

Red de residencias universitarias en el eje de la Avenida Fray Vicente Solano

Sector La Isla

Proyecto final de Carrera previo a la obtención del título de Arquitecta

Autora: María Virginia Espinoza Fajardo

Director: Arq. Juan Pablo Malo Rob

Cuenca, Ecuador

2018



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY

DISEÑO
ARQUITECTURA
Y ARTE
FACULTAD

Escuela de Arquitectura





Universidad del Azuay
Facultad de Diseño, Arquitectura y Arte
Escuela de Arquitectura

**Red de residencias universitarias en el eje de la
Avenida Fray Vicente Solano**

Sector La Isla

Proyecto final de Carrera previo a la obtención
de título de Arquitecta

Autora: María Virginia Espinoza Fajardo
Director: Juan Pablo Malo Rob



Dedicatoria

Esta tesis en primer lugar quiero dedicarla a Dios, por guiarme por el camino correcto y darme la fortaleza de culminar esta etapa de mi vida de manera exitosa.

De igual manera va dedicada a mi familia, principalmente a mis padres Ricardo y Eulalia, quienes han sido y serán un pilar fundamental en mi vida, son las personas que me han apoyado incondicionalmente en este proceso y han caminado a mi lado en todo momento.

Por último quiero dedicar a mis hermanos, especialmente a mi hermana Cristina, por ser uno de mis mejores ejemplos de vida y unas de las personas que me ha enseñado a luchar por mis sueños y mis ideales.



Agradecimientos

Arq. Juan Pablo Malo
Arq. Cristian Sotomayor
Arq. Francisco Coronel
Arq. Carla Hermida

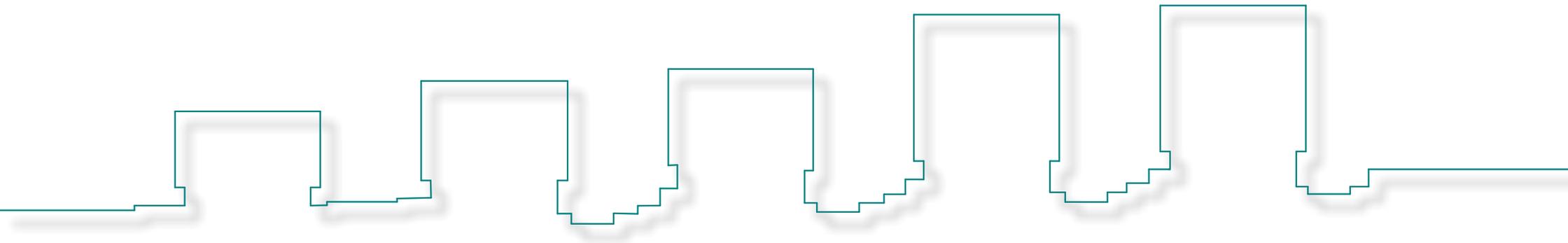
Paúl Ibarra
Paulina Hurtado
Arq. Xavier Pacheco
Lcda. Felicia Astudillo
Dis. Mateo Ríos



Índice de contenido

1. Introducción.....	04
1.1 Resumen.....	07
1.2 Abstract.....	09
1.3 Problemática.....	11
1.4 Objetivos.....	13
1.5 Metodología.....	15
2. Marco teórico.....	16
2.1 Origen de las residencias estudiantiles	18
2.2 Residencia universitaria	19
2.3 Residencias universitarias en el Ecuador.....	20
2.4 Cuenca "Ciudad Universitaria".....	21
2.5 Lo urbano.....	22
2.6 La función.....	25
2.7 La estructura.....	27
2.8 Lo teórico.....	28
3. Análisis de sitio.....	30
3.1 Análisis a nivel de ciudad.....	32
3.1 Análisis a nivel de sector - zona de influencia.....	35
3.2 Análisis a nivel de manzana.....	44
4. Estrategia urbana.....	48
5. Proyecto arquitectónico.....	60
6. Imágenes digitales.....	102
7. Conclusiones.....	114
8. Bibliografía.....	124
9. Anexos.....	130



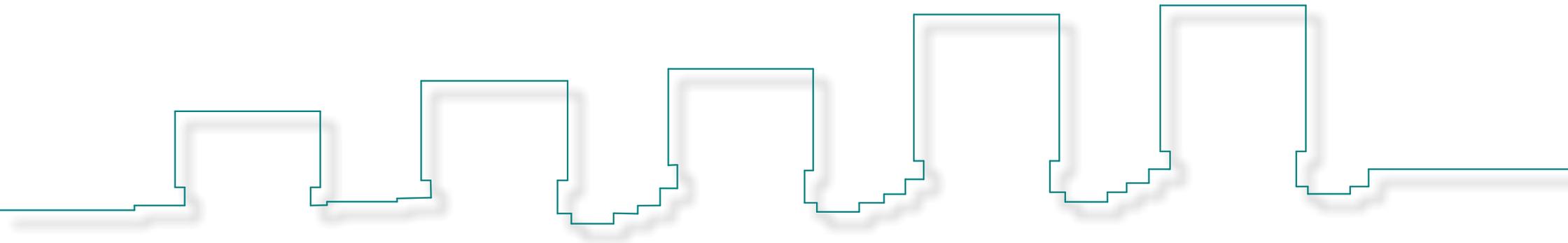


**“La casa debe ser el estuche de la vida, la máquina de felicidad”
(LeCorbusier)**

Capítulo

01

Introducción



- 1.1 Resumen
- 1.2 Abstract
- 1.3 Problemática
- 1.4 Objetivos
- 1.5 Metodología



1.1 Resumen

En la actualidad, Cuenca se han convertido en un polo de desarrollo en cuanto a la educación superior, por lo que fue declarada en el año 2011 como "Ciudad Universitaria". Muchos jóvenes de otras ciudades e incluso de otros países han escogido a Cuenca como un lugar privilegiado para su formación profesional.

