



Facultad de Ciencias de la Administración

Carrera de Economía

Incidencia de la educación superior en la
participación laboral femenina en Ecuador, 2007-
2023

**Trabajo de titulación previo a la obtención del
grado de Economista**

Autora:

Erika Isabela Torres Flor

Directora:

Econ. Andrea Isabel Freire Pesántez

Cuenca – Ecuador

Año

2026 □

DEDICATORIA

A todas las mujeres que con trabajo y educación
luchan por romper las barreras de desigualdad.

En especial a Ximena, mi mayor inspiración, quien
estudió y trabajó en un mundo que le gritaba que no
podía, pero nunca escuchó.
Por eso siempre lo logró.
Mami, ese es tu súper poder.

A Yolanda, la mujer más valiente y mi ejemplo de
trabajo y sacrificio. No me alcanzará la vida para
agradecerle.

A Marcelo, por librar esa batalla interna que pronto
la ganaremos en manos de Dios.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por concederme esa paz que sobrepasa todo entendimiento y mostrarme que sus planes siempre serán mejores que los míos.

A mis amigos, por hacer de esta etapa una aventura inolvidable.

A mi tutora y maestra, Andreita, quien me ha enseñado que la calidad humana es imperante para ser un buen profesional.

A Gabriela, por ser hogar y mostrarme cómo la economía puede hacer de este mundo un lugar mejor. Hiciste de mi mundo un lugar mejor.

A Benjamin y David, por ser mi soporte y a donde puedo regresar la mirada para tomar fuerza. Sin su amor y tiempo no estaría aquí. Son mi bendición.

Tabla de contenido

<i>DEDICATORIA</i>	<i>i</i>
<i>AGRADECIMIENTO</i>	<i>ii</i>
<i>Tabla de contenido</i>	<i>iii</i>
<i>Índice de Figuras</i>	<i>iv</i>
<i>Índice de Tablas</i>	<i>v</i>
<i>Índice de Anexos</i>	<i>vi</i>
<i>RESUMEN</i>	<i>vii</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
<i>1. Introducción</i>	<i>1</i>
<i>2. Marco Teórico y Estado del Arte</i>	<i>3</i>
<i>3. Métodos</i>	<i>9</i>
<i>4. Resultados</i>	<i>12</i>
Análisis descriptivo de la participación laboral femenina.....	<i>13</i>
Estimación del modelo logit binario.....	<i>17</i>
Resultados del modelo para el año 2007	<i>18</i>
Resultados del modelo para el año 2010	<i>20</i>
Resultados del modelo para el año 2018	<i>22</i>
Resultados del modelo para el año 2020	<i>23</i>
Resultados del modelo para el año 2023	<i>25</i>
<i>5. Discusión</i>	<i>27</i>
<i>6. Conclusiones</i>	<i>29</i>
<i>7. Referencias</i>	<i>30</i>
<i>8. Anexos</i>	<i>34</i>

Índice de Figuras

Figura 1. Descripción de las variables de modelos logit.....	9
Figura 2. Evolución de la situación laboral de hombres y mujeres según clasificación laboral, 2007–2023.....	13
Figura 3. Evolución de la Participación Laboral Femenina según el nivel de Instrucción	15
Figura 4. Mujeres con Educación Superior de acuerdo con el Sector de Empleo	16

Índice de Tablas

Tabla 1. Modelo Logit Binario para Determinación de variables de empleo y calidad de empleo 2007.....	19
Tabla 2. Modelo Logit Binario para Determinación de variables de empleo y calidad de empleo 2010.....	21
Tabla 3. Modelo Logit Binario para Determinación de variables de empleo y calidad de empleo 2018.....	23
Tabla 4. Modelo Logit Binario para Determinación de variables de empleo y calidad de empleo 2020.....	25
Tabla 5. Modelo Logit Binario para Determinación de variables de empleo y calidad de empleo 2023.....	27

