



## **Facultad de Psicología**

### **Carrera de Psicología Clínica**

**Funcionamiento familiar: análisis desde la perspectiva de género en una zona rural**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de  
Licenciado/a en Psicología Clínica

Autor:  
**Hernán Patricio Condor Beltrán**

Directora:  
**Yolanda Patricia Dávila Pontón**

**Cuenca - Ecuador**

**2025**

## Dedicatoria

*Este proyecto de graduación está dedicado, en primer lugar, a mi madre, Lisette, por ser esa luz que ha iluminado cada paso de mi camino desde el día en que llegué al mundo. Gracias por tu paciencia infinita, por tu manera de educarme con amor y firmeza, y por ser la mujer más valiente que conozco. Todo lo que soy se sostiene sobre la fortaleza y ternura que me regalaste.*

*A mi padre, Jorge, por ser mi apoyo más grande y también mi mejor amigo. Gracias por levantarme siempre, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, por enseñarme con tu ejemplo valores que me han guiado y también errores que me han hecho crecer. Tu corazón noble ha sido la base de mi empatía y la brújula que me recuerda el tipo de hombre que quiero ser.*

*A quienes han sido mi abrigo en cada momento difícil, ya sea con palabras sinceras o con un abrazo cálido que me devolvía el aliento. Ustedes han sembrado en mí los valores esenciales que hoy sostienen mi profesión: la empatía, el coraje, la inteligencia y, sobre todo, el amor. Gracias por recordarme siempre de dónde vengo y valorar todo a lo que esté destinado a ser.*

*A mi hermana, Camila, la niña de mis ojos y mi motivación diaria para ser un hombre mejor. Me regalaste el privilegio de ser, en parte, un segundo padre para ti, y tu sonrisa tiene la fuerza de rescatarme incluso de las profundidades más oscuras.*

*Y a mis domingos favoritos, Domenica Reyes. A ti, te dedico cada línea de este esfuerzo. Gracias por ser la luz que guio mis pasos durante todo este camino universitario. Por ser la maestra más grande, no solo en conocimiento, sino también en amor, bondad y felicidad. Eres la luz de mis ojos, mi sol y mis estrellas. Tu presencia me sostuvo cuando atravesé abismos que creí imposibles de superar. Tu voz, tu risa y tu fe en mí se volvieron hogar.*

*Contigo aprendí que el amor también es un acto de valentía, de paciencia y de florecimiento. Gracias por caminar a mi lado, por soñar conmigo, por crecer junto a mí, por inspirarme a construir un futuro que deseo compartir contigo, una familia que anhelo formar junto a ti. Este logro es nuestro.*

*A mi abuela, Vilma o “mami vilma”, mi segunda madre. Por ese amor incondicional y cuidado lleno de amor y espiritualidad. La calma que me transmite su presencia y su amor es el regalo más grande que me pudo haber regalado Dios. Tengo la suerte más grande del mundo por tener el único y suficiente amor de una abuela maravillosa.*

*Por último, pero no menos importante, a mi perrita Mia, mi compañera fiel en todas las noches de desvelo, mi paz en los días difíciles y mi alegría constante.*

*Esto es para ustedes, mi familia.  
Los amo con el alma.*

## **Agradecimiento**

*Expreso mi más sincero agradecimiento, en primer lugar, a Dios, por acompañarme en cada paso y brindarme la fortaleza necesaria para continuar incluso en los momentos más desafiantes. Su guía constante ha sido un sostén espiritual invaluable a lo largo de este camino académico y personal.*

*A mi familia, por ser el cimiento más esencial en mi formación profesional y en mi crecimiento como ser humano. Gracias por su apoyo incondicional, por su confianza en mis capacidades y por recordarme siempre la importancia del esfuerzo, la constancia y la humildad. Cada avance logrado en este proceso lleva un pedazo del amor que he recibido de ustedes.*

*A Esteban y Mateo, quienes no han sido solo amigos, sino también hermanos. Gracias por su compañía leal, por su apoyo emocional en los días difíciles y por su ayuda académica cuando más la necesité. Su presencia ha sido fundamental para que este camino se sintiera más ligero y significativo.*

*A los amigos que la vida universitaria me permitió conocer, gracias por cada conversación, cada aprendizaje compartido y cada momento que aportó a mi crecimiento personal. De cada uno me llevo enseñanzas que han contribuido a mi visión del mundo y a mi desarrollo profesional.*

*Extiendo un agradecimiento especial a mis profesoras, Yolanda Dávila y Patricia Ortega, por su paciencia, dedicación y compromiso con mi proceso de formación. Gracias por su acompañamiento constante, por la confianza depositada en mí y por el valioso aprendizaje impartido. Su guía fue decisiva para la realización de este proyecto, así como para mi desarrollo académico.*

*A todas las personas que, de una u otra manera, aportaron a la culminación de este trabajo, les expreso mi eterna gratitud. Cada gesto de apoyo, cada palabra de aliento y cada momento compartido han sido parte fundamental de este logro.*

## Resumen

La violencia de género constituye un problema de salud pública con efectos profundos en la dinámica familiar. Este estudio analizó la relación entre violencia de género y funcionamiento familiar en mujeres adultas residentes en una zona rural del cantón Cuenca. El objetivo fue examinar la violencia de género y su relación con la edad, el estado civil, el nivel de instrucción, la situación laboral, la migración de un miembro del grupo primario y el funcionamiento familiar en mujeres víctimas de violencia en zonas rurales del Ecuador. Se desarrolló un estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional con muestreo polietápico, y la muestra estuvo conformada por 117 mujeres. Se aplicó una ficha sociodemográfica junto con los instrumentos WAST para evaluar la violencia de género y FF-SIL para medir el funcionamiento familiar. El análisis estadístico estuvo conformado por la prueba  $\chi^2$  para explorar asociaciones categóricas, así como la prueba U de Mann-Whitney para contrastar la edad entre mujeres con y sin violencia. La prevalencia de violencia fue del 10,3%. Se observó una asociación significativa con el funcionamiento familiar, evidenciándose que la violencia estuvo presente en familias moderadamente funcionales y disfuncionales. Se concluye que, en este contexto rural, la intervención debe priorizar el fortalecimiento de las dinámicas familiares y la promoción de relaciones equitativas, dado que el funcionamiento familiar mostró ser un factor clave en la presencia de violencia.

**Palabras clave:** *violencia de género, funcionamiento familiar, zonas rurales, mujeres, violencia intrafamiliar*

## Abstract

Gender-based violence constitutes a public health problem with profound effects on family dynamics. This study analyzed the relationship between gender-based violence and family functioning among adult women residing in a rural area of the Cuenca canton. The objective was to examine gender-based violence and its relationship with age, marital status, educational level, employment status, the migration of a primary family member, and family functioning in women who are victims of violence in rural areas of Ecuador. A quantitative, descriptive, and correlational study was conducted using multistage sampling, with a sample of 117 women. A sociodemographic form was applied along with the WAST instrument to assess gender-based violence and the FF-SIL scale to measure family functioning. Statistical analysis included the  $\chi^2$  test to explore categorical associations and the Mann–Whitney U test to compare age between women with and without violence. The prevalence of violence was 10.3%. A significant association was found with family functioning, showing that violence occurred in moderately functional and dysfunctional families. It is concluded that, in this rural context, interventions should prioritize the strengthening of family dynamics and the promotion of equitable relationships, as family functioning proved to be a key factor in the presence of violence.

**Keywords:** *gender-based violence, family functioning, rural areas, women, domestic violence*