

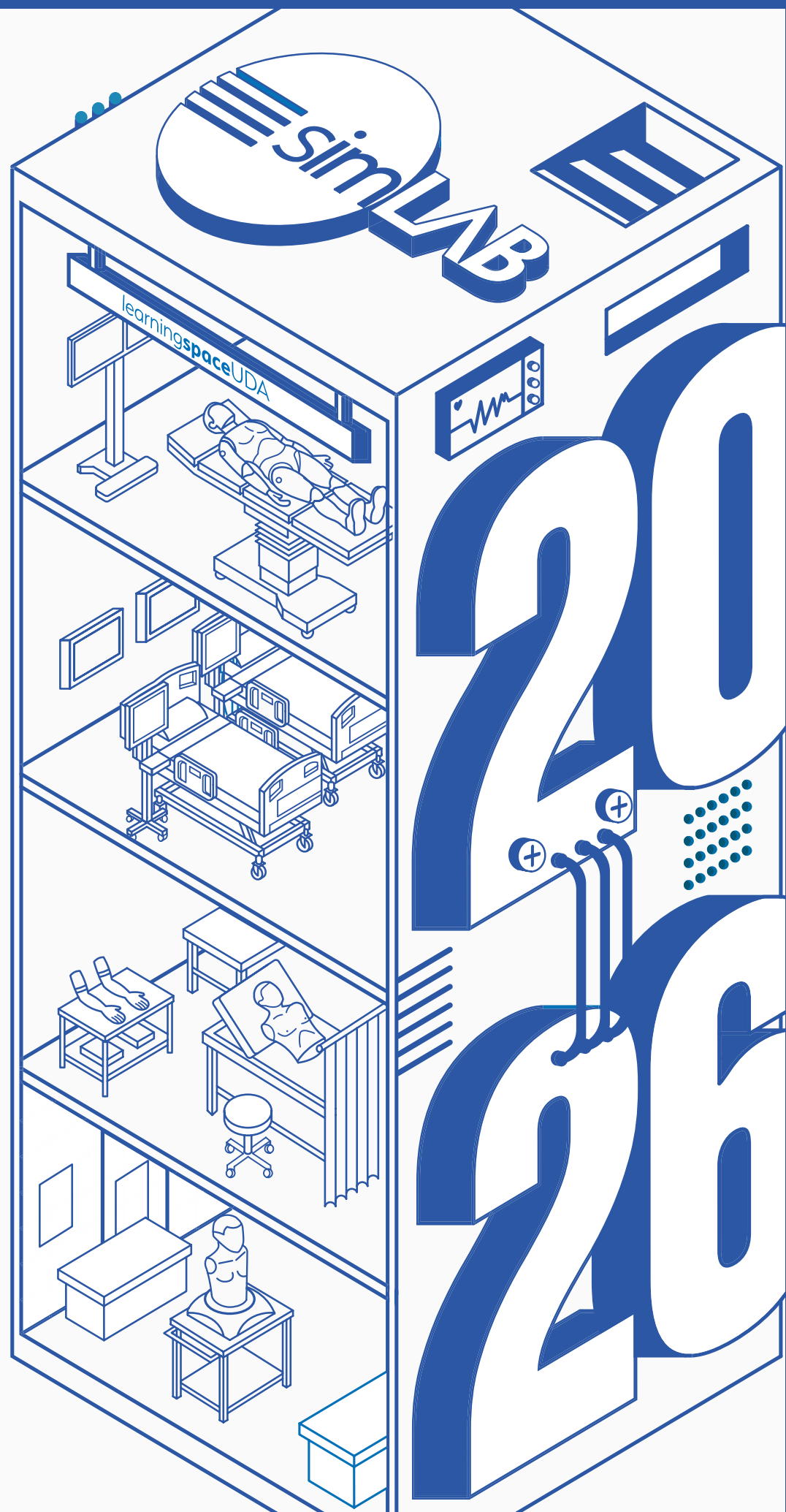
Escuela de Diseño Gráfico

**Diseño de un sistema gráfico editorial de
educación para la estandarización
de normativas y uso del Centro de Simulación
Clínica y Seguridad del Paciente de la Universidad
del Azuay**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
licenciado en diseño gráfico

Autores: José Alejandro Arce Pacheco
Mateo Sebastian Palacios Siguenza

Director: Ing. Oscar Vintimilla Ugalde, PH.D.





