



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

TÍTULO: PREVENCIÓN MATERNO INFANTIL A TRAVÉS DE UN PROGRAMA RADIAL
PARA ADOLESCENTES

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
INICIAL, ESTIMULACIÓN TEMPRANA E INTERVENCIÓN PRECOZ.**

AUTORAS

PATRICIA GABRIELA GAETE CONTRERAS

ANDREA CATALINA VERA RODRIGUEZ

DIRECTORA

MST. LILIANA ARCINIEGAS S.

CUENCA, ECUADOR

2015

DEDICATORIA

A Dios porque supo guiarme en todo momento, tomando mi mano ante las adversidades en el camino.

A mi madre quien me ha enseñado todo lo que soy como persona: valores, carácter, perseverancia y coraje para conseguir mis objetivos.

Para mis tíos por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar.

A mi compañera de tesis por darme su confianza y compartir no solo experiencias de aprendizaje, sino sus experiencias como ser humano. A todas las personas que aportaron con un granito de arena en este camino a veces sin ni siquiera darse cuenta.

Gabriela Gaete

A Dios por darme la sabiduría y la paciencia para cumplir mis ideales con dedicación y amor, a mi familia, por el apoyo incondicional de siempre en este periodo universitario, a la Universidad por todas las enseñanzas y a todas mis maestras quienes día a día fomentaron en mí pasión y vocación por la carrera y a mí misma por haber culminado con éxito una meta más en mi vida.

Catalina Vera

AGRADECIMIENTO

A la Universidad del Azuay, porque de la misma llevamos nuestros mejores recuerdos universitarios y la formación que requerimos para ejercer con excelencia nuestra profesión.

A la Mst. Liliana Arciniegas Sigüenza por su inmenso cariño, respeto, paciencia y colaboración para lograr este proyecto innovador, fue muy grato contar con su apoyo y respaldo durante este proceso pues hoy se evidencia el fruto de nuestro trabajo y de esos nos sentimos orgullosas.

Al Mgst. Hugo Guillermo por la apertura brindada en Radio UDA, y por confiar en nosotros al darle vida radial a nuestro programa “El Antídoto”, fue un profesional y amigo excelente que nos supo guiar de la mejor manera pues éste campo no lo conocíamos hasta que se efectuó nuestro programa.

INDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	v
ÍNDICE DE ANEXO.....	vii
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN GENERAL	1
CAPÍTULO 1: JUNTOS PARA PREVENIR: REFERENTES TEÓRICOS	
INTRODUCCIÓN	2
1. PREVENCIÓN MATERNO INFANTIL	3
1.1 DEFINICIÓN	3
1.2 LA RADIO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN	6
1.2.1 IMPORTANCIA	6
CONCLUSIONES	7
CAPITULO 2: ANÁLISIS DE LA INFORMACION RECOLECTADA	8
INTRODUCCIÓN	8
2. REVISIÓN Y ANÁLISIS DE FUENTES SECUNDARIAS COMO EL CONCEJO CANTONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y MINISTERIO DE SALUD	9
2.1.1 CONCEJO CANTONAL CUENCA GAD MUNICIPALIDAD	9
2.1.2 MINISTERIO DE EDUCACIÓN	11
2.1.3 MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	12
2.2 ANÁLISIS DE MUESTRA PRELIMINAR	14
2.3 ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA DIRIGIDA AL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE)	16
2.3.1 UNIDAD EDUCATIVA TEMPORAL MIGUEL MERCHÁN OCHOA	17
2.3.2 COLEGIO NACIONAL BENIGNO MALO	18
2.3.3 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR HERMANO MIGUEL LA SALLE	18
2.3.4 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MIXTA BILINGÜE SAGRADOS CORAZONES	19

2.3.5	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR UNIVERSITARIA “LA ASUNCION”	19
2.4	ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS A UN DOCENTE Y UN COMUNICADOR SOCIAL DE LOS COLEGIOS DONDE SE REALIZARON LOS GRUPOS FOCALES	21
2.4.1	UNIDAD EDUCATIVA TEMPORAL MIGUEL MERCHÁN OCHOA	21
2.4.2	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR UNIVERSITARIA “LA ASUNCIÓN”	22
2.5	ANÁLISIS DE LOS TEMAS MAS RELEVANTES EN REUNIONES DE GRUPOS FOCALES DE ADOLESCENTES ENTRE 15 Y 18 AÑOS DE LOS COLEGIOS DE LA CIUDAD DE CUENCA	23
2.5.1	ANÁLISIS DEL GRUPO FOCAL REALIZADO EN LA UNIDAD EDUCATIVA TEMPORAL MIGUEL MERCHÁN OCHOA	24
2.5.1.1	GRUPO FOCAL “EMBARAZADAS”	24
2.5.1.2	GRUPO FOCAL “MADRES Y PADRES” ADOLESCENTES	28
2.5.1.3	GRUPO FOCAL ADOLESCENTES	29
2.5.2	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR UNIVERSITARIA “LA ASUNCIÓN”	30
	CONCLUSIONES	30
	CAPITULO 3: PROPUESTA RADIAL “EL ANTÍDOTO”	34
	INTRODUCCIÓN	34
3.1	CORRELACIÓN DE LOS DATOS DE LOS DOCENTES Y ADOLESCENTES	35
3.2	DESARROLLO DE LOS TEMAS PARA UN FORMATO RADIAL	36
3.2.1	DESARROLLO DE LOS TEMAS	37
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	52
	BIBLIOGRAFÍA	56
	ANEXOS	60

RESUMEN

Este proyecto tiene como objetivo recoger información de autores, así como de algunas entidades gubernamentales y colegios que estén relacionados con la prevención materno infantil desde un enfoque holístico; lo que permitirá en un segundo momento determinar temas relevantes de la población adolescente en el área de prevención, para reorganizarla y ampliarla a través de un programa que pueda ser difundido en la radio desde una perspectiva formativa, educativa e informativa.

Abstract

The objective of this project is to collect information on maternal and child holistic prevention, from authors as well as from government agencies and high schools.

This information will enable us to identify relevant issues of the adolescent population in the area of prevention, so as to reorganize and expand it by means of a radio program that can be broadcasted from a formative, educational and informative perspective.



Translated by,
Lic. Lourdes Crespo

PREVENCIÓN MATERNO INFANTIL A TRAVÉS DE UN PROGRAMA RADIAL PARA ADOLESCENTES

INTRODUCCIÓN GENERAL

Este proyecto es innovador porque tiene como objetivo elaborar un programa de Prevención Materno Infantil que sea difundido a través de un medio de comunicación, producto de una investigación de campo en la ciudad de Cuenca, con la participación de varios estudiantes de colegios particulares y fiscales, así como del apoyo de algunos docentes.

En el primer capítulo, se analizarán algunos conceptos relacionados con la prevención y se reflexionará sobre la posición de algunos autores; además se abordará la necesidad de considerar un medio de comunicación como la radio para difundir información imprescindible para los sectores vulnerables de la población.

El capítulo dos incluirá la recopilación y el análisis de todo lo que se ha realizado, concerniente a prevención materno infantil, tomando como referencia a entidades gubernamentales importantes como el Consejo Cantonal, Ministerio de Educación y Ministerio de Salud Pública; y por su puesto la investigación de campo con testimonios, entrevistas y grupos focales en los colegios elegidos de nuestra Ciudad.

Para finalizar en el capítulo tres, después de haber realizado toda la investigación y el análisis respectivo, se hará una correlación entre los temas de interés para los docentes, el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) y los estudiantes, determinando los temas más relevantes y estructurando el programa que se transmitirá en la radio.

CAPÍTULO 1

JUNTOS PARA PREVENIR: REFERENTES TEÓRICOS

Introducción

Es un derecho de todas las personas tanto hombres como mujeres, iniciar una vida sexual tomando en cuenta la responsabilidad, las consecuencias y las causas de este paso, por lo mismo es necesario que esta población tome conciencia de los métodos preventivos para una salud reproductiva sana, utilizando estrategias eficaces que pueden ofrecerse a través de la radio, pues es una alternativa importante para difundir esta información de manera que llegue a toda la población.

Existen diferentes programas educativos dirigidos a brindar este tipo de información, una de ellas es el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), que existe en cada institución educativa y está organizada por el Ministerio de Educación del Ecuador.

Es necesario considerar que “El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente” (Ministerio de Educación, 2014).

Pues bien, la población a la que va dirigido este programa en su mayoría es adolescente, ocupamos la radio como medio de propagación de información, con el objetivo que llegue de manera más acertada y veloz, y al mismo tiempo sea una comunicación anónima que no afecte la susceptibilidad de quienes estén interesados en este programa.

En el siguiente capítulo abarcaremos los temas antes mencionados, realizando un análisis a través de entrevistas con docentes del departamento de consejería estudiantil (DECE) y de adolescentes por medio de grupos focales, además de una previa revisión bibliográfica, todo esto con el fin de seleccionar los temas de interés más importantes y así difundirlos en el programa radial.

1. Prevención Materno Infantil

1.1 Definición

El embarazo en la adolescente se lo tiene que analizar desde las vertientes biológica, psicológica y social, asociándolo con las dificultades que tiene regularmente un joven para resolver conflictos, sin olvidar el papel del hombre, los padres y los diferentes profesionales. Para Raguz (2003) “la prevención supone trabajar no exclusivamente con adolescentes, sino con las familias y las comunidades” (p.186). Por ende, en la prevención están implicados todos los actores aunque el elemento más importante es la adolescente.

Desde una perspectiva biológica, es importante analizar toda la cadena de síntomas que presenta la madre dentro del primer, segundo y tercer trimestre del embarazo, cada uno con algunos cambios físicos como náuseas, mareos, sudoración, selectividad en alimentos, crecimiento del vientre, senos, aumento de peso, etc. Todos estos se evidencian a lo largo del embarazo. La parte más difícil es el parto pues al ser adolescente esta etapa es más complicada y por ende, se evidencia sufrimiento y angustia al momento de dar a luz, lo que retarda el alumbramiento generando problemas de respiración, e incluso problemas serios en la madre como parto pre término o cesárea así como también por falta de desarrollo fisiológico.

Los cambios psicológicos aparecen durante todo el embarazo, la alegría, ansiedad, irritación, forman parte de este proceso, es por ello que el apoyo de la familia, pareja, amistades es esencial para mantener un embarazo estable emocionalmente, lo cual beneficia al bebé, pues los sentimientos y emociones se transmiten de la madre al feto.

El impacto social es bastante contradictorio, en inicios se culpa a la adolescente por una mala o temprana decisión, se critica el hecho de no haber recurrido a métodos para prevenir embarazos, se habla de la parte económica, de lo que dirán las amistades; etc, sin embargo, a medida que se evidencia el embarazo la familia es quien ayuda de manera directa a la adolescente, y los amigos son quienes se emocionan al ver a un nuevo ser, dejando de lado las críticas y es así como se rompe este paradigma. Por tal motivo, la prevención en las familias y en la comunidad, debería también considerarse en el momento de buscar una posible solución; esta investigación permitirá determinar si existe un vacío

en la comunicación entre padres y adolescentes o en algún otro aspecto que posteriormente será abordado para difundirlo a través de la radio.

Cuando una mujer se queda embarazada, su presente y futuro cambian radicalmente, puede modificarse su educación, disminuyen las perspectivas de trabajo y se multiplica su vulnerabilidad ante la pobreza, la exclusión y la dependencia.

Entre los datos importantes “se estima que cada año dan a luz un millón de niñas de 10 a 14 años, y 16 millones de entre 15 y 19 años en todo el mundo” (UNICEF, 2009). La mayoría de los embarazos en adolescentes tienen lugar en países en vías de desarrollo. En nuestro país, el 26% de la población adolescente y joven, con edades de 15 y 19 años quedó embarazada (Ministerio de Salud Pública, 2012).

Existen países donde se evidencian embarazos a tempranas edades; a manera de ejemplo, Brasil, presentó el caso de un embarazo de una niña a los 9 años de edad, por motivos totalmente desconcertantes como es una violación, dichas noticias al ser compartidas en un medio de comunicación como la web, por una parte aterran a algunas personas que lo leen, y por otra llama a la reflexión de un buen grupo, en consecuencia Ecuador no es el único país donde se dan embarazos tempranos; en Cuenca existe un porcentaje del 26% de madres adolescentes de entre los 15 y 19 años, siendo cifras que no son estáticas.

“Una adolescente, de forma aislada, expresó haber tenido total desconocimiento acerca de los métodos para el momento de su primer embarazo” (Pavan, 2001). Por estos motivos, es importante incluir información sobre la prevención del embarazo en la atención primaria. Desde la consulta, el pediatra y la enfermera pueden centrar su atención en el campo de las recomendaciones generales, la criba de la población de riesgo y la detección precoz de problemas relacionados con la actividad sexual, ya sea en las visitas del Programa de Salud Infantil o en visitas oportunas.

La prevención efectiva de las conductas de riesgo sexual en adolescentes es el resultado de diferentes acciones desde el ámbito familiar, el entorno escolar, el grupo de iguales, los medios, la comunidad, los profesionales de la salud, etc.

