## UNIVERSIDAD DEL AZUAY FACULTAD DE MEDICINA

# POSTGRADO ESPECIALIZACION EN MEDICINA FAMILIAR

FACTORES PROTECTORES DE RESILIENCIA EN MIEMBROS DE FAMILIAS CON MIGRANTES EN LAS COMUNIDADES DE CHAUCHA, RAÑAS, EL PAN, Y SHIMPIS EN EL PERIODO DE ENERO 2008 A ENERO DE 2009

**Autores:** 

Dr. Armijos Pablo

Dra. Mora Miriam

Dra. Once María

Dr. Sigüencia Wilson

Director:

Dr. José Sola Villena

CUENCA - MAYO - 2009

## **Dedicatoria**

Dedicamos esta investigación a todas las personas que trabajan para que la esperanza no se extinga en esta tierra, y, a las personas que le dan sentido y alegría a nuestras vidas

## Agradecimiento

A las personas que nos han guiado en cada uno de nuestros momentos, las del ayer y las de hoy: padres, hijos, hermanos, amigos, profesores, Dios.

FACTORES PROTECTORES DE RESILIENCIA EN MIEMBROS DE

FAMILIAS CON MIGRANTES, EN LAS COMUNIDADES DE CHAUCHA,

RAÑAS, EL PAN Y SHIMPIS EN PERIODO DE ENERO DEL 2008 A

**ENERO DEL 2009** 

**RESUMEN** 

Como médicos de familia pretendemos dar una mirada distinta a la migración,

pues ella por si sola puede ser vista como una oportunidad, y el espacio adecuado para

desarrollar resiliencia, para que no se estigmatice a la migración.

El objetivo general de esta investigación fue identificar factores de la resiliencia

presentes en las personas integrantes de familias de las comunidades de Rañas, Chaucha,

El Pan y Shimpis en las cuales algún miembro haya migrado. Estas están localizadas en

las provincias del Azuay y Morona Santiago que corresponden a la región austral del

Ecuador.

El estudio es de tipo cualitativo observacional, en donde el universo de estudio

son todas las familias de las comunidades antes señaladas. Se identificaron 266 familias

con migrantes, luego se identificó a un total de veinte resilientes en estas familias, a las

cuales se realizó entrevistas mediante la aplicación de un cuestionario dirigido a

encontrar los factores que determinaron que estas personas sean resilientes. Luego del

análisis respectivo se encontró que el principal factor protector de resiliencia de estos

individuos es la espiritualidad, otros factores en orden de importancia y que concuerdan

con varios estudios son la fuerza psíquica interna, las habilidades sociales, la red

familiar, un adulto significativo, el sexo femenino y algo que todos presentan, es una

posición positiva frente al futuro con un plan esperanzador concreto, aunque dos de ellos

no incluyen en estos planes al migrante. En base a esto concluimos que la migración deja

en muchas personas experiencias positivas que pueden ser promovidas en otros

individuos de similares características.

Palabras claves: Migración, Familia, Resiliencia.

4

**ABSTRACT** 

As family doctors we want to give a different sight to the migration, because it

can be seen as an opportunity and space where to develop resilient so we do not

stigmatize the migration problem.

The general objective of this investigation was to identify the resilinet factors in

the families of the communities of Chaucha, Rañas, El Pan y Shimpis, these villages are

located in the provinces of Azuay and Morona Santiago that are part of the austral region

of Ecuador, in which any of their members has at least one migrate.

This study is based on observation qualitative type, and it analyzes the families

of the communities above mention. We identify 266 families with migrates, then we

identify a total of twenty resilients in these families, to which we interview using a direct

questionary trying to find the factors which show that these persons are resilients.

After the respective analisis we found that the main resilency is the spiritual factor, other

factors in order of importance are and that they agree with other studies are the psychic

internal force, the social skills, family net, a significant adult, the females and something

that all of them have on common, is a positive posicion positiva about the future

encouraging concrete plan, even though two of them do not include the migrates planes.

We concluded that migration have persons positive experiencies that can be repeated by

individuals of similar characteristics.

Key words: Migration, Family, Resiliency.

5

#### INTRODUCCION

La migración es uno de los fenómenos más antiguos de la humanidad. En la actualidad constituye uno de los fenómenos de mayor importancia social debido a múltiples situaciones que desencadena. En el Ecuador el mayor flujo migratorio se produjo a finales de la década de los años 90 por factores económicos, laborales y sociales, siendo la región austral una de las que más alto índice tiene por tradición, hecho que se mantiene en la actualidad. Esta experiencia migratoria genera crisis por desvinculación de los miembros, tanto para los que se quedan como para el que se va; sin embargo, es trascendental señalar que a pesar de encontrarse en esta situación, ciertos individuos salen triunfantes de ella, a ellos los conocemos como resilientes y, autores como Cyrulik han identificado los factores determinantes para ello a los que se les conoce como factores protectores de la resiliencia.

Sin embargo, estos factores no están definidos de manera específica ante la crisis migratoria, no existe investigaciones nacionales sobre este hecho, sino se investiga factores protectores ante las crisis en general; mucho menos existen investigaciones donde se determine los factores protectores en los habitantes de la región austral, de allí el interés nuestro por su identificación, promoción y difusión en la población que esta viviendo este tipo de crisis. El estudio se lo realizó en cuatro comunidades que pertenecen a esta región, con características multiculturales particulares pero con el único denominar común que es la migración: comunidades urbanas y rurales, de cultura mestiza, shuar e indígena quichua.

Como resultados observamos que existe más cantidad de resilientes de lo esperado en nuestras comunidades y que los principales factores son la espiritualidad, la recreación y las habilidades sociales, redes familiares y comunitarias, la fuerza psíquica interna y un adulto significativo; por tanto recomendamos que estos factores sean conocidos por el personal de salud y difundidos a todos los actores sociales para su promoción en pro de tener individuos resilientes fruto de la migración.

#### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Identificar factores de la resiliencia presentes en las personas integrantes de familias de las comunidades de Rañas, Chaucha, El Pan y Shimpis en las cuales algún miembro haya migrado.

#### **Objetivos Específicos**

- 1. Identificar familias migrantes.
- 2. Identificar familias migrantes con miembros resilientes.
- 3. Identificar los factores que estimularon el desarrollo de la resiliencia presentes en integrantes de familias donde alguno de sus miembros haya migrado.
- 4. Desarrollar una guía anticipada con los resultados obtenidos.

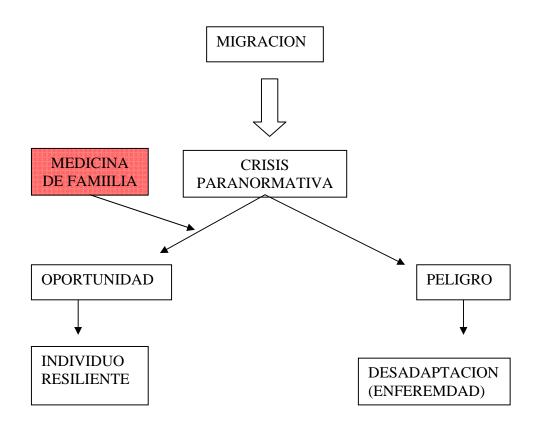
#### MARCO TEORICO

#### 1. RESILIENICIA, MIGRACION, FAMILIA Y EL MEDICO DE FAMILIA

El termino resiliencia todo medico de familia debe manejarlo adecuadamente y mucho más si buscamos promover la salud tanto a nivel individual como familiar; si esta salud la definimos como dice la OMS: el completo estado de bienestar físico, psíquico y social a lo que añadimos bienestar espiritual, parecería utópico que una persona goce de salud, puesto que a lo largo del ciclo de vida individual y familiar nos exponemos y enfrentado a diversas circunstancias que provocan sufrimiento, el que luego marcará conductas que desembocan en enfermedad, a estas circunstancias se las denomina crisis, unas son esperadas como el matrimonio, el nacimiento de un niño, etc., pero otras no como la muerte de un niño, una enfermedad catastrófica o la migración de un ser querido, estas crisis son normativas y paranormativas respectivamente. La migración genera una crisis paranormativa de pérdida tanto para la familia que se queda como para

el que emigra, ante este hecho, las personas pueden reaccionar negativamente o tomarlo como una oportunidad y salir adelante e incluso ser un ejemplo en su familia y comunidad, es a esto lo que se conoce como resiliencia, por tanto, el médico de familia debe conocer a profundidad las causas o factores que determinaron que esta persona aproveche esta adversidad o lo que es lo mismo: sea un resiliente, para, promoverlos en pacientes con similares características si queremos tratarlos de manera integral y holística, y no contentarse únicamente con tratar las patologías que provocan estas crisis.

### RESILIENICIA, FAMILIA Y MIGRACIÓN VISTA DESDE LA MEDICINA FAMILIAR



#### Resiliencia familiar y migración

La situación de las familias en el Ecuador ha sufrido trastornos que han obligado a que el concepto de familia se modifique y evolucione para ajustarse al incesante cambio en las condiciones de vida. Así en nuestro país, y como una de las consecuencias del proceso migratorio, se ha testificado el aparecimiento de Familias Mono parentales (padres, madres solteros/as o tutores), familias sin padres ni tutores donde los hijos se ven avocados a asumir los cuidados de sus hermanos puesto que ambos progenitores han emigrado a otras ciudades o países por motivos generalmente económicos (Cartillas sobre Migración 2006 N 54) (Instituto Latinoamericano de la Familia, Familia y Migración,)

"Harbison (1981) citado por Lagomarsino (2005) dice que la familia es el contexto en el cual viene formulada la decisión migratoria para la mayor parte de los individuos." (Instituto Latinoamericano de la Familia, Familia y Migración,)

Es importante tener en cuenta quién asume el rol de jefe de familia de los que se quedan, puesto que ellos también tienen que elaborar y superar su propio duelo generado por la Crisis Paranormativa por Pérdida. (Pereda 2006)

Según Walsh la migración puede ser una prueba que pone en crisis al sistema familiar. Los procesos familiares permiten que el grupo se aglutine, recobre energías en tiempos de crisis, se reorganice la función familiar, se redistribuyan los roles, se produzcan canales de comunicación, que reduzca el riesgo de la disfunción, creando empatía entre sus miembros, si el funcionamiento ha sido positivo nos permitiría tener las bases para desarrollar resiliencia (Cardenas I, Reiliencia Familiar) (Pereira R 2002)

#### Resiliencia Familiar

Walsh define la resiliencia familiar como la capacidad de una familia para recuperarse de circunstancias adversas y salir de ellas fortalecida y con mayores recursos para afrontar otras dificultades de la vida.

Como se menciona en el artículo de Cecilia Jaes la migración abarca la pérdida ambigua y encuentra significado en la nueva situación, recuperando lo que es posible recrear y quizá así poder mantener lo que los estudiosos de la resiliencia familiar han llamado "el sentido de coherencia".

El concepto de "sentido de coherencia" es una búsqueda de coherencia narrativa o de dar sentido a la historia de nuestras vidas. Se relaciona con nuestra habilidad de adaptarnos al cambio pero también de mantener suficiente continuidad con la cultura original (Jaes C 2001).

#### 2. RESILIENCIA

"El concepto de resiliencia aplicado al campo socio-psicológico nace en 1982, con la publicación de Werner y Smith "Vulnerables pero invencibles: un estudio longitudinal de niños y jóvenes resilientes". (PereiraR 2002)

El término fue tomado de la física en la que se entiende como "elasticidad" semejante a la mostrada por los cuerpos que vuelven a su estado inicial después de estar sometidos a presión; esto transpolado al ser humano resulta en la capacidad que tiene de sobreponerse frente a situaciones adversas, superarlas e incluso ayudar a otros seres humanos para que ellos también logren recobrarse de su adversidad. Lo que se sustenta en los siguientes conceptos:

"Resiliencia es la capacidad humana, inherente a todas las personas, grupos o comunidades para poder enfrentarse a las adversidades de la vida, superarlas e incluso ser transformados por ellas."

Capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas e inclusive, ser transformado por ellas (Grotberg 1996).

Según Maanciaux y Tomkieswiez cuando expresaron que "resilir" es rescindir el contrato con la adversidad (Munist M, Suarez E 2007)

Para Vanistendael la resiliencia es la resistencia a la destrucción, la capacidad de proteger la propia integridad ante fuertes presiones, de construir, de crear una vida digna, a pesar de las circunstancias adversas.

Según Cyrulnik, indica que la resiliencia es un mensaje de esperanza, nos habla de la "maravilla del dolor"; equivale a "resistencia al sufrimiento" y señala tanto la capacidad a resistir magulladuras de la herida psicológica como el impulso de reparación psíquica que nace de esa resistencia. (Cyrulnik 2002) Según este autor autocalificado como resiliente, "las niñas y niños sometidos a malos tratos y abuso, pueden valerse de una especie de reserva biopsíquica que les permite sacar fuerzas de flaqueza.... eso sólo es posible si el entorno social esta dispuesto a ayudarles... la resiliencia no tiene edad, ni fronteras de nacionalidad o condición...."

