



Universidad del Azuay
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Tecnología Superior en Turismo Rural

DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA TURÍSTICA
REGENERATIVA EN LA ZONA ALTA DE LA
ISLA ISABELA

Autor:

Tupiza Moscoso Lenka Mahia
Tasipanta Sinche Luis Mario

Director:

Ronal Edison Chaca Espinoza

Cuenca – Ecuador

2026

DEDICATORIA

Este trabajo dedicamos a Dios por darnos sabiduría, responsabilidad y apoyo incondicional en todo momento. A nuestras familias, especialmente a nuestros padres por su amor, paciencia, motivación y su guía en todo este camino académico. A nuestros maestros por su comprensión, acompañamiento y paciencia constante por compartir su conocimiento ayudándonos a comprender y crecer académicamente y a nuestros amigos y compañeros de clases que fueron nuestros aliados de lucha, cómplices en el proceso de aprendizaje, con su amistad convirtieron esta etapa en una experiencia inolvidable.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos profundamente a la Sra. Digna Sinche por su comprensión y por facilitarnos el acceso a su finca para poder realizar este proyecto. A los maestros por su comprensión, guía y explicación de cada tema de esta carrera, pero especialmente a nuestro tutor Ronal Chaca que nos ayudó con su forma única de explicar, y el tiempo que dedico a nosotros para poder no solo realizar una buena tesis sino también para comprender a fondo cada aspecto de ella. No tenemos más palabras para agradecer su infinita dedicación y paciencia hacia nosotros.

RESUMEN

Este trabajo de titulación tiene como objetivo diseñar una experiencia turística generativa en la zona alta de la isla isabela, orientada a la interpretación y conservación del patrimonio natural y cultural del territorio que permita poner en valor el entorno natural y contribuya al desarrollo turístico del territorio.

Por medio de un diagnóstico territorial y turístico basado en criterios regenerativos, aplicando dichas técnicas adaptas del MITUR que incorporan indicadores como conectividad ecológica, gobernanza local, autenticidad sistémica y bienestar emocional. Se identificaron recursos naturales y culturales como huertos, plantas medicinales, avifauna, autenticidad sistémica.

Se propone una experiencia de 3 momentos: antes, durante y después, que integra un guion museográfico, hospitalidad regenerativa, baño de bosque y ciencia ciudadana. Incluye estrategia de marketing regenerativo con indicadores verificables. Concluyendo que, con la ciencia ciudadana y el diseño de experiencias, pueden convertirse en una herramienta efectiva para la conservación activa, la restauración ecológica y revalorización del patrimonio rural en la Isla Isabela, más allá del modelo turístico tradicional.

Palabras claves: Turismo regenerativo, Hospitalidad regenerativa, marketing regenerativo, baño de bosque, Ciencia ciudadana.

ABSTRACT

This thesis aims to design a generative tourism experience in the highlands of Isabela Island, focused on the interpretation and conservation of the territory's natural and cultural heritage. This approach seeks to enhance the value of the natural environment and contribute to the area's tourism development.

Through a territorial and tourism assessment based on regenerative criteria, techniques adapted from the Ministry of Tourism (MITUR) are applied, incorporating indicators such as ecological connectivity, local governance, systemic authenticity, and emotional well-being. Natural and cultural resources are identified, including orchards, medicinal plants, birdlife, and elements of systemic authenticity.

A three-phase experience is proposed: before, during, and after. This experience integrates a museographic narrative, regenerative hospitality, forest bathing, and citizen science. A regenerative marketing strategy with verifiable indicators is also included. The study concludes that citizen science and experience design can become effective tools for active conservation, ecological restoration, and the revitalization of rural heritage on Isabela Island, moving beyond the traditional tourism model.

Keywords: Regenerative tourism, regenerative hospitality, regenerative marketing, forest bathing, citizen science.

ÍNDICE

<i>DEDICATORIA</i>	<i>II</i>
<i>AGRADECIMIENTO</i>	<i>III</i>
<i>RESUMEN</i>	<i>IV</i>
<i>ABSTRACT</i>	<i>V</i>
<i>INDICE DE FIGURAS Y TABLAS</i>	<i>VIII</i>
Tablas	<i>VIII</i>
Figuras.....	<i>VIII</i>
<i>CAPÍTULO 1</i>	<i>9</i>
1.1 Diagnóstico Territorial y Turístico de la Isla Isabela, Galápagos	<i>9</i>
1.2 Descripción del territorio	<i>9</i>
1.3 Marco regulatorio	<i>9</i>
1.4 Símbolos y saberes.....	<i>11</i>
1.5 Autenticidad	<i>12</i>
1.6 Patrimonio alimentario	<i>12</i>
1.7 Actividad agrícola	<i>13</i>
1.8 Educación.....	<i>13</i>
<i>CAPITULO 2</i>	<i>43</i>
2.1 Diseño de una Experiencia Turística Interpretativa y Sostenible en la Zona Alta de la Isla Isabela.....	<i>43</i>
2.2 Estructura de la Experiencia.....	<i>43</i>
2.2.1 Escuchar al territorio.	<i>43</i>
2.2.2 Del desplazamiento y sus sentidos	<i>44</i>
2.2.3 Encuentro sensorial	<i>44</i>
2.2.4 Encuentro con la comunidad	<i>46</i>
2.2.5 Cuidar al visitante como un amigo.....	<i>46</i>
2.3 Experiencia Significativa.....	<i>48</i>
2.4 Guion Museográfico.....	<i>50</i>
2.5 Hospitalidad regenerativa	<i>57</i>
<i>CAPÍTULO 3</i>	<i>60</i>
3.1 Propuesta de una Experiencia Turística en la Zona Alta mediante la Implementación de Estrategias de Ciencia Ciudadana	<i>60</i>
3.2 Ciencia ciudadana y su aporte al turismo regenerativo	<i>60</i>

2.1	Las estrategias de Marketing Regenerativo	66
4.	<i>CONCLUSIONES</i>	70
5	<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	71

INDICE DE FIGURAS Y TABLAS

Tablas

Tabla 1 Ficha para el registro de recurso turístico volcán sierra negra.	14
Tabla 2 Ficha para el registro de recurso turístico Cerro Grande.	22
Tabla 3 Ficha para el registro de recurso turístico de la Finca Nuevo Comienzo	32
Tabla 4 Experiencias turísticas regenerativas	47
Tabla 5 Experiencia del viaje regenerativo	48
Tabla 6 Componentes de un guion museográfico	50
Tabla 7 Plantilla de ficha de estación	55
Tabla 8 Hospitalidad regenerativa	57
Tabla 9 Ciencia ciudadana y su aporte a los procesos restaurativos	61
Tabla 10 Estrategia de Marketing Regenerativo	67

Figuras

Figura 1 Interior de la Cueva Sucre	21
Figura 2 Recurso turístico “Cerro Grande”	29
Figura 3 Recurso turístico “Cerro Grande”	30
Figura 4 Recurso turístico “Cerro Grande”	31
Figura 5 Finca Nuevo Comienzo	40
Figura 6 Finca Nuevo Comienzo	41

CAPÍTULO 1

1.1 Diagnóstico Territorial y Turístico de la Isla Isabela, Galápagos

Para el desarrollo del diagnóstico turístico en la zona alta de la isla isabela, en la provincia de Galápagos, se aplicará una matriz a partir de criterios regenerativos, cuyo objetivo es conocer a profundidad su función ecosistémica en el territorio y la manera en la que pueden contribuir a la creación de experiencias turísticas significativas. La matriz está compuesta por cuatro factores que definen claramente su aplicación práctica en el territorio y permiten de manera coyuntural, analizar con mayor profundidad como los recursos descritos se conectan con el paisaje y de qué forma contribuyen a los procesos regenerativos de la zona.

1.2 Descripción del territorio

La finca agroturística se ubica en la parroquia Tomás de Berlanga, en el barrio Loja, donde la agricultura y la ganadería son el pilar económico de la gente, clima más fresco y húmedo hacen el conjunto perfecto, en comparación a la zona costera. Tales características ambientales impulsan el desarrollo labores agrícolas, ganaderas, posicionando como una zona importante. Barrio Loja se destaca por ubicación estratégica, sus tierras son aptas para la siembra de productos como plátano, yuca, maíz, hortalizas y frutas, así como el pastoreo y fragmento de flora y fauna formando un escenario campestre con gran viabilidad.

1.3 Marco regulatorio

A partir del *Plan de Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial y del Plan de Uso y Gestión del Suelo del cantón Isabela, provincia de Galápagos 2023–2032*, no hace mención explícita sobre el uso del espacio específico para la planificación y

gestión del turismo. Sin embargo, se puede determinar las siguientes disposiciones que inciden tanto en el sector rural y en el desarrollo turístico sostenible. El artículo 16 del PDSOT 2023–2032 establece como objetivos estratégicos:

“Dinamizar la economía del cantón Isabela de manera sostenible”, “Mejorar la calidad de vida de la población del cantón Isabela”. (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Isabela [GADMI], 2023).

Estos objetivos evidencian la importancia de promover iniciativas turísticas y productivas que fortalezcan el desarrollo sostenible en la isla Isabela, bajo un enfoque local y participativo, donde se involucre directamente a la población local. Si bien es cierto, en cuanto a la gestión del uso de suelo, no se identifica de manera relevante la incidencia del turismo en el territorio. Sin embargo, se destaca un marco estratégico para el fortalecimiento del sector turístico para la dinamización de la economía local.

El artículo 17 del *Plan de Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial y Plan de Uso y Gestión del Suelo del cantón Isabela 2023–2032* establece como política pública: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Isabela (2023) señala:

Posicionar al Cantón Isabela como un producto turístico sostenible como eje dinamizador de la economía local y las actividades productivas del cantón. Isabela se proyecta a impulsar el turismo sustentable con base local y a ser un destino turístico de varios días de visita, descartando el tour diario entre centros poblados. (Art. 17).

En tal contexto la isla Isabela, apuesta por impulsar iniciativas turísticas con un enfoque sostenible, orientadas al fortalecimiento de las actividades turísticas que promuevan la

conservación de los ecosistemas naturales a través de la dinamización de la oferta turística local.

El artículo 18 del *Plan de Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial y Plan de Uso y Gestión del Suelo del cantón Isabela 2023–2032* establece como estrategia: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Isabela (2023) señala:

Impulsar el desarrollo de los sectores productivos del cantón Isabela, con acciones orientadas a la diversificación de actividades económicas y productivas, haciendo énfasis en el turismo como principal eje dinamizador. (Art. 18)

Este apartado posiciona al turismo como un eje articulador entre el sector productivo y el desarrollo económico local. En tal contexto, el turismo ofrece mayores oportunidades para incentivar la creación de emprendimientos sostenibles que favorezcan a la conservación de los recursos naturales. A si mismo, se busca equiparar las exigencias de la demanda turística en relación las necesidades básicas de la población local, garantizando un desarrollo responsable e integral.