Índice de Anexos

Anexo 1 <i>Odds ratios e intervalos de confianza del modelo logit binario, 2007</i>	35
Anexo 2 <i>Pruebas del modelo y diagnóstico de multicolinealidad, 2007</i>	35
Anexo 3 <i>Prueba Wald modelo empleo formal 2007</i>	35
Anexo 4 <i>Diagnóstico de multicolinealidad modelo calidad de empleo 2007</i>	36
Anexo 5 <i>Prueba de significancia modelo empleo 2010</i>	36
Anexo 6 <i>Prueba Multicolenealidad VIF 2010</i>	36
Anexo 7 <i>Odds ratios e intervalos de confianza del 95%, 2010</i>	36
Anexo 8 <i>Odds Ratios Modelo Calidad de Empleo 2010</i>	36
Anexo 9 <i>Prueba de Wald Modelo Calidad de Empleo 2010</i>	37
Anexo 10 <i>Prueba Wald Modelo de Empleo 2018</i>	37
Anexo 11 <i>Factor Inflación de la Varianza Modelo Empleo 2018</i>	37
Anexo 12 <i>Odds ratios e intervalos de confianza del 95%,Modelo Empleo 2018</i>	37
Anexo 13 <i>Prueba Wald Modelo Calidad de Empleo 2018</i>	38
Anexo 14 <i>Odds ratios e intervalos de confianza del 95%,Modelo Empleo 2020</i>	38
Anexo 15 <i>Prueba Wald Modelo Empleo 2020</i>	38
Anexo 16 <i>Prueba multicolinealidad Modelo Empleo 2020</i>	38
Anexo 17 <i>Prueba Wald Modelo Calidad de Empleo 2020</i>	39
Anexo 18 <i>Odds ratios e intervalos de confianza del 95% Modelo Empleo 2023</i>	39
Anexo 19 <i>Prueba de Wald Modelo Empleo 2023</i>	39
Anexo 20 <i>Prueba de Multicolinealidad Modelo Empleo 2023</i>	39
Anexo 21 <i>Intervalos de confianza Odds Ratios Modelo Calidad Empleo 2023</i>	40
Anexo 22 <i>Prueba Wald Modelo Calidad Empleo 2023</i>	40

RESUMEN

La educación superior es un factor clave para mejorar las oportunidades laborales; sin embargo, en el caso de las mujeres en Ecuador, sus beneficios no se traducen plenamente en mejores resultados laborales, evidenciando la paradoja educativa de género. La investigación examina cómo la educación superior incide en la participación laboral femenina entre 2007 y 2023, poniendo atención tanto a la probabilidad de empleo como a la formalidad del mismo. Se utiliza un enfoque cuantitativo con microdatos de la ENEMDU y se estiman modelos logit binarios que incorporan variables sociodemográficas y factores de expansión. Los resultados muestran que la educación superior no tiene un efecto consistente sobre la probabilidad de empleo, siendo incluso negativa o no significativa en algunos años. No obstante, incrementa de manera clara la probabilidad de acceder a empleo formal. En conjunto, los resultados muestran que la educación superior contribuye a mejorar la calidad del empleo femenino. Sin embargo, su efecto sobre la inserción laboral no es concluyente. Esto sugiere la necesidad de fortalecer la articulación entre el sistema educativo y el mercado laboral.

Palabras clave: Capital humano, enseñanza superior, empleo de las mujeres, mercado de trabajo, mujer estudiante.

ABSTRACT

Higher education plays a key role in improving labor market opportunities; however, in the case of women in Ecuador, its benefits are not fully reflected in better labor outcomes, highlighting the so-called gender education paradox. This study examines how higher education influences female labor force participation between 2007 and 2023, focusing on both the probability of employment and the level of job formality.

A quantitative approach is used, based on ENEMDU microdata, with binary logit models that incorporate sociodemographic variables and expansion factors. The results indicate that higher education does not have a consistent effect on the probability of employment; in some years, the effect is even negative or statistically insignificant. At the same time, it clearly increases the likelihood of accessing formal employment.

Overall, the findings suggest that higher education contributes to improving the quality of female employment, although its effect on labor market insertion remains inconclusive. This points to the need to strengthen the links between the education system and the labor market.

Keywords: Human capital; higher education; women's employment; labor market; women students.

