



**Facultad de Ciencias de la Administración**

**Carrera de Economía**

**Efecto del gasto en educación sobre el crecimiento  
económico ecuatoriano 2007-2024**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del  
grado de Economista**

**Autora:**

**Camila Alejandra Moscoso Riofrio**

**Directora:**

**Silvia Raquel Mejía Matute**

**Cuenca – Ecuador**

**Año**

**2026**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por su inquebrantable amor y apoyo en cada paso de este camino. Por escucharme, motivarme constantemente y darme la fuerza para seguir adelante incluso en los momentos más difíciles. Gracias por creer en mí y por enseñarme que, con perseverancia y esfuerzo, todo es posible. Gran parte de lo que soy hoy se lo debo a ustedes.

A mis abuelos Juan, Luz María, Vicente y Magaly, quienes dedicaron sus vidas a educar y sembrar valores que hoy guían mi vida. Gracias por su sabiduría y su ejemplo; siempre serán una fuente de inspiración para mí.

A mi familia, por su cariño constante y por ser ese apoyo incondicional que siempre me sostiene. Por recordarme, incluso en la distancia, que el amor y la unión familiar trascienden cualquier obstáculo.

A mis amigos, especialmente a Julianna, Camila, Damián y Steven, gracias por acompañarme en este proceso, por motivarme a no rendirme y por celebrar conmigo cada logro. Su apoyo ha sido fundamental, y sin duda, han sido un pilar incondicional en este camino.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad del Azuay, por abrirme sus puertas  
y brindarme la oportunidad de formarme como  
profesional. Este camino ha sido clave no solo en mi  
desarrollo académico, sino también en mi  
crecimiento personal.

A todos los profesores que, a lo largo de estos años,  
compartieron generosamente su conocimiento,  
experiencia y vocación. Su dedicación ha dejado una  
huella importante en mi formación y en la manera en  
que entiendo mi profesión.

Un agradecimiento especial a mi directora de tesis,  
por su paciencia, orientación y confianza durante  
todo este proceso. Sus consejos, acompañamiento y  
exigencia constante fueron fundamentales para el  
desarrollo de este trabajo. Gracias por motivarme a  
dar siempre lo mejor de mí.

## Índice de Contenidos

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
Índice de Contenidos.....	iii
Índice de Figuras.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Anexos.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	vii
1. Introducción.....	1
2. Teórico y Estado del Arte.....	3
3. Métodos.....	10
5. Discusión.....	26
6. Conclusiones.....	28
7. Referencias.....	30
8. Anexos.....	33

## Índice de Figuras

<b>Figura 1</b>	Tasa Bruta de matriculación por subniveles educativos 2010-2024.....	16
<b>Figura 2</b>	Tasa Bruta de matriculación por regiones 2010-2024 .....	17
<b>Figura 3</b>	Descomposición de la matrícula de Primera infancia 2010-2024.....	17
<b>Figura 4</b>	Descomposición de la matrícula de educación Primaria 2010-2024 .....	18
<b>Figura 5</b>	Descomposición de la matrícula de educación Secundaria 2010-2024 .....	18
<b>Figura 6</b>	Tasa Bruta de Matrícula Educación Superior 2016-2022 .....	19
<b>Figura 7</b>	Postulantes y cupos aceptados en educación superior (2017–2022).....	19
<b>Figura 8</b>	Evolución del gasto Público en Educación Total % del PIB (2007-2024) ....	21
<b>Figura 9</b>	Evolución de la formación bruta de capital fijo 2007-2024.....	21
<b>Figura 10</b>	Evolución del índice de capital humano .....	22
<b>Figura 11</b>	Evolución de la población económicamente activa 2007-2024.....	22
<b>Figura 12</b>	Evolución del gasto público en educación por subniveles educativos.....	23

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Indicadores descriptivos .....	11
<b>Tabla 2</b> Estimación modelo econométrico MRW gasto público en educación desagregado con errores robustos.....	23
<b>Tabla 3</b> Estimación modelo econométrico gasto público en educación total.....	25

## **Índice de Anexos**

<b>Anexo 1</b> Pruebas estadísticas del modelo gasto desagregado .....	33
<b>Anexo 2</b> Factor de inflación de la variancia del modelo gasto desagregado .....	34

## RESUMEN

En Ecuador su constitución establece que el gasto en educación constituye una prioridad estatal, dado que la educación es un factor esencial para el desarrollo de las capacidades individuales, la integración social y la participación económica de los ciudadanos, contribuyendo así a la reducción de desigualdades y al crecimiento económico sostenido. Es por esto que esta investigación busca establecer el efecto del gasto público en educación sobre el crecimiento económico en el Ecuador, en el período 2007–2024. Para esto se hizo un análisis de la situación del acceso a la educación en Ecuador, y se planteó un modelo econométrico basado en Mankiw, Romer y Weil el cual incorpora el capital humano como factor determinante del crecimiento económico. La estimación se llevó a cabo mediante el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO), empleando datos de frecuencia trimestral. Como variable dependiente se utilizó el Producto Interno Bruto (PIB), mientras que las variables independientes comprendieron la Formación Bruta de Capital Fijo (FBKF), el índice de capital humano, la Población Económicamente Activa (PEA) y el gasto público en educación total y desagregado por niveles educativos. Se encontró que no existe una relación significativa entre el gasto en educación total y el PIB, sin embargo esta relación si es significativa para el nivel secundario y más aún para que el país forme capital humano. Por lo que, el impacto del gasto en educación depende de la distribución de los recursos y la capacidad de inserción de estudiantes al mercado laboral.

**Palabras clave:** capital humano, economía de la educación, educación, modelo de crecimiento, sector público.

## ABSTRACT

In Ecuador, the constitution establishes that spending on education is a national priority, given that education is an essential factor for the development of individual capabilities, social integration, and the economic participation of citizens, thereby contributing to the reduction of inequalities and sustained economic growth. For this reason, this study seeks to determine the effect of public spending on education on economic growth in Ecuador during the period 2007–2024. To this end, an analysis of the state of access to education in Ecuador was conducted, and an econometric model based on Mankiw, Romer, and Weil was proposed, which incorporates human capital as a determinant of economic growth. The estimation was carried out using the Ordinary Least Squares (OLS) method, employing quarterly data. Gross Domestic Product (GDP) was used as the dependent variable, while the independent variables included Gross Fixed Capital Formation (GFCF), the human capital index, the Economically Active Population (EAP), and total public spending on education, disaggregated by educational level. It was found that there is no significant relationship between total education spending and GDP; however, this relationship is significant for the secondary level and even more so for the country's human capital formation. Therefore, the impact of education spending depends on the distribution of resources and students' ability to enter the labor market.

**Keywords:** human capital, economics of education, education, growth model, public sector.



Silvana Higuera  
Directora.