1.4 Símbolos y saberes

En este lugar, posee fuerte componente cultural, donde los conocimientos tradicionales y elementos simbólicos forman parte de la identidad se teje a partir de los oficios del campo y los elementos que los representan como el machete, la lampa y botas, en conjunto con el ganado, simbolizan la zona rural.

En la memoria de la población aún perduran las historias de los primeros pobladores, el sacrificio, distanciamiento y resiliencia y que en la actualidad consolidan el apego

colectivo al lugar. Las tradiciones orales han mantenido vivas leyendas y creencias que enfatizan el cuidado del entorno. Prácticas como las mingas, los encuentros vecinales y la preparación de comidas típicas evidencian la cooperación, el legado familiar. Todo esto da sentido y valor al espacio rural

1.5 Autenticidad

La autenticidad de esta finca no solo es por su ubicación privilegiada, si no sus vistas panorámicas, y los amaneceres excepcionales, la finca ha habilitado espacios dedicados a compartir historias de los primeros colonos y las tradiciones orales. La propuesta gastronómica rescata recetas campesinas transmitidas a lo largo del tiempo, mientras que en el día a día de la operación se evidencian iniciativas concretas como el aprovechamiento consciente del agua y un módulo de compostaje abierta a los visitantes, que cumple una función pedagógica en torno a prácticas regenerativas

1.6 Patrimonio alimentario

La finca desarrolla una propuesta de patrimonio alimentario que apuesta por experiencias gastronómicas dinámicas y participativas. Quienes visitan la finca no solo tiene oportunidad de probar los productos locales, sino que además pueden si así lo eligen participar en la cosecha de los cultivos, y descubrir cada etapa del cultivo, hasta la mesa. Esta inmersión permite apreciar el verdadero origen de los ingredientes, las formas artesanales de preparación que han perdurado en el tiempo y la relevancia simbólica que estos alimentos tienen para los habitantes de la parte alta.

Cada preparación va acompañada de una reseña o anécdota que revela su contexto, su vínculo con las familias del sector y su papel en la construcción de la identidad local. De esta forma, se logra tender un puente entre lo que se come, lo que se recuerda y lo que

se es como comunidad

1.7 Actividad agrícola

La actividad agrícola que se desarrolla en la finca, responde a un modelo de agricultura donde se articula el conocimiento heredado con técnicas agrícolas contemporáneas, orientadas a una producción respetuosa con el ambiente. Se conserva practicas transmitidas por generaciones, como la lectura de las fases lunares para definir los ciclos de siembra y recolección, al mismo tiempo que se incorporan estrategias actuales orientadas a la optimización de recursos y a una organización más eficiente del trabajo productivo. Junto a esto el cuidado del suelo ocupa un lugar central, aplicando métodos que protegen su capacidad nutritiva y previene su desgaste.

1.8 Educación

Los recursos turísticos nos pueden ser considerados un número más para aumentar su valor como una simple mercancía, por el contrario, cada espacio natural guarda consigo una narrativa territorial única y capaz de cautivar el interés tanto de los locales como de los visitantes, con fines no tan solo turísticos sino restaurativos, los cuales están orientados a promover un impacto positivo tanto para las economías locales como para mejorar las condiciones ecosistémicas del lugar.

A continuación, presentamos 4 indicadores que facilitan el proceso de diagnóstico territorial y turístico, la información es obtenida a partir del planteamiento de interrogantes respecto a la incidencia de los recursos turísticos en los procesos regenerativos.

Tabla 1 Ficha para el registro de recurso turístico volcán sierra negra.

INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS — FICHA TÉCNICA R INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS — FICHA TÉCNICA REGENERATIVA E GENERATIVA			
<i>Nota. Ficha para el registro del recurso turístico. Descripción de criterios regenerativos para el levantamiento de información (Adaptado del formato MITUR, 2023).</i>			
DENOMINACIÓN: CUEVA SUCRE	UBICACIÓN: Zona alta de Isabela	No. FICHA: 001	
<p>1.1. Ubicación</p> <p>Localidad, municipio, provincia o región del recurso.</p>	<p>Conectividad Territorial: El recurso funciona como un puente que mantiene la integridad del paisaje, no como una parcela aislada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se conecta este sitio con otros ecosistemas de la zona alta de Isabela? • ¿Es este lugar un paso crítico para especies migratorias o endémicas? • ¿Qué flujos de energía o nutrientes (agua, suelo, polinizadores) dependen de este sitio? 	<p>La cueva permite la conexión con otros ecosistemas cercanos, facilitando una experiencia restaurativa. No se ha identificado que sea un espacio de paso para especies migratorias. El sitio se caracteriza por suelo volcánico rico en minerales que aporta nutrientes a la vegetación nativa de la zona.</p>
<p>1.2. Denominación</p> <p>Nombre del recurso con sentido del lugar.</p>	<p>Resonancia de Identidad: El nombre fortalece el orgullo local y es coherente con la historia y naturaleza del sitio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe un nombre local o descriptivo que explique su historia o función natural? • ¿Qué emoción o valor cultural evoca este nombre en la comunidad? • ¿El nombre 	<p>Este espacio es también conocido como un fósil de antiguo conducto de lava, hogar de diversas especies. Evoca asombro ante las maravillas geológicas de Isabela, cuyo origen se remonta a millones de años. Su nombre respeta la memoria social;</p>

		actual respeta la memoria social y biológica del sitio?	sin embargo, persiste desconocimiento sobre su valor ecológico en la población local.
1.3. Tipo de Recurso	Coevolución Activa:	• ¿El sitio permite generar conocimiento científico para restaurar el ecosistema?	El sitio permite estudiar los procesos históricos de formación volcánica y su aporte a la conservación. Se ha convertido en un espacio para la educación ambiental mediante prácticas de contemplación e introspección. Se proyecta como un recurso orientado al turismo responsable que contribuya a la economía local.
Clasificación coevolutiva según MITUR.	El turismo desarrollado en la zona prioriza la restauración y la salud mutua entre la comunidad local de Isabela y su entorno.	• ¿Ofrece una experiencia de bienestar que reconecte al humano con los ritmos de la naturaleza?	
Subtipo 1: Sitio Natural		• ¿La actividad turística facilita la evolución saludable del ecosistema y la comunidad?	
Subtipo 2: Formación Volcánica			

2.1. Descripción y Narrativa	Vínculo Emocional: El visitante no solo recibe datos, sino que se siente parte de una historia viva y significativa.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la "biografía" de este lugar? • ¿Qué símbolos o leyendas lo hacen especial para los locales? • ¿Cómo se cuenta la historia de su recuperación? 	Su origen nace en antiguas erupciones volcánicas que formaron caminos de lava, base del crecimiento de vegetación nativa. Cueva de Sucre simboliza el valor cultural vinculado a los procesos de transformación volcánica de Isabela. Existe un proceso de restauración impulsado por la comunidad local que fomenta la reforestación de especies nativas mediante educación ambiental.
2.2. Calendario / Horario	Sincronía Biológica: Se ajusta a los ritmos de la naturaleza y a la capacidad de carga del ecosistema.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué momentos la fauna necesita silencio absoluto? • ¿Cómo varían las estaciones (lluvia/sequía) en la fragilidad del suelo? • ¿Se respeta el "descanso" del ecosistema? 	En épocas de reproducción de tortugas se requiere silencio para el anidamiento y la alimentación. En temporada de lluvias, el suelo es más húmedo y susceptible a la erosión y compactación; en época seca, pierde humedad y se vuelve frágil. El descanso ecosistémico se respeta mediante regulación de horarios y restricción de ciertas áreas.

<p>2.3. Propiedad y Custodia</p> <p>Propietario (pública, privada, mixta) y responsable de conservación y promoción.</p>	<p>Gobernanza Local: Los residentes locales actúan como anfitriones soberanos y guardianes permanentes del sitio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son los guardianes locales del sitio? • ¿La comunidad tiene poder de decisión sobre el futuro del recurso? • ¿Cómo se distribuyen los beneficios económicos? 	<p>Los guardianes son residentes locales y guías naturalistas que monitorean el estado del sendero. La comunidad decide las normativas de acceso a través de asambleas parroquiales en Tomás de Berlanga. Los beneficios se distribuyen mediante la generación de empleo local y la reinversión en limpieza de especies invasoras.</p>
<p>2.4. Accesibilidad</p> <p>Condiciones de acceso en relación al espacio y tiempo respecto a centros emisores.</p>	<p>Cultura del Cuidado: Se evalúa si el acceso respeta el bienestar emocional y existen protocolos de seguridad que promuevan el cuidado mutuo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El acceso es amable para el espíritu del visitante? • ¿Los protocolos de seguridad promueven el respeto mutuo entre humanos y fauna? • ¿Es un acceso inclusivo y regenerativo? 	<p>El acceso es amable al espíritu al ofrecer una transición visual del bosque húmedo a la cima panorámica. Existen protocolos de seguridad mutua en los que el visitante se compromete a no salirse del camino para proteger los nidos. El sitio es inclusivo en cuanto a la información, permitiendo que personas de distintas edades comprendan el valor geológico.</p>

<p>3.1. Demanda Consciente</p> <p>Elementos cuantitativos y cualitativos: tipo, procedencia, frecuencia.</p>	<p>Transformación Personal: Se busca al turista consciente o investigador que desee participar en procesos de transformación personal y territorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El perfil del visitante busca participar en la restauración? • ¿Existe interés por procesos de aprendizaje territorial? 	<p>El perfil del visitante actual busca una participación activa en la contemplación y la fotografía de naturaleza. Existe un interés creciente por el aprendizaje sobre la formación de los volcanes de Isabela y su conectividad biológica.</p>
<p>3.2. Equipamiento y Servicios</p> <p>Alojamientos, restauración y demás equipamientos turísticos.</p>	<p>Kilómetro Cero: Se valoran servicios que promuevan la economía circular, con insumos de temporada y locales (< 10 km).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los insumos del servicio son de temporada y locales? • ¿El equipamiento minimiza desperdicios y usa energía limpia? 	<p>Se utilizan insumos locales para el mantenimiento de senderos y miradores. Los desperdicios se minimizan mediante un sistema de autogestión en el que el turista no deja rastro de su visita.</p>
<p>3.3. Especificidad</p> <p>Singularidad del recurso frente a otros de la misma naturaleza.</p>	<p>Autenticidad Sistémica: Se destaca la singularidad territorial (lo que no puede ser copiado).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elemento biológico o cultural es exclusivo de este punto de Isabela? • ¿Cómo se diferencia radicalmente de otros sitios? 	<p>El elemento exclusivo es su ubicación como el punto más alto de observación accesible en la zona alta de Isabela. Se diferencia por ofrecer un silencio acústico que no se encuentra en las zonas pobladas de la isla.</p>

3.4. Perfeccionamiento del Recurso	Restauración Activa: Se identifican reformas para la regeneración ecológica o la reducción de la huella de carbono.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué acción específica reduciría la huella de carbono del sitio? • ¿Cómo puede la infraestructura ayudar a repoblar especies nativas? 	Se prioriza el uso de energía solar para iluminación y señalética, así como el uso de un único vehículo compartido para el transporte al sitio. La infraestructura de senderos de piedra protege el suelo evitando la compactación en zonas de regeneración. Se propone la adecuación de un invernadero para la siembra de plantas nativas.
3.5. Actividades Complementarias	Contribución Científica: Se integran herramientas de ciencia ciudadana (eBird, iNaturalist, CoastSnap) para que el turista monitoree la biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se invita al turista a registrar datos de biodiversidad? • ¿El monitoreo contribuye a la base de datos científica local? 	Actualmente no se invita al turista a realizar este tipo de actividades, aunque podría integrarse una práctica de registro de flora y fauna bajo guía técnica. Esta información podría incorporarse a los programas locales de conservación para llevar un registro y control sistemático.

