



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

Evaluación del neurodesarrollo en niños de 2 a 3 años

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciada en
Psicología Clínica

Autor

Mateo Martin Ullauri Figueroa

Directora

Martha Esperanza Cobos Cali

Cuenca - Ecuador

2026

Dedicatoria

A mis padres,

por su amor, su apoyo y su sabiduría.

Su apoyo fue la luz, perseverancia y mi fuerza para

llegar hasta aquí.

Agradecimiento

A mis profesores, por su guía constante, su dedicación y el valioso conocimiento compartido a lo largo de este proceso; y a la Universidad del Azuay, por ofrecer un entorno académico y humano que impulsó mi crecimiento profesional y personal, haciendo posible la culminación de este trabajo.

clínica.

Resumen

El neurodesarrollo en la primera infancia constituye un periodo crítico de alta plasticidad cerebral en el que se establecen las bases cognitivas, motoras, lingüísticas y socioemocionales. En Ecuador, una proporción importante de niños presenta alteraciones del desarrollo que no son detectadas oportunamente, lo que limita la intervención temprana. El presente estudio tuvo como objetivo evaluar el neurodesarrollo en niños de 2 a 3 años mediante instrumentos psicométricos y observacionales, bajo un enfoque cuantitativo descriptivo–transversal con una muestra de 13 niños de un centro de educación inicial de Cuenca. Los resultados evidenciaron un desarrollo general dentro de rangos normativos, aunque con variaciones en áreas como la coordinación motora fina y la comprensión verbal. Se identificaron factores de riesgo como prematuridad, bajo peso, talla baja, menor duración de lactancia y sueño insuficiente. Estos hallazgos resaltan la importancia de una evaluación integral que combine pruebas estandarizadas, observación clínica y análisis de factores contextuales, favoreciendo la detección temprana de posibles disritmias del desarrollo desde la psicología clínica.

Palabras clave: neurodesarrollo, infancia temprana, evaluación psicomotriz, detección temprana, niñez, factores de riesgo, evaluación infantil

Abstract

Early childhood neurodevelopment is a critical period of high brain plasticity in which cognitive, motor, linguistic, and socioemotional foundations are established. In Ecuador, a significant proportion of children present developmental delays that often remain undetected, limiting early intervention. This study aimed to evaluate the neurodevelopmental status of children aged 2 to 3 years using psychometric and observational tools, through a quantitative descriptive cross-sectional design with a sample of 13 children from an early education center in Cuenca. Results showed overall development within normative ranges, with individual variations in fine motor coordination and verbal comprehension. Risk factors such as prematurity, low birth weight, short breastfeeding duration, and insufficient sleep were also identified. These findings highlight the importance of comprehensive assessment approaches that integrate standardized testing, clinical observation, and contextual factors to support early detection of developmental variations.

Keywords: neurodevelopment, early childhood, psychomotor development, early detection, childhood, risk factors, child assessment