



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

FACULTAD DE MEDICINA

Título:

**“Conocimientos y actitudes sobre planificación familiar y
su relación con factores sociodemográficos en
estudiantes de la Universidad del Azuay, 2025”**

Trabajo de titulación previo a la obtención de título de Médico General

Autores:

Tatiana Alexandra Fernández de Córdova

Janneth Michelle Gonsález Correa

Directora:

Dra. Miriann Alexandra Mora Verdugo

Cuenca - Azuay

2025

Resumen

Antecedentes: La planificación familiar forma parte fundamental de la salud sexual y reproductiva. Su comprensión en el contexto universitario permite identificar brechas de conocimiento y actitudes según características sociodemográficas.

Metodología: Se realizó un estudio transversal con 393 estudiantes de la Universidad del Azuay (2025), empleando instrumentos validados para evaluar el conocimiento y la actitud frente a métodos anticonceptivos, y su relación con variables como edad, sexo, facultad, religión, residencia y etnia. Se aplicaron análisis bivariados y regresión logística binaria.

Resultados: El 67 % de los estudiantes presentó un conocimiento insuficiente, especialmente hombres (OR = 1,93; $p = 0,010$) y estudiantes de facultades distintas a Medicina (OR = 7,05; $p < 0,001$). El 80 % mostró actitudes favorables hacia los métodos anticonceptivos; sin embargo, los estudiantes de 27 a 35 años presentaron mayor probabilidad de actitud desfavorable (OR = 2,53; $p = 0,037$), así como una asociación marginal con el sexo femenino (OR = 1,74; $p = 0,050$).

Conclusiones: El estudio identificó diferencias significativas en los niveles de conocimiento y actitud según factores sociodemográficos, evidenciando brechas relevantes en la formación y percepción sobre anticoncepción dentro del ámbito universitario. Estos resultados ofrecen una base útil para futuras investigaciones e intervenciones en salud sexual y reproductiva.

Palabras clave: Anticoncepción, Conocimiento, Actitudes, Estudiantes universitarios, Factores Sociodemográficos.

Abstract

Background: Family planning is a fundamental part of sexual and reproductive health. Its understanding in the university context allows us to identify gaps in knowledge and attitudes according to sociodemographic characteristics.

Methodology: A cross-sectional study was carried out with 393 students of the Universidad del Azuay (2025), using validated instruments to evaluate knowledge and attitude towards contraceptive methods, and their relationship with variables

such as age, sex, faculty, religion, residence and ethnicity. Bivariate analysis and binary logistic regression were applied.

Results: 67 % of the students presented insufficient knowledge, especially men (OR = 1.93; $p = 0.010$) and students from faculties other than Medicine (OR = 7.05; $p < 0.001$). Eighty percent showed favorable attitudes towards contraceptive methods; however, students aged 27-35 years presented a higher probability of unfavorable attitude (OR = 2.53; $p = 0.037$), as well as a marginal association with female sex (OR = 1.74; $p = 0.050$).

Conclusions: The study identified significant differences in levels of knowledge and attitude according to sociodemographic factors, evidencing relevant gaps in training and perception about contraception within the university setting. These results provide a useful basis for future research and interventions in sexual and reproductive health.

Key words: Contraception, Knowledge, Attitude to Health, Students, Socioeconomic Factors