<p>3.6. Valoración (MITUR)</p> <p>Valoración asignada en el proceso de evaluación oficial.</p>	<p>Justicia y Bienestar: Éxito medido en salud humana y equidad económica local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué porcentaje del gasto queda en manos de familias isabelinas? • ¿Se observa disminución de estrés/ansiedad en el visitante? 	<p>Gran parte del ingreso generado permanece en manos de las familias de la comunidad, que proveen los servicios para la estadía del visitante (no se dispone de porcentaje exacto). El contacto con la naturaleza genera una sensación de calma y desconexión de las actividades cotidianas en el visitante.</p>
<p>3.7. Observaciones</p> <p>Datos de interés no especificados en apartados anteriores. (Incluye registro fotográfico)</p>	<p>Memoria Viva: Registro fotográfico y narrativo que documenta la evolución del sitio como evidencia de su transformación regenerativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existen registros fotográficos históricos del sitio? • ¿Qué aspectos visuales evidencian procesos de regeneración? • ¿Se documentan las intervenciones comunitarias? 	<p>Se recomienda implementar un archivo fotográfico sistemático con fechas, georreferenciación y descripción de cada imagen. Las intervenciones de limpieza y reforestación deben documentarse con fotos antes/después para evidenciar los avances regenerativos.</p>

Nota. Descripción de criterios regenerativos para el levantamiento de información

Figura 1 Interior de la Cueva Sucre



Nota. Entrada a la cueva sucre

Tabla 2 Ficha para el registro de recurso turístico Cerro Grande.

INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS — FICHA TÉCNICA R INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS — FICHA TÉCNICA REGENERATIVA E GENERATIVA		
<i>Nota. Ficha para el registro del recurso turístico. Descripción de criterios regenerativos para el levantamiento de información (Adaptado del formato MITUR, 2023).</i>		
DENOMINACIÓN: CERRO GRANDE	UBICACIÓN: Zona alta de Isabela	No. FICHA: 002
<p>1.1. Ubicación</p> <p>Localidad, municipio, provincia o región del recurso.</p>	<p>Conectividad Territorial: El recurso funciona como un puente que mantiene la integridad del paisaje, no como una parcela aislada.</p>	<p>¿Cómo se conecta este sitio con otros ecosistemas de la zona alta de Isabela?</p> <p>¿Es este lugar un paso crítico para especies migratorias o endémicas?</p> <p>¿Qué flujos de energía o nutrientes (agua, suelo, polinizadores) dependen de este sitio?</p> <p>Se conecta por medio de las especies nativas y endémicas que recorren las zonas</p> <p>Este sitio cumple una función importante como refugio y lugar de desplazamiento para las especies endémicas y nativas que están en la zona, aunque no es considerado una ruta migratoria, pero si como un corredor ecológico que da paso y facilita el desplazamiento para las especies.</p> <p>Este sitio aporta una gran contribución para la conservación del agua, retenido la humedad del suelo y evitando erosión.</p>

<p>1.2. Denominación</p> <p>Nombre del recurso con sentido del lugar.</p>	<p>Resonancia de Identidad: El nombre fortalece el orgullo local y es coherente con la historia y naturaleza del sitio.</p>	<p>¿Existe un nombre local, o descriptivo que explique su historia o función natural?</p> <p>¿Qué emoción o valor cultural evoca este nombre en la comunidad?</p> <p>¿El nombre actual respeta la memoria social y biológica del sitio?</p>	<p>Su nombre es un término descriptivo que hace referente a la característica principal que es el tamaño de la zona. Para la comunidad la zona alta representa la identidad local, la cual se refleja en la tranquilidad del entorno y la seguridad del sitio. El nombre representa su característica geológica, sin embargo, no se asocia a un patrimonio histórico o cultural.</p>
<p>1.3. Tipo de Recurso</p> <p>Clasificación coevolutiva según MITUR.</p> <p>Subtipo 1: Sitio Natural Subtipo 2: Formación Volcánica</p>	<p>Coevolución Activa: El turismo que se desarrolla en la zona, ha priorizado la restauración y la salud mutua entre la población local de la isla Isabela y el entorno.</p>	<p>¿El sitio permite generar conocimiento científico para restaurar el ecosistema?</p> <p>¿Ofrece una experiencia de bienestar que reconecte al humano con los ritmos de la naturaleza?</p> <p>¿La actividad turística facilita la evolución saludable del ecosistema y de la comunidad?</p>	<p>Este sector ofrece oportunidades para el estudio de restauración ecológica, conservación, monitoreo y control de las especies que se encuentran en Cerro Grande.</p> <p>Su paisaje natural, clima fresco y la presencia de una gran abundancia de vegetación lo que ayuda a brindar una experiencia que evoque tranquilidad y un acceso directo con los diferentes ciclos naturales</p>

			La gestión de un turismo regenerativo puede contribuir a mejorar la salud del ecosistema, a través de un control en la capacidad de carga, y educación ambiental, donde se integre de manera activa la comunidad.
2.1. Descripción y Narrativa	Vínculo Emocional: El visitante no solo recibe datos, sino que se siente parte de una historia viva y significativa.	¿Cuál es la "biografía" de este lugar? ¿Qué símbolos o leyendas lo hacen especial para los locales? ¿Cómo se cuenta la historia de su recuperación?	Este está ligado a su origen volcánico como parte de la que fue la formación geológica de la isla y que con el tiempo se transformó en un espacio natural con poca intervención del ser humano lo que permitió que las especies puedan habitar de manera segura. No se caracteriza por leyendas o historias, pero sí por su grandioso ecosistema y variedad de especies que viven sin restricciones Se caracteriza por un proceso de conciencia ambiental a lo largo de la historia debido a la intervención para la restauración y el

			control de especies invasoras.
2.2. Calendario / Horario	Sincronía Biológica: Se ajusta a los ritmos de la naturaleza y a la capacidad de carga del ecosistema para no sobrepasar el techo ecológico.	¿En qué momentos la fauna necesita silencio absoluto? ¿Cómo varían las estaciones de lluvia o sequía la fragilidad del suelo? ¿Se respeta el "descanso" del ecosistema?	El ecosistema requiere silencio absoluto durante las primeras horas de la mañana, que es cuando las aves terrestres se pueden observar. El suelo volcánico es extremadamente frágil en la época de garúa, por lo que el paso debe ser controlado para evitar la erosión. Se respeta el descanso del sistema mediante cierres temporales que permiten a la flora de altura recuperarse de la compactación.
2.3. Propiedad y Custodia	Gobernanza Local: Los residentes locales actúan como anfitriones soberanos y guardianes permanentes del sitio.	¿Quiénes son los guardianes locales del sitio? ¿La comunidad tiene el poder de decidir sobre el futuro del recurso? ¿Cómo se distribuyen los beneficios económicos?	Los guardianes son los residentes locales y guías naturalistas que monitorean el estado del sendero. La comunidad decide las normativas de acceso a través de asambleas parroquiales en Tomás de Berlanga.

Los beneficios se distribuyen mediante el fomento del empleo local y la reinversión en la limpieza de especies invasoras del cerro.

<p>2.4. Accesibilidad</p> <p>Condiciones de acceso en relación al espacio y tiempo respecto a centros emisores.</p>	<p>Cultura del Cuidado: Se evalúa si el acceso respeta el bienestar emocional y si existen protocolos de seguridad que promuevan el cuidado mutuo.</p>	<p>¿El acceso es amable para el espíritu del visitante?</p> <p>¿Los protocolos de seguridad promueven el respeto mutuo entre humanos y fauna?</p> <p>¿Es un acceso inclusivo y regenerativo?</p>	<p>El acceso es amable para el espíritu porque ofrece una transición visual del bosque húmedo a la cima panorámica.</p> <p>Existen protocolos de seguridad mutua donde el visitante se compromete a no salirse del camino para proteger los nidos</p> <p>El sitio es inclusivo en términos de información, permitiendo que personas de distintas edades comprendan el valor geológico</p>
---	--	--	---

<p>3.1. Demanda Consciente</p> <p>Elementos cuantitativos y cualitativos: tipo, procedencia, frecuencia.</p>	<p>Transformación Personal: Se busca al turista consciente o investigador que desea participar en procesos de transformación personal y territorial.</p>	<p>¿El perfil del visitante busca participar en la restauración?</p> <p>¿Existe interés por procesos de aprendizaje territorial</p>	<p>El perfil del visitante busca una participación activa en la contemplación y la fotografía de naturaleza.</p> <p>Existe un interés creciente por el aprendizaje sobre la formación de los volcanes de Isabela y su conectividad biológica.</p>
<p>3.2. Equipamiento y Servicios</p> <p>Alojamientos, restauración y demás equipamientos turísticos.</p>	<p>Kilómetro Cero: Se valoran servicios que promuevan la economía circular, como la alimentación "para la olla" con productos de temporada (<10 km)</p>	<p>¿Los insumos del servicio son de temporada y locales?</p> <p>¿El equipamiento minimiza desperdicios y usa energía limpia?</p>	<p>Se utilizan insumos locales para cualquier mantenimiento de los senderos y miradores. Se minimizan los desperdicios mediante un sistema de autogestión donde el turista no deja ningún rastro de su visita</p>
<p>3.3. Especificidad</p> <p>Singularidad del recurso frente a otros de la misma naturaleza.</p>	<p>Autenticidad Sistémica: Se destaca la singularidad territorial (lo que no puede ser copiado)</p>	<p>¿Qué elemento biológico o cultural es exclusivo de este punto de Isabela?</p> <p>¿Cómo se diferencia radicalmente de otros sitios?</p>	<p>El elemento exclusivo es su ubicación como el punto más alto de observación accesible en la zona.</p> <p>Se diferencia por ofrecer un silencio acústico que no se encuentra en las zonas pobladas</p>