Según Ruther la resiliencia no esta ligada a la fortaleza o debilidad constitucional de las personas sino de cómo las distintas personas se ven afectadas por los estímulos estresantes o como reaccionan frente a estos (Kotliarenco 1996).

Para Cyrulnik, un niño que pudo vivir un vínculo de buena calidad posee un mejor pronóstico de desarrollo y una mejor resiliencia en caso de sufrir una desgracia, porque ya habrá adquirido una manera positiva de ponerse en contacto con los adultos y de ver en ellos una base de seguridad.

#### Factores protectores de resiliencia

Existen múltiples estudios y publicaciones que hablan sobre los Factores Protectores de resiliencia, mencionaremos el de Edith Henderson: Nuevas tendencias en resiliencia, que menciona:

En las primeras etapas de su investigación ha identificado factores resilientes y los ha organizado en cuatro categorías\* diferentes: "yo tengo" (apoyo); "yo soy" y "yo estoy" (atañe al desarrollo de fortaleza intrapsíquica); "yo puedo" (remite a la adquisición de habilidades interpersonales y de resolución de conflictos).

#### Yo tengo

- Personas del entorno en quienes confío y que me quieren incondicionalmente.
- Personas que me ponen límites para que aprenda a evitar los peligros o problemas.
- Personas que me muestran por medio de su conducta la manera correcta de proceder.
- Personas que quieren que aprenda a desenvolverme solo.
- Personas que me ayudan cuando estoy enfermo o en peligro o cuando necesito aprender.

#### Yo soy

- Una persona por la que otros sienten aprecio y cariño.
- Feliz cuando hago algo bueno para los demás y les demuestro mi afecto.
- Respetuoso de mí mismo y del prójimo.

#### Yo estoy

- Dispuesto a responsabilizarme de mis actos.
- Seguro de que todo saldrá bien.

#### Yo puedo

- Hablar sobre cosas que me asustan o me inquietan.
- Buscar la manera de resolver los problemas.
- Controlarme cuando tengo ganas de hacer algo peligroso o que no está bien.
- Buscar el momento apropiado para hablar con alguien o actuar.
- Encontrar alguien que me ayude cuando lo necesito.

En efecto, las conductas resilientes suponen la presencia e interacción dinámica de factores, y los factores en sí van cambiando en las distintas etapas de desarrollo. Las situaciones de adversidad no son estáticas, sino que cambian y requieren cambios en las conductas resiliente. Las mismas exige prepararse, vivir y aprender de las experiencias negativas. Por ejemplo, mudarse de un país, una enfermedad o el abandono son ejemplos de estas últimas.

Werner y Smith concluyeron que las primeras experiencias vitales, por adversas que sean, no dejan necesariamente marcas permanentes, y que la resiliencia puede darse en cualquier momento del Ciclo Vital (Pereira R 2002).

Existe una coincidencia casi general sobre las relaciones de apoyo para ser un resiliente: en un estudio que realizó Werner y Smith (1982, 1992) sobre los niños con riesgo en Kuwait, se evidenció lo citado ya, que el papel de una amplia gama de relaciones de apoyo era decisivo en todas las edades. La mayoría de niños tienen un buen comienzo si logran establecer precozmente un vinculo con una persona por lo menos que le brinde atención, esta persona no tiene que ser necesariamente la madre, a menudo era la abuela, la hermana mayor, la tía u otro pariente.

"Para que un niño puede sobrellevar una situación difícil, es necesario que se sienta aceptado por un adulto" lo dijo Gally. Todos nosotros, niños o adultos necesitamos ser amados. El amor significa la aceptación profunda de la persona, su reconocimiento estable en la vida de otro, aún cuando se manifiesten comportamientos o rasgos de carácter que no se pueden aceptar.

Como dicen algunos autores entre ellos el mismo Cyrulnik lo principal es contar con un adulto significativo que es una figura con la que se crean relaciones de apego, estos pueden ser hermanos, padre, la madre, los abuelos, u otra figura adulta (educadores, cuidadores, profesores, profesionales de salud) que permite desarrollar una relación de apego generando una esperaza de una vida mejor (Pereira R. 2002).

En el artículo de Pereira menciona además de este factor protector (adulto significativo) existen otras características individuales:

*Habilidades relacionales:* Capacidad de establecer relaciones y vínculos con otras personas, que incrementan las posibilidades de obtención de recursos.

*Creatividad:* Capacidad de traducir el dolor y el desorden en orden y belleza. La tan manida relación entre sufrimiento y creación artística subyace en este factor protector.

*Humor:* Ser capaz de reírse de la propia tragedia, extraer lo que de humorístico tiene una situación que nos afecta.

Autonomía: Capacidad de mantener los límites entre uno mismo y los problemas, no fundirse con las situaciones adversas de manera que resulte imposible poner distancia con ellos.

*Iniciativa:* Capacidad de autoexigencia y de ponerse a prueba en tareas cada vez más complejas.

Introspección: Capacidad de preguntarse a sí mismo y responderse.

Sentido moral: Capacidad de comprometerse con valores.

Confianza en uno mismo: Para muchos autores, el factor protector por excelencia es la confianza en que uno va a ser capaz de superar las adversidades, fruto de la interacción con el tutor de resiliencia.

Capacidad de dar sentido a lo acontecido

Si el sistema familiar falla, otros sistemas mas amplios – escuela, organización de acogimiento – pueden proveer de protección, facilitando la resiliencia (Pereira R. 2002)

"Habilidades para la vida" es uno de los factores para la resiliencia entendiéndose como competencias y habilidades que las personas poseen, pueden ser para el deporte, el estudio, la música, el arte, para relacionarse con los demás; para responder a estímulos sociales y demostrar empatía, afecto y responsabilidad (Figueroa 2005)

En un estudio realizado por Prado y Chavez sobre: Diferencia en la Resiliencia según Género y Nivel Socioeconómico en Adolescentes, determinan que el género femenino es mejor en: interacción, moralidad, humor y creatividad, mientras que el

masculino lo es en: independencia e iniciativa. En lo socioeconómico encontraron que en términos globales no existe diferencias significativas, lo que indica que los niveles socioeconómicos no están relacionados con la resiliencia.

Sabemos que la resiliencia es la capacidad que tiene el individuo, la familia o la comunidad para enfrentarse a las adversidades y salir fortalecido o incluso ser transformado por ella, dentro de esta aseveración se toma a la migración como una adversidad.

#### 3. MIGRACION

Para guiarnos mejor en el estudio de la migración hemos tomado en cuenta los conceptos que el Centro Centroamericano de Población ha publicado (CCP. 2003):

Migrante: Persona que traslada su residencia habitual de un lugar a otro.

*Emigrante*: Persona migrante que es referida con respecto a su lugar de residencia anterior.

*Inmigrante:* Persona migrante que es referida de acuerdo con su lugar de residencia actual.

Lugar de origen: Lugar de residencia anterior del migrante.

Lugar de destino: Lugar de residencia actual del migrante.

#### 3.1 Tipos de migración

Dependiendo de las características de los lugares de origen y destino de los migrantes se pueden establecer diferentes tipos de migración:

*Migración internacional o externa*: Se produce cuando los migrantes cambian de país de residencia, por motivos económicos o políticos, hacia países con mayor estabilidad y desarrollo.

Migración interna: Corresponden a los movimientos migratorios que se realizan dentro de un mismo país.

15

*Rural-rural*: En estos casos, tanto el lugar de origen como el de destino se catalogan como rurales. Se deben fundamentalmente a razones laborales que pueden ser agrícolas, mineras u otros tipos de explotación de recursos naturales.

*Rural-urbana:* Corresponde a desplazamientos del campo a la ciudad. En la mayoría de casos corresponden a razones laborales.

#### 3.2 Efectos de la migración

La migración en el Ecuador y en general, trae beneficios y desventajas de lo que vamos a hablar a continuación:

La migración en muchas de las familias crea una **Crisis por Duelo o Pérdida** por la partida de uno o más de sus miembros.

Según el estudio de Polanco y Jimenes el fenómeno migratorio tiene grandes costos sociales tanto para los que migran como para la familia que se queda en el lugar de origen; esto ha hecho que la dinámica y estructura de la familia cambien para mejor adaptación y supervivencia, lo que ha repercutido en las actividades de los miembros de las familias.

Los adolescentes que viven solos entran, en estados depresivos como podemos señalar en un estudio realizado en el Hospital Psiquiátrico Lorenzo Ponce de Guayaquil en el cual se indica que el 61,5 % de los casos de depresión en adolescentes corresponden a familias desestructuradas, dentro de estas la de mayor frecuencia fue la monoparental con un 46,8% (Bolaño et al. 2006).

Cambios en los roles familiares han tomado importancia, cuando el esposo ha migrado, la esposa suele estar afectada por el doble rol de jefe de hogar, a esto se suma acoso sexual, baja autoestima, estados depresivos, abusos familiares por los recursos económicos, intervención familiar, estigmatización social, pérdida de bienes, deseo de

migrar para recuperar al esposo (Moreira sf.). Los hijos adolescentes también han tenido que asumir roles de madre y padre de sus hermanos menores y de la administración del dinero y del cuidado de la casa asumiendo grandes responsabilidades, entrando aceleradamente a una etapa de adultez prematura. (Herrera 2005).

Los migrantes están enfrentando un panorama crítico: la persistente violación de sus derechos humanos y ciudadanos tanto en países receptores como de tránsito, dificultades para acceder a la justicia, discriminación y la ruptura comunitaria y familiar , son mas vulnerables niños, adolescentes, y personas de la tercera edad (Gómez 2007).

La pérdida de la identidad es otra desventaja de la migración aun que se dice que la identidad no se pierde ni se conserva, sólo hay un proceso de transformación por la interacción laboral entre la comunidad inmigrante y la de acogida, pero es muy frecuente que el inmigrante se sienta rechazado, y con un estatus inferior (Morales 2006).

La pérdida de la identidad cultural en algunos pueblos indígenas es preocupante, citamos como ejemplo la comunidad de Jatumpamba ubicado a 15 km al Sur-Este de Azogues, en donde los altos índices de migración han provocado la pérdida de muchos rasgos culturales y la disminución del uso del idioma quichua y de la alfarería.(Adamakullian sf.)

#### 3.3 Benéficos de la migración

Uno de los beneficios mas importantes que deja la migración para el país son las remesas, las cifras en el año 2007 se sitúan en 3.087,9 millones de dólares superando a las cifras de los años anteriores. En el país las ciudades más beneficiadas son: Cuenca ubicándose en el primer lugar, luego se ubica Quito y Guayaquil. (Viteri 2008)

En la economía familiar con las remesas ha mejorado las condiciones de vida evitando la persistencia o la agudización de la pobreza; en la construcción de viviendas generando empleo para los que aun no han migrado, con diseño arquitectónico urbano aunque muchas de ellas no son habitadas. (Camacho et. al 2008)

Para los emigrantes que han podido viajar con toda su familia, los beneficios podrían ser superiores, ya que sus hijos podrían acceder a mejores niveles de educación e incluso mejores oportunidades de trabajo. Además, puede haber beneficios adicionales propios del contacto con el mundo laboral del país de destino, que redunda en beneficio del emigrante y su entorno. (Cartillas sobre migración 2006)

Toda experiencia migratoria temporal o definitiva implica crisis dolorosas cuyos efectos pueden sentirse inmediatamente en el individuo y su familia. (Villavicencio F. sf.)

#### 4. FAMILIA.

Hay muchas definiciones de familia pero para nuestro estudio tomaremos en cuenta los conceptos que mas se ajusten.

Englobando en un solo concepto familia la podemos definir como un grupo de personas con vínculos de consanguinidad, adopción, lazos afectivos, que viven juntos, comparten la misma olla, cooperan en actividades económicas, sociales y protectoras que están influenciados por los valores socioculturales en los que se desarrollan. (Armas 2007)

Del libro migraciones de Francisco Hidalgo, la emigración implica la separación física del núcleo familiar, pero no la ruptura de las relaciones familiares de dependencia y afectivas.