En las prácticas pre profesionales que se han realizado como educadoras iniciales, se ha evidenciado que los niños cuyos padres son adolescentes pasan por hogares disfuncionales, constantes peleas entre los miembros de la familia, lucha de custodia, problemas de adaptación, alimenticios, etc.; lo cual no solo afecta la parte emocional del niño sino también gran parte de su desarrollo académico y social.

Investigaciones como las realizadas por la Universidad de Venezuela, el embarazo adolescente no solo está asociado al nacimiento del bebe, sino a la intervención de un equipo interdisciplinario compuesto por psicólogos, los Departamentos de Consejería Estudiantil, médicos especialistas, que acompañen todo el embarazo desde la concepción hasta el parto, además de la capacitación constante de dichos profesionales, en temas como beneficios, consecuencias, alteraciones, en el embarazo a los que están expuestas las madres y padres adolescentes. Por otro lado, se hace hincapié en la familia como núcleo de enseñanza en valores y respeto hacia uno mismo y los demás.

Otros autores tales como Bonet Elena (2015), demuestran a través de sus investigaciones que existe una vida sexual activa en edades tempranas, lo cual es también evidente en nuestra sociedad. En algunos países de Europa se ofrecen beneficios a las madres sin importar la edad, en el caso de las madres adolescentes quienes reciben ayuda son los padres; a través de apoyos económicos, víveres, vivienda, salud etc., algo que en Ecuador también se ha iniciado a través de los beneficios de ley, la atención en salud y la educación, las mismas que son necesarias para mejorar las condiciones y el futuro de las adolescentes.

Por otro lado, la planificación familiar tiene mucha importancia en la prevención materno infantil, se entiende que al querer un niño en la familia, los padres se comprometen a cubrir la mayor parte de sus necesidades, en primera instancia las emocionales que son las que le permitirán crecer en un ambiente de amor y respeto, y por otra parte las económicas. La mayoría antes de concebir, piensan en el futuro de sus hijos y cuando están seguros toman la decisión de convertirse en padres; por el contrario esto es algo que no pasa en los adolescentes, pues a ellos la presencia de un embarazo los obliga a ser padres y a asumir todas las responsabilidades tempranamente; sin embargo, en algunos casos los abuelos o familiares cercanos adoptan el compromiso de cuidar y mantener al bebé.

Es importante mejorar la formación para poder abordar mejor la sexualidad en la adolescencia y todas sus consecuencias, fomentando una actitud positiva y responsable de la sexualidad en esta etapa tan vulnerable. Una de las principales consecuencias de una sexualidad inmadura es el embarazo no deseado, resultado de una educación sexual deficiente y la no utilización o la utilización incorrecta de los métodos anticonceptivos. Así mismo, es necesario conocer los recursos existentes en nuestro medio y trabajar junto con los especialistas, como por ejemplo ginecólogos, comunicadores sociales, psicólogos, estimuladoras tempranas, etc. “Si la decisión ante un embarazo no deseado, es la de continuación se debe asumir las consecuencias de tipo personal, familiar, económicas y sociales” (Amselem, 2009).

Hay algunos autores como Bower (1969) quien plantea que la prevención es “cualquier tipo de intervención psicológica y social que promueve o realza el funcionamiento emocional o reduce la incidencia y prevalencia del mal en la población en general”. Por lo tanto, a esta investigación se le pretende asociar con una perspectiva social que incluya temas que respondan a las necesidades de la población con la que se trabajará y que posteriormente se transformará en un formato radial.

El término prevención se conoce desde cualquier ámbito como una forma de detener, frenar, evitar, cualquier práctica que no esté dirigida correctamente, desde nuestro enfoque la prevención desde la radio tiene un propósito de ayuda a través de temas que plantean los propios adolescentes.

Si hablamos de prevención, los campos para intervenir como ya se ha mencionado podrían ser el laboral, estudiantil, familiar, etc.; cada persona es responsable de su integridad física y emocional, por tal motivo la importancia de conocerse, valorarse y amarse como persona es valioso para desenvolverse en cualquier lugar, de manera que siempre esté presente en cada ser humano el respeto, cuidado del cuerpo y la mente.

Desde el mismo enfoque, la importancia de realizar prevención materno infantil en los adolescentes es básico para su desarrollo físico y mental, pues al intervenir en estos ámbitos se podrá dar a conocer las causas y consecuencias que conlleva no solo un embarazo precoz, sino lo que está detrás de éste como enfermedades, familias

disfuncionales, libertinaje, maltrato; además partimos de una realidad concreta para realizar este proyecto, la misma que de alguna manera está enfocada en ellos y su diario vivir; por ende es necesario conocer sobre los tipos de familia de las que provienen, situación económica, amor propio, nivel educativo, etc., porque muchas veces las dificultades en estos aspectos conlleva en los adolescentes a un actuar equívoco y como consecuencia tanto la parte psicológica como la física están afectadas al no tener ningún tipo de comunicación con los padres, o al no conocer una estructura de valores, lo que genera que los jóvenes dejen de lado su integridad y el respeto a sí mismos.

Lo que se pretende hacer es realizar una investigación con los adolescentes, donde ellos se sientan en confianza, compartan sus miedos, planteen temas que les interesaría conocer, y así concientizar a una población que requiere discernir un estado tan importante como lo es un embarazo, y algunas consecuencias como las enfermedades de transmisión sexual, entre otras.

Se puede considerar que los adolescentes se dejan influenciar muy rápidamente por el entorno y mucho más por medios de comunicación, por ello lo que se pretende es compartir toda la información pertinente y real para apoyar a la educación y evitar que los jóvenes caigan en el mundo de la imitación sin responsabilidad.

1.2 La radio como medio de comunicación

1.2.1 Importancia

El aporte de la radio como medio de comunicación establece una interacción íntima y directa que la mayoría de los otros medios no tienen, por ello la información que se transmite debe ser real, amena e interesante, para que el programa pueda ocupar toda la atención de los jóvenes en los temas que se presenten.

Con el mismo enfoque, un medio de comunicación como la radio actúa en diferentes campos, en cuanto a lo motivacional se ocupa de introducir a los adolescentes en un espacio de reflexión, de igual manera en la parte informativa, este medio es el encargado de compartir contenidos, conceptos y detalles innovadores acerca de algún tema de interés; la

parte de la enseñanza es importante ya que todas las personas que estén interesadas forman parte del programa, aún más los jóvenes a quienes queremos informar.

La parte comunicativa atraviesa años de investigación, autores como Gunter y Theroux (1977), mencionaron que "en la mayoría de los países, cuando los medios de comunicación social se utilizan para el entretenimiento de las masas, se atrae y se educa a audiencias mucho más amplias que en la mayor parte de los programas educativos emitidos típicamente"; lo cual nos explica que el hecho de compartir información no solo debe hacerse desde un ámbito formal, sino más bien se trata de llegar a los estudiantes o a cualquier persona con otras actividades que capturen la atención y el interés de ellos hacia el tema planteado.

Los medios comunicativos pueden generar un gran aporte para propagar una noticia, por tal motivo se considera importante en primera instancia tener los conocimientos previos de toda la temática planteada, para luego impartirlos a la población que lo necesita, teniendo como finalidad atraer el interés y la participación de los adolescentes que están pasando por situaciones parecidas a las que se compartirán a través del programa radial. Por otro lado, la población recoge la información desde otro ámbito tanto deportivo, culinario, informativo, musical, como lo más importante; sin embargo no existe un programa donde se pueda hablar de temas relacionados a la prevención de enfermedades, sexualidad, valores, etc., que dentro de la sociedad son de vital importancia.

Es así como "con el paso del tiempo la radio ha ido evolucionando, su primera razón de ser fue establecer comunicaciones de larga distancia y su objetivo comunicar ideas de manera inmediata" (Fernandez, 2001). Por tal razón, la radio se ocupará para transmitir los ideales de prevención, los mismos que se logran mediante la difusión de información científica y de recomendaciones generales de cambio de hábitos.

CONCLUSIONES

- ✓ Entre los autores y conceptos analizados de la prevención materno infantil, se aborda una realidad actual de la sociedad y desde allí se parte para reducir la incidencia de embarazos tempranos y fomentar una sexualidad más responsable.
- ✓ La radio al ser un medio anónimo que establece una conexión directa entre el locutor y el radio escucha, motiva la participación de jóvenes y profesionales generando más confianza al momento de expresar sin temor sus opiniones y experiencias con respecto al tema expuesto.
- ✓ Toda la información recopilada forma parte de los criterios básicos de promoción de la salud y prevención a la adolescente embarazada, para dar a conocer a la población en general la realidad de Cuenca dentro de lo que concierne a la prevención materno infantil.

CAPÍTULO 2

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

Introducción

Para realizar la investigación de campo, hemos analizado con los adolescentes el significado de prevención, las características y su importancia, en todos los ámbitos posibles, y también se ha investigado el uso de la radio, importancia y eficacia, considerando que es el medio de comunicación más influyente en la actualidad.

Las entidades gubernamentales cumplen un papel fundamental en esta investigación, los programas, talleres, eventos, que se desarrollan o se han desarrollado han sido de vital importancia para prevenir en la población en cuanto a salud sexual, cuidados y respeto del cuerpo, por ende realizaremos un sondeo de lo que se ha hecho por parte de algunas entidades de la ciudad de Cuenca.

Además es indispensable el aporte de los maestros o autoridades de las instituciones en cuanto al apoyo que se brinda a los jóvenes que tienen una vida sexual activa, aquellas que se encuentran en gestación o en algunos casos las/os jóvenes que han sido madres o padres de familia. En este capítulo se hará una entrevista directa a algunos docentes de las instituciones para obtener información acerca de su conocimiento sobre el tema, de lo que ellos hacen ante un embarazo temprano, o lo que hace la institución como parte de la prevención materno infantil.

2. Revisión y análisis de fuentes secundarias como el Concejo Cantonal, Ministerio de Educación y Ministerio de Salud.

2.1 Concejo Cantonal Cuenca GAD MUNICIPALIDAD

En esta entidad gubernamental se han realizados algunos proyectos importantes para la ciudad y su población, a continuación se mencionarán los eventos más destacados.

✓ “II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS DE DIVERSIDAD SEXUAL EN IBEROAMÉRICA”

Se llegó a varias conclusiones y acuerdos en este congreso, el principal fue el acuerdo para que la mayoría de universidades o mejor aún todas, se unan para trabajar por la sexualidad, sin importar el género, ni la edad. Además se compartió investigaciones por parte de algunos encargados, con el fin de hacer un trabajo conjunto en el campo de la sexualidad.

La temática tratada dejó varios puntos clave para trabajar, exactamente fueron “Memoria histórica y represión de la sexualidad; Derechos Humanos y Derechos sexuales: normativas sociales y jurídicas; Movimientos sociales, discursos políticos y sexualidad; Sexualidad y control social: ciencia, religión y sistemas de creencias; Sexualidades, culturas, cotidianidades y resistencias.” (GAD Municipalidad, 2012); todos tienen que ver directamente con la intervención en el campo educativo y social lo cual favorecerá de manera eficiente a toda la población adolescente.

✓ **ORDENANZA PARA LA PROMOCIÓN Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS Y POR LA QUE SE INSTITUCIONALIZA LA RED DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA EN EL CANTÓN CUENCA.**

En una ordenanza se realizan varios artículos o acuerdos a los que finalmente llegan las autoridades y las personas que participan de ésta; dentro de lo más destacado, se dialogó que en nuestra ciudad habrán políticas que apoyen y respalden los derechos sexuales y reproductivos, al igual que la equidad de género, dentro del campo urbano y rural, dando mayor importancia a la juventud y adolescencia cuencana.

Otro artículo importante se deriva del aporte del Gobierno descentralizado de nuestra ciudad, el cual tendrá la enorme labor de incorporar las políticas planteadas, con la ayuda de comités, instancias de política y salud, con la coordinación de más entidades de Cuenca, por otra parte diferentes comisiones establecidas realizarán el control del cumplimiento de todo lo antes mencionado.

✓ **LANZAMIENTO DEL PROYECTO MUNICIPAL “CUENCA JOVEN”**

Es un proyecto que capacitó a los jóvenes de manera gratuita, gracias a la Dirección de Desarrollo Social Municipal y la Casa de la Juventud, dentro de esta capacitación se pudo gozar de otras actividades recreativas. Además varios profesionales que organizan el proyecto visitarán los colegios brindando charlas de sexualidad a los estudiantes.

✓ **“PROYECTO “EMBARAZO Y MATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA”**

Debido a la cantidad de adolescentes embarazadas y a los problemas familiares, sociales y educativos que afrontan, la creación de este proyecto tiene la finalidad de

brindar apoyo psicológico, clínico y familiar, para asegurar el bienestar y la calidad de vida con acciones que representen una ayuda hacia las adolescentes.