3.4. Perfeccionamiento del Recurso	Restauración Activa: Se identifican reformas para la regeneración ecológica, o la reducción de la huella de carbono	¿Qué acción específica reduciría la huella de carbono del sitio? ¿Cómo puede la infraestructura ayudar a repoblar especies nativas?	La acción que reduciría la huella de carbono es el uso de guías locales que evitan desplazamientos innecesarios de logística externa La infraestructura contribuirá a repoblar el área al servir como soporte para plantas rastreras nativas que protegen el suelo.
3.5. Actividades Complementarias	Contribución Científica: Se integran herramientas de ciencia ciudadana (eBird, iNaturalist, CoastSnap) para que el turista monitoree la biodiversidad	¿Se invita al turista a registrar datos de biodiversidad? ¿El monitoreo contribuye a la base de datos científica local?	Se invita al turista a registrar datos de avistamientos de pinzones y otras aves endémicas. El monitoreo contribuye directamente a la base científica de conservación de la isla.
3.6. Valoración (MITUR)	Justicia y Bienestar: Éxito medido en salud humana y equidad económica local	¿Qué porcentaje del gasto queda en manos de familias isabelinas? ¿Se observa disminución de estrés/ansiedad en el visitante?	El gasto queda en la comunidad mediante el pago de tasas de ingreso y servicios de guianza local. La actividad disminuye el estrés del visitante al ofrecer una desconexión total y contacto con aire puro.

Nota. Descripción de criterios regenerativos para el levantamiento de información

Figura 2 *Recurso turístico “Cerro Grande”*



Nota. Descripción territorial del espacio de estudio

Figura 3 *Recurso turístico “Cerro Grande”*



Nota. Descripción del paisaje y especies de fauna nativa.

Figura 4 *Recurso turístico “Cerro Grande”*



Nota. Actividades de caminatas y senderismo

Tabla 3 *Ficha para el registro de recurso turístico de la Finca Nuevo Comienzo*

INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS — FICHA TÉCNICA R INVENTARIO DE RECURSOS TURÍSTICOS — FICHA TÉCNICA REGENERATIVA E GENERATIVA			
<i>Nota. Ficha para el registro del recurso turístico. Descripción de criterios regenerativos para el levantamiento de información (Adaptado del formato MITUR, 2023).</i>			
DENOMINACIÓN:	UBICACIÓN:	No. FICHA: 003	
FINCA NUEVO COMIENZO	Zona alta de Isabela		
1.1. Ubicación	Conectividad Territorial: El recurso funciona como un puente que mantiene la integridad del paisaje, no como una parcela aislada.	¿Cómo se conecta este sitio con otros ecosistemas de la zona alta de Isabela? ¿Es este lugar un paso crítico para especies migratorias o endémicas? ¿Qué flujos de energía o nutrientes (agua, suelo, polinizadores) dependen de este sitio?	La finca se conecta territorialmente como un corredor que une las áreas de bosque con las de cultivo. Es un paso crítico para especies polinizadoras que dependen de la floración de los frutales. Los flujos de nutrientes y agua del suelo dependen directamente de las prácticas orgánicas de la finca.

<p>1.2. Denominación</p> <p>Nombre del recurso con sentido del lugar.</p>	<p>Resonancia de Identidad: El nombre fortalece el orgullo local y es coherente con la historia y naturaleza del sitio.</p>	<p>¿Existe un nombre local, o descriptivo que explique su historia o función natural?</p> <p>¿Qué emoción o valor cultural evoca este nombre en la comunidad?</p> <p>¿El nombre actual respeta la memoria social y biológica del sitio?</p>	<p>El nombre local es "Finca Nuevo Comienzo", reconocido por los vecinos del Barrio Loja como un referente de agroturismo.</p> <p>La emoción de esperanza y la alegría de transformar la relación del ser humano con la tierra.</p> <p>Respeto profundamente la memoria social al honrar el legado de las familias colonas.</p>
<p>1.3. Tipo de Recurso</p> <p>Clasificación coevolutiva según MITUR.</p> <p>Subtipo 1: Sitio Natural Subtipo 2: Formación Volcánica</p>	<p>Coevolución Activa: El turismo que se desarrolla en la zona, ha priorizado la restauración y la salud mutua entre la población local de isabela y el entorno.</p>	<p>¿El sitio permite generar conocimiento científico para restaurar el ecosistema?</p> <p>¿Ofrece una experiencia de bienestar que reconecte al humano con los ritmos de la naturaleza?</p> <p>¿La actividad turística facilita la evolución saludable del ecosistema y de la comunidad</p>	<p>La finca permite generar ciencia aplicada al servir como un espacio de experimentación para el control biológico de plagas y la adaptación de cultivos orgánicos en suelos volcánicos.</p> <p>Reconecta al humano con sus raíces esenciales mediante la "terapia de tierra", donde el visitante experimenta el origen real de sus alimentos a través</p>

			del trabajo artesanal.
			Promueve prácticas agroecológicas que restauran la biodiversidad del suelo
2.1. Descripción y Narrativa	Vínculo Emocional: El visitante no solo recibe datos, sino que se siente parte de una historia viva y significativa.	¿Cuál es la "biografía" de este lugar? ¿Qué símbolos o leyendas lo hacen especial para los locales? ¿Cómo se cuenta la historia de su recuperación?	La Finca cuenta una narrativa territorial a través de la decisión firme de abandonar los químicos para recuperar la salud de su tierra Los símbolos que la hacen especial son el café de altura y el aroma de los cítricos, que representan la identidad del campesino isabelino. La recuperación se cuenta a través de los testimonios de los visitantes y la evidencia de la gran riqueza de avifauna.

2.2. Calendario / Horario	Sincronía Biológica:	¿En qué momentos la fauna necesita silencio absoluto? ¿Cómo varían las estaciones de lluvia o sequía la fragilidad del suelo?	El silencio se respeta rigurosamente durante las mañanas para no interferir en la alimentación y comportamiento de la fauna local.
Disponibilidad del recurso por temporadas y horarios.	Se ajusta a los ritmos de la naturaleza y a la capacidad de carga del ecosistema para no sobrepasar el techo ecológico	¿Se respeta el "descanso" del ecosistema?	Las visitas se planifican según los tiempos de siembra, floración y cosecha de los frutos
			Se garantiza el descanso a partir del establecimiento de horarios de cierre que permiten a la finca recuperarse sin presencia humana constante
2.3. Propiedad y Custodia	Gobernanza Local: Los residentes locales actúan como anfitriones soberanos y guardianes permanentes del sitio.	¿Quiénes son los guardianes locales del sitio? ¿La comunidad tiene el poder de decidir sobre el futuro del recurso? ¿Cómo se distribuyen los beneficios económicos?	Los guardianes son los residentes locales y guías naturalistas que monitorean el estado del sendero. La comunidad decide las normativas de acceso a través de asambleas parroquiales en Tomás de Berlanga. Los beneficios se distribuyen mediante el fomento del

empleo local y la reinversión en la limpieza de especies invasoras del cerro.

<p>2.4. Accesibilidad</p> <p>Condiciones de acceso en relación al espacio y tiempo respecto a centros emisores.</p>	<p>Gobernanza Local: Los residentes locales actúan como anfitriones soberanos y guardianes permanentes del sitio</p>	<p>¿Quiénes son los guardianes locales del sitio? ¿La comunidad tiene el poder de decidir sobre el futuro del recurso? ¿Cómo se distribuyen los beneficios económicos?</p>	<p>La Finca ofrece un entorno de paz que permite al visitante conectar con sus sentidos.</p> <p>Los protocolos de seguridad mutua aseguran que tanto el turista como los cultivos estén protegidos durante los recorridos educativos y de cosecha.</p> <p>La Finca promueve espacios inclusivos para los visitantes puedan experimentar un contacto con la naturaleza</p>
<p>3.1. Demanda Consciente</p> <p>Elementos cuantitativos y cualitativos: tipo, procedencia, frecuencia.</p>	<p>Transformación Personal:</p> <p>Se busca al turista consciente o investigador que desea participar en</p>	<p>¿El perfil del visitante busca participar en la restauración? ¿Existe interés por procesos de aprendizaje territorial?</p>	<p>El perfil del visitante busca una participación activa, queriendo involucrarse físicamente en los procesos de la tierra y la siembra.</p>

	procesos de transformación personal y territorial		Existe un interés por el aprendizaje de técnicas de permacultura y por entender los desafíos de la agricultura en una isla.
3.2. Equipamiento y Servicios	Kilómetro Cero	¿Los insumos del servicio son de temporada y locales? ¿El equipamiento minimiza desperdicios y usa energía limpia?	Los productos locales son de temporada y producidos en la finca bajo la filosofía de "Kilómetro Cero"
Alojamientos, restauración y demás equipamientos turísticos.	Se valoran servicios que promuevan la economía circular, como la alimentación "para la olla" con productos de temporada (<10 km)		Se minimizan los desperdicios mediante un sistema de reciclaje orgánico el cual es utilizado de abono natural para la producción local.
3.3. Especificidad	Autenticidad Sistémica:	¿Qué elemento biológico o cultural es exclusivo de este punto de Isabela? ¿Cómo se diferencia radicalmente de otros sitios?	La autenticidad radica en que es una experiencia de vida rural, donde el turismo se caracteriza por ser una extensión natural de la labor diaria del campo.
Singularidad del recurso frente a otros de la misma naturaleza.	Se destaca la singularidad territorial (lo que no puede ser copiado)		Lo que lo hace único y diferente es su capacidad de integrar la producción de alimentos con la conservación del espacio rural.

3.4. Perfeccionamiento del Recurso	Restauración Activa:	¿Qué acción específica reduciría la huella de carbono del sitio?	La acción principal para reducir la huella de carbono es la eliminación total de fertilizantes.
Posibles reformas que mejoren la posición del recurso en el mercado.	Se identifican reformas para la regeneración ecológica, o la reducción de la huella de carbono	¿Cómo puede la infraestructura ayudar a repoblar especies nativas?	La infraestructura de senderos y cercas vivas ayuda al diseño de corredores ecológicos que benefician a las especies de aves que habitan el lugar. Así mismo se promueve la siembra de especies nativas intercaladas con frutales.
3.5. Actividades Complementarias	Contribución Científica:	¿Se invita al turista a registrar datos de biodiversidad?	Se invita al turista a registrar datos sobre la biodiversidad observada en la Finca.
Actividades realizables en la zona relacionadas con el recurso.	Se integran herramientas de ciencia ciudadana (eBird, iNaturalist, CoastSnap) para que el turista monitoree la biodiversidad	¿El monitoreo contribuye a la base de datos científica local?	Este monitoreo contribuye a generar información a través de la ciencia ciudadana respecto a los beneficios de la agricultura en la isla de Isabela.