Este proyecto plantea un eje de residencias universitarias en la Avenida Fray Vicente Solano, en el sector La Isla. Tiene como finalidad abastecer la demanda de viviendas para los estudiantes durante el transcurso de su formación académica en nuestra ciudad. La propuesta ofrece buenas condiciones de habitabilidad, mediante residencias que contengan las áreas necesarias para el desarrollo de sus actividades, acompañadas de espacios públicos de calidad y una fácil accesibilidad desde la residencia hacia a los campus universitarios cercanos y a los servicios que los universitarios requieran dentro de toda la ciudad.



1.2 Abstract

Title of project: Network of University residences in the axis of Fray Vicente Solano Ave.

Subtitle: La Isla area (area known as "The Island")

Student name: María Virginia Espinoza Fajardo

Code: 63732

Abstract:

Cuenca has become an educational development hub, for which the city was designated as a "University City" in 2011 by the National Assembly. This characteristic has turned the city into an attractive place for many young people from other cities and countries.

In response to this, the study proposes the development of university residences along an axis, taking as a case the area known as "The Island," in order to meet the city's current demand for student housing. An urban architectural project is proposed where students have adequate housing conditions, public space and educational infrastructure that complements the complex and its link to the city.

Keywords: university residence, student housing, Fray Vicente Solano Ave., La Isla, students, university, rivers, public space, educational equipment.

Virginia Espinoza F.
Student

Juan Pablo Malo, Arch.
Director

1.3 Problemática

En reconocimiento a la trascendencia histórica y cultural de la capital azuaya, Cuenca es declarada en el año 2011 por la Asamblea Nacional como "Ciudad Universitaria de la República del Ecuador" (El Tiempo, 2011).

Actualmente existe cuatro universidades: Universidad de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad Politécnica Salesiana y Universidad Católica de Cuenca, las mismas que cuentan con sus campus dispersos por el caso urbano. Cada año se presenta una gran demanda de estudiantes tanto nacionales como extranjeros, debido a su excelencia académica y a su prestigio cultural.

Es importante destacar esta información del Diario el Tiempo, publicado el día 16 de Julio del 2012 donde señala:

"Un total de 6.500 personas no residentes en Cuenca estudian en nuestras universidades. De este total, 203 son estudiantes extranjeros originarios de 25 países de Europa, Asia, Norteamérica y América del Sur que confirman el atractivo cosmopolita de Cuenca y el resto viene de todas las provincias del país especialmente de: Cañar, El Oro, Morona Santiago, Pichincha y Guayas en su orden" (El Tiempo, 2012, pág. s.n).

Esto sin duda representa un gran número de estudiantes que migran hacia nuestra ciudad, dato que cada año aumenta de forma considerable, pero al mismo tiempo genera un sin número de problemáticas tanto a nivel social como económico, ya que los universitarios que no viven en Cuenca optan por arrendar cuartos que en su gran mayoría se encuentran en malas condiciones, son medianamente accesibles por sus costos y no cuentan con las necesidades que requiere un estudiante de nivel superior. Por lo general son habitaciones pequeñas, en algunos casos con baños compartidos, sin la seguridad necesaria, ni las condiciones óptimas para el diario vivir (El Mercurio, 2016).

Según señala diario el Tiempo, Cuenca presenta proyectos de residencias universitarias, en los cuales propone espacios adecuados para estudiantes de tercer y cuarto nivel, siendo estos cercanos a las universidades de la ciudad, que a más de ofrecer condiciones de vivienda económica, consoliden barrios o zonas urbanas con usos universitarios y equipamientos necesarios como librerías, papelerías, restaurantes, entre otros (El Tiempo, 2012).

La Residencia Universitaria propuesta se encuentra emplazada en un eje a lo largo de la toda la Avenida Fray Vicente Solano, en el sector La Isla; ésta busca principalmente mejorar las condiciones de vida de los universitarios que no residen en la ciudad de Cuenca. Pretende proyectar viviendas y otros usos necesarios

para los estudiantes tanto nacionales y extranjeros que opten por los diversos campus universitarios de la ciudad. También busca solucionar algunos de los problemas que actualmente se presentan como son: transporte, alimentación, costos, recorridos, falta de espacios de estudio, etc.

El terreno escogido, presenta algunos problemas sobre todo a nivel urbano, el principal aspecto es la presencia de barreras arquitectónicas alrededor del sitio, ya que estas generan inseguridad, falta de cohesión social, ausencia de área verde y sobre todo molestia para los residentes del sector.

"Tener bordes activos y vitales es, sin lugar a dudas, el factor más importante cuando se trata de lograr un espacio urbano atractivo y vital. Contar con edificios estrechos, que a su vez tengan numerosas puertas y detalles de óptima manufactura al nivel de la vereda, también contribuye a que la vida urbana florezca y se extienda. Cuando los bordes funcionan bien, ayudan a retroalimentar el círculo de la vida urbana. Las actividades se complementan entre sí, el número de experiencias posibles aumenta, los paseos peatonales se vuelven más seguros y las distancias parecieran acortarse" (Gehl, 2014, pág. 88).