2.2 Ministerio de Educación

Esta entidad es muy extensa y organizada, en Ecuador y sus alrededores se han realizado varios proyectos para tratar la sexualidad, la prevención, la violencia o abuso sexual, el maltrato infantil, etc.; de ésta información se ha tomado lo referente a nuestra ciudad, entre otros datos importantes.

✓ **En Cuenca se habló serio de sexualidad**

Este proyecto se ejecutó con una caravana con alrededor de mil personas, éstas realizaron una larga caminata hasta el parque Miraflores, a lo largo del recorrido ocuparon diversos materiales para propagar información de los derechos sexuales, reproductivos, y temas de embarazo adolescente. Todas las autoridades y ministerios relacionados fueron los encargados de la organización de esta marcha.

✓ **Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA): una respuesta colectiva.**

En este planteamiento, el aporte del Plan Nacional del Buen Vivir, fue y será vital para el desarrollo de todos los proyectos que tiene Cuenca a favor de la prevención materno infantil, dando énfasis en el abordaje a la atención primaria. El objetivo principal fue difundir los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, resaltando el derecho a la salud; accediendo a un plan que mejore la comunicación entre las madres - mujeres adolescentes, con más apertura a la información, seguimiento, y orientación referente a planificación familiar, sin olvidar la importancia de la intimidad en pareja, el respeto hacia el otro, y los valores morales, religiosos para actuar de manera correcta con la pareja.

Todo lo que se ha hecho a favor de la estrategia de planificación familiar, ha sido en beneficio de prevenir, disminuir los embarazos no deseados y la violencia en la pareja.

Hay varios puntos clave que el ministerio cumple, entre éstos es educar en sexualidad a todas o la mayoría de instituciones educativas, con actividades de reflexión ante comportamientos responsables en la escuela y colegio; además de brindar información de enfermedades de transmisión sexual, delitos, violencia, entre otros. Por otra parte si el campo es diferente y existen madres adolescentes brindarles toda la información de sus derechos y deberes como la lactancia que se encuentra entre uno de los principales.

✓ **Técnicos de las coordinaciones zonales se capacitan para implementar la Política de Educación Sexual y Prevención de violencia de género**

El aporte del Ministerio de Educación en los cursos de capacitación; se efectuó con actividades entre los estudiantes donde se realizó material que se utilice para difundir información acerca de prevención de embarazos adolescentes, para esto el trabajo comunitario y curricular siempre deberán estar de la mano, al interactuar con padres de familia, adolescentes y la comunidad, en foros que abarquen la realidad de la sexualidad y sus derechos.

2.3 Ministerio de Salud Pública

Es importante recalcar la importancia que tiene esta entidad frente al trabajo en la salud, desde hace varios años se ha venido haciendo un arduo trabajo para la población, aquí tomaremos los proyectos más interesantes.

✓ **Semana de la Prevención del Embarazo en Adolescentes**

Existe una fecha especial en el año que se celebra el Día Mundial de Prevención del Embarazo, el 26 de septiembre exactamente; en Cuenca también se comparte la celebración con programas para que los jóvenes tomen conciencia del embarazo no planificado o por el contrario lleven un embarazo tranquilo.

Nuestro país con ayuda del Ministerio de Salud Pública, se propuso:

Implementar proyectos para una educación integral con enfoque a la sexualidad, iniciando desde edades tempranas; es decir, fomentando la afectividad, autonomía, responsabilidad por las decisiones, de tal manera que niños, jóvenes y adultos tengan conocimiento sobre su sexualidad y colaboren de manera participativa durante este evento.

Elaborar programas que tengan la apertura a la información de sexualidad, en temas de métodos anticonceptivos, confidencialidad y privacidad con la pareja además de los derechos reproductivos y sexuales, para el pleno goce de una vida sexual placentera y responsable.

Hacer que se respete la política de mantener en las instituciones educativas a las madres gestantes, y que no se discrimine a estas jóvenes por parte de las autoridades o compañeros.

Realzar la importancia de hacerse responsable de las decisiones y sus consecuencias, y no optar por el aborto inseguro que la mayoría de veces repercute de manera tardía dejando traumas psicológicos y daños físicos en las adolescentes.

✓ **Ecuador sin muertes maternas**

Se refiere a la importancia que tiene conocer el cuidado del embarazo y lo que ocasiona no darse cuenta de los factores alerta que pueden presentarse en el embarazo, la decisión por controlar el proceso de gestación es esencial para la madre y su bebe.

Lo que se fomenta en el programa Ecuador sin muertes maternas, es la importancia que tiene la comunicación entre los seres queridos y la madre gestante, pues con esto la madre puede recurrir en momentos claves a sus seres queridos y así evitar accidentes fatales.

Para concluir esta investigación, podemos establecer que en Ecuador, las entidades gubernamentales, se preocupan por el bienestar y por el cuidado de la población, cada una cumple un rol diferente pero todas trabajan por el mismo objetivo, por ello es importante formar parte de esta ayuda y aportar de alguna manera en estos proyectos, acudiendo a ellos poniendo interés en todo lo que realizan estas entidades por nosotros y por nuestro futuro.

2.2 Análisis de una muestra preliminar:

Se encontró una investigación que se relaciona con nuestra propuesta, en la cual los adolescentes que participaron ocuparon en su mayoría el mismo rango de edad de entre 15 a 20 años; el objetivo fue determinar la identidad en valores que poseen, además de identificar el verdadero interés por las campañas de prevención de un embarazo adolescente, lo cual para nosotras es importante ya que se revisó y se recogió diversos datos de esta autora para correlacionarlos con los temas que presentamos y que están en general encaminados a lo que se transmitirá en el programa radial (González, 2012).

La comunicación juega un papel fundamental en la vida de todas las personas, por ello Catalina González en su investigación, descubre cuáles son las mejores alternativas para llegar a los adolescentes a través de campañas de prevención.

Existen programas de prevención en otros lugares de nuestro país, uno de ellos es “Trompas de Falopio, dicen lo que las mujeres callan” transmitido en Quito. Se trata de compartir todo acerca de los temas de pareja, el sexo, lo legal y lo astrológico, con tres locutoras que analizan estas temáticas cada semana y que se mantienen en contacto directo con las mujeres que llaman para consultar sus dudas o también para compartir experiencias personales.

La educación sexual van más allá de lo que su propio nombre lo dice, pues no se trata solo del contacto físico, más bien es conocer nuestro cuerpo, y mantener un aprendizaje progresivo, que de alguna manera nos permita conocernos más por dentro y por fuera.

Concientizar a los niños y adolescentes es el punto clave para iniciar la prevención, de eso dependerá el futuro de su actuar frente a la sexualidad; el cuidado del cuerpo es importante no solo por el hecho de evadir enfermedades, sino también por la importancia de valorar y respetar la sexual la integridad de cada persona.

Son muchas las soluciones que se plantean, por tal motivo al hablar de un método de prevención desde cualquier perspectiva, en una población de seres humanos con deberes y derechos que de cierta manera buscan encajar en una sociedad liberal, es necesario buscar alternativas eficaces para trabajar por todos, ya que también formamos parte de la población. Al hacer una comparación entre la comunicación y la promoción de la salud, se hace énfasis en la necesidad de educar, informar y explicar las ventajas y desventajas que conlleva la sexualidad.

Si nos referimos a que es un problema de sociedad, los encargados de velar por el bienestar de la población en primer plano es cada familia, por todo su peso e influencia frente a sus miembros, por otro lado los servicios de salud y los que ofrece el gobierno, conocen la realidad y actúan también a favor de la población y en tercer plano quienes realizan

prevención en colegios, escuelas, o universidades, ocupamos un lugar importante por todo que se pueda hacer ahora como parte también de un futuro mejor.

A manera de resumen, nuestro proyecto va a aprovechar la comunicación como un engranaje para el trabajo con jóvenes oyentes de la radio, que en esta plataforma abrirá puertas para una correcta intervención en temas referentes a la sexualidad, además de compartir experiencias y contenidos aportando a una vida sexual más sana y consciente.

2.3 Análisis de la entrevista dirigida al Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)

Se ha realizado la entrevista en cinco colegios de la ciudad de Cuenca, teniendo como objetivo recopilar información sobre datos reales relacionados con la prevención materno infantil y utilizarlos posteriormente en la planificación de una propuesta radial dirigida a adolescentes.

Los colegios que participaron fueron: Unidad Educativa Temporal Miguel Merchán Ochoa, Colegio Nacional Benigno Malo, Unidad Educativa Particular Hermano Miguel De La Salle, Unidad Educativa Particular Mixta Bilingüe Sagrados Corazones y la Unidad Educativa Particular Universitaria “LA ASUNCIÓN”; el motivo por el cual realizamos la investigación de campo en estos colegios, fue por el número de estudiantes, la combinación de género tanto femenino como masculino, la apertura y además la colaboración y disponibilidad de tiempo por parte de las autoridades.

Las preguntas relacionadas con la entrevista tienen que ver con las causas de un embarazo temprano, educación sexual en el colegio, trabajo con padres en prevención, índice de embarazos, intervención del DECE, conocimiento de prevención, interés en la radio para difundir la problemática y alternativas de ayuda para la concientización de los adolescentes.

Se obtuvo la siguiente información:

2.3.1 UNIDAD EDUCATIVA TEMPORAL MIGUEL MERCHÁN OCHOA

En la institución, luego de aplicar la entrevista, se analizó que la mayor influencia para un embarazo temprano tanto en hombres como mujeres, es la música, en este caso el género reguetón, por su contenido lírico, por sus movimientos, por su impacto social.

Para transmitir horas de educación sexual, ocupan talleres donde el médico de la institución es el encargado de dar a conocer todo lo referente a sexualidad, temas afectivos, y las consecuencias de las relaciones prematuras. Con los padres al momento de abordar temas de prevención realizan charlas motivacionales.

En los dos últimos años esta institución presenta un índice del 1,75% representando 12 a 14 embarazos, y hasta la actualidad el número se mantiene, esto se da entre el primero y el segundo de bachillerato.

El Departamento de Consejería Estudiantil, dialoga con la adolescente y sus padres para abordar temas de las causas y consecuencias de un embarazo temprano. La institución considera que la prevención materno infantil se encamina a comunicar a las estudiantes los riesgos que se dan en una relación sexual temprana y al mismo tiempo aconsejar que este paso se haga de manera segura y responsable.

Acerca de ocupar la radio para difundir los temas de interés, los encargados señalan que sería conveniente dar el paso al programa, ocupando temas de anticoncepción y sus consecuencias así como la formación integral en valores.

Las personas encargadas en el colegio del seguimiento de las mujeres en gestación son los miembros de DECE, orientadores, psicólogo clínico y trabajador social.

2.3.2 COLEGIO NACIONAL BENIGNO MALO

Desde el punto de vista del DECE, la principal causa del embarazo temprano es la curiosidad de los adolescentes por tener una relación sexual con su pareja. El manejo de

la educación sexual es más estricto pues antes de dar paso a una charla se debe solicitar aprobación a la rectora de la institución.

Los padres tienen información de este tema de manera muy ligera pues se da una breve explicación junto con la entrega de certificados de calificaciones. En el colegio hay dos casos de adolescentes embarazadas.

La Consejería Estudiantil orienta y da prevención a la mujer en gestación, sin embargo es un poco alarmante el significado que le da la institución a la prevención materno infantil, pues la considera como una vulnerabilidad, ya que los adolescentes son muy sensibles y tienen relaciones sexuales porque se dejan llevar por sus amistades.

Ellos desean que se compartan temas como métodos de prevención, embarazo no deseado y sus consecuencias a través de la radio. Todas las personas que conforman el DECE realizan el seguimiento a las jóvenes.

2.3.3 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR HERMANO MIGUEL DE LA SALLE

La causa principal de un embarazo temprano en el caso de las mujeres y los hombres según el DECE, se debe a la disfuncionalidad de los hogares y a los tipos de enfoque que se da a la sexualidad.

En el colegio las horas de educación sexual están incluidas en el horario de clases con el nombre de “educación sexual y valores”, en el colegio se realizan grupos focales para abordar temas de prevención con temas como la falta de autoridad, sexo y afecto, etc.

La institución hace tres años presentó un caso de embarazo adolescente, el mismo que fue abordado con acompañamiento a la familia, apoyo psicológico y emocional.

La prevención materno infantil se entiende de manera errónea pues le dan el mismo significado que a un embarazo precoz, no se tiene claro el trabajo que se hace en este aspecto; las personas que lo abordan son las consejeras y tutoras.

Están de acuerdo con que se transmita un programa en la radio el cual aborde temas sobre los valores de la familia y su importancia, además comentan que es necesario volver a la humanización de procesos educativos y formativos, estableciendo desde el principio la importancia de la familia y a educación.

2.3.4 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MIXTA BILINGUE SAGRADOS CORAZONES

En la institución, el DECE considera que la causa principal de un embarazo temprano en el caso de la mujer es el desconocimiento del tema y en el caso del hombre la falta de utilización de métodos anticonceptivos.

Las horas de educación sexual se dan a través de talleres quimestrales desde inicial hasta tercero de bachillerato.

Las escuelas para padres abordan temas de prevención con espacios reflexivos, junto con profesionales externos. También indican que el índice de embarazos es del 5%.