Con la migración se da una reorganización del núcleo familiar se adopta la dimensión transnacional donde se modifica la dirección del hogar. Los migrantes de la actualidad pueden crear lazos fuertes entre ellos y su familia, porque utilizan el avance de la tecnología, las telecomunicaciones, correo electrónico, las fotografías que hacen que la ausencia física sea más llevadera. (Jaes 2007)

A la familia se la ve como un sistema, porque es un grupo de personas que interactúan como un todo funcional, la familia es el sistema primario, el más poderoso al cual pertenece una persona, los esfuerzos de adaptación por parte de los miembros del sistema se refleja en muchos niveles del mismo, desde el biológico, el intrasíquico hasta el interpersonal, es decir la familia, la cultura y mas allá (Mc Goldrick 2003)

#### 4.1 Roles familiares

Se refiere a las expectativas y normas que un grupo social tiene con respecto a la conducta de la persona que ocupe una posición particular dentro de la familia, se incluye las actitudes valores y conductas que da la sociedad a cada individuo. (Solorzano, M *et al*) Estos son: rol de esposos, rol paterno, materno, rol de hermano, de hijo.

#### 4.2 Funciones de la familia

La familia tiene que cumplir diferentes funciones que son básicas e universales en cualquier sistema social estas son:

Función Reproductiva

Función Protectora

Función Afectiva

Función socializadora

Las funciones internas de la familia se enfocan en: comunicación, afectividad, apoyo, adaptabilidad, autonomía, reglas y normas. (Armas N. 2007)

#### 4.3 Estructura familiar

Al estudiar *Medicina Familiar* es necesario conocer los tipos de estructura familiar para esto mocionaremos lo escrito en el libro de Norma Armas:

Familia Extensa: Conviven en el hogar más de dos generaciones

Familia Nuclear: Formada por padre madre con o sin hijos a su vez en este tipo de familia se incluye:

- Pareja Sola
- Familia Reconstituida: Se refiere a la presencia de dos núcleos de hijos, se da en una situación de viudez, divorcio uno de los conyugues se ha vuelto a juntar con otra pareja y viven en la casa los hijos de distinto progenitor.
- Familia Monoparental: está constituida por la madre o padre solo/a junto con sus hijos.

Familia Ampliada: Es cualquier tipo de familia que se amplía porque llega a vivir un pariente con lazos de consanguinidad o sin ellos.

Familia Transnacional: Como mencionan en el artículo de Pablo Páscale se relaciona con la migración, en donde los migrantes mantienen múltiples relaciones familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas, que vencen las fronteras, toman decisiones que los mantienen conectados con sus familiares y la sociedad.

#### Persona Sola

Familia Corporativa: Grupo de personas que viven bajo el mismo techo y se organizan alredor de actividades que desarrollan en común por ejemplo comunidades religiosas.

Coincidimos con lo que dice Arriaga que no se puede considerar a la familia como un sistema inmutable, ya que como podemos observar se pueden dar variaciones en su estructura y organización por lo que hay diferentes tipos de familia que muchas han surgido de la familia típica nuclear (padres e hijos), a si también podemos mencionar que en la actualidad están aumentando las relaciones consensuadas o unión libre.

#### 4.4 Ciclo vital familiar

El ciclo vital familiar lo definiríamos como las diferentes secuencias o etapas que tiene que vivir la familia.

#### Etapas del Ciclo Vital:

Familia en formación.- se inicia con la conformación de la pareja (matrimonio), el acuerdo del hombre y la mujer, con sus respectivos derechos a la sexualidad, derecho a salud, compartir la crianza de los hijos, planificación familiar, y termina con el nacimiento del primer hijo.

Familia con hijos pequeños.- inicia con le nacimiento del primer hijo, donde la pareja asume el rol parental, aprender a desenvolverse como padre y como madre, termina cuando el primer hijo cumple 30 meses.

Familia con hijos preescolares.- inicia cuando el primer hijo cumple 30 meses, el niño esta en la etapa del logro de la autonomía, para lo cual necesita la compresión y el estimulo de sus padres, termina cuando el primer hijo cumple 6 años.

Familia con hijos escolares.- inicia cuando el primer hijo cumple 6 años, los padres habrán aprendido con su primer hijo a establecer una sana disciplina, que permita al niño a desarrollar un autodominio sobre su propia conducta, termina cuando el primer hijo cumple 13 años.

Familia con hijos adolescentes.- inicia cuando el primer hijo cumple 13 años, en esta etapa la familia esta en una posición m muy especial los padres habrán alcanzado la adultez media, a esta etapa se vive la crisis de la mitad de la vida, termina cuando el primer hijo cumple 20 años o abandona el hogar.

La familia en plataforma de lanzamiento.- inicia cuando el primer hijo cumple 20 años o abandona el hogar, los hijos adultos jóvenes están en la capacidad de hacer realidad su proyecto de vida, el logro intimo de su pareja, los padres deben estar preparados para respetar las decisiones que los hijos adultos han asumido paras sus propias vidas, termina cuando todos los hijos han partido del hogar.

La familia en nido vacío.- cuando todos los hijos han partido del hogar, sin la presencia de los hijos será un nuevo tiempo para los dos, queda tiempo para otras tareas, viajes, reencuentro de ellos mismos, se viene la jubilación, termina con la jubilación, separación de la pareja, divorcio o muerte de uno de los conyugues.

Familia anciana.- desde la jubilación o separación de la pareja, se llega mejor a esta etapa si se a cumplido algunas metas propuestas, si se han fortalecido los lazos afectivos con su familia extendida, amigos, vecinos grupo religioso, termina con le fallecimientos de ambos miembros de la pareja.( Armas 2007)

Las familias al pasar por las diferentes etapas del Ciclo Vital pueden experimentar cambios los mismos que desencadenarían Crisis Familiares que a continuación mencionaremos sus diferentes formas de presentarse

#### 4.5 Crisis familiares

Crisis Familiares.- son eventos de la vida que inciden en la dinámica familiar, es un cambio brusco sea cuando las pautas habituales no pueden seguir funcionando (Suárez 2003).

El termino Chino de crisis (weiji) se compone de dos caracteres que significan peligro y oportunidad y la palabra inglesa krinein que significa decidir (Slaike 2000)

#### Tipos de crisis:

Crisis normativas.- son aquellos eventos vitales esperados durante el trayecto evolutivo de un sistema o subsistema familiar, pueden ser por adición matrimonio, embarazo, llegada de un hijo, regreso de un familiar, de perdida muerte de un anciano, hijos estudiando lejos, y cambio de estatus ingreso a la escuela colegio, universidad, promoción en le trabajo, premio, jubilación. (Suárez 2003)(Armas 2007)

Crisis Paranormativas.- aquellas que se presentan inesperadamente en el curso evolutivo de un sistema familiar. Estas pueden ser de adición embarazo no planificado, convivencia no planificada con una familia, de *perdida por migración*, muerte inesperada, accidentes, perdida de la salud, de la libertad, perdida de año escolar, robo, hijo que fuga del hogar, aborto, violencia intrafamiliar (perdida del amor y confianza) y cambio de estatus, despido intempestivo, perdida de jerarquía en el trabajo. (Suárez 2003)(Armas 2007)

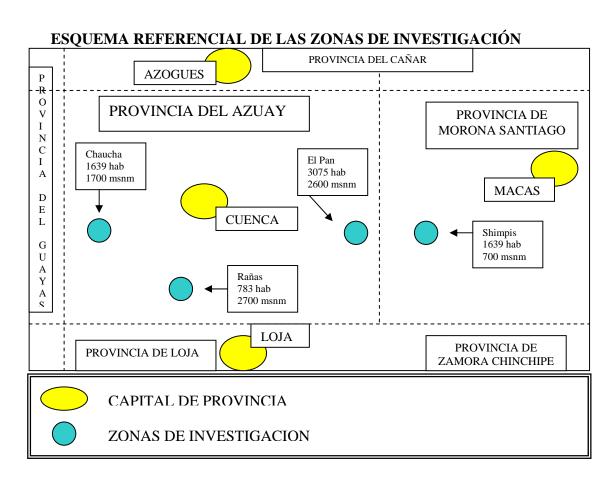
#### **HIPOTESIS**

Los factores como la espiritualidad, apoyo externo, el buen humor, sentido de vida, un adulto significativo entre otros, son elementos que favorecen la resiliencia en las personas integrantes de las familias de Rañas, Chaucha, El Pan y Shimpis en las cuales algún miembro haya migrado.

#### DISEÑO METODOLOGICO

#### Área de Estudio

Nuestro estudio se realizó en 4 comunidades de la región sur del Ecuador, tomando en cuenta que cada una tiene sus características culturales particulares, pero estas tienen como común denominador la migración.



Con esta breve introducción vamos a ampliar un poco ciertas características de estas zonas donde:

**Zona 1:** Chaucha

Zona 2: Rañas

**Zona 3:** El Pan

**Zona 4:** Shimpis

#### Zona 1 Chaucha:

Esta ubicada dentro del cantón Cuenca, provincia del Azuay. Forma parte de la zona subandina de la cordillera occidental de los Andes; es una parroquia rural del cantón

Cuenca, situada al Sur Occidente. Desde Cuenca hasta San Gabriel (área urbana) media

120 km. Tiene una superficie de 42.945 has.

Limita:

Al norte: Parroquia Molleturo

Al Sur: parroquias Zhagli y El Carmen de Pujilí del Cantón Santa Isabel

Al Este: parroquias San Joaquín y Baños

Al Oeste: parroquia el Carmen de Pijili

Las comunidades más pobladas son San Gabriel (cabecera parroquial) con 168

habitantes y San Antonio con 264 habitantes, la menos poblada es Pimo con 26

habitantes.

Zona 2 Rañas:

Es una comunidad de la zona indígena que pertenece al centro parroquial del

cantón Nabón, este cantón esta localizado al sur este de la provincia del Azuay, a 69 km

de la ciudad de Cuenca, conectado por la vía Panamericana Sur, con una extensión de

668.2 km2 y con los siguientes limites

Limites:

Norte: Girón y Sigsig

Sur:

Oña

Este: Cantón Gualaquiza de Morona Santiago y el Cantón

28 de Mayo (Yacuambí) de Zamora Chinchipe

Oeste: Santa Isabel, Cantón Saraguro (Loja) y Girón (Azuay).

Nabón Centro tiene 4 comunas Indígenas: Shiña, Chunazana, Puca y Morasloma,

dentro de la comuna Shiña se encuentra la comunidad de Rañas hacia el norte, que esta

conformada por 5 barrios que son: El Calvario, San Francisco, San Vicente, Inkapirca, El

Centro de Rañas

Los límites de Rañas son

Norte: Panamerica Sur

Sur:

Ayaloma

Este:

Pucallpa

Oeste: Ayaloma y Ramada

25

#### Zona 3 El Pan:

Es un cantón de la provincia del Azuay, que se encuentra en la zona nororiental de esta provincia en el Austro Ecuatoriano.

#### Límites:

Norte: Cantones: Guachapala y Sevilla de Oro.

Sur: Cantón Gualaceo.

Este: Cantón Sevilla de Oro, Provincia de Morona Santiago.

Oeste: Cantones: Guachapala y Gualaceo.

Altitud: 2600 msnm.

#### **Zona 4** Shimpis:

Es una parroquia del Cantón Logroño, se encuentra ubicada en la parte oriental de la cabecera cantonal, es una comunidad Shuar, pertenece a la Federación Shuar del Ecuador.

#### Limites:

Norte: Cantón Sucúa.

Sur: Cantón Santiago de Méndez

Este: Parroquia Yaupi del Cantón Logroño

Oeste: Cabecera cantonal de Logroño

Políticamente se halla dividida: una cabecera parroquial y seis comunidades shuar. Las comunidades o centros shuar mas importantes que pertenecen a la parroquia Shimpis son: Najempaim, Ununkis, Comuna Grande, Waáchmas, Chiwias, San Miguel.

Mapas geográficos: Anexo 1

#### Aspectos Demográficos

Zona 1

Población según grupos de edad y sexo

Tabla N°1

POBLACION DE CHAUCHA POR EDAD Y SEXO							
RANGO DE EDAD	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	%	
menor a 1 año	33	4	34	4	67	4	
1 a 4 años	84	11	95	11	179	11	
5 a 14 años	213	27	216	26	429	26	
15 a 49 años	299	37	333	40	632	39	
50 a 64 años	106	13	88	10	194	12	
65 y más	61	8	77	9	138	8	
TOTAL	796	100	843	100	1639	100	

Fuente: Plan Parroquial del Municipio de Cuenca.

Es importante puntualizar que 168 habitantes residen en la cabecera parroquial, mientras que en el resto del territorio de la parroquia existen 1471 habitantes distribuidos en las 21 comunidades. Asimismo la densidad poblacional parroquial es de 4.8 habitantes / km2.

