



**Facultad de Psicología**

**Carrera de Psicología Educativa**

**Impacto de la psicomotricidad en la adquisición de los  
aprendizajes instrumentales**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciada  
en Psicología Educativa

Autora:

**Nathaly Mishell Chabla Buri**

Directora:

**Martha Karina Huiracocha Tutiven**

**Cuenca - Ecuador**

**2026**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de tesis a Dios, quien supo guiarme y darme la fortaleza, fuerza y la sabiduría para culminar esta etapa tan importante de mi formación académica.

A mis padres, por su amor incondicional, su esfuerzo constante día a día y por ser mi mayor inspiración. Por ellos y para ellos va dedicado este trabajo de titulación quienes pusieron un día su confianza, hoy en este camino de superación me queda decir muchas gracias.

### **Agradecimiento**

Mi más sincero agradecimiento a cada uno de mis profesores, por su orientación permanente, su compromiso académico y por los valiosos conocimientos impartidos a lo largo de este proceso formativo, los cuales han sido fundamentales para el desarrollo y culminación de este trabajo.

De igual manera, extiendo mi reconocimiento a la Universidad del Azuay, por proporcionar un entorno académico de excelencia y calidad humana, que ha contribuido de manera significativa a mi formación profesional y personal.

## Resumen

La psicomotricidad se considera un tema de gran relevancia en el ámbito educativo, dado que el desarrollo motor se encuentra estrechamente vinculado con la adquisición de habilidades cognitivas y académicas fundamentales. En este sentido el objetivo de este estudio fue analizar la evidencia empírica existente sobre el impacto de la psicomotricidad en la adquisición de los aprendizajes instrumentales, mediante una revisión sistemática de la literatura basada en las directrices del protocolo PRISMA, para esto los criterios de elegibilidad contemplaron estudios a nivel mundial en un lapso de tiempo de diez años, de acceso abierto en inglés y español y aquellos que cuentan con un respaldo científico. Para la búsqueda de información se utilizó bases de datos como Scielo, Dialnet, EBSCO, Web of Science, PubMed y Redalyc, así como buscadores académicos como Google Académico y Rabbit Research. Los resultados más relevantes evidenciaron que la estructuración espacio temporal derivada del trabajo psicomotor favorece la direccionalidad del trazo, la orientación en la lectura y la comprensión secuencial del lenguaje escrito, mayor comprensión en tareas matemáticas básicas, demostrando que el desarrollo psicomotor incide directamente en el aprendizaje instrumental. En conclusión, la psicomotricidad es un componente fundamental en la adquisición de los aprendizajes instrumentales durante las primeras etapas del desarrollo escolar. En este sentido se evidencia que el desarrollo psicomotor beneficia a las habilidades cognitivas y motoras necesarias para el aprendizaje de la lectura, escritura y el cálculo.

*Palabras clave:* aprendizaje, aprendizajes instrumentales, psicomotricidad, motricidad, desarrollo

### **Abstract**

Psychomotor skills are considered a highly relevant topic in education, given that motor development is closely linked to the acquisition of fundamental cognitive and academic skills. In this sense, the objective of this study was to analyse the existing empirical evidence on the impact of psychomotor skills on the acquisition of instrumental learning, through a systematic literature review based on the PRISMA protocol guidelines. Eligibility criteria included open-access studies worldwide, published within a ten-year period, in English and Spanish, and those with scientific backing. Databases such as SciELO, Dialnet, EBSCO, Web of Science, PubMed, and Redalyc were used to search for information, as well as academic search engines like Google Scholar and Rabbit Research. The most relevant results showed that the spatiotemporal structuring derived from psychomotor work promotes the directionality of strokes, orientation in reading, and sequential comprehension of written language, as well as greater comprehension of basic mathematical tasks, demonstrating that psychomotor development directly influences instrumental learning. In conclusion, psychomotor skills are a fundamental component in the acquisition of instrumental learning during the early stages of school development. In this sense, it is evident that psychomotor development benefits the cognitive and motor skills necessary for learning to read, write, and basic mathematical.

*Keywords:* learning, instrumental learning, psychomotricity, motor skills, development