El DECE ante la presencia de un embarazo precoz brinda atención permanente con redes de apoyo a las estudiantes; consideran por otra parte que contribuir con un programa radial sería de mucha ayuda para los jóvenes, pues así podrían informarse de manera real.

2.3.5 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR UNIVERSITARIA “LA ASUNCIÓN”

El factor principal de un embarazo precoz en el caso de las mujeres es la presión del medio para tener relaciones sexuales tempranas, problemas familiares y el enamoramiento de personas con mucha diferencia de edad. Por otro lado en el caso de los hombres la búsqueda de placer y la falta de uso de protección es lo que les hace ser padres tempranamente.

El colegio no cuenta con horas de educación sexual, sin embargo se realizan planes de acción tutorial en donde se ejecutan talleres y charlas, es importante mencionar que la institución participa en programas, ferias de la salud y sexualidad humana.

El trabajo con los padres es interesante pues se abordan los temas de interés a través de preguntas que hoy en día son muy necesarias y que además los hace reflexionar mucho.

En la institución, cada año, en una población de mil cuatrocientos estudiantes hay alrededor de tres a cuatro casos, entre segundo y tercer año de bachillerato. El Departamento de Consejería Estudiantil actúa con varias actividades de seguimiento para cada caso. En primera instancia se brinda un abordaje a la estudiante, luego se da el acompañamiento en la parte emocional y física a los padres; además se les da recomendaciones a los docentes y a las personas de trabajo social para el apoyo en dichos casos.

El termino prevención materno infantil se entiende como toda información, charla, taller, que permite evitar un embarazo precoz.

Están complacidos con la idea de un programa radial que abarque estos temas, les gustaría que se plantearan temas de inteligencia emocional, toma de decisiones, autoestima, sexualidad, maternidad y paternidad responsable, riesgos de un embarazo temprano y sus consecuencias, y sobre las relaciones interpersonales.

2.4 Análisis de las entrevistas a un docente y un comunicador social de los colegios donde se realizaron los grupos focales.

2.4.1 UNIDAD EDUCATIVA TEMPORAL “MIGUEL MERCHÁN OCHOA”

La entrevista realizada se estableció bajo el mismo objetivo, recoger información para luego utilizarla en la propuesta radial.

Los docentes de esta Unidad Educativa, luego del análisis de sus respuestas, mencionan que las causas principales para que se presente un embarazo temprano serían la falta de

información tanto en el hogar como en el colegio, la descomposición familiar, migración, divorcio, la desorientación que tienen los jóvenes ante la ausencia de la figura paterna y materna.

Su labor ante la presencia de un embarazo adolescente es ayudar con consejos, brindar apoyo emocional, sobre todo hacen que las adolescentes enfrenten sus decisiones apresuradas, por la integridad y el futuro de sus hijos.

El término prevención materno infantil se entiende como la realización de un proyecto de información sexual, para que las y los adolescentes tomen conciencia y responsabilidad sobre el tema.

Están de acuerdo con la idea de tomar un medio de comunicación para trabajar en los colegios en prevención, afirman que sería muy útil si los padres además de los jóvenes escucharan la radio para luego establecer una conversación con sus hijos; nos mencionan que sería necesario que se aborden temas como consecuencias de un embarazo precoz, planificación familiar y prevención de embarazos precoces, autoestima, confianza, enfermedades venéreas, dignidad, abuso; como los más importantes.

El aspecto social más afectado es sin duda la familia y la parte personal. Ante esto la mejor alternativa que considera el colegio es hablar sin tapujos, diciendo las cosas como son, además de realizar conferencias de alcoholismo, con personas que han pasado por eso para que los jóvenes reflexionen sobre estos aspectos.

2.4.2 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR UNIVERSITARIA “LA ASUNCIÓN”

Se realizaron las entrevistas a una educadora y una comunicadora social, ellas estuvieron muy gustosas de ayudarnos y entre sus respuestas se planteó lo siguiente:

- ✓ La prevención es sinónimo de estrategias o procesos para evitar embarazos en edades tempranas, y los ambientes que influyen son la familia, colegio y la parte personal.

- ✓ La causa principal de un embarazo temprano es el descuido de los padres, la falta de control de los hijos, se habla de evitar un embarazo, pero no se habla de cómo; los jóvenes toman todo a la ligera.
- ✓ Si una adolescente está en gestación se brinda un abordaje familiar y contextual para que pueda salir adelante.
- ✓ Piensan que la mejor alternativa para tomar conciencia es hablarles a los jóvenes desde la parte vivencial, tomando experiencias reales, también mencionan que es importante se analice sobre el cuidado del cuerpo y las emociones.
- ✓ Con el aporte de la radio les gustaría que se aborden temas relacionados con la necesidad de esperar para tener un hijo, ventajas de conocer metas y expectativas sobre la vida, además de cuidados y responsabilidades de los padres de familia.

2.5 Análisis de los temas más relevantes en reuniones de grupos focales de adolescentes entre 15 y 18 años, realizados en dos colegios de la Ciudad de Cuenca.

La investigación que realizamos en los colegios se desarrolló a partir de la colaboración, respeto, paciencia y entrega de las instituciones; el objetivo primordial fue establecer una comunicación directa con los adolescentes para abordar temas de interés acerca de prevención, en un ambiente de confianza.

Los colegios que nos dieron apertura fueron “La Asunción”, y el Miguel Merchán Ochoa; es importante mencionar que la segunda institución se interesó mucho por nuestra propuesta, por tal motivo se realizaron tres grupos focales, seleccionando primero a las adolescentes en gestación, segundo a las madres y padres, y en tercer lugar a los estudiantes en general. Cada reunión se llevó a cabo durante aproximadamente una hora, ocupando un día de la semana distinto para cada grupo. Por otro lado la Asunción, accedió a darnos un día para realizar los grupos focales, los mismos que se ejecutaron en orden cumpliendo con todas las actividades planteadas.

2.5.1 Análisis del grupo focal realizado en la Unidad Educativa Temporal MIGUEL MERCHÁN OCHOA.

2.5.1.1 Grupo focal “EMBARAZADAS”

El grupo se conformó por tres adolescentes, las mismas que tenían entre 17 y 18 años, se inició el diálogo después de presentar un video introductorio (https://www.youtube.com/watch?v=jvO7kmS_2Y) que presentaba el milagro de la vida, indicando el proceso de gestación en todas sus etapas, es decir, desde la concepción hasta el parto.

Las opiniones fueron efusivas, las chicas mostraban una expresión de admiración, miedo, y alegría; nos manifestaban que la experiencia en su estado de gestación ha sido un proceso de aceptación para ellas, su familia y amigos. Pues se dieron cuenta que todos estaban involucrados de alguna manera.

Luego se les entregó palabras como amor, respeto, nutrición, entre otras; cada una pudo comentar algo sobre éstas; las adolescentes demostraron un fuerte enamoramiento por su pareja, y transmitían a su bebé mucho amor al tocarlo, hablarlo y cuidarlo.

Mientras mantuvimos el diálogo, nos hicieron preguntas acerca de una correcta estimulación, la edad en la que los bebés deberían cumplir ciertos parámetros, etc. Para nosotras fue muy agradable la participación de las adolescentes pues el hecho de estar en gestación, ellas expresaron mucha ternura, sensibilidad y sobretodo amor por su bebé lo que para nosotros fue muy emotivo.

Los temas más mencionados en esta población fueron:

- Etapas del parto
- Nutrición en el embarazo
- Estabilidad familiar

- Desarrollo del bebé

La experiencia fue muy interesante, pues las gestantes nos permitieron compartir su testimonio de vida, lo cual para nosotros es clave, ya que a través de este aporte podemos identificar también temas relacionados con nuestra investigación.

Testimonio: “María”

Tengo 6 meses de gestación, 17 años, mi novio cumplió la semana pasada 19 años, bueno les cuento lo más importante, empezamos a tener relaciones sexuales a los 15 años, él ha sido mi única pareja, llevamos 9 meses de novios y nos amamos muchísimo, para mí fue una experiencia maravillosa, pude entregarme al hombre que realmente amo, nuestra primera vez fue planeada, lo organizamos todo y se dieron las cosas. Cuando me enteré que estaba embarazada, me invadió la alegría por tener al fruto de nuestro amor en la pancita, yo quería tener un hijo, porque sentía envidia de mis primas y de una tía, siempre veían como acariciaban su pancita y eso me daba mucha envidia, yo quería hacer lo mismo. Llegó la hora de contarles a nuestros padres, me dio mucho miedo por la reacción que me imaginaba iban a tener, pero me sorprendí cuando les dije, al ver angustia en mi mami y lágrimas a la vez me dio mucho sentimiento, en fin mi familia lo aceptó y se pusieron felices, todos decidieron que mi novio venga a casa a vivir conmigo y desde ese entonces estamos juntos, él trabaja y me da lo que necesito, es el mejor papá del mundo, se preocupa me ama y me cuida, estamos muy agradecidos con nuestros padres por todo el apoyo y el cariño, gracias a Dios hemos llevado el embarazo de la mejor manera, mi familia se preocupa por mí y me roba toda la atención de ellos. Estoy muy feliz, y gracias por su información y sus consejos, me servirán mucho para la formación de mi bebé.

Testimonio “Lucía”

Soy Lucia, soy de Colombia, tengo 18 años y mi esposo tiene 25 años, no ha sido mi único novio ni tampoco mi única pareja sexual; vine a este país huyendo de las guerrillas que se dan allá; en Cuenca tengo a mis abuelitos, una tía y mi hermana, mis

papás están en Colombia, a mi novio lo conozco desde que yo tenía 13 años estoy ya varios años aquí, mi familia lo quiere bastante, tiene un buen trabajo y gracias a Dios con eso vivimos bien, bueno nosotros hace un tiempo empezamos a hablar y decidimos tener un bebé, y en un momento de esos se dio, yo fui a hacerme la prueba porque me sentía mal, estaba enferma, y eso era raro porque yo casi nunca me enfermo, cuando vimos que salió positivo estuvimos felices, pero esperamos bastante tiempo para ver si me bajaba la regla y no bajó, entonces ahí si estuve completamente segura que de si estaba embarazada, primero le conté a mi abuelita, y se rió no reaccionó mal, le conté luego a mi hermana y se puso muy feliz, ella tuvo un bebe a los 16 años, y ahora mi sobrino tiene dos años y medio, al principio de mi embarazo me fue muy mal, no comía, tenía muchos estragos, cuando fui por primera vez al ginecólogo me dijo que estaba a días de cumplir dos meses de embarazo, y ahora tengo cuatro meses de gestación, el doctor me dio unas vitaminas para que suba de peso; recuerdo que algo chévere que me pasó fue cuando les conté al resto de mi familia hace poco, ellos me dijeron que ya sospechaban y tampoco lo tomaron a mal, lo que si me daba angustia era pensar que ellos sintieran decepción por mi embarazo, eso me mataba a mí, pero me sentí contenta por la reacción que tuvieron porque me regañaron para que comiera y estuve muy feliz, aún no le cuento a mi mamá porque el carácter de ella es especial, puede gritarme o regañarme y eso no quiero, le dije a mi hermana que se lo diga porque ella ya pasó por eso y es más fácil. Con mi novio vivimos juntos un año, y tenemos un noviazgo de dos años, la familia de él también están felices y emocionados por nuestro bebé, en el colegio me va bien por suerte, no hago educación física por cuidar a mi bebé, en el fondo de mi corazón yo ya quisiera verlo, me gustaría que mi parto fuera normal, he visto lo dolorosa que es la cesárea, y no quiero pasar por eso. Mi alimentación es buena, tengo de todo para comer, ya subí de peso y mi novio me compró hierro, ácido fólico y estoy cuidándome mucho para que todo salga bien. Gracias por esto, he podido desahogarme con ustedes, gracias por su ayuda y su respeto.

Testimonio “Verónica”

Tengo 18 años, mi novio tiene 20, empecé a tener relaciones sexuales a los 16, él ha sido el único chico con el que he estado en la intimidad, no me cuidaba nunca pero no era con el propósito de quedarme embarazada, pero siempre que tenemos relaciones sexuales lo planeábamos, no era algo loco sino nos amamos y por eso lo hacíamos, yo me enteré que estaba embarazada porque soy bien regular, entre los días 13, 14, 15 me llega todos los meses la regla, y cuando no me bajó me empecé a desesperar, fuimos a comprar una prueba de embarazo, y salieron dos rayitas, a la siguiente semana me hice una prueba de sangre, y de ahí fui al doctor cuando me hizo una ecografía me dijo que estaba un embrión, escuchamos los latidos del corazón, y me dijo que estaba bien, me asusté porque me dijo que tenía amenaza de aborto, por un desprendimiento y me dijo que no podía ir al colegio, ni hacer nada, debía estar en completo reposo por dos semanas, entonces no sabía que hacer porque recién me estaba enterando que estaba embarazada, no quería contarle a mi mami y el doctor me mandó unas pastillas para que no pase a mayores, yo tenía miedo, nervios estaba muy asustada, seguía viniendo al colegio, me trataba de cuidar pero hacía todo normal, luego fui a hacerme otra ecografía de control y el médico se sorprendió porque me dijo que todo estaba normal y que ya la amenaza de aborto había desaparecido, entonces seguí tomando vitaminas para que todo esté bien. Cuando le dije a mi mami que estaba embarazada, se puso mal, me pidió un vaso de agua y me empezó a preguntar todo, eran súper incómodas las preguntas y me daba recelo responder pero lo hice, mi mami ahora me exige que coma, y me compra muchas frutas, siempre me consciente y está emocionada; bueno en el colegio estoy bien voy a pasar el año tranquila, algo que recuerdo fue que mis primeros pensamientos fueron abortar, pero luego lo olvidé y continué tranquila, ahora estoy mejor porque ya saben todos y eso me estabiliza, gracias por esta conversación, sé que no será fácil porque soy primeriza y no sé cómo sea, solo espero que Dios y mi familia me ayuden, para que todo esté perfecto.

