UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Escuela de Posgrados

Maestría en Neuropsicología

Efecto de un programa de estimulación cognitiva en adultos mayores con deterioro cognitivo leve del Centro de Cuidados del Adulto Mayor del municipio de Cuenca

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de:

Magíster en Neuropsicología

Autora:

Samantha Melissa Córdova Araujo

Directora:

PhD. Gladys Alexandra Bueno Pacheco

Cuenca - Ecuador

2026

Dedicatoria

A mis abuelitos y tíos de mi madre, la primera razón de tomar este camino. Y a los adultos mayores que formaron parte de esta investigación, gracias a ellos pudimos ver que existen nuevas formas de acompañar y ayudar a muchas personas más.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por acompañarme y darme fortaleza durante todo este camino. A mi familia, por su amor y apoyo incondicional. A mi directora, por su guía y estar presente en cada paso de este proceso. Y al Centro del Adulto Mayor, por abrirme sus puertas y permitirme llevar a cabo esta investigación.

Resumen

Las intervenciones no farmacológicas para el deterioro cognitivo leve (DCL) constituyen una estrategia prometedora para preservar la autonomía de los adultos mayores y retrasar la progresión hacia la demencia; no obstante, la evidencia sobre su eficacia en el contexto ecuatoriano es aún escasa. En el presente estudio se evaluó el efecto de un programa de estimulación cognitiva de 32 sesiones sobre las funciones cognitivas, además del estado emocional y la funcionalidad de 14 adultos mayores con DCL de un centro de cuidado en Cuenca, Ecuador. Se empleó un diseño cuasiexperimental con medición pretest- postest, evaluando a los participantes mediante el Montreal Cognitive Assessment (MoCA), la Evaluación Neuropsicológica Breve (NEUROPSI), la Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage (GDS), la Escala de Ansiedad de Hamilton (HARS) y la Escala de Actividades Instrumentales de la Vida Diaria de Lawton y Brody (IADL). Los datos se analizaron mediante la prueba de rangos con signo de Wilcoxon, complementada y el tamaño del efecto *r* de Rosenthal. Los resultados mostraron mejoras estadísticamente significativas y con tamaños del efecto grandes en el funcionamiento cognitivo global y en cinco de los ocho dominios neuropsicológicos evaluados, con mayor magnitud de cambio en memoria y funciones ejecutivas, junto con una reducción significativa de la sintomatología ansiosa. Se concluye que el programa constituye una intervención no farmacológica eficaz, de bajo costo y replicable, para esta población.

Palabras clave: deterioro cognitivo leve, estimulación cognitiva, adultos mayores, funciones cognitivas, intervención no farmacológica

Abstract

Non-pharmacological interventions for mild cognitive impairment (MCI) represent a promising strategy to preserve older adults' autonomy and delay progression to dementia; however, evidence regarding their efficacy in the Ecuadorian context remains scarce. This investigation evaluated the effect of 32 session cognitive stimulation program on cognitive functions, as well as the emotional state and functionality, of 14 older adults with MCI from a care center in Cuenca, Ecuador. A quasi-experimental design with pretest - postest measurements was used, assessing participants through the Montreal Cognitive Assessment (MoCA), the NEUROPSI: A Brief Neuropsychological Test Battery in Spanish, the Geriatric Depression Scale (GDS), the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS), and the Lawton and Brody Instrumental Activities of Daily Living Scale (IADL). Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test, complemented by Rosenthal's effect sizes *r*. Results showed statistically significant improvements with large effect size in global cognitive functioning and in five of the eight neuropsychological domains, along with a significant reduction in anxiety symptoms. It is concluded that the program constitutes an effective, low-cost, and replicable non-pharmacological intervention for this population.

Keywords*:* mild cognitive impairment, cognitive stimulation, older adults, cognitive functions, non-pharmacological intervention