



Departamento de Posgrados

Maestría en Intervención y Educación Inicial

**“ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS
MÚLTIPLES EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS QUE ASISTEN A CENTROS
PÚBLICOS Y PRIVADOS URBANOS DEL CANTÓN CUENCA”**

**Trabajo de graduación para la obtención del título de Magíster en
Intervención y Educación Inicial**

Autora: Lic. María Esther del Carmen Cordero Moreno

Coautora: Magíster Ana Cristina Arteaga Ortiz

Cuenca – Ecuador

2014

DEDICATORIA:

A LEO, MI COMPAÑERO DE CAMINO
A MIS HIJOS: ANA MARY, GABY Y JUANSE, PORQUE SON PARTE DE
ESTE PROYECTO
A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL, QUIENES
FUERON EL MOTIVO DE ESTA INVESTIGACIÓN

AGRADECIMIENTO:

Deseo expresar mis más sinceros agradecimientos a la Máster Anita Arteaga, quién con sus valiosos conocimientos, sugerencias y recomendaciones contribuyó a que este proyecto llegue a su término.

Gracias a la Dra. Anita Pacurucu y al Ing. Luis Mario Cabrera, quienes colaboraron en la parte estadística.

Gracias a las Srtas. María Fernanda Vélez Lucero, María Emilia Rubio Merchán y María Cristina Tapia Murillo, quienes fueron un pilar fundamental en la recolección y procesamiento de la información.

Un agradecimiento muy especial a todos los niños y niñas de los diferentes Centros Educativos, con quienes trabajé aproximadamente 5 meses y fueron el pilar fundamental de esta investigación.

Mis agradecimientos a las Señoras Directoras de los Centros Educativos La Cometa, Lic. Rudy Vintimilla y Lic. Tania Alvarado; Crayola, Sra. Magaly Apolo; Mis Enanitos, Lic. Ma. Rosa Lim; Carlos Zambrano, Lic. Linda Moreno; Rosa de Jesús Cordero, Sor Martha Vázquez y Sor Judith Moreno; Rita Chávez de Muñoz, Lic. Eulalia Santacruz; Estrellitas, Lic. María Susana Borrero; y por su intermedio al Personal Docentes de sus respectivos Centros.

Finalmente deseo expresar un agradecimiento especial al Personal Docente del Centro Infantil “Travesuras”, por todo el apoyo y aliento brindados durante este trayecto, sin ellas no me hubiera sido posible culminar este trabajo.

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue conocer el desarrollo de las Inteligencias Múltiples en niños y niñas de 4 a 5 años de los Centros Públicos y Privados Urbanos del Cantón Cuenca, para luego establecer comparación entre los dos sectores y determinar si existen diferencias. En este estudio participaron 104 niños y niñas de 2 Centros Públicos y 103 niños y niñas de 6 centros Privados. Se encontraron diferencias significativas en los puntajes obtenidos en las diferentes inteligencias, siendo los Centros del sector Privado, los que consiguen los mejores puntajes en 7 de las 8 inteligencias. Con estos resultados se sugiere innovar los currículos de Educación Inicial.

PALABRAS CLAVES: Inteligencias Múltiples, público, privado, proceso de enseñanza-aprendizaje, desarrollo, edad, sexo.