2.5.1.2 Grupo focal “MADRES Y PADRES” ADOLESCENTES

El grupo focal se conformó por 9 madres y 3 padres, todos estuvieron muy gustosos de acompañarnos no se notó nerviosismo por parte de ellos, pues sus experiencias los han hecho madurar de forma acelerada y les ha tocado adelantar su responsabilidad por sus hijos y su familia.

En este espacio se dio inicio con un video (https://www.youtube.com/watch?v=4wKYm_PkHOQ); muy interesante acerca de la sexualidad y el respeto por el cuerpo, los jóvenes se mostraron un poco alarmados por el contenido, pero su mensaje fue muy interesante, algunos recordaban años atrás, otros pensaban en sus amigos, y comentaban entre ellos dichas experiencias.

Las madres comentaban que ha sido duro mantener a sus hijos, pues no todas contaban con el apoyo de sus padres, y mucho menos su pareja, también mencionaban que la responsabilidad del colegio y la casa es bastante sacrificada, pues las malas noches, las enfermedades de sus hijos y varias responsabilidades, no les permiten cumplir muchas veces con sus tareas escolares, lo cual es un obstáculo para su desempeño.

Algunos de ellos todavía le toman a la vida como una constante diversión, en el caso de los hombres se notaba su picardía por algunas cosas y su interés por otras, por otro lado las mujeres estaban siempre prestas a preguntar sobre el desarrollo de sus bebés, querían consejos, etc.

Al analizar la información, entre los temas más importantes y mencionados por los adolescentes, se obtuvo la siguiente información:

- Autoestima
- Comunicación con la pareja
- Métodos anticonceptivos
- Como salir de las drogas y el alcohol
- Abuso y acoso sexual

Se notó que estos jóvenes han pasado por varios problemas, algunos han podido salir de éstos gracias al apoyo de sus familias, otros se mantienen en una vida de libertinaje, además compartimos algunas experiencias que nos ayudaron a romper el hielo y a aprender de manera conjunta.

2.5.1.3 Grupo focal “ADOLESCENTES”

Este grupo estuvo conformado por 9 adolescentes, los mismos que fueron seleccionados por el DECE, la psicóloga mencionó que aplicó un test en la institución y la mayoría de ellos ya habían empezado su vida sexual, abriendo un campo más amplio para compartir experiencias interesantes.

Para dar inicio a este espacio, se reprodujo el video introductorio antes compartido, el cual causó un poco de impacto en todos, se reían, algunos sacaron lágrimas, otros mostraban gestos de asombro, y al final se notó un silencio durante varios minutos, lo que entendimos se dio por miedo a reflexionar sobre lo que habíamos visto. Para empezar a entablar un diálogo, explicamos el video, lo que opinábamos. Las jóvenes mencionaban que tener relaciones sexuales no es malo; decían que cuidarse es muy importante para no tener problemas futuros, y que la vida es un juego donde todo lo que se hace es válido.

Compartir con este grupo focal fue una experiencia bastante constructiva, fue importante asumir una actitud tranquila, pues la intención era escuchar y no criticar. Los temas de mayor impacto en este grupo fueron los siguientes.

- Condones: uso, eficacia, tipos, etc.
- Enamoramiento
- Enfermedades de transmisión sexual
- Diferencias entre amor – sexo – respeto
- La primera vez

Plantean temas que muchos de ellos conocen, pero pocos lo interiorizan, los temas expuestos fueron escritos por los jóvenes sin la intención de opinar sobre cada uno, sino

más bien con el objetivo de recopilar la información que ellos aportan para ampliarla a través del programa radial.

2.5.2 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR UNIVERSITARIA “LA ASUNCIÓN”

En esta institución, el trabajo se realizó también de la mejor manera, el DECE, nos ayudó desde el inicio con toda la organización y los horarios para realizar los grupos focales, en esta ocasión se realizó los grupos focales en un solo día, con una población adolescente dentro del primer grupo ocupando el nivel básico y más tarde se conformó otro grupo con el nivel de bachillerato.

Para dar inicio se presentó el video de la sexualidad, hubo varias opiniones unas a favor y otras en contra, los adolescentes de este colegio mostraron bastante interés en esta reunión. La organizadora del DECE, estuvo en la reunión, y aportó con algunas reflexiones mientras hablábamos, realizamos varias actividades y entre éstas se pudo notar diferentes opiniones y posturas.

Al analizar sus respuestas los temas más importantes fueron:

- Enfermedades de transmisión sexual
- Masturbación
- Condones: usos, sabores, duración
- Prostitución
- Violaciones
- Pastilla del día después
- Homosexualidad

Es esencial trabajar con las dudas de la población adolescente, es necesario que participen en un clima de confianza y así las dudas queden cubiertas.

CONCLUSIONES:

- En cada institución existe el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE), el mismo que ayuda a las jóvenes en proceso de gestación, buscando alternativas viables como charlas, talleres, trabajo con los padres que puedan prevenir no solo un embarazo precoz sino el auto cuidado de su cuerpo y el de los demás; sin embargo, en la población analizada dichas alternativas no han cumplido su objetivo, haciendo que los adolescentes pierdan el interés y terminen haciendo otra actividad dentro de las horas de educación sexual.
- Es importante tener en cuenta que el aspecto personal y familiar es el más afectado ante un embarazo precoz y que la mejor vía para que los jóvenes tomemos conciencia es a través de la práctica de valores en casa, conversaciones reales con los padres que abarquen temas de sexualidad, respeto, cuidado y a través de testimonios de sus pares que permitan reflexionar sobre las consecuencias de sus posibles acciones.
- La voz de los jóvenes es escuchada pero no analizada, la mayoría de esta población dice conocer sobre temas como embarazo, enfermedades de transmisión sexual, autoestima, etc., sin embargo se arrojaron otros como violaciones, masturbación, homosexualidad, diferencias entre amor – respeto – sexo, acoso sexual, drogadicción, que son extensos y que deberían abordarse con el área psicológica institucional.
- Algunos de los temas expuestos por los adolescentes son conocidos, sin embargo es necesario no quedarse en la información sino en la reflexión a través de testimonios y otras estrategias que permitan generar cambios en las actuaciones y comportamientos de los jóvenes.
- Las cifras sobre las consecuencias del sexo sin protección en la adolescencia son inquietantes, cada colegio mantiene en reserva el porcentaje específico, pues es un tanto desagradable mencionar la realidad para las autoridades de cada institución,

existe además una alta incidencia de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planeados, así como abortos que ponen en riesgo la salud de los adolescentes y afectan negativamente sus posibilidades de educación y bienestar en general.

CAPÍTULO 3

PROPUESTA RADIAL “EL ANTÍDOTO”

Introducción

En este último capítulo se realiza la propuesta del programa radial con el nombre “EL ANTÍDOTO”, para ello se ha correlacionado la información pertinente que existe con la que se recogió de los diferentes colegios de la ciudad. Las encuestas, entrevistas, investigaciones y grupos focales ejecutados han generado la recolección de temas importantes para la población adolescente, los mismos que se transmitirán de manera divertida, interesante y profunda.

Además para difundir las temáticas se considerarán estrategias creativas para captar la atención y sintonía de la población adolescente, para esto se dará al programa radial una panorámica diferente, incluyendo datos que no siguen un lineamiento formal, pues lo que queremos es compartir la información obtenida a través de una interacción participativa que cumpla con el fin planteado en nuestro proyecto.

En base a nuestra profesión, los temas se encaminarán más al ámbito educativo, por ende los que sean escogidos serán de gran ayuda en colegios, hogares y en otros contextos, debido a que la propuesta va a partir de las necesidades de los adolescentes.

3.1 Correlación de los datos de docentes y adolescentes

INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO MIGUEL MERCHÁN	INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO LA ASUNCIÓN
<p>Enfermedades de transmisión sexual</p> <p>Etapas del parto</p> <p>Nutrición en el embarazo</p> <p>Estabilidad familiar</p> <p>Desarrollo del bebe</p> <p>Autoestima</p> <p>Comunicación con la pareja</p> <p>Métodos anticonceptivos</p> <p>Drogas y alcohol abuso y acoso sexual</p> <p>Condomes: uso, eficacia, tipos, etc.</p> <p>Enamoramiento</p> <p>Homosexualidad</p>	<p>Enfermedades de transmisión sexual</p> <p>Diferencias entre amor – sexo – respeto</p> <p>La primera vez</p> <p>Masturbación</p> <p>Condomes: usos, sabores, duración</p> <p>Prostitución.</p> <p>Violaciones</p> <p>Pastilla del día después</p>
INFORMACIÓN DE LOS DECES	INFORMACIÓN DE LOS DOCENTES
<p>Enamoramiento</p> <p>Familias disfuncionales</p> <p>Libertinaje</p> <p>Curiosidad</p>	<p>Embarazo precoz</p> <p>Planificación familiar</p> <p>Autoestima</p> <p>Enfermedades venéreas</p> <p>Dignidad</p> <p>Abuso sexual</p> <p>Tiempo para tener un bebe</p> <p>Ventajas y expectativas de la vida</p> <p>Responsabilidad de los padres de familia</p> <p>Cuidado del cuerpo</p> <p>Emociones</p>

De acuerdo al cuadro, los temas con mayor relevancia por parte de los adolescentes de los colegios de la ciudad de Cuenca son las enfermedades de transmisión sexual, autoestima, métodos anticonceptivos y enamoramiento.

Respecto a los otros temas, el interés de los adolescentes es desde otro punto de vista, ya que piden se les brinde una dirección adecuada para realizar una correcta intervención en sus hogares con los bebés que están gestando y con los que ya nacieron, por lo tanto son temas que tienen que ver con la prevención pero que no se enfocan específicamente en la temática, sin embargo el cuadro antes mencionado ha sido compartido a los colegios respectivos para que las autoridades tomen las medidas correspondientes.

En relación a los temas planteados por parte de los docentes de las instituciones, al momento de hacer la correlación, los más importantes para ser transmitidos en el programa radial serían: embarazo precoz, autoestima, planificación familiar.

El resultado de la investigación de campo, nos dejó una lista bastante amplia de los temas que se podrían tratar y difundir en la radio, no todos los temas nos comprometen a nosotras como educadoras, algunos de ellos podrían vincularse mejor con la parte psicológica, pues son fuertes y es necesaria la ayuda de otros profesionales. El objetivo de este trabajo es tratar de reducir la incidencia de embarazos tempranos con posibilidades de alto riesgo a través del programa radial y no realizar un seguimiento de casos específicos de los adolescentes.

3.2 Desarrollo de los temas para un formato radial

La estructura de cada formato tendrá la siguiente información:

Palabra clave: (TEMA planteado en una palabra)

Canción: (MELODIA QUE SE RELACIONE CON EL TEMA)

Datos curiosos: (INFORMACIÓN RELEVANTE)

¿Sabías que?: (LO REFERENTE AL TEMA EN OTROS LUGARES)

Alerta: (COSAS QUE NO SE DEBERÍA HACER)

Curiosidades: (PARTICIPACIÓN DE LOS JOVENES)

3.3.1 Desarrollo de los temas.

Tema 1:

PALABRA CLAVE: Enamoramiento

CANCIÓN ELEGIDA: Estoy enamorado – (Donato y Estefano).



DATOS CURIOSOS:

- ✓ Para que otra persona te guste solo se necesita aproximadamente 5 minutos.
- ✓ La sensación de consumir cocaína, es bastante parecida a la que genera enamorarse de alguien.
- ✓ Abrazar a un ser querido es una medicina natural, que alivia y tranquiliza el comportamiento.
- ✓ La foto de una persona amada puede calmar el dolor.
- ✓ Las parejas muy similares no son propensas a durar.
- ✓ Las pupilas dilatadas evidencian tu atracción por alguien y te vuelven más atractivo.

¿SABÍAS QUE?

- ✓ La mayor dificultad de enamorarse está entre dos personas que no tienen el mismo idioma.

- ✓ Hay países en donde las familias firman un contrato prenupcial y así es como se casan.
- ✓ La religión influye mucho al momento de enamorarse de alguien.