1.4 Objetivos

Objetivo General

Plantear una red de residencias universitarias que se conecten desde el eje de la Avenida Fray Vicente Solano hacia algunos campus universitarios de la ciudad de Cuenca.

Objetivos específicos

1. Analizar los puntos de conflicto y potencializar las oportunidades del sector mediante el análisis de sitio del Barrio La Isla.
2. Plantear una estrategia urbana que conecte e integre los espacios públicos del proyecto con los márgenes de los ríos aledaños al terreno.
3. Tomar los conceptos de referentes arquitectónicos, urbanos y teóricos para resolver el proyecto a nivel formal y funcional.
4. Generar un proyecto urbano arquitectónico para estudiantes universitarios en el barrio La Isla, respondiendo a las necesidades y a los espacios que requieren los mismos.

1.5 Metodología

Como punto de partida, para el desarrollo de este eje de residencias universitarias, caso específico La Isla, se iniciará por un reconocimiento del terreno y su relación con la ciudad, considerando un área de influencia para este proceso. Esto se realizará mediante un análisis de sitio, donde se tomará en cuenta la historia del lugar, fotografías, paisaje, medio físico, conteos, uso de suelo, normativas, espacio público, espacio privado, etc.

En segundo lugar, es importante destacar la ubicación del terreno donde se implantará la residencia universitaria, ya que alrededor de esta se encuentran dos ríos importantes de la ciudad. Estos serán integrados al proyecto mediante una estrategia urbana, donde se tomara en cuenta las amenazas, fortalezas, debilidades y oportunidades del sector, mitigando o potencializando estos aspectos respectivamente.

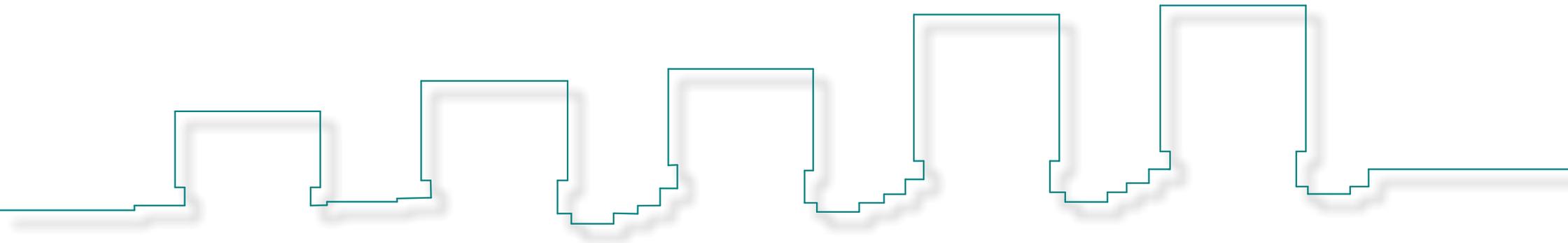
En tercer lugar, se procederá al estudio y análisis de referentes, sobre todo los relacionados con vivienda estudiantil, con el objetivo de resolver la parte funcional y formal del proyecto, tomando en cuenta la distribución de los espacios y las áreas necesarias para un universitario, cumpliendo con un programa acorde al tema planteado; sin dejar de lado el tema formal, el cual se basará igualmente en referentes tanto estructurales como arquitectónicos, con la finalidad de destacar el proyecto dentro de la ciudad y sobre todo que este se adapte correctamente al entorno existente.

Finalmente se desarrollará un proyecto urbano arquitectónico, en el cual se tomará en cuenta el análisis de sitio y la estrategia urbana. Siguiendo a esto se realizará la implantación, bloqueamiento, distribución de espacios, diseño de las edificaciones y un sistema constructivo acorde a lo propuesto; logrando así un proyecto que cuente con todos los espacios necesarios para un el diario vivir de un estudiante y para el correcto desarrollo de sus actividades universitarias.

Capítulo

02

Marco teórico



- 2.1 Origen de las residencias estudiantiles
- 2.2 Residencia universitaria
- 2.3 Residencias universitarias en el Ecuador
- 2.4 Cuenca "Ciudad Universitaria"
- 2.5 Lo urbano
- 2.6 La función
- 2.7 La estructura
- 2.8 Lo teórico

2.1 Origen de las residencias estudiantiles



1. University of Cambridge



2. University of Oxford

Las residencias estudiantiles aparecen por la necesidad de dar una vivienda a aquellas personas que abandonan sus hogares en busca de nuevas experiencias educativas en otras ciudades o países. Esto implica muchas circunstancias como nuevas formas de vida, nuevos lugares y personas de diferentes culturas y nacionalidades (Arnés, 2005).

La evolución de la vivienda orientada al hospedaje de estudiantes, se origina en Europa especialmente en España, en donde se buscaba el aislamiento para dedicar la mayor parte del tiempo al estudio, por eso es importante recalcar la similitud entre la organización espacial y comunitaria que existe entre los monasterios y las residencias estudiantiles, tomando en cuenta que en sus inicios era destinada para ser viviendas unitarias.

Una de las primeras residencias estudiantiles, fue fundada en 1910 por la Junta para Ampliación de Estudios, fue el primer centro cultural de España y una de las experiencias más enriquecedoras en cuanto al intercambio científico y artístico de la Europa de entreguerras. Fue la Residencia la que proponía complementar la enseñanza universitaria mediante la creación de un ambiente intelectual y de convivencia adecuado para los estudiantes (Residencia, 2017).