**Zona 2**Población de la comunidad de Rañas según sexo y edad

Tabla N°2

GRUPO ETAREO	POBLACION	MASC	FEM
	TOTAL		
Menor de un año	19	10	9
1-4 años	88	45	43
5-14años	228	117	111
15-19 años	68	27	41
20-49años	256	111	145
50- 64 años	57	25	32
65 años y mas	57	20	37
TOTAL	773	355	418

Fuente: Fichas Familiares

**Zona 3**Población de la comunidad de El Pan

Tabla N°3

		Urbana	Rural	Total
	Hombres	187	1,219	1,406
Población	Mujeres	236	1,433	1,669
	Total: H + M.	423	2,652	3,075

## **Zona 4**Población de la Parroquia Shimpis

Tabla N° 4

GRUPO ETAREO	POBLACION	MASC	FEM	TOTAL
Menor de un año	13	7	6	13
1-4 años	91	45	46	91
5-9 años	98	50	48	98
10-19 años	153	76	77	153
20-65años	206	100	106	206
65 años y mas	12	7	5	12
TOTAL	573	285	288	573

Fuente: Fichas Familiares MSP. P.S.Shimpis 2008

#### Población según instrucción

Tabla N° 5

NIVEL DE	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4
<b>EDUCACION</b>				
Analfabeto	144	73	25	14
Primaria	567	301	128	283
Secundaria	256	30	141	30
Superior	3	7	22	8

#### Instituciones educativas de las zonas

Tabla N° 6

INSTITUCIONES	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4
<b>EDUCATIVAS</b>				
Quinder	0	0	1	0
Primaria	13	1	2	2
Secundaria	1	1	1	1
Superior	0	0	0	0

## Zonas de esparcimiento

#### Tabla N°7

ZONAS DE	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4
ESPARCIMIENTO				
Canchas	18	1	10	2
Casas comunales	1	1	4	1
Grupos Juveniles	1	1	1	0
Parques	1		2	0

#### **Servicios comunitarios**

Tabla N° 8

SERVICIOS	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4
COMUNITARIOS				
Jefatura Política	-		1	=
Tenencia Política	1		0	-
Comité de Promejoras		1		-
Grupo de religiosas			1	-
Grupo de Catequistas		1	1	-
Junta Parroquial	1			1
Consejo de Salud			1	-

## POBLACIÓN MIGRANTE

Tabla N ° 9

MIGRACION INTERNA Y	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	TOTAL
EXTERNA					
TOTAL DE FAMLIAS CON					
MIGRANTES	98	68	85	15	266

Fuente. Informante clave de cada zona

Universo de estudio

Nuestro universo de estudio son todas las familias de las comunidades de

Chaucha, Rañas, El Pan y Shimpis en las que algún miembro que se quedó, desarrolló

resiliencia luego de que uno de sus miembros migró, este estudio se desarrolla en el

período comprendido entre enero del 2008 a enero del 2009.

Técnica, instrumentos y procedimiento

Para esto se realizó inicialmente una entrevista con diferentes líderes

comunitarios de cada una de las zonas, a los que, luego de una explicación extensa y en

términos sencillos se les solicitaba una lista de las familias que tengan miembros fuera de

la comunidad. Con esta lista se procedió a realizar la visita domiciliaria y aplicar a todas

estas familias la Guía de observación (anexo 2), que tuvo como finalidad detectar

individuos resilientes dentro de estas familias, al tomar en cuenta criterios como

estructura y función familiar (se toma variables del APGAR familiar), factores de riesgo

en la infancia y juventud, y otras variables que se apunta en la escala de Wagnild y

Young (Ospina – 2007). Teniendo en base a esta guía de observación, el número total de

resilientes de estas familias, se procedió a aplicar una entrevista a profundidad (anexo 3)

para determinar los factores que llevaron o contribuyeron a la resiliencia en estas

personas.

Tipo de estudio

Es un estudio cualitativo, observacional.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

Para las entrevistas a profundidad:

Familia con migrantes en las que uno de los miembros que se queda sea resiliente.

30

#### Criterios de exclusión

Familias con migrantes sin resilientes

Familias sin migrantes

#### Análisis de datos

Se realizó el análisis cualitativo previa agrupación de las preguntas realizadas en las entrevistas, en siete categorías de acuerdo a las variables a investigar. El análisis de las entrevistas se realizó aplicando las técnicas de análisis de discursos.

#### Consideraciones éticas

La investigación se realizó previa la obtención del consentimiento informado de los participantes. La información obtenida tuvo el carácter de personal y reservado. En caso de transcribir textualmente la respuesta se clasificó en base a las zonas y el número de entrevista para poderla identificar cuando se la requiera. Es obligación el divulgar los resultados de esta investigación a todos los miembros de la comunidad.

#### **RESULTADOS:**

Luego de realizar las entrevistas a los líderes comunitarios se determino el número total de familias con migrantes, a las cuales se les aplicó la entrevista a profundidad para determinar el número de familias con resilientes encontrándose los siguientes resultados:

MIGRACION INTERNA Y	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	TOTAL
EXTERNA					
TOTAL DE FAMILIAS CON	98	68	85	15	266
MIGRANTES			65		
FAMILIAS CON RESILIENTES	5	5	6	4	20

#### Análisis de los resultados

El análisis de las entrevistas lo vamos a realizar en función a las preguntas que se realizaron a las 20 personas, que fueron las que participaron de la investigación, de estas 7 son hombres y 13 son mujeres, todos son resilientes y familiares cercanos de personas que han migrado, sea dentro del país o fuera de este. La información obtenida en las entrevistas, se agrupan en 7 grandes categorías, y algunas a su vez se subdividen.

#### 1. Migrante

#### 1.1. Su función.

Entendida como el papel principal que cumple la persona dentro de su grupo familiar, es decir el papel que cumplía el migrante en su familia.

Analizando las respuestas encontramos que la gran mayoría de los migrantes cumplían una función de proveedores. Otras de las funciones menos nombradas fueron las afectivas y socializadoras.

"él trabajaba ahí en la casa, ahí con mi mami, también estudiaba, él le ayudaba bastante a mami, cuando él se fue más bien suspendimos los trabajos con las vacas, el monte ya no hacíamos ni hacemos eso" (entrevistado No 4 zona 1)

El modo de predica que se utiliza es de tipo de estado (1), con alto grado de referencialidad. En los relatores se observa que enfatizan sobre esta función (proveedores), es decir hay una uniacentualidad significativa, existen consignas de interpretación, no se evidencia una visión polarizada de la realidad.

\_\_\_\_\_

Grado de referencialidad: Si el ámbito del discurso la predicación constituye al sujeto, desde el punto de vista de la referencialidad tal constitución puede ser alta, baja o distorsionante.

Uniacentualidad significativa: Por medio de redundancia, enfatización, de formas de predicación, se busca dejar en el perceptor una y solo una interpretación de determinado tema.

Consignas de interpretación: Un narrador, que puede ser el propio personaje o alguien que a él se refiere, nos va indicando qué leer, qué interpretar, qué hacer, incluso con lo que vamos percibiendo. Ej. lemas de campañas políticas.

Visión polarizada de la realidad: Los temas tratados en un mensaje aparecen sin matices, es claro u obscuro, o se esta en un extremo o se está en otro.

<sup>1</sup> Modo de predica: Constituye al sujeto en cuestión y lo hace a menudo mucho más allá de lo que ese sujeto es o fue

<sup>.</sup> fuera del discurso. Eje. predica de estado: Bolivar fue el libertador de America, predica de acción: Bolivar libertó

<sup>.</sup> América.

#### 1.2. Su rol.

En esta subcategoría vamos a entender el rol, según lo explica Armas y Díaz, como la función que debe cumplir una persona cuando asume una determinada posición en un sistema social. En este caso será el rol que cumplía en su familia el migrante antes de su partida.

Analizando todas las respuestas obtenemos que la gran mayoría cumplian sobretodo el rol de esposos, cosa que esta en correlación con lo descrito en el marco teórico. El modo de predica es de acción, con un alto grado de referencialidad, no se acentúa ni redunda en estas respuestas, se observa una apelación a experiencias decisivas y hay una visión polarizada.

"él era mi esposo y el responsable del hogar" (Entrevistado No 12 zona 3)

#### 2. Motivo de la migración

Situación laboral y económica

En general vamos a entender que por situación laboral nos referimos al tipo de trabajo, falta de trabajo, expectativas en el trabajo, estabilidad laboral, incentivos y por situación económica comprendemos los bajos salarios, el sentimiento de explotación, etc. Estas dos subcategorías están íntimamente relacionadas, ya que la una depende de la otra, las dos son necesarias y las dos brindan satisfacción al trabajador.

"por la plata más que nada, porque aquí no tenía trabajo fijo, o sea, la pasaba en un contrato, luego lo llamaban a otro, entonces no era estable y además la remuneración era baja" (entrevistado No 4 zona 1)

"por la economía que no alcanzaba para nada"

"por la situación del estudio" (entrevistado No 12 zona 3)

Al observar todas las respuestas obtuvimos que la gran mayoría de los motivos por los cuales abandonaron su lugar de origen fueron por causas económicas y laborales, y los demás lo hicieron por causas diferentes. El modo de predica que se utiliza sobretodo es de acción y tiene un alto grado de referencialidad, además sus respuestas son enfáticas y no queda duda del por que de la migración; se nota además una visión polarizada de la realidad, al no haber otras causas más que esta, y además podemos decir que estas son experiencias decisivas compartidas por los familiares de los migrantes.

#### 3. Relaciones

#### 3.1. Antes de migrar.

Nos referimos en este punto a como eran las relaciones entre el migrante y la familia antes que éste se fuera.

La mayoría de entrevistados responde que estas relaciones eran buenas en general, se tiene un recuerdo grato de esto y se habla incluso de felicidad.

"Buena, si éramos felices, todo estaba bien" (Entrevistado No 17 Zona 4)

El modo de predica que se utiliza en estas respuestas es de estado, con un alto grado de referencialidad, con una uniacentualidad significativa y se ve una visión polarizada de la realidad en cierto modo al notar los recuerdos gratos de la etapa previa al viaje del familiar.

#### 3.2 Ahora

En esta subcategoría nos referimos a la relación actual entre el entrevistado y el migrante.

"bien, siempre están llamando los fines de semana, nos cuentan problemas y tratamos de ayudarles siquiera moralmente" (Entrevistado No 2 Zona 1)

En general la mayoría responde que se lleva bien, que aunque tengan una distancia espacial grande entre ellos, vemos que la comunicación los mantiene bien y

hace que la relación se mantenga, sin embrago también hay casos en que estas se fragmentaron completamente.

"ahora ya no, ella allá se encontró a otro hombre, yo viví solo esperando pero era difícil vivir, por eso yo también ya me case" (entrevistado No 17 zona 4)

En estas afirmaciones el modo de predica es de acción en su mayoría, y tienen un alto grado de referencialidad, además existe una uniacentualidad significativa al describir las buenas relaciones con ellos, se revela consignas de interpretación, de cómo ellos esperan que esta relación sea percibida, y no se evidencia una visión polarizada de la realidad.

#### 4. Actividades

Son actividades que el familiar entrevistado realiza para disminuir el sentimiento de ausencia generado por la separación del migrante.

Sobre esto se observo que todos encuentran en las actividades en sí, un refugio para aplacar la falta del migrante.

La mayoría respondieron que las actividades familiares y actividades con los amigos les ayudaba en los momentos de tristeza y otros responden además que el trabajo en general es una fuente de aplacamiento para el dolor causado por la ausencia de los familiares. Dentro de estas actividades, muchos la desglosaron en actividades como tejer, caminar, ver el paisaje, leer, estudiar, bailar, jugar, conversar, cantar en la iglesia, conversar con los amigos, escribirles, etc.

En general en las respuestas se nota un modo de predica de acción, con un alto grado de referencialidad, no se nota una uniacentualidad significativa, no se nota una apelación a experiencias decisivas, y no hay una visión polarizada de la realidad, más bien se nota ciertos matices al tratar estos temas.

#### 5. Ayudas

#### 5.1 Personal

Se refiere a como cada individuo saca de si mismo la fuerza necesaria para sobrellevar esta crisis

"Yo solita". (Entrevistado No 7 zona 2)

"el padre Juan Rivadeneira el estaba siempre pendiente de mi, hasta me a ayudado con dinero" (Entrevistado No 19 zona 4)

La mayoría afirma que ellos buscaban por si solos el auto ayudarse ante el hecho de la ausencia de su familiar haciendo conciencia de la realidad.

Se nota en las respuestas un modo de predica de acción, tienen un alto grado de referencialidad, en estas respuestas se nota además enfatización en los argumentos lo que se traduce en uniacentualidad significativa, además no se nota matices en las respuestas, son visiones polarizadas de la realidad, y en varias de las respuestas existe consignas de interpretación.

#### 5.2 Familiares

Se refiere a buscar la ayuda en su red familiar.

"mi primo, con él he compartido mis momentos difíciles, el me ha dado valor de vivir, hasta me ha apoyado con plata". (Entrevistado No 18 zona 4)

"Hago reuniones con mis familiares que están aquí, con mis hermanos y mis papis" (entrevistado No 15 zona 3)

Las respuestas hacen referencia a sus familiares como ayuda en la mayoría de los casos, Sobre esta subcategoría se acota en general un mensaje con un modo de predica de acción, con un alto grado de referencialidad, y además no se nota mucha

uniacentualidad, pero si se deja ciertas consignas de interpretación, además no se observa una visión polarizada de la realidad.

