proposal, demonstrate that it is a coherent proposal with a solid theoretical foundation, flexible enough to be adapted to our context, and tailored to the needs of gifted students.

**Keywords:** compact curriculum, educational projects, educational proposal, enrichment, giftedness