Con la creación de las primeras Universidades Europeas (Cambridge y Oxford), se da los inicios del alojamiento universitario. Las universidades eran

conocidas como collage, donde ya aparecía una especie de edificio con varias funciones, en el cual se distribuían las viviendas, comedores, una capilla, salas de estar, laboratorios e instalaciones deportivas, todo esto en torno a un patio que distribuía a los diferentes usos (Arnés, 2005).

En Norteamérica, el panorama comienza a ser diferente, aparecen ya los conocidos campus universitarios, donde cada edificio albergaba una función en específico: dormitorios, capilla, comedor, biblioteca, laboratorios, auditorios y salas de clase. En su comienzo los dormitorios eran destinados solo para hombres, los cuales contaban con la habitación, una sala de estudio y los baños eran compartidos entre ocho a diez estudiantes. Posteriormente a esto se incorpora a la mujer en la educación, lo que lleva a cambios en la tipología de vivienda, siendo independiente el edificio de hombres con el de las mujeres, pero teniendo espacios de uso común que los conectan (Arnés, 2005).

1. Extraída de: <https://bit.ly/2sAY6tZ>

2. Extraída de: <https://bit.ly/2LhvbD7>

2.2 Residencia universitaria



3. Residencia universitaria - Pabellón Suizo, Le Corbusier



4. Residencia universitaria - Casa de Brasil, Le Corbusier

La palabra “residencia”, es aquella que se entiende como la casa o lugar donde alguien habita ya sea de manera permanente o temporal; pudiendo albergar a personas destinadas a un fin específico como ser estudiantes, ancianos, turistas, diplomáticos, etc. (Bembibre, 2011). Brindándoles condiciones adecuadas para la vida cotidiana y lugares óptimos para satisfacer las necesidades que lo requieran.

Una vez comprendido este término, es importante mencionar que la residencia universitaria, es considerada una tipología de vivienda pensada como un lugar de estadía temporal que alojará a estudiantes, los que a pesar de ser desconocidos entre sí, de provenir de ciudades diferentes, con diversos niveles socioeconómicos y culturales, poseen características e intereses similares, que en la práctica se presentan en igualdad de condiciones dentro del uso del espacio favoreciendo y el desarrollo de diversos vínculos entre ellos (Arnés, 2005, pág. 9).

Es importante contribuir con vivienda para jóvenes residentes de diferentes ciudades, con la finalidad de conformar espacios apropiados, con servicios básicos y complementarios para la satisfacción de un joven universitario. Tal como lo señala Josep María Montaner y Zaida Muxí en el libro *Habitar el presente*.

“El modo de vida contemporáneo de los adolescentes comporta unas pautas que, necesariamente exigen ciertas

condiciones del espacio, como que sus habitaciones sean independientes, de cierto tamaño para poder estudiar, estar con amigos y, de manera imprescindible, es el lugar donde el joven está conectado a internet y trabaja con el ordenador” (Montaner & Muxí Martínez, 2006, pág. 24).

Es decir que para el correcto desarrollo del estudiante, es necesario contar con espacios adecuados de descanso, además de áreas bien diseñadas y confortables para el estudio y el desarrollo de sus carreras, sin dejar de lado otros ambientes que son de suma importancia como, áreas verdes, áreas comunales, espacios de ocio y distracción, que son los que ayudan mucho para crear vínculos entre los jóvenes y sobre todo para fortalecer el desarrollo de las relaciones sociales.

3. Extraída de: <https://bit.ly/2JpXO3I>

4. Extraída de: <https://bit.ly/2sAFGcX>

2.3 Residencia universitaria en el Ecuador



5. Antigua residencia universitaria de la Universidad Central del Ecuador



6. Antigua residencia Universidad Andina Simón Bolívar, actualmente hotel

La residencia universitaria dentro del Ecuador, se caracteriza por ser escasa y en ciertos casos no responder de manera adecuada al funcionamiento que se necesita. Tal es el caso de la residencia estudiantil de la Universidad Central, ubicada en la ciudad de Quito y considerada como una de las más importantes del país. Esta fue construida por Mario Arias Salazar, en el año 1959. Tuvo la finalidad de albergar una gran cantidad de estudiantes y docentes que requerían alojamiento, brindándoles vivienda, espacios colectivos y servicios. La residencia funcionó como tal por poco tiempo, por lo que años después dejó de desempeñar sus funciones, por problemas políticos de la universidad y un mal manejo de las instalaciones. Actualmente funciona como un hospital y se está pensando que en pocos años esta edificación será destinada para el Instituto de Investigación Científica de la universidad (Torres, 2013).

También se destaca el caso de la residencia estudiantil de la Universidad Andina Simón Bolívar, la cual funciona como un hotel, con capacidad de 160 personas, y el uso de esta es únicamente para personas vinculadas con actividades de la universidad (Torres, 2013).