learningspaceUDA

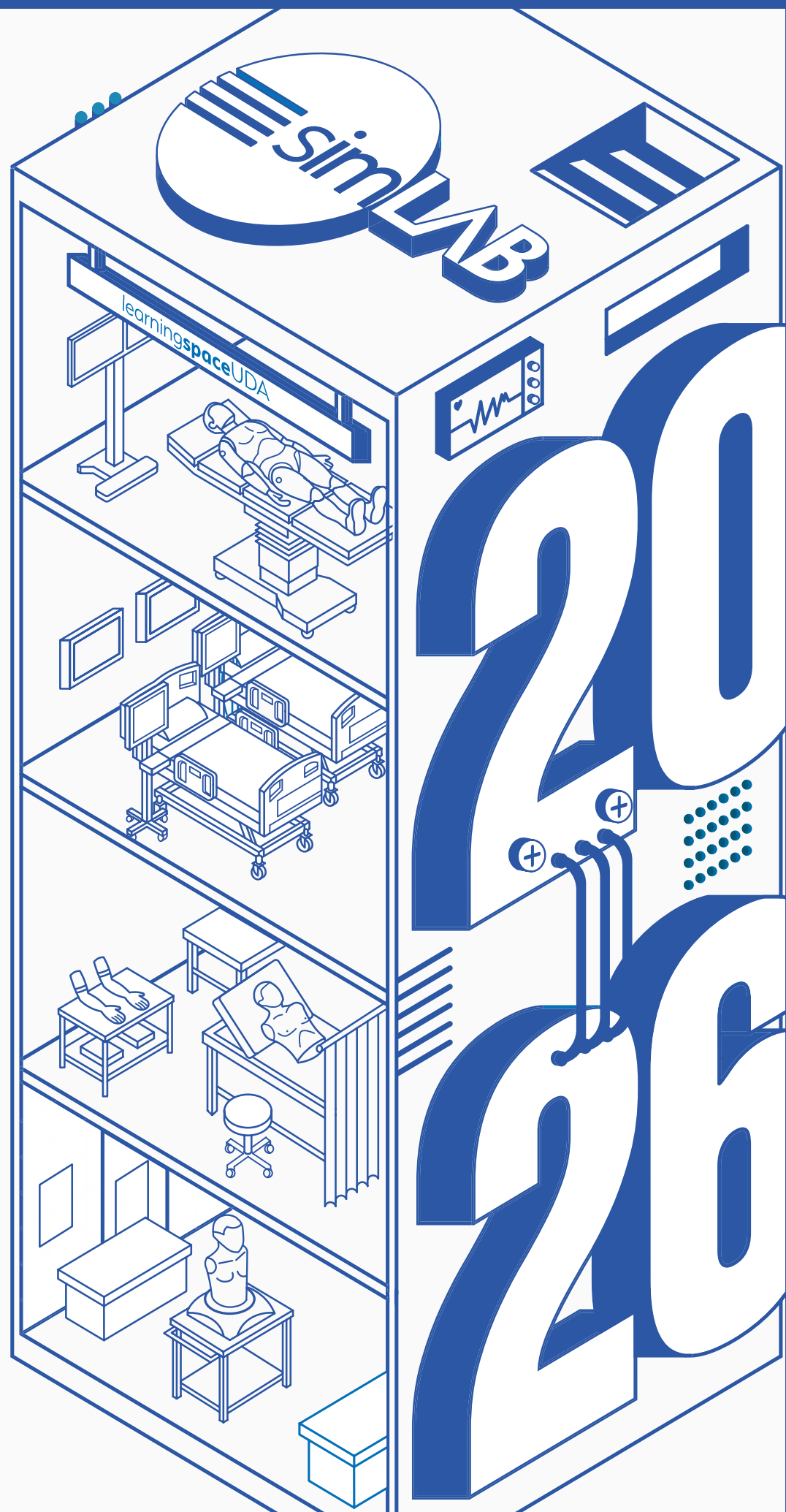
Escuela de Diseño Gráfico

**Diseño de un sistema gráfico editorial de
educación para la estandarización
de normativas y uso del Centro de Simulación
Clínica y Seguridad del Paciente de la Universidad
del Azuay**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
licenciado en diseño gráfico

Autores: José Alejandro Arce Pacheco
Mateo Sebastian Palacios Siguenza

Director: Ing. Oscar Vintimilla Ugalde, PH.D.





learningspaceUDA

CRÉDITOS

Autores

José Alejandro Arce Pacheco

Mateo Sebastian Palacios Siguenza

Tutor

Ing. Oscar Vintimilla Ugalde, Ph.D.

Ilustración

Todas las ilustraciones pertenecen a los autores de este libro

Imágenes

Todas las imágenes pertenecen a los autores de este libro a excepción de las que se encuentran con su respectiva cita

Diseño y diagramación

José Alejandro Arce Pacheco

Mateo Sebastian Palacios Siguenza

DEDICATORIA

Por parte de Alejandro:

Dedico esta tesis, con todo mi corazón, a mis padres, Vanessa y Juan Carlos, porque a pesar de cualquier adversidad, siempre me han motivado y guiado para ser una mejor persona, tanto en lo personal como en lo profesional.

A mi hermano Gabo, a mis tíos Gaby, Pancho, Sebas y Mariu, y de manera muy especial a mis abuelos Rosy y Edgar; gracias por su apoyo incondicional, por haberme brindado su hogar y por todo el amor que siempre me han entregado.

