



FACULTAD DE MEDICINA

Consenso DELPHI sobre los contenidos esenciales para la enseñanza del manejo del trauma en el pregrado de medicina en Latinoamérica.

Trabajo de titulación previo a la obtención de título de Médico General

David Hernán Cordero Eljuri

Karol Yarely Benalcazar Quizhpi

Director: Dr. Juan Carlos Salamea Molina

Asesor metodológico: Dra. Carla Marina Salgado Castillo

Cuenca, 2025

Resumen

Introducción

Una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en América Latina es el trauma, con mayor predominio en población joven. A pesar de su relevancia, la enseñanza del manejo del trauma en el pregrado de medicina presenta una notable heterogeneidad en contenidos y enfoques pedagógicos. Esta situación destaca la necesidad de establecer un consenso regional que oriente la formación médica en este campo.

Métodos

Se realizó un estudio Delphi en tres rondas con la participación de 14 expertos latinoamericanos en trauma y docencia médica. Los temas fueron seleccionados a partir de una revisión de literatura, y a continuación evaluados utilizando una escala Likert. Se aplicaron criterios estadísticos para determinar el consenso (coeficiente de concordancia $\geq 75\%$ e IQR ≤ 1).

Resultados

Se alcanzó un consenso fuerte en 32 ítems. Nueve ítems fueron excluidos por un consenso débil o un fuerte consenso para su exclusión.

Conclusión

Este estudio proporciona una base consensuada para orientar la enseñanza del trauma en el pregrado médico en América Latina. Sus resultados pueden ser utilizados por facultades de medicina y organismos educativos para fortalecer la formación clínica y curricular en trauma, adaptada a las necesidades de la región.

Palabras Clave: Trauma, Educación médica, Pregrado, Currículo, América Latina.

Abstract

Introduction

Trauma is a leading cause of morbidity and mortality in Latin America, with a higher prevalence among the young population. Despite its significance, the teaching of trauma management in undergraduate medical education shows considerable heterogeneity in content and pedagogical approaches. This situation highlights the need to establish a regional consensus to guide medical training in this field.

Methods

A three-round Delphi study was conducted with 14 Latin American experts in trauma and medical education. Topics were selected based on a literature review and then evaluated using a Likert scale. Statistical criteria were applied to determine consensus (concordance coefficient $\geq 75\%$ and IQR ≤ 1).

Results

Strong consensus was reached on 32 items. Nine items were excluded due to weak consensus or strong consensus for their exclusion.

Conclusion

This study provides a consensual foundation to guide trauma education in undergraduate medical programs in Latin America. Its results can be utilized by medical faculties and educational bodies to strengthen clinical and curricular training in trauma, adapted to the region's needs.

Keywords: Trauma, Medical education, Undergraduate, Curriculum, Latin America.