3.6. Valoración (MITUR)	Justicia y Bienestar: Éxito medido en salud humana y equidad económica local.	¿Qué porcentaje del gasto queda en manos de familias isabelinas? ¿Se observa disminución de estrés/ansiedad en el visitante?	Se promueve la economía local a través del trabajo del campesino. El gasto del turista se reinvierte directamente el barrio Loja, de la Isla Isabela. Se puede evidenciar la mejora del estado de ánimo del visitante, durante las actividades desarrolladas en el campo.
-------------------------	---	--	--

Nota. Descripción de criterios regenerativos para el levantamiento de información

Figura 5 *Finca Nuevo Comienzo*



Nota. Descripción del paisaje de la finca.

Figura 6 Finca Nuevo Comienzo



Nota. Plantaciones y huertos frutales

Una vez realizado el diagnóstico territorial y turístico se puede evidenciar la existencia de una alta biodiversidad y una riqueza ecosistémica, las cuales permiten generar experiencias turísticas regenerativas orientadas al estudio de las especies existentes en la zona, utilizando la ciencia ciudadana como herramienta que favorece el acercamiento entre la ciencia y los saberes agrícolas tradicionales que aún se conservan en la Finca “Nuevo Comienzo”. Su aporte contribuirá al fortalecimiento a la comunidad, permitiendo desarrollar nuevas estrategias de activación turística. De este modo el turismo impulsa los

procesos de restauración ecológica y revalorización de los espacios rurales en la isla
Isabela.

CAPITULO 2

2.1 Diseño de una Experiencia Turística Interpretativa y Sostenible en la Zona Alta de la Isla Isabela

El turismo necesita de experiencias que puedan ser transformadoras y que promuevan la restauración de los ecosistemas. Su función radica en concientizar al viajero y la comunidad local, de lo importante que es cuidar nuestro entorno natural. A través de prácticas regenerativas el visitante deja una huella positiva tanto para la comunidad local como para el territorio, y es en este preciso momento que la regeneración se convierte en un pilar fundamental para promover un desarrollo local con identidad y que asegure un turismo que respete a identidad territorial y que no se encuentre tan solo bajo los intereses de sectores económicos que monopolizan la actividad turística.

2.2 Estructura de la Experiencia

Bratic et al. (2025) sostiene que el diseño de experiencias regenerativas no consiste en la acumulación de recursos y rutas turísticas sin sentido, su principal aporte se base en un proceso integral que promueve la transformación personal, comunitaria y territorial a través del turismo regenerativo. Este proceso de transformación inicia incluso mucho antes de la llegada de los visitantes.

Entre los principios más destacados que tienen estrecha relación con la conexión territorial se encuentran los siguientes:

2.2.1 Escuchar al territorio.

Gama y Favila (2024) afirma que el territorio dejó de ser un espacio tan solo físico, el territorio se caracteriza por ser un espacio en el cual se tejen historias, encuentros y desencuentros, donde se producen acercamientos culturales entre los visitantes y la

comunidad local, estos encuentros determinan el grado de conocimiento y de aprendizaje que nacen a partir de las diferencias como valor diferencial. En el caso de la zona alta de la isla Isabela-Galápagos, se caracteriza por guardar espacios con alta concentración de biodiversidad, que se conjugan con procesos históricos que marcaron la identidad territorial de la Isla Isabela.

2.2.2 Del desplazamiento y sus sentidos

Durante la visita los turistas dejan de ser un observador pasivo y se adapta a los ritmos de la naturaleza y del espacio rural. Para la presente propuesta se plantea las siguientes actividades las cuales se adaptan a la cotidianidad de la vida de la zona alta de la isla Isabela, que tiene estrecha relación con el proceso de crianza de tortugas.

Un recorrido en el cual se pueda observar diversas especies de flora y de tortugas, en el cual el visitante podrá registrar datos relevantes en cuanto al proceso de crianza y aspectos relacionados tanto con su sistema de alimentación y reproducción. Adicionalmente se indican detalles curiosos respecto al número de años que puede vivir una tortuga en cautiverio.

Asimismo, se promueve una participación activa del viajero frente a los posibles problemas que pueden enfrentar dichas especies, sino se toman las medidas necesarias para su conservación. En este aspecto se detalla datos respecto a la importancia de las tortugas para la restauración de los espacios naturales.

2.2.3 Encuentro sensorial

do Santos(2005) indica que escuchar el territorio significa que el turista pueda detener el tiempo y apartarse de los itinerarios turísticos ajustados, que su

único objetivo en cumplir con actividades previamente establecidas y estandarizadas, y sin la posibilidad que el visitante pueda experimentar sensaciones multisensoriales. En tal contexto se plantean algunas alternativas capaces de incrementar esta experiencia sensorial.

Experimentar la sensación de adaptarse a los ritmos de la tortuga para promover encuentros fotográficos, espacio en el cual se da importancia a la paciencia y detalles que puedan acaparar la atención del turista mientras hace el recorrido.

En este espacio de convivencia se puede conocer varias historias que relatan historias de piratas y corsarios que arribaron a la isla de Isabela, y mantuvieron esos primeros contactos en tierras insulares. Es un espacio de reflexión respecto a primeros conflictos sociales que derivaron en su gran mayoría por la explotación de la caza de tortugas que sirvieron para la alimentación en aquellos tiempos.

Durante el recorrido se puede apreciar rasgos característicos de las tortugas que habitan dicho ecosistema, y sus diferencias con otras especies. Adicionalmente, se invita al turista a dibujar ciertas particularidades de los caparazones de las tortugas y que estas puedan ser expuestas en un espacio dedicado al conocimiento y aprendizaje.

2.2.4 Encuentro con la comunidad

Villamarín-Ojeda et al. (2023) señalan que la experiencia no solo radica en el conocimiento profundo de las especies que habitan en dicho ecosistema. Uno de los objetivos principales es vincular a la comunidad local y en especial a niños y mujeres en la interpretación del patrimonio natural y cultural de Isabela. Esta acción permite que las personas de la localidad se conviertan en actores permanentes en la conservación e investigación, orientados a presentar soluciones sistémicas que favorezcan a la restauración del espacio rural.

2.2.5 Cuidar al visitante como un amigo

Font Aranda y Abreu García (2020) señalan que cuando un turista deja de sentirse como una mercancía o un número más para las estadísticas, su relación con la comunidad deja de ser un simple intercambio de bienes y servicios y se convierte en una relación de confianza y de reciprocidad a través de un vínculo de hospitalidad genuina y bienestar integral tanto para la comunidad y los visitantes.

En tal contexto, la experiencia radica en que el conocimiento sobre las tortugas permita generar acercamientos entre la población local y el turista, facilitando un acercamiento progresivo a la realidad cultural de quienes habitan en la isla Isabela. Si bien es cierto la isla Isabela, es conocida por su biodiversidad, su valor radica en las personas que habitan la isla, quienes son los verdaderos custodios de su patrimonio natural. Este patrimonio no puede entenderse de manera aislada, ya que forma parte de la historia y de la cotidianidad de la isla Isabela.

A continuación se describe actividades que se transforman en recuerdos memorables y significativos para la experiencia turística regenerativa.

Tabla 4 *Experiencias turísticas regenerativas*

Actividad	Recuerdo
El visitante podrá hacer senderismo para conocer la biodiversidad de la comunidad.	Durante el recorrido, el visitante podrá observar la diversidad biológica de la zona rural con sus diversos paisajes y su aporte ecosistémico para crear las condiciones necesarias para el hábitat de las especies.
El visitante podrá degustar una bebida elaborada con frutas temporada.	Durante la visita a la finca, se podrá compartir la vida cotidiana del agricultor, a través de sus huertos y formas tradicionales de producción local, promoviendo acercamientos culturales entre los turísticos y la comunidad local.
El visitante tendrá la oportunidad de ser partícipe de taller de abonos orgánicos.	Durante el recorrido los visitantes podrán captar momentos memorables a través del lente de su cámara. Los recuerdos e imágenes que no pasarán desapercibidos de la vida diaria de la ruralidad aportando conocimiento y aprendizaje sobre los procesos de sostenibilidad.
El visitante estará en la capacidad de aprender las técnicas de siembra y cosecha.	El visitante tendrá la oportunidad de participar en diversos talleres orientados al conocimiento de técnicas básicas de permacultura y su articulación con el medio rural.
El visitante podrá aprender de la alimentación y cuidado de los animales dentro de la finca	A lo largo del recorrido el turista conocerá aquellas especies de ganado vacuno que pueden ser introducidas en el medio rural y su aporte a la economía local.
El visitante tendrá la oportunidad de visitar el área regenerativa de la finca compuesto por plantas endémicas junto a plantas de café	El turista podrá observar y comprender el compromiso de la finca con la restauración de especies endémicas. Esta experiencia ayuda a entender como la agricultura puede coexistir sin afectar de forma negativa al ecosistema, promoviendo experiencias regenerativas de alto impacto.
El visitante participara en un taller de gastronomía.	Al participar en el taller, el visitante conocerá las técnicas y conocimientos de

	la gastronomía local, a través del rescate de recetas tradicionales que serán puestas en valor a través del turismo rural.
El visitante tendrá la oportunidad de hacer fotografías a especies que habitan en la zona.	Durante el recorrido el visitante podrá captar momentos memorables, a través del lente de su cámara. A través de los senderos y con el acompañamiento del guía local se convertirán en los mejores aliados para conocer en entorno rural y sus dinámicas sociales.

Nota. Descripción de criterios regenerativos para el levantamiento de información

2.3 Experiencia Significativa

Si bien es cierto la investigación es uno de los factores que genera mayor motivación por parte de los turistas, que visitan Galápagos. Los datos obtenidos no solo sirven para ampliar las estadísticas que en muchos de los casos son archivados y no son socializados para las comunidades locales. Para que una experiencia sea realmente significativa y que contribuya a la transformación los territorios de manera regenerativa, es fundamental que los datos e información de las investigaciones sean compartidos con los actores locales con el objetivo de generar nuevos espacios de aprendizaje y fortalezcan los programas de conservación para las tortugas.

A continuación de detalle estrategias para generar experiencias regenerativas antes, durante y después de las actividades desarrolladas para la conservación de las tortugas.