Por parte de Mateo:

Dedico esta tesis a mi padre Marco. Al ser mi mayor referente, he intentado caminar siguiendo sus pasos, aunque aún siento que me quedan muy grandes. A mi madre Lorena, por enseñarme el poder de la bondad y la resiliencia; por mostrarme que, a pesar de lo difíciles que se puedan poner las cosas, el ser una buena persona con los demás no se negocia. A mis hermanos, Marco, Dennise y Anahí, quienes me han sabido apoyar a su manera y me han enseñado lo único y valioso que es tener personas en quienes sostenerse. Finalmente a la mascota de la familia, Lizzy, quien desde su afecto puro y sin condiciones, ha reforzado el vínculo de la familia desde que llegó a nuestras vidas.

AGRADECIMIENTOS

Por parte de Alejandro:

Primero que nada, quiero agradecer al Dr. Marco Palacios, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay por habernos brindado la oportunidad de participar en este proyecto a mi compañero Mateo y a mi persona. También agradezco de corazón a mis padres, a mi hermano, a mis tíos, a mis abuelos y a toda mi familia por haberme apoyado en toda mi época universitaria. Muchas gracias por alentarme siempre a seguir adelante con lo que más me gusta. Además, quiero agradecer de forma especial a mi compañero de tesis Mateo por el gran trabajo en equipo, la constancia y por haber compartido cada reto juntos a lo largo de este camino.

También hago un agradecimiento especial a mi persona favorita Stephany por apoyarme de forma incondicional a pesar de la distancia y de los días difíciles. Agradezco también a todos mis compañeros universitarios, mis amigos Mateo y Cristian por los buenos momentos y las risas compartidas.

Un agradecimiento sincero a nuestros profesores Anna, Paúl y muy especialmente a nuestro tutor Oscar por compartir sus conocimientos, su visión y su mentoría. Extiendo este agradecimiento a todos los profesores que me enseñaron durante la carrera ya que gracias a ellos hoy soy una mejor persona y me siento preparado para el mundo profesional.

Finalmente, no puedo dejar de agradecer a mi computadora “alejoware” debido a que sin ella definitivamente nada de esto hubiera sido posible.

AGRADECIMIENTOS

Por parte de Mateo:

Igualmente, quiero agradecer en primer lugar al Dr. Marco Palacios y a todo el personal administrativo que conforma la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay. Muchas gracias por confiar en Alejandro y en mi persona para manejar este proyecto. Agradezco también a Alejandro por aportar con la visión y el entusiasmo que le han caracterizado durante todo el transcurso de la carrera.

Agradezco también a mi familia por apoyarme en los momentos difíciles y hacerme saber que, sin importar cuál hubiera sido la profesión que elija, siempre iban a estar para ayudarme, este logro también es de ustedes.

Un agradecimiento igualmente a nuestros profesores Paul, Anna y especialmente a nuestro tutor Oscar por ayudarnos desde su sabiduría y humildad a encaminar de la mejor manera posible el proyecto. Extiendo mis agradecimientos a todos los profesores de la facultad que siempre han ofrecido una mano para solventar cualquier duda y ayudar desde el desinterés.

Agradezco también a mis compañeros de la carrera y en especial a John, Juan, Sebastián, Nicolás, Justin y Jorddy, amistades que empezaron en la universidad y otras que han estado la mayor parte de mi vida presentes. Muchas gracias por conformar lo que a día de hoy es mi segunda familia.

Gracias Totales.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

01.



1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

02.



2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

03.



3.1

3.2

3.3

3.4

3.5

04.



4.1

4.2

4.3

4.4

76

ÍNDICE DE IMAGENES

01

Figura 7 39

ÍNDICE DE CUADROS

02
=

RESUMEN

El Centro de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente o simLAB de la Universidad del Azuay ha representado un avance significativo en la educación y preparación profesional para toda la facultad de medicina gracias a la implementación de la simulación médica. No obstante, la falta de información causó varios problemas en el hacer y el actuar de la comunidad universitaria.

Para solucionarlo, se ejecutó una estrategia basada en los principios de educomunicación, diagramación e iconografía funcional. Como resultado, se diseñó un sistema gráfico editorial conformado por catálogos informativos y de normativa, además de documentos interactivos para solicitud de espacios y rúbricas de calificación.

Palabras Clave

Diseño de la información, Educomunicación, Andamiaje pedagógico, Catálogo, Diagramación, Identidad institucional, Editorial, Simulación

ABSTRACT

The Clinical Simulation and Patient Safety Center (simLAB) at Universidad del Azuay has contributed significantly to the academic and professional development of the School of Medicine through the incorporation of medical simulation methodologies. However, information gaps have caused several problems in the actions and practices of the university community.

To address this issue, a strategy based on the principles of educommunication, layout design, and functional iconography was implemented. As a result, an editorial graphic system was designed, comprising informational and regulatory catalogs, as well as interactive documents for space reservation requests and grading rubrics. los diferentes entornos.

Keywords

Information Design, Educommunication, Pedagogical Scaffolding, Catalog, Layout Design, Institutional Identity, Editorial