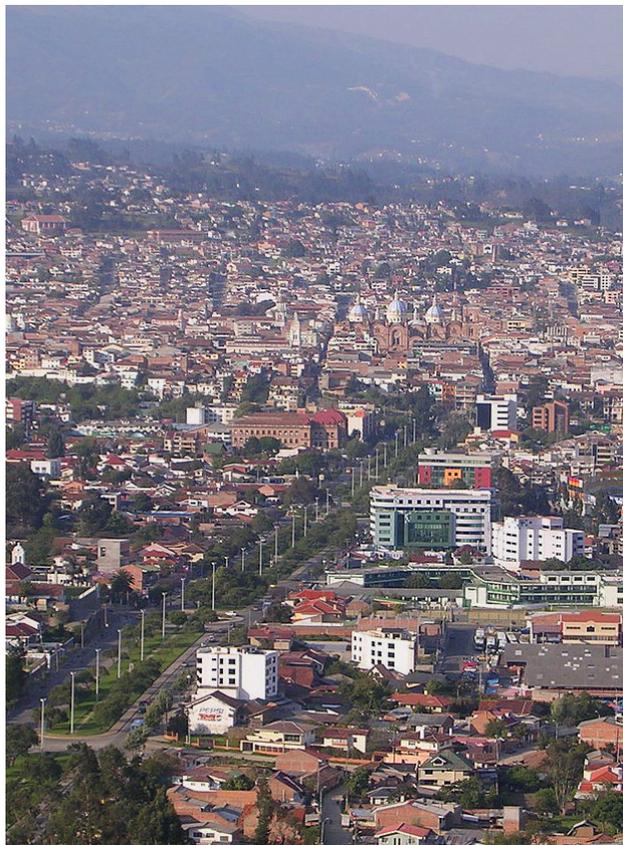
En la actualidad la capital del Azuay cuenta con una gran demanda de estudiantes provenientes de otras partes, esto representa sin duda, la necesidad de vivienda para los universitarios, aspecto que

actualmente en la ciudad no está considerado. Tal como señala el diario El Mercurio en un artículo que habla acerca de cómo viven los jóvenes universitarios en la ciudad de Cuenca. "En varios casos son cuartos pequeños y de mal aspecto, sin buenos acabados, con pisos viejos de madera y olor a humedad" (El Mercurio, 2016, pág. s.p). Son condiciones desfavorables para la vida diaria de una persona; incluso estas viviendas se ubican arbitrariamente por toda la ciudad, generalmente alejados a los campus universitarios, con condiciones deficientes, costos altos y con un gran impacto urbano como son: líneas y recorridos de transporte, tiempo de movilidad, contaminación, entre otros. Todos estos aspectos se deben considerar, ya que afectan directamente al usuario, sobre todo a nivel económico, debido a los altos costos de alquiler de una vivienda o en último de los casos de una habitación, y por el número de transportes diarios al que se ven obligados a utilizar, por la largas distancias que deben recorrer desde sus residencias a la universidad y viceversa (El Tiempo, 2012).

5. Extraída de: <https://bit.ly/2LRuAJn>

6. Extraída de: <https://bit.ly/2szVk8q>

2.4 Cuenca “Ciudad Universitaria”



7. Ciudad de Cuenca

Las residencias universitarias se han convertido actualmente en una necesidad a nivel nacional, en este caso tomaremos como ejemplo la ciudad de Cuenca. Es una ciudad que ha evolucionado rápidamente en muchos aspectos y donde la demanda educativa ha crecido de manera considerable.

Las universidades tanto públicas como privadas en la actualidad, cuentan con un buen nivel de enseñanza y con docentes especializados para cada carrera. Es por esta razón que muchas personas de otros lugares vienen a nuestra ciudad en busca de una buena formación y un buen nivel de vida.

Según señala diario El Mercurio, el 4 de febrero del año 2011, la Asamblea Nacional declaró a Cuenca como “Ciudad Universitaria de la República del Ecuador”, con 109 votos en reconocimiento de la trascendencia histórica y cultural de la capital azuaya. Como cumplimiento a dicho nombramiento, se estableció que Cuenca, a través de sus universidades, y las autoridades locales, diseñen y pongan en vigencia un Plan Maestro de Desarrollo Humano Sustentable de la Ciudad Universitaria Cuenca (Mercurio, 2011).

Este acontecimiento, es un gran logro para el desarrollo de la ciudad, ya que a partir de esto, se han dado nuevos incentivos para mejorar y sobrepasar los niveles de educación, mediante el desarrollo de proyectos e iniciativas de interés urbano

y regional, entre ellos su constitución como ciudad del conocimiento, las ciencias, los saberes, el arte y la cultura (Mercurio, 2011).

Cuenca, como se mencionó anteriormente, no ha resuelto la problemática de viviendas estudiantiles dignas y acordes con las necesidades del mundo contemporáneo, por tal motivo y a manera de enfrentar esta situación se propone construir ambientes adecuados de residencia que sean cercanos a los campus universitarios, esto con el propósito de abastecer la demanda de residencia estudiantil que actualmente presenta la ciudad (El Tiempo, 2012). Por esta razón es importante continuar con esta iniciativa, ya que una residencia universitaria es un punto a favor y ayudaría al crecimiento de este plan, mejorando las condiciones de vida de muchos estudiantes y en sí dándole un mejor prestigio a la ciudad universitaria.

7. <https://bit.ly/2xHRlWu>

2.5 Lo Urbano



8. Tietgen Dormitory, Lundgaard & Tranberg Architects - Emplazamiento



9. Tietgen Dormitory - patio interior

Tietgen Dormitory

Arquitecto: Lundgaard & Tranberg Architects

Año: 2005

Ubicación: Copenhagen - Dinamarca

Memoria del proyecto:

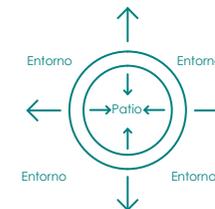
El Tietgen Dormitory, se encuentra en un área de desarrollo en Copenhagen. Este proyecto tiene la finalidad de convertirse en un espacio multifuncional con usos terciarios y residenciales, acompañada de equipamientos de diferente naturaleza.