# 5.3 Espirituales

Se refiere a las personas que consiguen alivio en alguna fuerza de tipo espiritual, que en estos casos todos se refieren a Dios.

"...entonces allí sentí yo la ayuda de Dios, porque tuve que...viera doctor usted, como era yo de arrodillarme en mi cuarto y decir, Dios mío aquí existes tu, y solo tú tienes que ayudarme a mi, porque era capaz yo de morirme cuando el se fue" (Entrevistado No 2 zona 1)

"... bueno me da las fuerzas para no sentirme muy triste, tal vez como resignación" (entrevistado No 13 zona 3)

Todos los entrevistados ven al Ser Superior como proveedor de una fuerza para enfrentar el vacio que dejaron los emigrantes. Recordando que del total de entrevistados la gran mayoría son católicos y pocos de ellos pertenecen a otros credos religiosos.

En estas respuestas advertimos que el modo de predica que más se utiliza es el de acción, el grado de referencialidad sobre esta subcategoría es alto, y se nota un acentuado grado de enfatización, por lo que podemos hablar de una uniacentualidad significativa, se observa en las respuestas de todos los entrevistados varias consignas de interpretación, se apela a las experiencias decisivas y se nota una visión polarizada de esta realidad.

## 5.4 Otros

Se refiere a otras ayudas externas, no mencionadas anteriormente como un adulto significativo y diferentes actividades recreativas.

"salgo a divertirme con mis amigas o me voy a la huerta".

(Entrevistado No 1 zona 1)

"he tenido suerte de tener jefes buenos, que me han sabido entender y apoyar" (Entrevistado No 7 zona 2)

"mi hermana me llevó donde el médico, y el me habló, me dijo que si tengo que llorar entonces que llore, para poder curarme" (Entrevistado No 10 zona 2)

Se observó que la mitad de los entrevistados menciona lo que se denominaría un adulto significativo, como fuente de ayuda para salir de esta crisis (jefes, medico, sacerdote, profesor, etc.).

Sobre las respuestas que los entrevistados dieron sobre otras ayudas vemos que se utiliza un modo de predica de acción, con un alto grado de referencialidad, no se observa una uniacentualidad significativa, no existen muchas consignas de interpretación y no se nota una visión polarizada de la realidad.

#### 6. Enseñanzas

Por enseñanzas vamos a referirnos a los aprendizajes que personalmente han tenido los participantes de esta investigación, con la crisis desencadenada por la migración en su familia. Siendo esto importante, pues una de las características del resiliente es su capacidad de tomar conciencia de la realidad para analizarla y tomar medidas para afrontarla.

"que ha veces el dinero no lo es todo, es mejor estar unidos, estar con la familia y no tan así lejos" (entrevistado No 1 zona 1)

"me ha enseñado a valorar más a mis hijos, saber como tratarles, porque al primerito lo he tratado bien duro" (entrevistado No 13 zona 3)

" a salir adelante solo y hacer el papel de madre y padre" (Entrevistado No 9 zona 2)

Todos los entrevistados sacaron enseñanzas positivas de esta crisis generada en su familia, claro que se menciono incluso con pesar y sollozo situaciones negativas de esta realidad.

El modo de predica en general de todas las respuestas sobre esta categoría es de estado, con un alto grado de referencialidad, no existe redundancia sobre algo específico, se advierte varias consignas de interpretación y existe una visión polarizada de la realidad.

#### 7. Planes a futuro.

Son los objetivos a mediano plazo que tienen los entrevistados, con referencia a su familia en general, y en la medida de lo posible tratando de incluir al migrante.

"que me envíe dinero para ayudarle a encontrar casa para que regrese y tenga algo acá" (entrevistado No 6 zona 2)

```
"que él regrese y poder verle antes de morir"
(Entrevistado No 11 zona 3)

"darle estudio a todos mis hijos y seguir siendo fuerte"
(Entrevistado No 20 zona 4)

"que regrese para estar juntos en familia"
(Entrevistado No 16 zona 3)
```

Todos tienen una posición positiva frente al futuro, lo miran con cierto optimismo y esperanza, sin embargo la minoría no incluyen en sus planes al migrante. Todos ellos hacen referencia en primer lugar a tener una familia unida y feliz, dejando en segundo lugar a tener una economía estable.

El modo de predica que se emplea por parte de los entrevistados es de acción, son mensajes con alto grado de referencialidad, además vemos cierto énfasis en sus mensajes y redundancia sobre todo, en que quieren el retorno de sus familiares a casa por lo que podemos hablar de una uniacentualidad significativa, en donde no se nota consignas de interpretación pero si una apelación a experiencias decisivas y finalmente se nota una visión polarizada de la realidad.

# DISCUSIÓN:

Para este punto recordemos que de 266 familias con miembros migrantes, 20 tienen un miembro resiliente, siendo su principal rol el de esposos y su función de proveedores; además casi el total de migrantes salieron por causas económicas y laborales; debemos tener presente sin embargo que las relaciones con estos familiares se deterioro en un mínimo porcentaje, una vez que salieron del hogar; en cuanto a actividades que ellos realizaron para sobreponerse en los momentos que sentían la ausencia de su familiar, la mayoría habla principalmente de las acciones que compartió con sus familiares y amigos, en menor numero mencionaron lo laboral; entre estos hechos esta, conversar, comer, jugar, divertirse, tejer, caminar, ver el paisaje, leer, estudiar, bailar, cantar en la iglesia, escribir, etc., podemos ver también que la mayoría de ellos sacan fuerzas de si mismos, que todos hablan de Dios como apoyo importante,. Finalmente vemos que la totalidad sacan enseñanzas de esta crisis, y la toman de manera positiva y un mínimo de ellos no incluyen en sus planes a futuro al migrante.

Estudios como los de Polanco y Jiménez; Bolaños y Moreira describen los efectos devastadores de la migración, nosotros en contraposición hemos encontrado en nuestras zonas que el número de personas que desarrollaron resiliencia, es muy elevado luego de experimentar una crisis de migración, siendo este un hecho trascendental en si mismo. Así se observó la relación que existe entre lo que se investigo y lo mencionado en varios estudios sobre la protección que resulta el genero, como alude Prado R. en su estudio donde concluye que el sexo femenino es un factor protector para resilienicia, en

nuestro caso de los veinte resilientes entrevistados trece fueron del sexo femenino. En cuanto a factores que ayudan a la resiliencia en las personas en general vemos que ciertas actividades sociales son importantes para que una persona sea resiliente y mas en el caso particular de quien a sufrido una crisis de perdida por migración, encontramos que nuestros resilientes se dedican a varias actividades que se mencionaron anteriormente, (como conversar, comer, jugar, divertirse, tejer, caminar, ver el paisaje, leer, estudiar, bailar, jugar, cantar en la iglesia, escribir, etc.,) por lo tanto estas son determinantes a la hora de afrontar una crisis, esto nos lleva a buscar otro mecanismo que se correlaciona, tener ciertas características de comunicación social o lo que Rutter mencionan "habilidades sociales en el manejo de situaciones", como un elemento básico para desarrollar resiliencia, también Figueroa manifiesta como "habilidades para la vida" en donde hace referencia a ciertas destrezas que las personas poseen y hacen buen uso de ellas como el deporte, el estudio, la música, el arte, la capacidad de relacionarse con los demás, para responder a estímulos sociales demostrando empatía, afecto y responsabilidad. En nuestro estudio vemos que las personas se relacionan y encuentran un apoyo más fuerte sobretodo en los familiares, en menor porcentaje en amigos. Finalmente para entender al resiliente de manera integra vemos la importancia del buen humor en todos nuestros resilientes, al contarnos sus vivencias sociales, hecho importante como lo menciona González, para poder divertirse y ver el lado cómico de y en la desgracia.

El sacar las fuerzas del interior de uno mismo es un factor que observamos en la mayor parte de los entrevistados coincidiendo con lo que dice Cyrulnik sobre este elemento, el lo vislumbra como tener recursos internos, el autor menciona, que es clave el modo en que uno ha sido amado durante los primeros meses de vida, en esencia es en donde se fragua el resiliente; en este estudio no se inquirió más a profundidad sobre esta relación quedando para futuras investigaciones. Veíamos que un pequeño numero de los entrevistados tienen como un punto importante que les motiva en esta fuerza interior, la esperanza de volver a ver a su familiar, siendo este, un factor protector importante para desarrollar resiliencia ante esta perdida ambigua como lo menciona Jaes C. (Jaes C. 2001)

Jaramillo/Velez, en su publicación menciona una correlación directa entre altos niveles de resiliencia y altos niveles de espiritualidad, lo que se nota muy claramente en nuestro estudio, pues la totalidad de casos tenían en la espiritualidad una gran fuente de apoyo, claro esta, no se refiere a una religión o credo en especial, para todos ellos fue un factor determinante y trascendental, pues como lo menciona Munist toma la dimensión propia del ser humano, lo del tipo y grado de espiritualidad lo dejamos que se investigue posteriormente.

Como se analizó, resultó imprescindible la presencia de lo que se ha denominado adulto significativo como elemento para la resiliencia y la calidad del vínculo con este personaje, como lo menciona Pereda, una relación cálida y afectuosa, así como la empatía y la inteligencia emocional entre ellos es fundamental.

Finalmente, como Omar A, lo dice, "el tener planes definidos para el futuro podría considerase un factor protectivo para desarrollar resiliencia", esto lo observamos con nuestros entrevistados, en donde todos mencionan planes con un mensaje esperanzador acerca de su futuro, propósitos que ponen en primer lugar a la familia; y esto nos llama la atención, pues vemos que todos dejan en segundo plano la parte económica y laboral que fue la principal causa de la migración del familiar.

## CONCLUSIONES

#### **Conclusiones Generales**

Cualitativamente hablando podemos decir que es muy significativo el numero de resilientes encontrados en nuestra investigación.

Los instrumentos utilizados fueron adecuados para cumplir con los objetivos planteados al inicio de la investigación.

En cuanto a los resultados, se confirma que los factores protectores de la resiliencia que mencionan otros autores como Cyrulnic y Rutter, están presentes en la mayor parte de los individuos resilientes.

Todos los entrevistados se refieren a la espiritualidad como un factor protector ante la ausencia de su familiar. No siendo un credo específico el que determine sino el hecho de la espiritualidad per se.

Otros factores protectores encontrados en orden de importancia son la fuerza intrapsiquica, capacidad de análisis de las situaciones, las habilidades sociales o relacionales, como diría Cyrulnic, la red familiar y social de apoyo, el sexo femenino y tener planes esperanzadores para el futuro.

Todos los resilientes tienen una posición positiva frete al futuro, es ventajosa y lo que más buscan es el bienestar familiar, dejando en segundo plano el factor económico que en la mayor parte de estas familias fue la causa de migración.

Frente a la crisis de perdida que produce la migración, se manifiesta la oportunidad de que se desarrolle la resiliencia en algunos miembros de las familias que se quedan.

La principal causa de la migración es la económica y laboral, y la función que cumplía el migrante antes de salir de la familia fue la de proveedor.

No se puede propagar que la migración sea generadora de individuos desadaptados, con este estudio demostramos que se puede encontrar personas que desarrollaron resiliencia.

#### **Conclusiones Particulares**

## Zona 1

Al ser la población en su gran mayoría católica, la espiritualidad es el factor más determinante para desarrollar resiliencia y por lo tanto debería ser el más promovido, jugando un papel muy importante el guía espiritual de la zona.

#### Zona 2

La gente de esta zona indígena quichuas, tienen una fuerza síquica interna establecida culturalmente, que a mas de la espiritualidad a sido un factor determinante para desarrollar resiliencia.

#### Zona 3

A parte de la espiritualidad en la población del Pan la recreación, y las habilidades sociales son factores determinantes para el desarrollo de la resiliencia.

## Zona 4

En esta zona, se trata de una comunidad shuar, el factor protector mas importante de la resiliencia es un adulto significativo, en la mayoría de los casos es un sacerdote. Otro factor significativo es la espiritualidad.

## **RECOMENDACIONES**

#### **Recomendaciones Generales**

Que se efectúen otras investigaciones sobre la migración y la resiliencia en nuestro medio, pues al momento son pocos los estudios que relacionan estos temas. Investigaciones que quedan por desarrollar podrían ser el papel que cumple el resiliente dentro de la familia que tiene un migrante y su colaboración para la buena estructura y función familiar; un nuevo tema podría ser otros factores protectores en las diferentes etnias de nuestro país; factores protectores en resilientes migrantes y compararlos.