Tabla 5 *Experiencia del viaje regenerativo*

Antes	Durante	Después
Contenidos de mensajes personalizados donde se invita a conocer la Finca,” y	Bienvenida por parte de los propietarios de la finca con	Los visitantes recibirán un recuerdo hecho de hojas de guineo, como símbolo de

<p>sus valores ecosistémicos y de conservación.</p>	<p>una bebida de fruta de temporada.</p>	<p>sostenibilidad y amistad por parte de la familia anfitriona. En su interior se encontrará una tarjeta con código QR que contiene fotografías y mensajes de la experiencia diseñada por la finca.</p>
<p>Compartir videos sobre la elaboración de mermeladas como estrategia para despertar el interés por parte de los visitantes en conocer prácticas agroecologías y su aporte al ecosistema.</p>	<p>Visita a huertos familiares donde los visitantes podrán percibir el aroma de distintas variedades de plantas y distinguir sus características. Entre las especies más destacadas se encuentran la menta, hierbaluisa y sábila.</p>	<p>Se entregará enlaces de plataformas digitales para que los visitantes pueden subir archivos y fotografías de especias identificadas al momento de realizar los recorridos.</p>
<p>Compartir videos de especies de tortugas que han sido captados con trampas cámara, evidenciando sus características ecosistémicas y el potencial que guarda el territorio para investigación.</p>	<p>Durante el recorrido de los senderos se expondrá micro relatos de leyes e historias referentes del origen de la Isla Isabela.</p>	<p>Los turistas recibirán un manual ilustrado para colorear, que incluía las especies de tortugas más representativas de la finca, acompañado de datos curiosos y contenido educativo orientado a fortalecer la conciencia sobre la importancia de conservar la biodiversidad.</p>
<p>Acceso a enlaces de artículos científicos, que describen las investigaciones desarrolladas sobre proyectos de conservación de especies de tortugas.</p>	<p>Los visitantes podrán aprender de los procesos sociales e históricos de la isla Isabela.</p>	<p>Recibirán un mensaje personalizado por parte de las mujeres de la parroquia donde se destaca el aporte brindado por los visitantes a los procesos restaurativos del territorio.</p>
<p>El turista tendrá la oportunidad de apadrinar una especie endémica, con el propósito de generar vínculos entre la conservación y la parroquia.</p>	<p>El turista podrá conocer la especie endémica la cual apadrino y conocerá el proceso de crianza y cuidado por parte del personal encargado de la Finca, con el fiel compromiso de velar por su crecimiento y desarrollo.</p>	<p>Cada año el turista recibirá una fotografía o video de la especie que apadrino y podrá conectar su viaje con un recuerdo memorable.</p>
<p>El visitante con interés científico, a través de una</p>	<p>El guía local se convertirá en un investigador</p>	<p>Una vez terminada la investigación se enviará un</p>

video llamada podrá conocer las personas que contribuirán a su investigación como parte del proceso de acercamiento cultural.	comunitario el cual contribuirá para el proceso de interpretación del proceso de crianza y reproducción de las tortugas.	video con la socialización de los resultados alcanzados y del aporte brindado a la Finca.
El visitante como preámbulo de su visita recibirá un pequeño acertijo, cuya respuesta será resuelta a lo largo de la experiencia.	En la finca se esconderán pequeños objetos a lo largo de los senderos, los cuales podrán ser descubiertos a partir de pistas que serán entregadas a los visitantes al inicio del recorrido.	Una vez terminada la actividad se enviará a los participantes un video donde se detalla la experiencia vivida para que esta pueda ser publicada en redes sociales con la previa autorización de los visitantes.

Nota. Elaboración propia

2.4 Guion Museográfico

Para la creación de experiencias turísticas regenerativas, coherentes y con sentido dentro de una narrativa territorial, se requiere de una herramienta capaz que pueda tejer historias con identidad local. El guion museográfico se caracteriza por ser un instrumento eficaz que facilita el diseño de recorridos turísticos significativos, evitando actividades dispersas y carentes de significado para el territorio y la comunidad.

A continuación, presentamos un guion museográfico con su respectiva ficha de cada estación, las cuales han sido adaptadas a la zona alta de la isla Isabela-Galápagos.

Tabla 6 *Componentes de un guion museográfico*

Criterio de evaluación	Detalle técnico del recorrido
Objetivo General	Diseñar una experiencia turística regenerativa en la zona alta de la isla Isabela, orientada a la interpretación y

	<p>conservación de la tortuga gigante, que permita poner en valor el entorno natural y contribuya al desarrollo turístico del territorio.</p>
<p>Actividades</p>	<p>Registrar especies de tortugas y plantas medicinales a través de herramientas digitales de la ciencia ciudadana.</p> <p>Promover acciones regenerativas como la siembra de plantas endémicas y/o en peligro de extinción en áreas destinadas para dicho uso.</p> <p>Promover la salud mental en contextos naturales a través de técnicas de baños de boque para evaluar la disminución de niveles de estrés, ansiedad o depresión mediante la aplicación de test de personalidad y micro narrativas.</p> <p>Revalorizar el conocimiento agrícola en la Finca mediante la identificación y documentación de relatos y leyendas de la parroquia.</p> <p>Promover el slowfood y prácticas agroecológicas de kilómetro cero orientadas la diversificación de la oferta turística y a la dinamización de las actividades agrícolas y ganaderas.</p>
<p>Perfil del público</p>	<p>Estudiantes de la Universidad del Azuay quienes se encuentran cursando su etapa final de formación. Con intereses en estudios de botánica y desarrollo local y turismo regenerativo.</p> <p>Una de sus expectativas es articular la ciencia con viajes transformadores e introspectivos como herramienta para mejorar su salud mental por el alto estrés que demanda su formación científica.</p> <p>Investigadores de Universidades interesados en aplicar sus conocimientos en</p>

	<p>ámbitos de la sostenibilidad, desarrollo local, turismo y agroecología.</p> <p>Creadores de contenido orientados a evidenciar emprendimientos regenerativos y cambio climático.</p> <p>Estudiantes locales y nacionales quienes tienen que desarrollar sus trabajos de titulación como requisito previo para obtener su título profesional, en áreas relacionadas a turismo, agroecología, sostenibilidad y educación.</p> <p>Turista slow-travelers, quienes son adultos mayores que desean conocer entornos naturales que se distinguen por su seguridad y prácticas agrícolas responsables.</p>
Eje narrativo	<p>“Raíces volcánicas “. Un espacio de encuentros y desencuentros donde la diversidad, el conocimiento y el misterio son parte de tu viaje.</p>
Mapa del recorrido	<p>El recorrido se divide en tres fases o momentos emocionales donde el visitante podrá interactuar tanto con los integrantes de la Finca como con los agricultores de la parroquia.</p> <p>En el momento de apertura, el visitante mantiene su primer encuentro con la comunidad. Los anfitriones reciben al turista con una infusión hecha con plantas y frutos locales.</p> <p>En la fase de exploración turística con el acompañamiento de un guía local, realizan un recorrido por el sendero para identificar diversas especies tanto de tortugas como plantas que se caracterizan por su uso medicinal.</p> <p>Esta actividad se lo lleva a cabo con una lupa de carácter científico para destacar las características más sobresalientes y adaptarse a los ritmos de los territorios rurales. De manera complementaria, el guía</p>

	<p>local en determinadas fases de exploración, relata historias y leyendas mientras los visitantes observan de manera detenida detalles de la diversidad de la Finca. Durante esta fase, una vez registrado el dato se subirá a una plataforma especializada en especies endémicas.</p> <p>En la etapa de cierre, que es una de las más importantes, la comunidad fortalece una conexión emocional del visitante a través de la ciencia ciudadana. El turista recibe por parte del guía local una carta personalizada en la cual se detalla el nombre común y científico de las especies de plantas y fauna local identificadas durante el recorrido.</p>
Sistemas de señalética	<p>Para despertar el interés y a atención de los turistas al momento del recorrido se establecerán paradas técnicas que permitan al visitante reflexionar acerca de lo aprendido. Adicionalmente, se implementará un diseño que permita identificar claramente el objetivo de la interpretación.</p> <p>Verde: para datos de carácter botánico. Café: interpretación de leyendas y procesos históricos. Azul: datos referentes a la ciencia ciudadana en cuanto a indicadores ambientales, sociales y de bienestar emocional.</p>
Medios	<p>Para la creación de experiencias regenerativas se contará con un espacio el cual estará equipado con instrumentos que faciliten la recopilación de datos entre los que se destacan microscopios y lupas macro para identificar especies de plantas nativa, micrófonos para captar ondas sonoras, trampas cámara para registrar especies endémicas de la zona y cuadernos electrónicos que permitirán tomar anotaciones a partir de las entrevistas aplicadas a los pobladores locales.</p>
Accesibilidad	<p>La información es comprensible, y acompañada con datos de interés científico,</p>

	<p>cuya contribución facilitará un acercamiento entre la ciencia y el proceso del tejido social.</p> <p>En una de las tres estaciones la información está adaptada al sistema braille para personas no videntes.</p> <p>Se contará con un sistema de audio con el cual los visitantes podrán captar ondas sonoras provenientes de los sonidos de la naturaleza como parte de las prácticas de baños de bosque.</p> <p>Los turistas tendrán a su disposición un área de bosque donde podrán caminar descalzos y se podrá aplicar técnicas de mindfulness con la guía de psicólogos especializados en atención presente.</p>
Operación y mantenimiento	<p>Designación de personal perteneciente a la comunidad para la limpieza de los senderos y zonas dedicadas a la investigación.</p> <p>Validación de los datos obtenidos al sistema de información de la plataforma de investigación comunitaria.</p> <p>Mantenimiento de la señalética y actualización de la información presentada en le guión museográfico.</p>
Métricas	<p>Número de plantas registradas durante el recorrido.</p> <p>Porcentaje de la distribución justa y equitativa de los beneficios económicos generados para la comunidad.</p> <p>Porcentaje de la disminución de los niveles de estrés, ansiedad y depresión por el contacto con la naturaleza.</p>

Nota. Elaboración propia

Tabla 7 *Plantilla de ficha de estación*

Código	E1
Título	“Biocultural Field Notes”: caminata científica con guías nativos + entrevista como diálogo de saberes + bitácora + mini-reporte para la comunidad.
Propósito	Articular el conocimiento científico respecto al estudio de las tortugas y su relación con espacios rurales en la isla de Isabela.
Mensaje clave	Desconectarse no significa aislarte de mundo, sino encontrarte contigo mismo.
Contenido interpretativo	Durante el registro podrás conocer la importancia de los procesos restaurativos y su relación con prácticas agrícolas en la Finca, que son parte de la identidad territorial.
Interacción	El viajero tomará una foto de las de la producción local, y describirá sus características botánicas, mientras el guía local relata un micro relato de una leyenda referente a los primeros habitantes en la isla. Posteriormente, se subirá el registro de la especie a una plataforma digital especializada en el ámbito botánico.
SopORTE	A través de un código QR, que direccionará a un enlace el cual proporcionará información relevante respecto a las especies de plantas registradas. En cada una de las estaciones, al final de las mismas los visitantes podrán observar en tiempo real las imágenes captadas por las trampas cámaras, que registran las especies de fauna que transitan en el área de conservación de la Finca con fines de investigación y conservación.
Tiempo	Cada estación está estimada en una duración entre 45 minutos y una hora como máximo, de acuerdo con criterios de la práctica de baños de bosque, con el fin de evitar el cansancio mental por la actividad

	de la caminata y favorecer la atención plena.
Accesibilidad	Uno de los criterios más relevantes en cuando a la gestión de baños de bosque es la adecuación correcta de los sitios de descanso, los cuales deben promover la meditación y reflexión de las actividades desarrolladas. No solo es un espacio más para el descanso, en un sitio donde el visitante puede encontrarse consigo mismo y el silencio es parte de la experiencia.
Seguridad	La seguridad es parte de la resiliencia y empatía que promueve los valores de conservación y conocimiento que son parte fundamental de los valores y principios que promueve la Finca.
Métricas	Número de registros de especies de flora y fauna. Número de fotografías registradas y validadas en plataformas digitales. Número de entrevistas aplicadas a la población local para conocer y rescatar historias y leyendas de la parroquia.
Operación	La logística del programa está liderada por un guía local especializado y en coordinación con la asociación de emprendedores y mujeres de la parroquia. En cuanto al proceso investigativo contaremos con profesionales especializados en metodología de la investigación para brinda el asesoramiento requerido. En cuanto a la prestación de los servicios de alojamiento y alimentación, estará a cargo del personal de la parroquia y líderes comunitarios.