La residencia Tietgen está situada entre la Universidad de Amager y la Universidad IT. Está construida entre dos canales, los cuales permiten al complejo mantener una distancia con respecto a las construcciones aledañas, esta distancia es aprovechada por el conjunto para proyectar todas sus residencias hacia "lo lejano" (el contexto de su emplazamiento), mientras que todos los espacios comunes están proyectados hacia el vacío interior, potenciando el encuentro de los estudiantes en torno al desarrollo de lo común y lo público. Así el complejo viene a construir una relación entre la intimidad, sostenida en esa distancia con su entorno, y lo público con este vacío, el cual permite la proyección de un amplio patio central que articula la dimensión colectiva del edificio, y de su modo de habitar (Fesar, 2014).

Análisis del referente:

En esta residencia universitaria, es importante tomar en cuenta su emplazamiento, ya que se encuentra entre dos canales de agua, lo cual obliga al proyecto a manejarse íntimamente con el contexto y sus diversas variantes. También es importante recalcar acerca de los usos que se proyectan dentro y alrededor de la residencia, ya que estos se caracterizan por su capacidad de acoplarse correctamente con la naturaleza diversa que existe en este lugar.

Pasando a una escala más pequeña, se encuentra la relación del edificio con el entorno, en donde genera un espacio al interior, con el fin de potenciar el encuentro de los estudiantes y brindar espacios para diversas actividades, esto mediante plazas, espacios verdes, recorridos y mobiliario adecuado para una confortable estancia de un estudiante.



8. Extraída de: <https://bit.ly/2Jq863Q>

9. Extraída de: <https://bit.ly/2kHkXR5>



10. Corredor verde en Cali, Colombia, Espacio Colectivo OPUS - vista área



11. Corredor verde en Cali - propuesta de puentes conectores

Segunda fase del corredor verde en Cali

Arquitecto: Espacio Colectivo, OPUS.

Año: 2015

Ubicación: Cali – Colombia

Memoria del proyecto:

El corredor verde es una oportunidad para impulsar un modelo de ciudad que le apuesta a la articulación de los sistemas urbanos con los sistemas naturales, para mejorar la calidad de vida de las personas y recuperar valores ambientales y paisajísticos que han caracterizado a Cali.

El proyecto propone aprovechar la franja de la antigua línea férrea, con el propósito de recomponer una red ecológica urbana entre los cerros y el río. También busca equilibrar la conectividad con un corredor de transporte público limpio y renovar la ciudad con proyectos estratégicos que destaquen procesos de transformación desde la franja central.

Es una iniciativa donde el principal objetivo es mejorar las condiciones mediante métodos sostenibles, implementando vegetación, áreas verdes, recorridos y nuevas conexiones, logrando de esta manera generar espacios de calidad que integren a toda la ciudad, sin importar la desigualdad social y las diferencias que se presentan en cada sector que integra el proyecto (Valencia, 2016).

Análisis del referente:

Es muy importante destacar la rehabilitación de los corredores verdes, ya que estos pueden ser elementos que ayuden a articular los sistemas urbanos con otros espacios indispensables para el desarrollo de un sector. Además de ser un componente que mejora la desigualdad social e integra de cierta forma a sectores que han sido denigrados por alguna razón.

La implementación de espacio público bien equipado y conexiones correctamente planteadas pueden ayudar a que varios factores naturales se relacionen entre ellos como son: ríos, bosques, parques y en si todo lo que aborde el entorno existente, tomando en cuenta que la presencia de estos factores pueden mejorar considerablemente a un sector o a toda la ciudad.

10. Extraída de: <https://bit.ly/2HdTTf>

11. Extraída de: <https://bit.ly/2kGm9UG>



12. Conjunto Habitacional Nonoalco Tlatelolco, Mario Pani - vista área



13. Conjunto Habitacional Nonoalco Tlatelolco, Mario Pani - vista área

Conjunto Habitacional Nonoalco Tlatelolco

Arquitecto: Mario Pani.

Año: 1964

Ubicación: México

Memoria del proyecto:

Esta unidad habitacional representa un claro ejemplo del movimiento moderno, se divide en tres secciones y está contenida por importantes ejes viales de la ciudad: Insurgentes Norte, Eje Central y Paseo de la Reforma.

El propósito de este proyecto era resolver lo que Pani llamada 'herradura de tugurios', una zona periférica de la ciudad donde ya existían viviendas irregulares de trabajadores de las tierras del sindicato del ferrocarril.

El principal objetivo de la propuesta era optimizar y rescatar la zona, planteando nuevas formas de vida y dando una apariencia de que una ciudad contenía a otra. Buscaba crear un proyecto como un organismo independiente, que pudiera abastecerse por sí solo a partir de la posibilidad de diversos usos que ofrecían las edificaciones, generando lugares y espacios necesarios sin la necesidad de largos recorridos (Morfin, 2015).

Análisis del referente:

El análisis de este referente se centra en la distribución de las edificaciones, ya que a pesar de su gran escala presenta un orden, donde los edificios se encuentran orientados en diferentes sentidos, unos girados a noventa grados con respecto a otros, respetando ejes que generan conexiones entre los mismos y siendo en su mayoría importantes lineamientos a nivel urbano.

En cuanto a las alturas de los edificios, es un aspecto indispensable de analizar, ya que este juego de niveles caracteriza a cada uno de las edificaciones, siendo independientes pero parte de un todo, donde cada edificio tiene una función y orientación diferente, diferenciándose unos de otros por las distintas maneras de interpretar al edificio según su uso.