La investigación sirva de base para que los factores protectores que se han encontrado sean promovidos en los individuos con similares características. Los distintos líderes, personas que tiene cargo a grupos grandes y en especial vulnerables sepan identificar en estas personas factores que promueven la resiliencia, y los ayuden a cultivar.

Los profesores de escuelas, colegios y líderes comunitarios conozcan y transmitan esta visión positiva de la migración, a personas que están atravesando una crisis de Perdida (migración), tengan más herramientas para superarla.

Que Médicos Familiares de atención primaria utilicen los resultados del estudio para aplicar en sus pacientes, ante situaciones de crisis paranormativa de pérdida, sobretodo por la migración.

Los lectores de nuestro estudio tengan en cuenta que los resultados encontrados son de personas que han experimentado migración dentro de las culturas indígena, shuar y mestiza (tanto en zonas rurales como en zonas urbanas) de la provincia del Azuay y Morona Santiago que pertenecen a la región austral del Ecuador.

Que la guía anticipada comunitaria sobre como promover la resiliencia, sea de uso fácil para todas las personas involucradas con este fenómeno. Anexo 4.

# Recomendaciones particulares

## Zona 1

Los lideres espirituales, como el sacerdote, catequistas, grupos juveniles, sigan promoviendo la espiritualidad como base para seguir desarrollando la resiliencia, no solo con los migrantes o sus familias, si no en cualesquier crisis que se presente en las personas de la comunidad.

# Zona 2

Los dirigentes de la comunidad mantengan y sigan desarrollando esa cultura de fuerza interna que les caracteriza a los indígenas quichuas, para que junto con otros factores desarrollen la resiliencia en la comunidad en crisis de toda índole.

#### Zona 3

Las autoridades del lugar organicen juegos, campeonatos, que construyan parques, espacios para desarrollar las habilidades sociales, la recreación, que junto con otros factores son los pilares fundamentales para el desarrollo de la resiliencia.

#### Zona 4

Los guías de la comunidad, gobierno local, y demás instituciones de la zona promuevan la resiliencia brindando apoyo a niños y adolescentes que se encuentren en crisis especialmente por migración, formando grupos de personas índices o adultos significativos de la comunidad shuar.

# BIBLIOGRAFÍA

Abbud, G, Beltran,P La resiliencia una estrategia parental Vital en nuestro tiempo. [en línea], disponible <a href="http://www.valores2020.org/pdf/Documentos%20IV%20Foro/Paulina%20Beltran%20del%20Rio.pdf">http://www.valores2020.org/pdf/Documentos%20IV%20Foro/Paulina%20Beltran%20del%20Rio.pdf</a> fecha de consulta 07 Oct 2008]09,05,0918h20

Adamakullian(no hay fecha) Ya no hacen ollas, Un estudio de migración en la comunidad de Jatumpamba [en línea], disponible<<a href="http://www.cidap.org.ec/aplicaciones/publicaciones/archivos/Ya%20no%20hacen%20las%20ollas...pdf">http://www.cidap.org.ec/aplicaciones/publicaciones/archivos/Ya%20no%20hacen%20las%20ollas...pdf</a> [fecha de consulta 11.Oct 2008]

Agaton, D (2007) Cambios Demograficos en la Estructura Familiar del Municipio de San Marcos, Guerrero, como consecuencia de la Emigracion Internacional y sus Efectos en lo Social y Economico [en línea], disponible <a href="http://www.eumed.net/tesis/2009/dal/Familia%20y%20estructura%20familiar%20desde%20la%20perspectiva%20demografica.htm">http://www.eumed.net/tesis/2009/dal/Familia%20y%20estructura%20familiar%20desde%20la%20perspectiva%20demografica.htm</a> [fecha de consulta 09-05-09 17h00

Alvarez, M (S/Fecha) Centro de Formacion en Tecnicas de Evaluacion Psicologica, Resiliencia familiar, psicodiagnostico y resiliencia [en linea] Dispponible <a href="http://www.angelfire.com/ak/psicologia/resifa.html">http://www.angelfire.com/ak/psicologia/resifa.html</a>> [fecha de consulta 09-05-09 18h00

Amar J, Kotliarenco M,Factores Psicosocilaes asociados con resiliencia en ni{os Colombianos Victimas de violencia Intrafamiliar. [en linea] Dispponible <a href="http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/invest\_desarrollo/11">http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/invest\_desarrollo/11</a>-

<u>1/factores psicosociales asociados con resilencia.pdf</u>> [fecha de consulta 09-05-09

Armas N (2007). Las Familias por Dentro, Ediciones America pag 22,28-29, 48-51

Arriaga V(2004) Cambio de las Familias en el marco de las Transformaciones Globales: necesidad de políticas Públicas eficaces [en linea] Dispponible <a href="http://books.google.com.ec/books?id=IInowURfRvgC&pg=PA77&lpg=PA77&dq=que+son+las+familias+consensuales&source=bl&ots=btWr-">http://books.google.com.ec/books?id=IInowURfRvgC&pg=PA77&lpg=PA77&dq=que+son+las+familias+consensuales&source=bl&ots=btWr-</a>

gpOuC&sig=4XJMkQt-yWmcdvhSIfjluplsi-

s&hl=es&ei=VLEZSpTlLMOLtgfp\_uD-

<u>DA&sa=X&oi=book\_result&ct=result&resnum=4#PPP1,M1</u> > [fecha de consulta 20-05-09

Asociación Bonaerense de Logoterapia 2009 , Resiliencia Familiar, [en linea] Dispponible

<a href="http://www.es.catholic.net/psicologoscatolicos/872/2329/articulo.php?id=21057">http://www.es.catholic.net/psicologoscatolicos/872/2329/articulo.php?id=21057</a> | fecha de consulta 070509 18h30

Anzola M (2005) La crianza de niños y niñas de madres adolescentes en un contexto de resiliencia. EDUCERE. N° 27 pp. 113 – 136

Ares,P, Las familias cubanas desde el triunfo revolucionario, [en línea], disponible<<a href="http://www.monografias.com/trabajos40/familia-cubana-hoy/familia-cubana-hoy/shtml">http://www.monografias.com/trabajos40/familia-cubana-hoy/familia-cubana-hoy/shtml</a>,> [fecha de consulta 09,05,09 17h30

Autor Desconocido. *Resiliencia: ¿Proceso de superación de la adversidad?*. [en linea], Disponible: <a href="http://www.iin.oea.org/Cursos\_a\_distancia/explotacion\_sexual/Lectura18.resiliencia.pdf">http://www.iin.oea.org/Cursos\_a\_distancia/explotacion\_sexual/Lectura18.resiliencia.pdf</a> [Fecha de consulta: 2007 Noviembre 13]09,05,09 23h14

Bolaño R, Saad E & Saad J (2006) Depresión en adolescentes y desestructuración familiar en adolescentes.[en línea], disponible<<a href="http://www.utpl.edu.ec/ilfam/images/stories/DOCUMENTOS/Migracion/nucleo%20separaci%F3n.pdf">http://www.utpl.edu.ec/ilfam/images/stories/DOCUMENTOS/Migracion/nucleo%20separaci%F3n.pdf</a>> [fecha de consulta 10.Oct.2008

Builes, M , Bedoya M. La familia Contemporanea relatos de resiliencia y salud mental [En línea], disponible <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v37n3/v37n3a05">http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v37n3/v37n3a05</a>. fecha de consulta 07 Oct 2008]09,05,0918h20

Camacho G, GuascoV & Hernandez K (2008) Territorios entrelazados: impactos de la emigración Internacional para el desarrollo rural de Suscal [En línea], disponible

<a href="http://www.cebem.org/admin/cmsfiles/publicaciones/Territotios\_entrelazados\_5">http://www.cebem.org/admin/cmsfiles/publicaciones/Territotios\_entrelazados\_5</a>
<a href="mailto:2.pdf">2.pdf</a>> Fecha de Consulta [05-10- 2008] 09-05-09

Cardenas, I. Resiliencia Familiar y Migracion [En línea], disponible < www.redrelates.org/jornadas/Resilienciafamyemigracion.pdf > Pag 2 fecha de consulta 09-05-09 10H55

CARTILLAS SOBRE MIGRACIÓN Nº 23 Octubre de 2006[en línea], disponible<

www.utpl.edu.ec/ilfam/images/stories/DOCUMENTOS/Migracion/migraci%F3n %20y%20familia.pdf>.[fecha de consulta 09-05-09]

CARTILLAS SOBRE MIGRACIÓN Nº 18Junio de 2006, [en línea], disponible<<u>www.fes.ec/old/migracion18.pdf</u>> [fecha de consulta 09-05-09]

CARTILLAS SOBRE MIGRACIÓN Verdades y Medias verdades de la migración [en línea], disponible<a href="http://www.fes.ec/docs/publicaciones/migracion4.pdf">http://www.fes.ec/docs/publicaciones/migracion4.pdf</a>>, [fecha de consulta 09-05-09 16h00

Centro Centroamericano de Población (2003) La migración y las teorías relacionadas [en línea], disponible <a href="http://catarina,udlap.mx/u\_dl\_a/tales/documentos/Iri/hernadez\_r\_ca/capitulo1.pdf">http://catarina,udlap.mx/u\_dl\_a/tales/documentos/Iri/hernadez\_r\_ca/capitulo1.pdf</a> [fecha de consulta 15.05.08].

Cespedes, M,)s/fecha) Factores protectores como potencial resiliente en Sujetos Pertinentes a una Comunidad de Desplazados en Proceso de Restablecimiento Urbano [en linea] Disponible <a href="http://www.usbctg.edu.co/cein/documentos/ART003.pdf">http://www.usbctg.edu.co/cein/documentos/ART003.pdf</a>>[fecha de consulta 07-05-09

Cyrulnyk B (2002) Los patitos feo: la resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida. Gedisa. Barcelona, España.

De la Vega P (2006) Preocupaciones sobre las migraciones internacionales, los derechos humanos y el desarrollo en las américas [en línea], disponible, <a href="http://www.llacta.org/organiz/coms/2006/com0353.htm">http://www.llacta.org/organiz/coms/2006/com0353.htm</a>> [fecha de consulta: 09-10-08]

Dupret M(no hay fecha)Migración Masiva, deestructuración psico- social y carencias institucionales en el Ecuador.[en línea], disponible<a href="http://www.utpl.edu.ec/ilfam/images/stories/DOCUMENTOS/Migraci">http://www.utpl.edu.ec/ilfam/images/stories/DOCUMENTOS/Migraci</a>

on/migraci%F3n%20masiva%20destrucci%F3n%20pisico%20social.pdf> [fecha de consulta: 10-10-08]

Entrevista a Boris Cyrulnik (2007) [en línea], disponible<www.escolapios.cl/data/images\_upload/768255441387826991559844 161289.doc> [fecha de consulta 08-05-09

Figueroa D (2005) *La resiliencia, una alternativa de prevención*. Revista de psiquiatria y salud mental Herminio Valdizan Vol. VI,  $N^{\circ}$  2, Julio – Diciembre 2005 pp. 81 – 88.

FLACSO (2006) Ecuador: las cifras de la migración internacional [en línea], disponible <a href="https://www.flacsoandes.org/web/imagesFTP/7586.6721.migracion\_ecuador\_en\_cifras\_2008.pdf">https://www.flacsoandes.org/web/imagesFTP/7586.6721.migracion\_ecuador\_en\_cifras\_2008.pdf</a> [fecha de consulta 07.Oct. 2008]09,05,09 18h20

FLACSO, SEDE ACADEMICA DE ECUADOR (2004), La Emigracion Internacional en Quito, Guayaquil, y Cuenca, [en linea] Disponible <a href="http://www.flacso.org.ec/docs/migracion.pdf">http://www.flacso.org.ec/docs/migracion.pdf</a>> [fecha de consulta 07-05-09

Gayol D, Resiliencia Proceso de superación de la adversidad: [en linea ] Disponible

<a href="http://psicdiame.iespana.es/Una%20mirada%20al%20concepto%20de%20Resiliencia.pdf">http://psicdiame.iespana.es/Una%20mirada%20al%20concepto%20de%20Resiliencia.pdf</a> [fecha de consulta 07-05-09 18h00

Gainza P (2006) La feminización de la Migración y las familias transnacionales [en

línea],disponible<<u>http://www.globalizacion.org/analisis/GainzaFeminizacionRemesas.htm</u>> [fecha de consulta: 10-10-08]

Gobierno Nacional de la República del Ecuador (2007) [en línea], disponible<<a href="http://www.mmrree.gov.ec/mre/documentos/pol\_internacional/migrat\_oria%20consular/pol\_migra\_ecuador.pdf">http://www.mmrree.gov.ec/mre/documentos/pol\_internacional/migrat\_oria%20consular/pol\_migra\_ecuador.pdf</a>>[fecha de consulta:07-10-08]

Gómez G (2007) Migrantes del mundo viven discriminación, injusticia y ruptura. Proponen alianza internacional ante el problema. [en línea], disponible <a href="http://www.aulaintercultural.org/breve.php3?id">http://www.aulaintercultural.org/breve.php3?id</a> breve=1084> [fecha de consulta:10-10-08]

Gonzalez I, (2000), Las Crisis Familiares, [en línea], disponible <a href="http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16\_3\_00/mgi10300.htm">http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16\_3\_00/mgi10300.htm</a> [fecha de consulta 09-05-09]

Gonzales J. (2007). *Elementos de un marco conceptual para la resiliencia comunitaria*. [en linea], Disponible: <a href="http::/www.co-munidad.info">http::/www.co-munidad.info</a> [Fecha de consulta: 2007 Noviembre 29]

Grotberg, E. (1996). *Guía de promoción de la resiliencia en los niños para fortalecer el espíritu humano*. Traducido por Suárez Ojeda. Fundación Bernard Van Leer, La Haya, Países Bajos.