Nota. Elaboración propia

2.5 Hospitalidad regenerativa

La hospitalidad regenerativa se orienta a la creación de vínculos relacionales entre el anfitrión, el turista y el territorio. Diseñando experiencias regenerativas sin la necesidad de invadir la privacidad del visitante. Se caracteriza por la forma en la que transmitimos nuestra identidad territorial y como esta se traduce en experiencias turísticas significativas y que puedan aportar un propósito de vida para el turista durante su visita al centro de conservación de tortugas en la zona alta de isabela-Galápagos.

Tabla 8 *Hospitalidad regenerativa*

Claves de la hospitalidad	Acciones concretas	Indicadores de gestión (kpis)
Cuidado y seguridad	por las condiciones de la zona rural la señalización de senderos será muy clara para evitar posibles accidentes, en especial en aquellos tramos que son de segundo orden.	número de veces que se ha dado mantenimiento a los senderos durante el último mes.
	se contará con un botiquín de primeros auxilios para solventar cualquier accidente.	número de accidentes que se ha reportado durante las excusiones en los senderos de la finca.
	capacitación permanente al personal del emprendimiento en temas de seguridad y hospitalidad.	número de personas capacitadas de la localidad en los últimos seis meses.
	actualización de la norma legal y ambiental en cuando al uso de los espacios naturales para uso turístico.	número de actores locales que han sido actualizados con la normativa legal para

	revisión y mantenimiento permanente de los equipos de turismo científico para asegura la calidad de los datos obtenidos.	la gestión de áreas naturales protegidas. cumplimiento de los estándares de calidad de los equipos, antes de ser usados por los estudiantes y personal de investigación.
Inclusión y accesibilidad	diseño de rampas para acceso a miradores y puntos de interés turístico.	número de rampas que servirán para mejorar la calidad de le experiencia turística para personas con escasa movilidad.
	en determinados tramos se incluirá tramos en lenguaje braille.	número de experiencias inclusivas para personas no videntes
	se diseñará senderos para niños y personas de tercera edad, evitando invadir espacios sensibles para la fauna silvestre.	numero de implementación de senderos inclusivos que faciliten la narrativa territorial
	en determinados tramos se instalará cuerdas que aseguren estabilidad al momento de subir o bajar pendientes.	número de tramos diseñados con facilidades turísticas y equipos de seguridad.
Autenticidad cultural	diseño de una cocina de leña para el rescate de sabores tradicionales de la gastronomía local.	número de recetas de cocina tradicional que han sido recuperadas.
	preparación de infusiones con plantas medicinales, cuyo valor nutricional que han sido producidas en la finca.	numero de plantas que han sido puestas en valor para un uso turístico y de rescate cultural.

Sostenibilidad práctica	restauración de espacios degradados por proceso de erosión y expansión de la frontera agrícola y ganadera.	porcentaje de hectáreas que han sido restauradas gracias al turismo regenerativo.
	reducción del plástico de un solo uso, para evitar la contaminación en espacios restaurados.	porcentaje de la disminución de plástico de un solo uso.
	la prestación de servicios turísticos se los realiza directamente con proveedores locales.	número de proveedores locales que conforman parte de la cadena de valor. porcentaje de productos locales de temporada más consumidos por parte de los turistas.
Bienestar emocional	fomento de prácticas de mindfulness y baños de bosque para mejorar el estado emocional de los viajeros.	porcentaje de la disminución de los niveles de ansiedad, depresión y estrés.
	desarrollo de actividades de atención presente en entornos naturales.	número de prácticas de mindfulness y baños de bosque implementadas en conjunto con la comunidad, orientada al bienestar de los turística y de la población local.

Nota. Elaboración propia

Estas herramientas de ciencia ciudadana están orientadas a promover un conocimiento participativo sobre los impactos de turismo en la finca. Al mismo tiempo permiten realizar un monitoreo constante de las especies que habitan en la zona, fortaleciendo los procesos de conservación. Su incidencia en la gestión de un turismo regenerativo radica en la generación de datos permanentes, los cuales sustentan de manera

científica a la toma de decisiones frente a la transformación de los territorios de manera consciente.

CAPÍTULO 3

3.1 Propuesta de una Experiencia Turística en la Zona Alta mediante la Implementación de Estrategias de Ciencia Ciudadana

En el presente capítulo se detallan de manera sistémica las distintas herramientas de ciencia ciudadana que contribuirán a la recolección de datos, cuyo aporte permitirán conocer a profundidad la biodiversidad existente en la finca. Adicionalmente, se promueve un marketing responsable que responda antes las necesidades de la población local, evitando una teatralización de la cultura. Su aporte contribuirá de manera activa a la diversificación de actividades turística y productivas en la finca, orientadas a la regeneración del espacio rural.

3.2 Ciencia ciudadana y su aporte al turismo regenerativo

Raya Díez, E. (2023) sostiene que la ciencia ciudadana permite una participación activa de las comunidades rurales que no se encuentran especializadas en metodologías de investigación científica. Sin embargo, su participación es fundamental al momento de colaborar con procesos de investigación por su conocimiento del territorio y su capacidad de recolectar datos de su comunidad. En tal contexto, esta herramienta se puede ajustar a las condiciones de la isla Isabela, para poder recopilar datos que permitan evidenciar prácticas regenerativas en un contexto rural. Contribuyendo de esta manera a visibilizar los impactos de turismo y su aporte al ecosistema.

Tabla 9 *Ciencia ciudadana y su aporte a los procesos restaurativos*

Actividad	Evidencia ciudadana	Impacto	Valor para el cliente	Experiencia significativa
Bienvenida por parte de la familia anfitriona como muestra de amistad de acercamiento cultural.	Registro de expectativas iniciales y su punto de vista sobre el medio ambiente	Ayuda a medir la conciencia ambiental y personalizar las explicaciones para el interés.	Comprenden la misión ecológica y el enfoque sostenible que tiene la finca	Se invita a los visitantes hacer una pausa digital para sumergirse en el entorno natural que les rodea.
Recorrido por las diferentes áreas agrícolas y puntos de interés	Registro de plantas, tortugas gigantes fotografías y observaciones sobre su crecimiento	Permite recopilar conocimiento sobre la biodiversidad de especies plantas, técnicas de agricultura y el cuidado y conservación de las tortugas gigantes.	El visitante comprende sobre agricultura, producción local de alimentos y acciones que se llevan a cabo para proteger a las tortugas gigantes.	Durante el recorrido los viajeros aprenderán técnicas de siembra, cosecha, abono, proceso de crecimiento, también sobre la conservación y cuidado de la biodiversidad y de las tortugas gigantes.

<p>Visita a huertos familiares en los cuales, los visitantes podrán percibir el aroma de distintas variedades de plantas y distinguir las diferencias. Entre las plantas medicinales que destacan se encuentran: sábila, menta.</p>	<p>Registro de nombres comunes y científicos e identificación de usos tradicionales</p>	<p>La información recopilada servirá para el diseño de guías informativas que fomenten la investigación y participación</p>	<p>El turista tendrá la oportunidad de mantener acercamientos culturales mucho más significativos que contribuyan a una mejor comprensión del contexto social de la localidad</p>	<p>La conexión con la tierra a través de los cultivos contribuye a despertar los sentidos. Los visitantes podrán cultivar su propio huerto, y mientras lo hacen, degustar una variedad de alimentos cosechados de las huertas, descubriendo y explorando sus diversos aromas, texturas y sabores.</p>
<p>Recorrido a la planta purificación de agua de lluvia y explicación sobre el sistema de</p>	<p>Registro de datos sobre cantidad y tiempo de agua captada, reutilizada, y áreas donde</p>	<p>Fomentar una mentalidad responsable sobre el consumo de agua y su aprovechamiento</p>	<p>El turista tendrá la oportunidad de conocer a profundidad la importancia de conservar recurso hídrico de la finca y</p>	<p>Los visitantes observarán y aprenderán sobre el funcionamiento del sistema de purificación de agua de</p>

captación, mantenimient o y producción	serán distribuidas		como estas contribuyen a la producción local de alimentos.	lluvia y sobre su reutilización.
Recorrido por espacios naturales que han sido restaurados por parte de la familia anfitriona de la finca y observación de aves	Subir archivos fotográficos en plataformas digitales para conocer especies de aves características de las zonas.	Su aporte se ve reflejado en contribuir a levantar datos relevantes para identificar especies de aves que se encuentran en peligro de extensión para generar programas de conservación.	A través del turismo regenerativo, los visitantes contribuyen activamente a la conservación de las especies y se convierten en custodios de isabela.	Si el terreno es seguro, pueden descalzarse y sentir la textura de la tierra. Esto contribuye a sentir la energía del lugar que la comunidad a logrado sanar.
Recorrido de un circuito turístico científico a lo largo del cual se realizará paradas técnicas para revisión de trampas cámaras.	Participar en actividades de monitoreo ambiental a través de trampas cámara con la asistencia de un guía local.	El turismo puede llegar a comprender la importancia de conservar los habitas para la conservación y regeneración territorial para salvaguardar especies que se encuentran en	El turista adquiere conocimientos prácticos respecto al comportamient o de la fauna silvestre y como el turismo puede contribuir a la	Durante la actividad se invita a los turistas a practicar la observación de patrones fractales o la ramificación de las hojas de los árboles.