12. Extraída de: <https://bit.ly/2J3Uc7X>

13. Extraída de: <https://bit.ly/2LShhbF>

2.6 La función



14. Pabellón Suizo, Le Corbusier

Pabellón Suizo

Arquitecto: Le Corbusier

Año: 1930 - 1932

Ubicación: París – Francia

Memoria del proyecto:

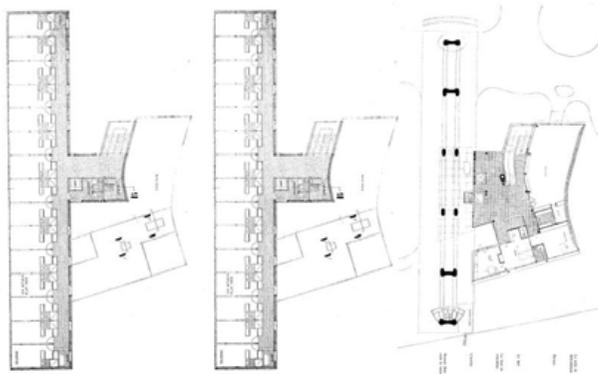
Este edificio está ubicado en la Ciudad Universitaria Internacional de París (CIUP). Se encarga de resolver el alojamiento digno de estudiantes universitarios, que normalmente albergaban en residencias en malas condiciones y de escasos recursos.

El pabellón debe prever una ocupación de 50 camas, cocinas y aseos comunes por cada planta, oficinas, vivienda para el director y un área común que funcione como comedor y sala de actos al mismo tiempo. Por esta razón Le Corbusier separa en dos bloques diferenciados, por un lado el pabellón en forma de paralelepípedo, el cual consta de cuatro plantas de 49 metros por 9 metros, suspendido sobre pilotes y extendiéndose en su eje longitudinal de este-oeste. En cada una de las tres primeras plantas se disponen 15 dormitorios modulados, de 24 metros cuadrados cada uno, de manera que estos quedan de forma perpendicular a un corredor de distribución. Mientras que el otro bloque maneja una forma libre donde se encuentran las áreas de reunión y los espacios comunes (wikiarquitectura, s.f).

Análisis del referente:

El Pabellón Suizo como referente de proyecto rescata muchos aspectos positivos en cuanto a lo funcional. Uno de estos es la distribución de espacios que se genera, ya que este se divide en dos bloques, separando por completo el área de dormitorios, con las áreas comunes y de oficina, dando la adecuada privacidad a los estudiantes en sus habitaciones, pero al mismo tiempo brindándoles espacios comunes y de convivencia.

Por otra parte se destaca la modulación del bloque de habitaciones, ya que esta genera orden, simetría y sobre todo una distribución correcta de los espacios. Tomando en cuenta que es un patrón importante en cuanto al tema formal, dando como resultado una fachada limpia y ordenada.



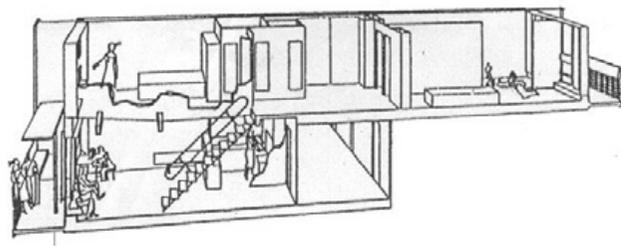
15. Pabellón Suizo - Plantas

14. Extraída de: <https://bit.ly/2LQLTKu>

15. Extraída de: <https://bit.ly/2Lei4Cu>



16. Unidad Habitacional de Marsella, Le Corbusier



17. Unidad Habitacional de Marsella - Departamento tipo dúplex

Unidad Habitacional de Marsella

Arquitecto: Le Corbusier
Año: 1946 - 1952
Ubicación: Marsella – Francia

Memoria del proyecto:

La Unidad Habitacional de Marsella, es proyecto de residencia multifamiliar, diseñado para la gente de Marsella que había sido desplazada por los bombardeos en Francia durante la Segunda Guerra Mundial.

Fue la primera oportunidad para Le Corbusier de poner en práctica las teorías de proporción a escala que darían origen al Modulor, sistema de medición que se basa en las medidas del ser humano, todo lo contrario al sistema decimal.

La idea de “ciudad jardín vertical”, se basa en traer a la vivienda dentro de un volumen mayor, permitiendo que los habitantes tengan sus propios espacios privados, pero fuera de este sector puedan hacer las compras, comer, hacer ejercicio y reunirse, sin la necesidad de abandonar el edificio. La mayoría de estas actividades ocurren en la cubierta, ya que esta cuenta con una pista de atletismo, un club, una guardería, un gimnasio y una piscina, para uso de toda la unidad habitacional.

Las fachadas también juegan un papel importante, ya que es un sistema modulado, acompañado de marquesinas de hormigón, material que se destaca a lo largo de todo el proyecto. Esta modulación permite que los departamentos sean totalmente ortogonales, e incluso da la oportunidad para realizar viviendas a doble altura. También dentro de las fachadas se incorpora color a cada módulo habitacional, esto con el propósito de dar identidad a las viviendas (wikiarquitectura, s.f).

Análisis del referente:

El proyecto se destaca principalmente, por la continuidad y modulación de las fachadas, además de la incorporación de color en la misma. También es importante mencionar que existe espacios complementarios a la vivienda, los cuales servirán como áreas de convivencia y esparcimiento para los estudiantes.

Es importante rescatar la distribución de las viviendas, debido a que existen departamentos dúplex, aspecto que puede ser positivo al momento de plantear una residencia de estudiantes, ya que el área social sería compartida pero las habitaciones se encontrarían en planta totalmente independientemente al área común.