Henderson E2003) Nuevas Tendencias en Resiliencia [en línea] disponible <a href="http://www.educadormarista.com/ARTICULOS/Nuevas\_tendencias\_en\_resiliencia.htm">http://www.educadormarista.com/ARTICULOS/Nuevas\_tendencias\_en\_resiliencia.htm</a>> [fecha de consulta 08-05-09

Herrera G (2005) Los jóvenes al otro lado de la orilla:percepciones y prácticas de los hijos de emigrantes en Ecuador.1 flacso Ecuador [en línea], <www.utpl.edu.ec/ilfam/images/stories/DOCUMENTOS/Migracion/jovenes%20h ijos%20de%20emigrantes.pdf > fecha de consulta:27.09.08]09-05-09 12H27

Herrera, MIGRACION Y Familia una mirada desde el Genero, <a href="http://www.yachana.org/ecuatorianistas/encuentro/2002/ponencias/herrera.pdf">http://www.yachana.org/ecuatorianistas/encuentro/2002/ponencias/herrera.pdf</a> 09,05,09> fecha de consulta 7-05-09 13h30

Hidalgo F, [en línea], disponible<<a href="http://books.google.com.co/books?id=vF-Kp435TXoC&pg=PA368&lpg=PA368&dq=caracteristicas+de+la+familia+transnacional&source=bl&ots=GC0YqOJju&sig=OV5i3XHmwcaN13Diok-NlBkITV8&hl=es&sa=X&oi=book\_result&resnum=5&ct=result> Pag 368 [fecha de consulta 09-05-09 11h40]

Inbar J, Modelo Integrativo enfocado en las soluciones para el desarrollo de la resiliencia individual y familiar. [En línea], disponible <a href="http://www.redsistemica.com.ar/articulo94-4.htm">http://www.redsistemica.com.ar/articulo94-4.htm</a>> fecha de consulta 07-10 2008]09-05-09 18h20

Instituto Latinoamericano de la Familia, Familia y Migracion, La Emigracion desintegra a la Familia<<a href="http://www.utpl.edu.ec/ilfam/index.php?option=com\_content&task=blogcategory&id=6&Itemid=46">http://www.utpl.edu.ec/ilfam/index.php?option=com\_content&task=blogcategory&id=6&Itemid=46</a> /28923/> Fecha de consulta, 09-05-09

Jaes C (2001) Migracion y perdida ambigua y rituales [en línea] Disponible <a href="http://www.redsistemica.com.ar/migracion2.htm">http://www.redsistemica.com.ar/migracion2.htm</a>> [fecha de consulta 08-05-09

Jaes (2007).familia transnacional C La Un nuevo y valiente tipo de familia [en línea] Disponible <a href="http://www.redsistemica.com.ar/articulo94-3.htm">http://www.redsistemica.com.ar/articulo94-3.htm</a> [fecha de consulta 15-05-09

Jaramillo V Diva, 2005 Resiliencia espiritualidad aflliccion y tácticas [en línea], disponible < <a href="http://www.accessmylibrary.com/coms2/summary\_0286-32090856\_ITM">http://www.accessmylibrary.com/coms2/summary\_0286-32090856\_ITM</a>.> [fecha de consulta 09-05-09

Katliarenco MA *et al.* (1996) *Estado del Arte en Resiliencia*. Centro de Estudios y Atención del Niño y la Mujer (CEANIM). OPS. Washington D. C. Estados Unidos.pag 12, 25, 26

Kotlisrenco, M Dueñas V(1996) Vulnerabilidad Versus Resiliencia Centro de Estudios y atención del Niño y la Mujer, Notas Sobre Resiliencia,(1996) [en linea] Disponible <a href="http://www.resiliencia.cl/investig/nres.pdf">http://www.resiliencia.cl/investig/nres.pdf</a>> [fecha de consulta 07-05-09 18h00

Koller S (no hay fecha) Para nuestros hermanos en el mundo: El destino de los ecuatorianos vistos desde Ecuador [en línea], disponible < <a href="http://alhim.revues.org/document427.html">http://alhim.revues.org/document427.html</a>> [fecha de consulta: 10-10-08]

Krauskpf D, Conductas de Riesgo y Juventud(2006) [en línea], Disponible <a href="http://educaydesarrollo.blogspot.com/2006/12/conductas-de-riesgo-y-juventud.html">http://educaydesarrollo.blogspot.com/2006/12/conductas-de-riesgo-y-juventud.html</a> [fecha de consulta 10-05-09

Liberman, A, Abello A (2005) Procesoso Terciarios de la Vulnerabilidad a la Resiliencia[en linea] Dispponible <a href="http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000408&a=Procesos-Terciarios-De-la-Vulnerabilidad-a-la-Resiliencia">http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000408&a=Procesos-Terciarios-De-la-Vulnerabilidad-a-la-Resiliencia</a> [fecha de consulta 09-05-09]

LLovet V Consideraciones acerca de la resiliencia en Chicos de la Calle [en Linea] Disponible < <a href="http://www.rosario.gov.ar/sitio/salud/Revista\_Inv\_Web/vol4n1y2\_art6.htm">http://www.rosario.gov.ar/sitio/salud/Revista\_Inv\_Web/vol4n1y2\_art6.htm</a> [fecha de consulta 09-05-09

Manual de Identificación y Promoción de la Resiliencia en niños y adolescentes /(Sin Fecha) [en Linea] Disponible <a href="http://resilnet.uiuc.edu/library/resilman/resilman-orientaciones.pdf">http://resilnet.uiuc.edu/library/resilman/resilman-orientaciones.pdf</a>> [fecha de consulta: 09-05-09

Martínez M (2006) Ecuador el costo de la migración [en línea], disponible <a href="http://www.ccla.org.pe/publicaciones/b32/as01.htm">http://www.ccla.org.pe/publicaciones/b32/as01.htm</a>)>[ fecha de consulta: 08 Oct.2008]09-05-09 13H50

Mc Goldrick M, Gerson R, (2003), Genogramas en la Evaluación Familiar, Gedisa, pag 21

Melillo A & Suarez E (2003) Resiliencia. *Descubriendo las propias fuerzas*. Paidós, Buenos Aires, Argentina.

Morales A (2006) Los beneficios de la diáspora Migratoria [en linea], disponible <a href="http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2006/tierra\_ajena/newsid\_5194000/51">http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2006/tierra\_ajena/newsid\_5194000/51</a> 94810.stm> Fecha de consulta [27.09.08]09,05,09 18h30

Morla, R, et al ,(2006), Depresión en adolescentes y Desestructuración Familiar, en la ciudad de Guayaquil-Ecuador, [en línea], disponible <a href="http://www.imbiomed.com.mx/1//articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1//articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_seccion=1783&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_ejemplar=3909&id\_revista=115>">http://www.imbiomed.com.mx/1/articulos.php?method=showDetail&id\_articulo=37912&id\_ejemplar=3909&id\_eje

Moreira M(no hay fecha) Vulnerabilidad e impacto psico-social, consecuencias de la Migración [en línea], disponible, <a href="http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/judicial/PAGINAS/D.Humanos.86.htm">http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/judicial/PAGINAS/D.Humanos.86.htm</a> [fecha de consulta:10.10.08]

Munist M et al. (1998) Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes. Organización Panamericana de la Salud, Washington D.C. Estados Unidos

.

Muñoz E, 200) Familias; Una dimensión a incluir en la Practica Educativa [en linea] Dispponible <a href="http://practicaeducativaunefa.wikispaces.com/file/view/Familias+una+Dimensi">http://practicaeducativaunefa.wikispaces.com/file/view/Familias+una+Dimensi</a> %C3%B3n+a+Inculir+en+la+Pratica+Educativa.pdf > [fecha de consulta 07-05-09 19h30

Omar,A (2004) Las perspectivas de futuro y sus vinculaciones con el bienestar subjetivo y la resiliencia en adolescentes [en línea], Disponible < http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico7/7Psico%2009. pdf> [fecha de consulta 10-05-09]

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA MIGRACIONES, Migracion y Genero, <a href="http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/developing-migration-policy/migration-gender/lang/es">http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/developing-migration-policy/migration-gender/lang/es</a> > Fecha de Consulta 09-05-09 13H30

Ospina, D(2007). La Medicion de la resiliencia. [en línea], Disponible <a href="http://enfermeria.udea.edu.co/revista/ojs/index.php/iee/article/viewFile/23/56">http://enfermeria.udea.edu.co/revista/ojs/index.php/iee/article/viewFile/23/56</a>> [fecha de consulta 09-05-09 20h00

Paiewonsky, D (2007**)** Los impactos de la migracion en los hijos e hijas de migrantes. [en línea], Disponib < <u>www.un-instraw.org/jdata/images/files/Ponencia%20Quito.doc</u>> [fecha de consulta 09-05-09

Pascale P(s/fecha) Familia Transnacional, [en línea], Disponible los hijos e hijas de migrantes. [en línea], Disponib <

http://www.chasque.net/frontpage/relacion/0606/familia.htm> fecha de consulta 19-05-09

Pereda, E resiliencia e inmigracion [en línea], disponible <a href="http://www.avntf-evntf.com/imagenes/biblioteca/Pereda,%20E.%20Tbjo.%203%C2%BA%20BI%2">http://www.avntf-evntf.com/imagenes/biblioteca/Pereda,%20E.%20Tbjo.%203%C2%BA%20BI%2</a> 005-06.pdf>[fecha de consulta 09-05-09

Pereira R, (2002), Trabajando con los recursos de la Familia, una Historia de Resiliencia familiar[en linea] Dispponible <a href="http://www.redrelates.org/jornadas/UnaHistoriaFamiliar.pdf">http://www.redrelates.org/jornadas/UnaHistoriaFamiliar.pdf</a>> [fecha de consulta 09-05-09 17h40

Pereira, R, Resiliencia individual, familiar y social, [en línea], Disponible <a href="http://www.psiquiatria.com/articulos/tratamientos/28923/">http://www.psiquiatria.com/articulos/tratamientos/28923/</a> [fecha de consulta 09-05-09

Pérez L (2006) Las luchas de los emigrantes ecuatorianos en España: reflejo de la dura realidad de los migrantes latinos.[en línea], disponible<<a href="http://www.laprensa-sandiego.org/archieve/2006/september29-06/espana.htm">http://www.laprensa-sandiego.org/archieve/2006/september29-06/espana.htm</a> [fecha de consulta: 10.Oct 2008]

Pérez N (2005)Causas y efectos de la migración en el Ecuador. El impacto de las remesas [en línea], disponible<<a href="http://www.ceimigra.net/viejaweb/ceim\_home/joernada\_ecuador\_ecu.pdf">http://www.ceimigra.net/viejaweb/ceim\_home/joernada\_ecuador\_ecu.pdf</a>> [fecha de consulta:10-10-08]

Picard, D )2004 El abandon o Lazos de Sangre, Lazos de amor [en linea] Dispponible <a href="http://www.resiliencia.cl/investig/El abandono o lazos de sangre.pdf">http://www.resiliencia.cl/investig/El abandono o lazos de sangre.pdf</a>>[fecha de consulta 09-05-09

Polanco G, Jimenes N, (2006), Familias Mexicanas Migrantes Mujeres que Esperan, [en línea], disponible <a href="http://www.redsistemica.com.ar/melillo.htm">http://www.redsistemica.com.ar/melillo.htm</a> > [fecha de consulta 08-05-09 19h39

Poletti R Dobbs B (2005) *La Resiliencia, el arte de resurgir a la vida*. Lumen, Buenos Aires, Argentina.