		<p>peligro por la expansión agrícola y ganadera.</p>	<p>conservación de su hábitat.</p>	<p>Se motiva a los turistas a buscar diversas huellas en terrenos húmedos, para facilitar la interpretación de las especies que habitan en la zona de estudio.</p>
<p>Visita al espacio dedicado a la conservación de tortugas gigantes, donde se explica la alimentación, salud y monitoreo.</p>	<p>Registro de comportamiento, hábitos alimenticios, características físicas.</p>	<p>El registro ayudaría a comprender la conservación de la tortuga gigante y crear conciencia sobre lo fundamental que es para el equilibrio natural de la isla</p>	<p>Los visitantes entienden de manera clara el conservar a las tortugas gigantes y conocer de cerca las acciones para garantizar su conservación</p>	<p>Durante el recorrido, los visitantes podrán observar a las tortugas en un entorno natural sin interferir en su rutina, entender su alimentación, cuidados y entienden porque es importante su conservación</p>
<p>Taller demostrativo para conocer</p>	<p>Registro de plantas medicinales sus</p>	<p>La información obtenida durante la actividad</p>	<p>El turista comprende el valor de los</p>	<p>Durante el taller demostrativo,</p>

saberes ancestrales relacionado con la medicina natural y prácticas tradicionales de bienestar	usos tradicionales y practicas curativas.	ayuda a preservar los conocimientos tradicionales sobre prácticas medicinales ancestrales y difundir la importancia del uso responsable de recursos naturales.	conocimientos ancestrales y como ayudan al cuidado de la salud y como hay un equilibrio con la naturaleza.	el turista podrá experimentar los aromas de las plantas medicinales que se producen en los huertos.
Recorrido al área regenerativa de la finca compuesto por plantas endémicas y plantaciones de café.	Registro fotográfico de plantas endémicas, así como registro de cosecha de los cafetos.	Promueve la importancia del cuidado y regeneración de plantas endémicas y/o en peligro de extinción en zonas de alto valor ecológico	El visitante podrá observar y entender como la agricultura puede coexistir con la conservación de la biodiversidad, a través de prácticas de restauración ecológica.	Conexión entre el visitante y la naturaleza, donde la agricultura y la biodiversidad coexisten en equilibrio. Reconoce la importancia de la restauración de los ecosistemas mediante la siembra de plantas endémicas.
En conjunto con el guía	El guía local se convertirá en un	La comunidad contará con	El visitante podrá	Durante o después de la

local se	investigador	información que	experimentar	entrevista el
realizará una	comunitario el	servirá para	nuevos	visitante
entrevista a	cual contribuirá	generar nuevas	enfoques	´puede anotar
profundidad	para el proceso	experiencias	respecto al	las sensaciones
para conocer	metodológico	turísticas	conocimiento	o emociones
relatos e	con la	significativas.	sobre la vida	expresadas por
historias	realización de		cotidiana en	parte de la
respecto a las	las entrevistas a		una finca en la	familia
plantas	profundidad		isla Isabela.	anfitriona
medicinales y				durante el
sus diferentes				proceso
usos que se				investigativo.
han mantenido				
hasta la				
actualidad.				

Nota. Elaboración propia

2.1 Las estrategias de Marketing Regenerativo

El marketing y su articulación con la regeneración deja de ser una simple etiqueta de comercialización de la naturaleza. Su principal objetivo radia en evidenciar con datos e indicadores los beneficios que genera al turismo para promover una salud ecosistémica tanto para la comunidad local, visitantes y territorio. Hruby, R. L. (2024) indica que el marketing regenerativo destaca por evidenciar los impactos positivos del turismo a los entornos naturales, destacando su aporte tanto a la comunidad como para su tejido social.

No se puede crear una imagen del destino que desconozca la importancia de concebir al turismo como un sistema cuyas partes se encuentran interrelacionadas y que son interdependientes. Uno de los principios básicos del marketing regenerativo, es rechazar de manera contundente el “greenwashing”, que se caracteriza por promover modas pasajeras o

comerciales carentes de autenticidad y de identidad territorial. Su verdadera meta es promover destinos que se caracterizan por cuidar sus ecosistemas naturales, incluso sobre el crecimiento económico y de los intereses de la mal llamada industria turística.

Tabla 10 *Estrategia de Marketing Regenerativo*

Etapa	Objetivo de la comunicación	Acción específica	Plataforma sugerida	Impacto esperado
V1 Conexión	Captar la atención y despertar la curiosidad de los viajeros interesados en la naturaleza, sostenibilidad y la auténtica vida rural de la isla.	Publicar un video corto (Reel) del amanecer de la finca, entorno natural, con mensaje que invite a reconectar con la naturaleza	Instagram/tick tock/Facebook	Generar asombro y sentimientos de pertenencia y propósito para salvaguardar el conocimiento tradicional y natural que se concentra en la Finca.
V2 Autoridad	Demostrar con indicadores y evidencias, datos verificables del valor ambiental, educativo, ancestral de la finca.	Diseño de un carrusel educativo sobre el funcionamiento de la planta de purificación de agua, biodigestor, técnicas de cultivo, cuidado de la tortuga gigante.	LinkedIn / Instagram.	Posicionar el turismo científico y su relación con los saberes ancestrales a través de evidencia científica.
V3 Conversión	Atraer al viajero a participar en una	Testimonios de estudiantes y voluntarios,	Diseño de una web, en la cual	Concretar la reserva basada en

	narrativa territorial donde se resalte el uso medicinal de las plantas y sus beneficios avalados por artículos científicos de impacto.	quienes han desarrollado el proyecto finca Exposición de resultados preliminares y su experiencia.	se resalte principios regenerativos y de restauración.	la confianza del proyecto y los propósitos que podrá alcanzar el visitante durante su visita.
Ciencia ciudadana	Incitar al visitante a involucrase de manera activa en la recolección de datos sobre la biodiversidad, agricultura, cultural cuidado de tortuga.	Invitar al viajero a registrar datos relevantes respecto a saberes tradicionales que aún están presentes en la Finca.	Plataformas especializadas en el conocimiento botánico.	Fortalecer redes de conocimiento que ayuden a entender mejor la biodiversidad de la isla de Isabela.
Lealtad y referidos	Generar una red de contactos que permitan difundir eventos de carácter científico y agrícola.	Mantener una relación constante a través de correos electrónico que destaquen eventos y promociones en los programas de voluntariado y turismo científico.	WhatsApp Business / Email	Convertir al viajero en un portavoz del proyecto a través de sus referencias y comentarios respecto al emprendimiento.

Nota. Elaboración propia

Gestionar un turismo regenerativo va más allá de una etiqueta de marketing, su verdadero valor radica en promover un impacto positivo en los territorios. La isla Isabela se convierte en un laboratorio vivo, donde se fomenta una planificación sistémica y holística de los recursos existentes en la finca. Las experiencias turísticas no son simples actividades que se integran dentro de un itinerario estandarizado. Las emociones y sensaciones que se convierten en recuerdos memorables son las únicas experiencias que pueden ser consideradas importantes en la gestión de los territorios. La isla Isabela, sin duda se convierte en un gran escenario para diseñar experiencias turísticas con sentido y con un valor simbólico que fortalezca la participación local y promuevan un intercambio cultural responsable y de conocimiento mutuo.

4. CONCLUSIONES

El presente estudio permitió identificar las potencialidades turísticas de la finca y su aporte regenerativo al servicio del espacio rural y ecosistemas existentes en la isla Isabela. Los objetivos que se plantearon en un inicio se cumplieron en su totalidad desde una mirada holística y sistémica, dando relevancia a los recursos naturales no solo como espacios destinados a la recreación y ocio, sino por el contrario de da relevancia a su aporte para preservar la vida y promover un cambio de conciencia tanto para la comunidad local y visitantes.

La propuesta destaca herramientas como la ciencia ciudadana, que facilita la comprensión del territorio a partir de datos obtenidos por los propios dueños de la finca y visitantes, cuyas acciones permiten evidenciar los aspectos positivos del turismo y su aporte a la salud de los ecosistemas.

Entre las limitaciones se encuentran la escasa infraestructura existente que limita una correcta gestión del turismo regenerativo y científico, sin embargo, pese a las limitaciones y a la correcta aplicación de herramientas de ciencia ciudadana, la presente propuesta puede convertirse en un espacio de aprendizaje mutuo entre la comunidad local y los visitantes, y que beneficie en primera instancia a las necesidades de las comunidades locales de la isla Isabela y consecuentemente a satisfacer las expectativas de los visitantes que se encuentran en constante búsqueda de espacios autentico y con identidad territorial.

5 BIBLIOGRAFÍA

- Bratić, M., Marić Stanković, A., Pavlović, D., Pivac, T., Kovačić, S., Surla, T., Cerović, S., & Zlatanov, S. (2025). *New era of tourism: Innovative transformation through Industry 4.0 and sustainability*. *Sustainability*, *17*, 3841.
<https://doi.org/10.3390/su17093841>
- dos Santos, R. J. (2005). *Antropología, comunicación y turismo: La mediación cultural en la construcción del espacio turístico de una comunidad de pescadores en Laguna, SC, Brasil*. *Estudios y Perspectivas en Turismo*, *14*(4), 293–310.
- Gama Garduño, M. G., & Favila Cisneros, H. (2024). La experiencia turística: proceso de encuentro entre turistas-locales y su encubrimiento mutuo. *Turismo y Sociedad*, *34*, 309–335. <https://doi.org/10.18601/01207555.n34.12>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Isabela. (2023). *Plan de Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial y Plan de Uso y Gestión del Suelo del cantón Isabela 2023–2032*. GAD Municipal de Isabela.
- Font Aranda, M., & Abreu García, C. A. (2020). Del recurso atractivo a la experiencia turística. *Revista Turydes: Turismo y Desarrollo*, *13*(29).
<https://www.eumed.net/es/revistas/turydes/vol-13-no-29-diciembre-dezembro-2020/experiencia-turistica>

Hruby, R. L. (2024). Innovación en turismo: reflexiones en torno al paradigma regenerativo. *El Periplo Sustentable*, (46), 27–49.

<https://doi.org/10.36677/elperiplo.v0i46.20496>

Raya Díez, E. (2023). Ciencia ciudadana: ciudadanía en la ciencia. *REDUR*, (21), 47–54.

<https://doi.org/10.18172/redur.5952>

Villamarín-Ojeda, S., Zizumbo-Villareal, L., & González-Damián, A. (2023). Las experiencias turísticas: Su estudio desde la revisión sistemática de la literatura científica. *ROTUR, Revista de Ocio y Turismo*, 17(2), 1–26.

<https://doi.org/10.17979/rotur.2023.17.2.9481>