ALERTA:

- ✓ Intenso deseo de intimidad y unión física con el individuo.
- ✓ Frecuentes pensamientos del individuo que interfieren en su actividad diaria.
- ✓ Pérdida de la concentración.
- ✓ Fuerte actividad fisiológica ante la presencia del individuo.
- ✓ Tiene como único centro de atención al otro individuo.
- ✓ Idealización del individuo.

CURIOSIDADES

¿Te has enamorado alguna vez?

¿Qué locura has hecho por alguien?

¿Cuántos novios has tenido?

¿Has robado un beso?

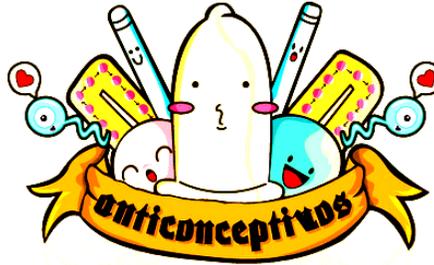
¿Qué es el amor?

¿Perdonarías una infidelidad?

Tema 2:

PALABRA CLAVE: Métodos anticonceptivos

CANCIÓN ELEGIDA: Usted no sabe – Axel Pires.



DATOS CURIOSOS:

- ✓ El condón es el método más utilizado para evitar un embarazo y para evitar el contagio de enfermedades venéreas.
- ✓ Existen personas que son alérgicas al látex (material de la fabricación de los condones).
- ✓ La pastilla del día después se puede tomar solo dos veces al año.
- ✓ Existen sabores y olores diferentes de condones, eso depende del gusto de cada persona, al igual que la marca puede variar.
- ✓ En la mayoría de métodos anticonceptivos existen efectos secundarios, como malestar general que pueden afectar al hombre o a la mujer.

¿SABÍAS QUE?

- ✓ Para que una persona tenga relaciones sexuales influirá siempre los valores con los que se haya formado desde pequeña/o.
- ✓ Existen muchos métodos para evitar un embarazo, solo se debe tener cuidado de cómo y cuándo los utilizamos.
- ✓ Es importante que la mujer o el hombre empiecen su vida sexual juntos, ya que tener varias parejas sexuales antes perjudica, la relación se vuelve más exigente y

puede ser un acto de comparación con experiencias pasadas; sin embargo para algunos jóvenes sus vivencias los hacen más seguros en ese momento.

- ✓ Asegúrate que el condón tenga el aire comprimido para que sea útil, caso contrario deséchalo no funciona.
- ✓ Existen métodos naturales, coitos interruptus, diafragma, pastillas anticonceptivas, inyecciones, etc.

ALERTA:

- ✓ Según investigaciones, la eficacia de la pastilla no cubre un 100% de efectividad.
- ✓ No todos los métodos anticonceptivos tienen las mismas reacciones en las mujeres, depende su organismo.
- ✓ La mayoría de métodos anticonceptivos, duran alrededor de 24 a 48 horas, excepto los que se colocan con ayuda del doctor, pues tiene duración por un año o más en algunas ocasiones.
- ✓ Las amigas a veces no son las mejores consejeras, debes refugiarte en un ser querido, o un doctor si tienes algún temor.
- ✓ No todo lo que te dice el internet es 100% real, muchas páginas publican información falsa para atraer a la gente.

CURIOSIDADES

¿Te cuidas siempre que tienes una relación sexual?

¿Has tomado la pastilla del día después?

¿Qué opinas acerca del aborto?

¿Qué harías si estuvieras embarazada?

¿Has tenido relaciones sexuales por chantaje de tu pareja?

Tema 3:**PALABRA CLAVE:** Autoestima**CANCIÓN ELEGIDA:** Princesas Mágicas – Jesús Adrián Romero.**DATOS CURIOSOS:**

- ✓ El autoestima se forma desde edades muy tempranas
- ✓ La baja autoestima se presenta debido a pensamientos inadecuados de los seres humanos.
- ✓ Podemos hacer varias cosas para cambiar nuestra autoestima, una de ellas y la principal sonreír.
- ✓ Si existe algo negativo, se debe transformar en algo positivo.
- ✓ Para tener una actitud positiva siempre, no se debe generalizar las cosas o consecuencias de la vida.
- ✓ Tener presente y ser consciente de los logros y éxitos alcanzados, en cualquier ámbito familiar, educativo, laboral, etc.
- ✓ Hay que ser uno mismo siempre, las comparaciones se deben eliminar.
- ✓ La confianza es el motor que impulsa nuestra vida, por ende se debe confiar en uno mismo siempre.
- ✓ Todo esfuerzo tiene al final un resultado positivo, hay que luchar por los sueños propios, hay que aceptarse y hay que amarse día a día.

¿SABÍAS QUE?

- ✓ Saludar a la gente que conoces demuestra tu amabilidad y respeto hacia ellas, además así te sentirás mejor.

- ✓ Tratar de integrarse a grupos de amigos en lugares públicos, como fiesta, parque, trabajo etc., te hará sentir aceptado y podrás disfrutar de un día valioso.
- ✓ Lo más importante para una persona es poder comunicarse con los demás, es hora de motivarse para iniciar una conversación con tus amigos o incluso alguien que no conozcas, esto te hará más sociable.
- ✓ Quedarse con dudas o vacíos, afecta tu vida y tu progreso, siempre menciona lo que no entendiste, o lo que no te parece, con ello te sentirás libre y las cosas se tornarán a tu favor.

ALERTA

- ✓ No trates de sobresalir ante los demás, la autoestima es para ti, no para presumirla a la gente.
- ✓ Ridiculizar a una persona o burlarse de ella, te hará una persona vana y muy criticada por otros.
- ✓ Si algo sale mal, no te echas la culpa siempre, puede que el error se dio por otros motivos.
- ✓ No aceptes una mala conducta para integrarte a un grupo, busca amigos que sean como tú y con ellos te sentirás con mayor confianza.
- ✓ No te aferres a una persona, eso jamás es bueno cada uno tiene su vida y hay que disfrutarla, si ese alguien especial no te acompaña más, no te desequilibres sigue adelante, tu vales mucho.
- ✓ No des lastima o demuestres ser la o el peor ante una persona solo para que te quieran, si algo no va más allá, recuerda que una puerta se cierra pero podrás abrir muchas más.

CURIOSIDADES

¿Te han obligado a hacer algo para ser parte de un grupo?

¿Qué haces cuando estás triste?

¿Qué logros has tenido en tu vida?

¿Qué es autoestima para ti?

¿Si alguien no tiene un nivel social o económico parecido al tuyo, lo aceptas?

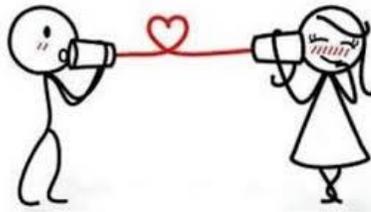
¿Te han hecho sentir que no vales nada?

¿Si tu pareja te deja, vas a rogarle?

Tema 4:

PALABRA CLAVE: Comunicación en la pareja

CANCIÓN ELEGIDA: Lo aprendí de ti – Ha Ash.



DATOS CURIOSOS

- ✓ La época de enamoramiento ahora es diferente, la comunicación se ha convertido en algo secundario para algunas parejas.
- ✓ Existen muchos divorcios por no tener una buena comunicación con la pareja.
- ✓ Los celos a veces se presentan por no saber comunicar los hechos a tiempo y por eso se acumula la desconfianza.
- ✓ Hay varias formas de comunicar algo, con miradas gestos, detalles, etc.

¿SABÍAS QUE?

- ✓ Evitarás muchos conflictos si te atreves a hacerle muchas preguntas a tu pareja.
- ✓ Si quieres frenar algo, es importante que lo comuniques.
- ✓ Cuando dos personas son orgullosas, la comunicación se pierde y la relación puede terminar.

- ✓ Se debe respetar la privacidad de la pareja, cuando hay silencios es porque tal vez no haya una respuesta adecuada.

ALERTA

- ✓ No se debe comunicar todo a la pareja, siempre hay que guardarse lo que se considera especial para cada uno.
- ✓ No se debe tratar de solucionar los problemas de tu pareja sin antes haber conversado sobre lo que está pasando.
- ✓ No levantes la voz para que te escuchen, las mejores conclusiones se sacan de manera calmada.
- ✓ Los forcejeos de tu pareja, demuestran una falta de respeto no lo permitas.
- ✓ No digas algo importante por celular, lo mejor será comunicar las cosas frente a frente, incluso ahí las gesticulaciones ayudan a resolver el conflicto.
- ✓ No le cuentes todo lo que pasa en tu relación a tu mejor amiga, a veces no sabes cuando pueda jugarte en contra.
- ✓ Es básico que le digas a tu mamá a dónde vas y a qué hora regresarás, no hagas las cosas por tu propia cuenta, lo único que lograrás es fomentar la desconfianza en ti y tu pareja por parte de tus padres.

CURIOSIDADES:

¿Has tenido que comunicarle algo difícil a tu pareja?

¿Cómo resuelven los problemas con tu pareja?

¿Has sentido presión para decir o hacer algo?

¿Si estuvieras embarazada, como le dirías a tu pareja?

Tema 5:

PALABRA CLAVE: Embarazo precoz

CANCIÓN ELEGIDA: Cuando Agosto era 21 – Fernando Ubierno



DATOS CURIOSOS

- ✓ Anualmente existen alrededor de diez mil embarazos en la población adolescente.
- ✓ Es curioso y alarmante saber que en el año, una cifra de 175 mil embarazos no son deseados.
- ✓ La mujer puede sospechar estar embarazada, pero en base a las experiencias contadas y conocidas casi en la mayoría de casos la madre no lo sabe.
- ✓ A veces las mujeres tienen el deseo tan grande de tener un bebé, que elaboran en su cabeza varias ideas acerca de esto y con todas estas ideas pueden tener un embarazo psicológico.

¿SABÍAS QUE?

- ✓ Si la virginidad está presente en una mujer, luego de su primera relación sexual puede quedar embarazada.
- ✓ Para que un embarazo se presente, es necesario tener intimidad con la pareja tan solo 15 a 20 minutos.
- ✓ Todos los sentimientos que tiene la madre cuando está en gestación, pasan automáticamente al niño, y se hace notar en el movimiento de la pancita.

ALERTA

- ✓ Si hay la sospecha de un embarazo, no recurrir a la automedicación, esto solo podría afectar de manera muy grave al bebe.
- ✓ No siempre la web tiene la razón, es mejor realizar una consulta al médico para evitar cualquier anomalía.
- ✓ No todas las mujeres cambian el carácter en el periodo gestacional, sin embargo se debe considerar a estas mujeres por su estado.
- ✓ No ocultes tu embarazo, es importante que le cuentes a alguien de confianza, al principio será duro pero más tarde será una bendición.

CURIOSIDADES

¿Qué piensas del embarazo precoz?

¿Qué es lo más bonito de tu embarazo?

¿A qué edad crees conveniente que una mujer debería quedar embarazada?

Tema 6:

PALABRA CLAVE: Enfermedades de transmisión sexual.

CANCIÓN ELEGIDA: Burbujas de amor – Juan Luis Guerra.

**DATOS CURIOSOS:**

La abstinencia con la pareja y el autocuidado evita enfermedades de contagio por transmisión sexual.

- ✓ Las vacunas en varias ocasiones producen una solución eficiente y a largo plazo para controlar las enfermedades de transmisión sexual.

SABIAS QUE:

- ✓ Los adolescentes presentan alto riesgo ante una enfermedad venérea al tener relaciones sexuales sin ningún medio de protección, además biológicamente pueden ser más susceptibles a la infección.
- ✓ La mujer embarazada debería realizar un control de ETS periódicamente, ya que ante la presencia de alguna infección puede alterar el curso normal del embarazo, el parto y lactancia.
- ✓ Las parejas sexuales, deberían recibir el mismo tratamiento, estén o no presentes signos compatibles con la infección.

ALERTA:

Tres de las enfermedades más comunes son: *(fueron seleccionadas entre la población adolescente de los grupos focales).*

- ✓ **Úlceras genitales:** Son asintomáticas, hasta que aparecen en la zona genital, presenta alto riesgo al estar en un puente muy cercano con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).
- ✓ **Chancroide:** El dolor que se manifiesta es fuerte irritante y puede notarse a simple vista por la pareja. Se confirma su contagio luego de siete días.
- ✓ **Infección genital por el virus del *herpes simplex*:** La presencia de esta enfermedad se da con ampollas en la boca, partes genitales, el paciente confirma su contagio después de 2 a 7 días de la relación sexual.

La mayoría de enfermedades tienen un tratamiento prolongado para que el paciente pueda controlar el dolor, sin embargo algunas de ellas no tienen cura y una vez contagiadas son mortales.

CURIOSIDADES:

¿Qué enfermedad venérea conoces?

¿Has preguntado a tu pareja si tiene un ETS?

¿Cómo se afecta el bebé con una ETS?