Posada A *et al* (2005), El Niño sano, Editorial Medica Internacional, pag 50,51,54,55,59-61,68-70,71-75, 88-96

Prado R, Chávez M, (2000), Diferencia en la Resiliencia según Género y Nivel Socioeconomico en Adolescentes [en línea], Disponible <a href="http://fresno.ulima.edu.pe/sf%5Csf">http://fresno.ulima.edu.pe/sf%5Csf</a> bdfde.nsf/imagenes/241D98934D32DA990 5256E7E006BF228/\$file/09-PERSONA6-PRADO.pdf> [fecha de consulta 09-05-09

Revista(Psicoanalisis; ayer y hoy N 1 Resiliencia [En Linea] Disponible<<a href="http://www.elpsicoanalisis.org.ar/impnumero1/resiliencia1-doc.htm">http://www.elpsicoanalisis.org.ar/impnumero1/resiliencia1-doc.htm</a> | fecha de consulta 08-05-09(19h40)

Resiliencia ¡Proceso de superación de la adversidad!/(sin fecha y autor)[en linea] Dispponible

<a href="http://www.iin.oea.org/Cursos\_a\_distancia/explotacion\_sexual/Lectura18.resilie\_ncia.pdf">http://www.iin.oea.org/Cursos\_a\_distancia/explotacion\_sexual/Lectura18.resilie\_ncia.pdf</a> [fecha de consulta 07-05-09

Rodriguez, V. Universidad del Salvadaor Estilos de relaciones familiars y resiliencia en familias de niños y adolescents oncologicos, [en linea] Dispponible <a href="http://www.resilienciayfamilia.com.ar/investigaciones.htm">http://www.resilienciayfamilia.com.ar/investigaciones.htm</a>> [fecha de consulta 08-05-09 17h50

Rutter, M. (1993). "Resilience: Some Conceptual Considerations." Journal of Adolescent Health. Vol. 14, No. 8.

Salgado AC (2005) *Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana*. Liberabit, Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú

Sánchez C (2006) Inmigración latina en Europa género y ciudadanía: la dialéctica atracción repulsión ante el avance de la globalización [en línea], disponible <a href="http://www.revistadefilosofia.com/csa.pdf">http://www.revistadefilosofia.com/csa.pdf</a>> [ fecha de consulta 07 Oct 2008]09-05-0918h20.

Slaikeu K (2000), Intervencion e Crisis, Segunda Edicion, Editorial el Manual Moderno, pag 16-17

Soto A(no hay fecha) Migración Internacional, causas y consecuencias. Un hecho social a Mitigar con cooperación [en línea], disponible <a href="http://www.migracionescolombianas.edu.co/Documentos/documentos/PUBLIC\_ACIONES/RED/hecho\_social.pdf">http://www.migracionescolombianas.edu.co/Documentos/documentos/PUBLIC\_ACIONES/RED/hecho\_social.pdf</a>> [fecha de consulta 10-10-08]

Solorzano M, *et a, l*(2001) Estudio Integral del ser Humano y su Familia, Graficas la Bodoniana, , pag 9, 13-15, 178-184

Suárez Ojeda E.N. y Krauskopf, D. (1995). *El enfoque de riesgo y su aplicación a las conductas del adolescente: Una perspectiva psico-social.* Publicación Científica No. 552, OPS/OMS. Washington, D.C., EE.UU.

Suárez Ojeda, E.N. (1993). "Resiliencia, o capacidad de sobreponerse a la adversidad". *Medicina y sociedad*. Vol.16, No. 3. Buenos Aires, Argentina.

Troya M (no hay fecha) Trafico Ilegal de Migrantes [en línea], disponible <a href="http://www.mmrree.gov.ec/mre/documentos/ministerio/planex/ponencia\_troya\_migra.pdf">http://www.mmrree.gov.ec/mre/documentos/ministerio/planex/ponencia\_troya\_migra.pdf</a> [fecha de consulta:11.Oct.2008)

UNESCO (1994). Hacia un porvenir seguro para la infancia. Barcelona, España.

Valdés Correa, M. (1996). *Resiliencia en adolescentes*. Proyecto FONDECYT, Santiago, Chile.

Vanistendael S & Lecomte J (2002) *La felicidad es posible*. Gedisa. Barcelona, España.

Vanistendael, S. (1995). "Cómo crecer superando los percances". *Cuaderno BICE*. Ginebra, Suiza.

Vanistendael, S. (1994). *La resiliencia: Un concepto largo tiempo ignorado*. BICE. Ginebra, Suiza.

Velastegui, L(2006) Impacto de la Migración & las Remesas en la Economía Ecuatoriana, ANALISIS DE LA MIGRACION EN EL ECUADOR <a href="http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2006/lavm-migra.htm">http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2006/lavm-migra.htm</a> [fecha de consulta:08-10-2008]09-05-09 14:00

Villavicencio F (Psicologia de la familia Migrante [en línea], Disponible <a href="http://www.unidosomosmas.org/hablaecuador/imagenes/psicologia de la familia\_migrante.pdf">http://www.unidosomosmas.org/hablaecuador/imagenes/psicologia de la familia\_migrante.pdf</a>> [fecha de consulta 08-05-09 17h00

Vinaccia S, Resiliencia en Adolescentes[en Linea] Disponible <a href="http://www.humanas.unal.edu.co/img/Nuevo/Colombiana%20de%20psicolog%C3%ADa/resilencia\_vina(139-146).pdf">http://www.humanas.unal.edu.co/img/Nuevo/Colombiana%20de%20psicolog%C3%ADa/resilencia\_vina(139-146).pdf</a> [fecha de consulta 08-05-09

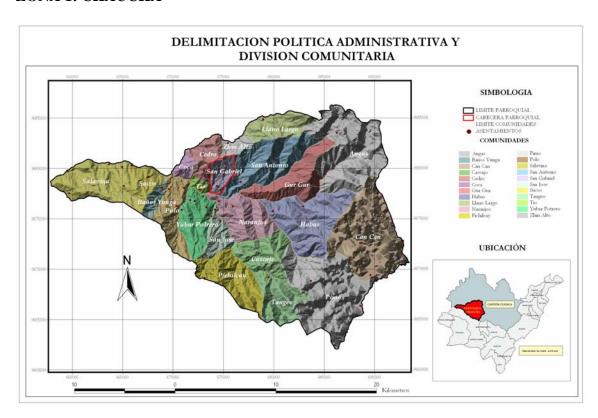
Viteri, G, Migracion y Remesas 2008 [en línea], disponible <www.eumed.net/cursecon/ecolat/ec/2009/gvd.htm> - 44k, [ fecha de consulta 09-05-09 18h18

Zukerfeld R.(2006), Vulnerabilidad y Resiliencia: Perspectivas Psicoanaliticas Actuales [en linea] Dispponible <<a href="http://www.apuruguay.org/bol\_pdf/bol\_zukerfeld.pdf">http://www.apuruguay.org/bol\_pdf/bol\_zukerfeld.pdf</a> [fecha de consulta 09-05-09

Zuñiga P (2005) La inmigración de indígenas Saraguros a Vera España [en línea], disponible <a href="http://www.ildis.org.ec/old/migracion17.pdf">http://www.ildis.org.ec/old/migracion17.pdf</a>>[fecha de consulta: 08.Oct.2008]09-05-09 13H52

# Anexo 1 Mapas de las zonas:

**ZONA 1: CHAUCHA** 



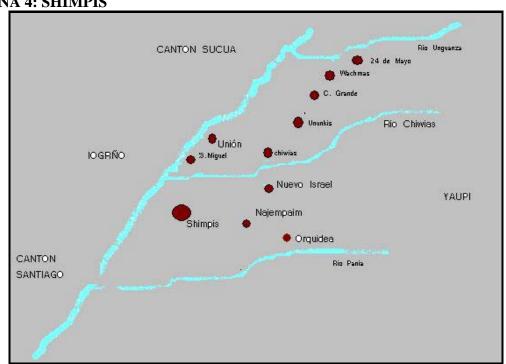
**ZONA 2: RAÑAS** 



# **ZONA 3: EL PAN**



# **ZONA 4: SHIMPIS**



# Guía de Observación

El siguiente cuestionario tiene como único objetivo utilizar los resultados en una investigación universitaria. Toda la información brindada será utilizada confidencialmente y con ese único fin.

Estructura y función familiar:	
¿Quienes integran su familia?	
Papá Mamá Hermanos	Otros
¿La familia ayuda a todos los integrantes cua	ndo tienen un problema o necesidad?
Si No	
¿Todos los integrantes son tomados en cuent	a para tomar decisiones en la familia?
Si No	A veces
¿En su familia todos se sienten queridos o an	
Si No	
tiempo?	del hogar, cual es el motivo, y por cuanto
° Se han tomado preguntas de la escala de APGAR j migración pues algunas personas sobretodo indígenas y shuar no e	amiliar para valorar funcionalidad; y se evitó utilizar el termino ntendieron.
Factores de riesgo en la infancia y ju	
¿En algún momento sintió que su familia no	
Si No	
¿Ha sido maltratada, golpeada o victima de v	
Si No	
¿Ha sufrido alguna enfermedad grave en su i	
Si No	_
Resiliencia:	
¿Cree en usted mismo cuando pasa por mom-	
¿Su vida tiene significado?	Si No
¿Tiene alguien quien le apoye en los moment	tos difíciles? Si No
¿Usted ayuda a otros?	Si No
¿Comparte sus experiencias positivas con los	
¿Me valoro y me considero que soy bueno pa	
Es una persona con buen humor o agradable? Si No	

## Anexo 3

# Preguntas para entrevista

- 1. ¿Qué funciónes cumplía su familiar y como se organizaron después?
- 2 ¿Por qué cree que migró su familiar?
- 3 ¿Cómo era su relación con su familiar que migró?
- 4 ¿Realiza usted alguna actividad que de una u otra manera le ayude a disminuir la ausencia de su familiar?
  - 5 ¿Cuándo se siente mal por la ausencia de su familiar, que hace?
- 6 ¿Cómo siente que Dios (o alguna fuerza superior) le ha ayudado mientras su familiar esta lejos?
- 7 ¿Conoce usted como enfrentan otras personas la ausencia de sus familiares, esto le ha ayudado?
- 8 ¿Actualmente como se relaciona con su familiar que migró? ¿Usted le ayuda a el o ella de alguna manera?
  - 9¿Qué espera usted de su familiar que migró?
  - 10 ¿Quien le a ayudado a sobrellevar esta ausencia?
  - 11 ¿Qué cosas le ha enseñado la ausencia de esa persona?
  - 12 ¿Cuáles son sus planes a futuro?

#### Anexo 4

#### **GUIA ANTICIPADA**

Los resultados de éste estudio nos permite realizar un guía anticipada, para promover la resiliencia en niños, jóvenes, adultos que se encuentren atravesando éste tipo de crisis, con los resultados consideramos que debemos:

Fomentar la espiritualidad con los líderes religiosos, creando más grupos juveniles, grupos de canto, grupos de teatro, con estos grupos desarrollar la fe, adhesión a un ser superior y la confianza en El, con oración que exprese el agradecimiento, el pedido y la alabanza a un ser superior, con meditación con la mente y el corazón en una dimensión trascendente. Podemos desarrollar la espiritualidad a través de la religión.

Estimular la recreación y las habilidades sociales, mediante la organización de juegos, campeonatos deportivos, paseos, clubes de andinismo, caminata, ciclismo, grupo de ancianos que relaten sus historias (cuenten cuentos), comités de festejos.

Formar redes de apoyo familiares, comunitarias y sociales, para responder ante las crisis, sacar lo positivo de ellas e ir promoviendo la resiliencia.

Fomentar la autoestima, el amor propio, (fuerza psíquica interna) cultivando el autoreconocimiento, la autodefinición, con respeto, responsabilidad, autodisciplina, aceptando los errores y fracasos.

Fomentar la creatividad, estimulando el crecimiento personal, familiar, científico, social, con iniciativa, disciplina y sobre todo reflexión, tiene que haber un bienestar de lo creado, con satisfacción (disfrutando lo creado), con interés, (atención por lo creado), y la conveniencia de lo creado.

Fomentar la felicidad, para su construcción y reconstrucción es necesario desarrollar la solidaridad en la calle, en los lazos de parentesco y amistad en los vínculos funcionales, desarrollar la legalidad en las interacciones humanas tales como el orden, la previsión.

Fomentar la solidaridad, que es una cualidad de la relación entre los seres humnos se construye a partir del reconocimiento de la igualdad de todos los hombres y del respeto por sus diferencias, ser tolerantes con imparcialidad, esto significa que tenemos que desarrollar también la humildad y la generosidad

Fomentar la salud con promoción y prevención de enfermedades haciendo énfasis en la medicina de familia.

Adulto significativo, junto con los líderes comunitarios y directamente con las familias identificar a los adultos significativos o persona índice y formar un grupo o club, para aprovechar sus experiencias y sus enseñanzas positivas en pro de desarrollar resiliencia.

# Anexo 5

