Tema 7:**PALABRA CLAVE:** PLANIFICACIÓN FAMILIAR**CANCIÓN ELEGIDA:** Quiero casarme contigo – Carlos Vives.**DATOS CURIOSOS:**

- ✓ Muchos bebés son concebidos en ambientes donde hay una familia disfuncional.
- ✓ A lo largo de la vida, hay muchas madres que han podido salir adelante solas, llevando toda la responsabilidad que conlleva la crianza de un hijo.
- ✓ El doctor es el más acertado para ayudar a una pareja a planificar un embarazo.

¿SABÍAS QUE?:

- ✓ Lo que busca la planificación familiar no es restringir los nacimientos, sino más bien propagar una actuación consciente de los padres, ocupando un alto grado de responsabilidad.
- ✓ La pareja debe pasar por el mismo tratamiento, de manera conjunta pues su apoyo mutuo es importante para que todo salga de la mejor manera.
- ✓ La planificación familiar ayuda a tener hijos a aquellas parejas infértiles, esto se hace con las instrucciones del médico junto a el tratamiento que el indica.
- ✓ Para la mayoría de médicos, el traer un niño al mundo conlleva una gran responsabilidad en el cuidado de la salud, no solo de la madre sino de la pareja.

ALERTA:

- ✓ Una mujer que presente una historia clínica cínico con accidentes vasculares, presión alta, afecciones en el hígado, cáncer de papiloma humano, diabetes, convulsiones, mioma o también por ser fumadora y presentar cefaleas; pueden desencadenar problemas al momento de gestar.

CURIOSIDADES:

¿Tú embarazo fue planificado?

¿Para tener un bebé, considerarías acudir a un doctor?

¿Cómo sabes si estas preparada para tener un bebé?

Tema 8:

PALABRA CLAVE: DROGAS ANTES Y DURANTE EL EMBARAZO

CANCIÓN ELEGIDA: Inocente – Los gigantes del vallenato.

**DATOS CURIOSOS:**

- ✓ Algunos países latinoamericanos consumen cualquier tipo de droga desde edades muy tempranas.

- ✓ El comienzo de la vida sexual activa, depende de la persona, no tiene mucho que ver la edad, la condición, la familia, cada uno decide y lo hace.

SABIAS QUE:

- ✓ El consumo de drogas, afecta al feto en su desarrollo normal; y más adelante hay dificultades en procesos cognitivos y conductuales.
- ✓ Los ambientes contaminados por la población fumadora, pueden desfavorecer a una madre en gestación, al respirar ese humo es como si ella también estuviera fumando

ALERTA:

- ✓ El peso del recién nacido varía en 451 gramos menos, en madres que han consumido drogas antes del embarazo.

CURIOSIDADES:

¿Le has comentado a tu doctor, si has bebido o fumado durante el embarazo?

¿Bebiste o fumaste durante el embarazo?

¿Qué piensas acerca de los problemas que genera el alcohol o tabaco en el embarazo?

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES

Este es un proyecto que se convirtió en un verdadero reto, pues al plantear hacer algo diferente, las ideas que fluían varios meses atrás, hoy se evidencian como una propuesta concreta y efectiva.

CONCLUSIONES

- ✓ La prevención no es enseñar a hacer lo correcto, sino abrir espacios para la reflexión y para asumir valores cruciales en la vida del ser humano, tales como el respeto, el amor, la confianza, la autoestima, la comunicación, etc. Muchos padres confían en que su trabajo con los hijos es bueno, sin embargo hay quienes hacen todo para formar parte de una sociedad común creando barreras de comunicación con sus hijos y generando problemas entre la familia, el colegio y el medio.
- ✓ La investigación de campo en cinco colegios de la ciudad de Cuenca, permite concluir que las relaciones sexuales se viven desde edades muy tempranas, las generaciones han cambiado, la tecnología está al alcance de todos, además los padres salen a trabajar y olvidan o evitan dialogar sobre temas claves en la vida de sus hijos, por otro lado aún existen tabúes que etiquetan a las personas y generan relaciones interpersonales inadecuadas.
- ✓ El DECE, y los docentes deben hacer una evaluación sobre cómo se desarrolla la educación sexual en las instituciones, ya que muchos de ellos no apoyan la prevención o se alarman de los embarazos tempranos. Además utilizan estrategias como las charlas, talleres, test, etc. que no tienen mayor impacto y que lleva al aburrimiento de la población adolescente.
- ✓ Un niño que viene al mundo no solo necesita un vientre para crecer, sin embargo los adolescentes lo toman como algo relativo porque tienen a sus padres quienes

se hacen cargo de la crianza, lo que genera irresponsabilidad psicológica y económica, así como otras problemáticas sociales.

- ✓ Hablar de sexualidad no es solo explicar lo que es el sexo, muchos jóvenes que fueron parte de nuestra investigación de campo, nos hicieron notar que el autoestima, el chantaje, el enamoramiento, etc., son temas que a ellos les gustaría saber pero desde su casa y no desde sus amistades.
- ✓ La falta de interés y la mucha expectativa sobre los métodos anticonceptivos también se evidenció en otro grupo, defendían el hecho de tener relaciones sexuales con varias parejas durante su adolescencia y solo estaban interesados en saber cómo se transmiten las enfermedades sexuales y como tratarlas para no contagiarse.
- ✓ La participación de los profesionales fue valiosa para darle realce a nuestra propuesta radial, los médicos encargados supieron dar respuestas claras y precisas que hicieron reflexionar a los oyentes y a nosotras directamente como entrevistadoras, debido a que fueron más allá de nuestras interrogantes, dando consejos de sexualidad, hablando de la realidad de la juventud actual, la importancia del amor y la responsabilidad en la pareja al momento de concebir, las vacunas o métodos de prevención de la salud en la sexualidad, etc., todo esto fue una experiencia enriquecedora que favoreció nuestra visión como población y nuestro actuar como pareja.
- ✓ El aporte que dimos en la radio fue muy interesante, al inicio se notaron los nervios por ser la primera vez en este medio; sin embargo, al grabar y escuchar el programa, sentimos la satisfacción de analizar nuestra propuesta “El Antídoto”, y darnos cuenta que es un aporte enriquecedor e interesante, pues los testimonios de jóvenes llaman a la reflexión y cuentan realidades que la mayoría vivimos y no somos capaces de expresarlo y mucho menos enfrentarlo.

- ✓ Al ser un trabajo interdisciplinario con la rama de la comunicación nuestro enfoque es novedoso y original, por eso el nombre “El Antídoto”, pues es una palabra que enmarca una solución, la misma que se fusiona con la ayuda de todos quienes formamos parte del programa y también de quienes nos escuchan; en el formato que le dimos a cada tema hemos presentado datos, interrogantes, entrevistas, canciones, etc.; que han sido aceptados por los oyentes a través de sus comentarios e interés.
- ✓ La mayoría de jóvenes a quienes preguntamos si fue de su agrado la propuesta radial, respondieron afirmativamente, comentaban que lo más importante era la opinión de los profesionales y que además la información era bastante clara; por otra parte el espacio que abrimos en el programa en el cual se podía enviar preguntas de manera anónima, fue de su total agrado, lo que permitirá crear nuevos espacios y otros programas educativos.
- ✓ La prevención es de interés general, es por eso que el programa “El Antídoto” forma parte de una alternativa significativa y comunicativa que difunde vivencias y aportes tanto de jóvenes como de profesionales de nuestra ciudad; respondiendo a las necesidades de esta población en particular.

RECOMENDACIONES

- ✓ La realidad de la vida sexual temprana es evidente, por lo tanto el trabajo con los padres es básico dentro de las escuelas y colegios, las horas de educación sexual deberían ser más significativas, a través de propuestas que surjan de los mismos estudiantes. Es necesario hablar de sexualidad con la mayor naturalidad posible, ligándolo al respeto hacia uno mismo y a los demás.
- ✓ Desde una perspectiva de género es necesario involucrar a los hombres en estos procesos, así por ejemplo es necesaria la corresponsabilidad en el uso de

anticonceptivos, en la gestación y en los riesgos de los primeros meses, en la erradicación de la violencia intrafamiliar, en el apoyo emocional a la pareja, entre otros.

- ✓ Llenar una hoja de papel con los temas de interés sobre sexualidad o prevención materno infantil fue útil pero no suficiente, pues al darnos cuenta que los adolescentes están sumergidos cada vez más en las redes sociales, consultando cualquier duda en el internet o entre ellos mismos, se alejan de fuentes confiables como son sus padres, la escuela, el DECE; por lo que se requiere se generen espacios adecuados a nivel social, educativo y familiar.
- ✓ La atención por parte de médicos y equipos interdisciplinarios en los colegios periódicamente sería la mejor manera de mantener al tanto a los docentes y autoridades sobre la situación de cada institución, haciendo que el entorno educativo esté al tanto de la realidad que viven algunas adolescentes y así brindarles atención y cuidado dentro de su establecimiento, haciendo más fácil el seguimiento y la comunicación con los padres de las y los adolescentes.
- ✓ La ventana de comunicación a través del programa “El Antídoto”, está abierta con el fin de seguir incluyendo temas o información actualizada de lo que se quiera tratar. Se podría complementar con la creación de una página web donde se pueda opinar y discutir de manera constructiva sobre un tema propuesto, fomentando más cápsulas radiales y mayor profundización de aquello que sea del interés de los jóvenes.

BIBLIOGRAFÍA:

Amselem, C. (2009). La ginecología en la adolescencia (pág 134 - 147). Madrid, España: Cultivalibros.

Arturo Merayo Perez (2000), citó a Gunter y Theroux (1997), “**IDENTIDAD, SENTIDO Y USO DE LA RADIO EDUCATIVA**” recuperado de <http://www.bocc.ubi.pt/pag/merayo-arturo-radio-educativa.html>.

Bonet, E (2015). La maternidad en España ligadas a la seguridad social y la agencia tributaria. Seguro social de España. Recuperado de <http://www.esp/ssocial/elembarazo.net/ayudas-a-la-maternidad-en-espana.html>.

Calderón-Jaimes, E. (1999). Tratamiento y prevención de las enfermedades de transmisión sexual. Salud pública de México, 41(4), 334-343. Recuperado de http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36341999000400012.

Cruz Hernández, J., Yanes Quesada, M., Isla Valdés, A., Hernández García, P., & Velasco Boza, A. (2007). Anticoncepción en la adolescencia. Revista cubana de ginecología y obstetricia. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-600X1996000100003&script=sci_arttext&tlng=en.

GAD Municipalidad, 2012, “En Cuenca se efectuará “II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS DE DIVERSIDAD SEXUAL EN IBEROAMÉRICA”, recuperado de <http://www.cuenca.gob.ec/?q=content/en-cuenca-se-efectuar%C3%A1-%E2%80%9Cii-congreso-internacional-sobre-estudios-de-diversidad-sexual-en>.

GAD Municipalidad, 2012, “Ley de transparencia del Concejo Cantonal de Salud” recuperado de <http://www.cuenca.gob.ec/?q=node/11867#sthash.yqLMQP7G.dpuf>.

GAD Municipalidad, 2014, “Lanzamiento del proyecto municipal Cuenca Joven” recuperado de <http://www.cuenca.gob.ec/?q=content/lanzamiento-del-proyecto-municipal-cuenca-joven>

GAD Municipalidad,, 2015, “ORDENANZA PARA LA PROMOCION Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS Y POR LA QUE SE INSTITUCIONALIZA LA RED DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA EN EL CANTON CUENCA”, recuperado de <http://www.cuenca.gob.ec/?q=node/12040>.

GAD Municipalidad, 2010, “Proyecto "Embarazo y Maternidad en la adolescencia", recuperado de <http://www.cuenca.gob.ec/?q=node/246#sthash.B6k3YjrH.dpuf>.

González Labrador, I., & Miyar Pieiga, E. (2001). Consideraciones sobre planificación familiar: métodos anticonceptivos. Revista Cubana de Medicina General Integral. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252001000400010.

Iglesias, J. (2014). Diseño y aplicación de programas de prevención. Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Martínez, D. (2012). Métodos Anticonceptivos. Recuperado de <http://principalesmetodos.blogspot.com/p/datos-curiosos.html>.

Ministerio de Educación, 2015, “¿Qué son los DECE?”; recuperado de <http://educacion.gob.ec/que-son-los-dece/>.

Ministerio de Educación, 2013, “**EN CUENCA SE HABLÓ SERIO DE SEXUALIDAD**”, recuperado de <http://www.inclusion.gob.ec/en-cuenca-se-hablo-serio-de-sexualidad/>.

Ministerio de Educación, 2013, “Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENIPLA): una respuesta colectiva”; recuperado de <http://educacion.gob.ec/enipla/>.

Ministerio de Educación, 2013 “Técnicos de las coordinaciones zonales se capacitan para implementar la Política de Educación Sexual y Prevención de violencia de género”, recuperado de <http://educacion.gob.ec/tecnicos-de-las-coordinaciones-zonales-se-capacitan-para-implementar-la-politica-de-educacion-sexual-y-prevencion-de-violencia-de-genero/>.

Ministerio de Salud Pública, 2013, “Semana de la Prevención del Embarazo en Adolescentes” recuperado de <http://www.salud.gob.ec/semana-de-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes/>.

Ministerio de Salud Pública, 2015, “Ecuador sin muertes maternas”, recuperado de <http://www.salud.gob.ec/ecuador-sin-muertes-maternas/#m2>.

Ministerio de Salud Pública. (2012). Consultorio de Atención Diferenciada en Salud para los adolescentes. Recuperado de <http://www.salud.gob.ec/?s=embarazo+adolescente>.

Ministerio de Educación, 2014, “MSP: Se garantiza derecho a maternidad gratuita y atención a la infancia, en el marco de la gratuidad general en salud”; recuperado de <http://www.salud.gob.ec/msp-se-garantiza-derecho-a-maternidad-gratuita-y-atencion-a-la-infancia-en-el-marco-de-la-gratuidad-general-en-salud/>.

Paván, G. (2001). La maternidad adolescente desde la perspectiva de sus protagonistas. Caracas, Venezuela: Comisión de Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación Universidad Central de Venezuela.

Raguz, M. (2003). Adolescentes en la salud sexual y reproductiva.

Perinat Maceres, Los adolescentes en el siglo XXI: un enfoque psicosocial (págs. 185-202). Barcelona, España: Universitat Oberta de Catalunya.

UNICEF. (2009). Estado Mundial de La Infancia. Nueva York, EE.UU.: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Zayas Mujica, R., Cabrera Cárdenas, U., & Simón Cayón, D. (2006). Drogas de abuso: de la embriogénesis a la adolescencia. Revista Cubana de Farmacia. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75152006000200011.

ANEXOS



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Grupos focales de adolescentes entre 15 a 18 años

Objetivo: Establecer una comunicación directa con los adolescentes para abordar temas de interés acerca de prevención, en un ambiente de confianza y colaboración.

Grupo focal : EMBARAZADAS	
¿QUÉ TEMAS TE GUSTARIA ESCUCHAR EN LA RADIO?	
Me gustaría escuchar sobre como alimentar correctamente a mi bebe,	También me gustaria escuchar sobre como mantener un hogar
de como ser una buena madre para que mi hijo se críe de una buena forma, y tener el amor de el.	buena sin problemas grandes para asi no tener un fracaso en el futuro con mi familia.

Agradecemos tu colaboración.





UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Grupos focales de adolescentes entre 15 a 18 años

Objetivo: Establecer una comunicación directa con los adolescentes para abordar temas de interés acerca de prevención, en un ambiente de confianza y colaboración.

Grupo focal: MADRES	
¿QUÉ TEMAS TE GUSTARIA ESCUCHAR EN LA RADIO?	
Comunicación en el hogar	
Embarazado en los adolescentes	
Alcohol y drogas	
Prevención de enfermedades	
Respeto con nuestro pareja	
Cuidados de nuestros hijos	
Riesgos al momento de abortar	

Agradecemos tu colaboración.





UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Grupos focales de adolescentes entre 15 a 18 años

Objetivo: Establecer una comunicación directa con los adolescentes para abordar temas de interés acerca de prevención, en un ambiente de confianza y colaboración.

Grupo focal : ADOLESCENTES	
¿QUÉ TEMAS TE GUSTARIA ESCUCHAR EN LA RADIO?	
*¿cómo sería mi primera vez?	
*epicentro de la patilla del día después	
*¿cómo saber si estamos embarazados?	
*¿la púa funciona para evitar que se nos ungeren?	
*¿cómo se siente hacer el amor?	
*Consecuencias del aborto	
*mitos de anticonceptivos	

Agradecemos tu colaboración.

Lic. Norma Reyes
PSICOLOGA EDUCATIVA



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

El objetivo de esta entrevista es recopilar información sobre datos reales relacionados con la prevención materno infantil y utilizarlos posteriormente en la planificación de una propuesta radial dirigida a adolescentes. Agradecemos su colaboración.

1.-) Desde su opinión ¿Cuál es la causa principal de un embarazo temprano?.

La falta de información encaminada hacia Porque es mejor evitar embarazos. Debido de padres de familia en cuanto al control de hijos

2. ¿Qué hace usted como docente ante la presencia de un embarazo precoz?

El abordaje tanto individual como familiar y contextual.

3. ¿Qué entiende usted como prevención materno infantil?

Estrategias o procesos para evitar embarazos en edades tempranas.

4. ¿Le gustaría que la radio difunda información en temas de prevención? ¿Qué temas serían necesarios?

- Enfocar porque es mejor esperar a ^{nos de} tener un hijo.
- Ventajas de conocer metas y expectativas sobre "mi vida".
- Cuidados y responsabilidades de los padres de familia.

5. ¿De la experiencia en el Colegio, en qué aspecto social afecta más un embarazo adolescente?

Familia Amigos Colegio Personal Otros aspectos, Cuál?

10. ¿Desde su opinión, cuál es la mejor alternativa para que los jóvenes tomen conciencia del cuidado de su cuerpo frente al alcohol, drogas, embarazo?

Hablar desde la parte vivencial, sobre lo que pierden al consumir drogas. Evitar la saturación de los temas sino motivar al diálogo y cuidado responsable de cuerpo y emociones principalmente.

Gracias, su aporte es muy valioso para nuestro proyecto.

Lic. Norma Reyes



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

El objetivo de esta entrevista es recopilar información sobre datos reales relacionados con la prevención materno infantil y utilizarlos posteriormente en la planificación de una propuesta radial dirigida a adolescentes. Agradecemos su colaboración.

1.-) Desde su opinión ¿Cuál es la causa principal de un embarazo temprano?.

La descomposición familiar. Por temas de divorcio migración, entre otros,
las y los adolescentes pierden la figura materna y paterna, están desorientados.

2. ¿Qué hace usted como docente ante la presencia de un embarazo precoz?

Brindar apoyo emocional. Que entiendan que aunque fue una decisión
apremiada, tienen que enfrentar las consecuencias y velar por la integridad
de sus hijos/las.

3. ¿Qué entiende usted como prevención materno infantil?

Embarazos en edades tempranas.

4. ¿Le gustaría que la radio difunda información en temas de prevención? ¿Qué temas serían necesarios?

Me parece oportuno que se hablen de temas de interés para los/las ado-
lescentes y que sean jóvenes quienes lo hagan orientados siempre de
personas especializadas. Uso de preservativos, subestima, confianza, enfermedad
de venereas, dignidad, abuso, etc.

5. ¿De la experiencia en el Colegio, en qué aspecto social afecta más un embarazo adolescente?

Familia Amigos Colegio Personal Otros aspectos, Cuál?

10. ¿Desde su opinión, cuál es la mejor alternativa para que los jóvenes tomen conciencia del cuidado de su cuerpo frente al alcohol, drogas, embarazo?

Que las cosas se hablen como son, sin tapujos. Que haya diálogos permanentes
en ambientes de confianza, que se inculquen actividades positivas que
despierten su atención y se enfoquen en aspectos positivos de su vida.

Gracias, su aporte es muy valioso para nuestro proyecto.





UNIVERSIDAD DEL AZUAY

ENTREVISTA DIRIGIDA AL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

El objetivo de esta entrevista es recopilar información sobre datos reales relacionados con la prevención materno infantil y utilizarlos posteriormente en la planificación de una propuesta radial dirigida a adolescentes. Agradecemos su colaboración.

1.-) Desde su experiencia en el colegio ¿Cuál es la causa principal de un embarazo temprano?

Mujer: influencia del regeato, falta de supervisión de sus padres.

Hombre: influencia del regeato, de las películas

2. ¿Tienen horas de educación sexual en el colegio? ¿Qué se aborda? ¿Qué talleres se han hecho?

En las horas de biología, anatomía, y CCNM en general se les da a conocer algo de sexualidad, el médico del colegio también colabora con sus talleres, en entrevistas de los enamorados se les habla sobre las consecuencias de tener relaciones prematuras.

3. ¿Tienen escuelas para padres que aborden temas de prevención? ¿Qué espacio o estrategia se ha planteado para los padres?

Charlas motivacionales para los padres, por las tardes.

4. ¿Qué índice de embarazos tempranos hay en el colegio con respecto a los dos últimos años?

Tenemos entre 12 y 14 estudiantes embarazadas (desar. de) el número se mantiene, en 1^{er} y 2^{do} de bachillerato que sería un 1,75%

5. ¿Qué hace el colegio o el DOBE ante la presencia de un embarazo precoz?^{DECE}

Se realiza un plan de Acción Tutorial en el cual se pone el objetivo a trabajar y las actividades de seguimiento para el caso. Abordaje inicial. - Acompañamiento a la estudiante en lo emocional y físico - Orientación a padres - Recomendaciones a docentes - Abordaje con estudiantes del curso. etc.

6. ¿Qué se entiende a nivel institucional como prevención materno infantil?

Toda información, charla, taller que se realice para evitar un embarazo precoz, pero una vez en esta situación se les incluye en el grupo de atención prioritaria donde se lleva a cabo un PAT (individual). (Plan de Acción Tutorial)

7. ¿Le gustaría que la radio difunda información en temas de prevención? ¿Que temas serían necesarios?

Si
Inteligencia Emocional - Toma de Decisiones - Autoestima - Inf sobre sexualidad - Maternidad y Paternidad responsable - Riesgos de Embarazo precoz. Consecuencia de la maternidad. Relaciones Interpersonales, etc.

8. ¿De la experiencia en el Colegio, en qué aspecto social afecta más un embarazo adolescente?

Familia ___ Amigos ___ Colegio Personal Otros aspectos, cuál? ___

9. ¿Cuál es la persona encargada de hacer un seguimiento a las mujeres en gestación dentro del DOBE?^{DECE}

Intentamos trabajar en conjunto, coordinando el proceso la Consejera pero involucrando a todas las personas que tienen contacto con la estudiante, se incluye trabajo social.

10. ¿Desde la experiencia institucional, cuál es la mejor alternativa para que los jóvenes tomen conciencia del cuidado de su cuerpo frente al alcohol, drogas, embarazo?

Información clara. Buen nivel de autoestima. Conocer las consecuencias. Decisiones acertadas.



Gracias, su aporte es muy valioso para nuestro proyecto.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

ENTREVISTA DIRIGIDA AL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

El objetivo de esta entrevista es recopilar información sobre datos reales relacionados con la prevención materno infantil y utilizarlos posteriormente en la planificación de una propuesta radial dirigida a adolescentes. Agradecemos su colaboración.

1.-) Desde su experiencia en el colegio ¿Cuál es la causa principal de un embarazo temprano?

Mujer: Problemas Familiares. Enamoramiento con personas mayores de edad.
Presión del ambiente Para tener relaciones sexuales prematuras.

Hombre: No uso de protección. Búsqueda de placer.

2. ¿Tienen horas de educación sexual en el colegio? ¿Qué se aborda? ¿Qué talleres se han hecho?

No se cuenta con horas de clase sin embargo se planifican
Planes de Acción Tutorial en donde se realizan talleres
y charlas en donde se tratan estos temas. Próximamente
contaremos con la exposición de la Feria de Salud y Sexualidad Humana.

3. ¿Tienen escuelas para padres que aborden temas de prevención? ¿Qué espacio o estrategia se ha planteado para los padres?

Se inició un proceso de abordaje a padres, para dialogar de
todos los temas de interés, sin embargo se inició ya con
el tema. "¿Qué tipo de padres necesitan hoy nuestros hijos?"

4. ¿Qué índice de embarazos tempranos hay en el colegio con respecto a los dos últimos años?

Cada año tenemos de 3 a 4 casos en una población de
1400 estudiantes en el Colegio; por lo general son de 2do o
tercero de bachillerato.

5. ¿Qué hace el colegio o el DOBE ante la presencia de un embarazo precoz?

Conversamos con el/la estudiante y con sus padres para explicarles las consecuencias y que sus padres los apoyen

6. ¿Qué se entiende a nivel institucional como prevención materno infantil?

Tratar de que las/las estudiantes tengan en su momento relaciones sexuales seguras y responsables

7. ¿Le gustaría que la radio difunda información en temas de prevención? ¿Que temas serían necesarios?

Sería muy conveniente, pero con temas sobre: anticonceptivos y sus consecuencias, Formación integral en valores especialmente para las chicas, que sepan que todo tiene su momento

8. ¿De la experiencia en el Colegio, en qué aspecto social afecta más un embarazo adolescente?

Familia Amigos Colegio Personal Otros aspectos, cuál?

9. ¿Cuál es la persona encargada de hacer un seguimiento a las mujeres en gestación dentro del DOBE?

Todos los miembros del DECE, Orientadores, Psicólogo clínico, Trabajo Social.

10. ¿Desde la experiencia institucional, cuál es la mejor alternativa para que los jóvenes tomen conciencia del cuidado de su cuerpo frente al alcohol, drogas, embarazo?

Testimonios de estudiantes y/o adolescentes que han pasado por este tipo de experiencias.

Gracias, su aporte es muy valioso para nuestro proyecto.