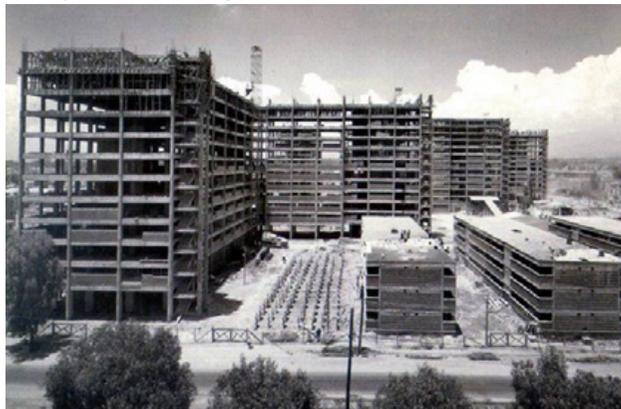
16. Extraída de: <https://bit.ly/2LU29dZ>

17. Extraída de: <https://bit.ly/2xACHHc>

2.7 La estructura



14. Conjunto Multifamiliar Miguel Aleman, Mario Pani



15. Conjunto Multifamiliar Miguel Alemán - estructura

Conjunto multifamiliar Miguel Alemán

Arquitecto: Mario Pani.

Año: 1947 - 1949

Ubicación: México

Memoria del proyecto:

Estos multifamiliares, es el primer conjunto de edificios que abarca una alta densidad en la ciudad de México, fue un encargo que se le hizo al arquitecto con el fin de abastecer el alto incremento de población que se estaba produciendo en los años 40 en México.

El edificio en forma de zig-zag ocupa únicamente el 20% del total del terreno, en donde abarcaba diferentes funciones, en su mayoría vivienda y en las plantas bajas usos complementarios a la misma. Además el proyecto también cuenta con un edificio independiente donde funciona la parte administrativa, correo, telégrafo y una unidad sanitaria. El porcentaje restante del predio (80%), es destinado para áreas libres y jardines para uso de la residencia.

En cuanto a su estructura, es un sistema aporricado en hormigón armado, donde se presenta una modulación, lo cual permite igualmente que las fachadas sean moduladas y ordenadas (Casiopedia, 2014).

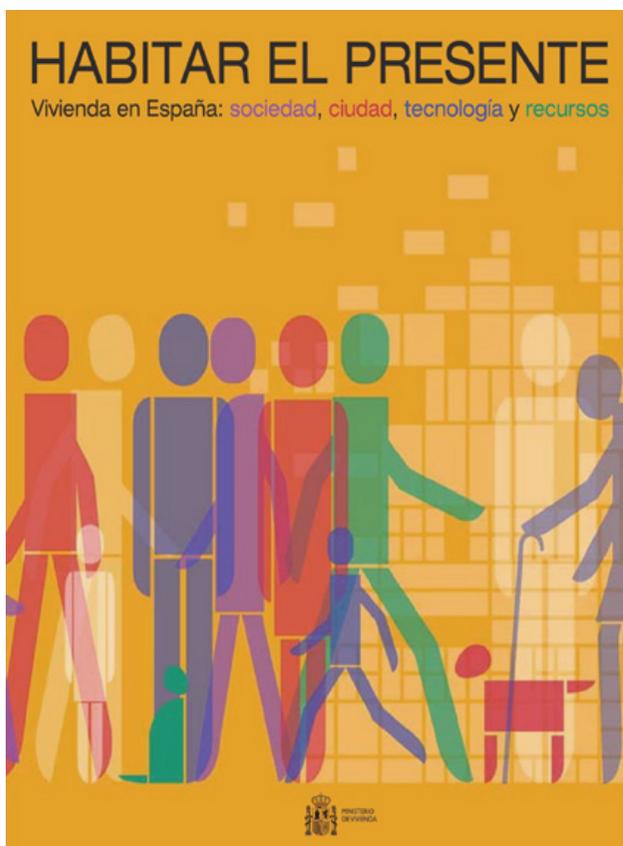
Análisis del referente:

En el tema constructivo, el Conjunto Multifamiliar Miguel Alemán, es un buen ejemplo de estructura en hormigón armado, ya que está perfectamente modulada y facilita el diseño de las viviendas tanto interiormente, como en sus fachadas.

18. Extraída de: <https://bit.ly/2J7I31S>

19. Extraída de: <https://bit.ly/2spub94>

2.8 Lo teórico



20. Habitar el presente, Joseph María Montaner, Zaida Muxi

Habitar el presente

Autor: Joseph María Montaner, Zaida Muxi

Editorial: Ministerio de Vivienda

Ciudad: Madrid

Año: 2006

Resumen:

En las últimas décadas los prototipos de vivienda han variado, ya que los esquemas familiares son muchos más diversos e individualistas. En nuestras viviendas, un uso de los espacios sin jerarquías ni discriminación de género es igualmente reflejo de esta nueva sociedad.

La arquitectura se debe concebir como creadora de espacio urbano y en función de la colectividad.

Se considera necesaria la utilización de sistemas y tecnologías constructivas adecuados a los medios económicos y locales disponibles, la adaptación e innovación y el uso de materiales reciclables o reciclados.

Igualmente las viviendas se eligen por favorecer una vida sana con el menor impacto sobre su entorno. La ventilación cruzada, la orientación, el aislamiento y la generación mínima de residuos son conceptos que se deben tener en cuenta cuando se proyecta las viviendas (Josep María Montaner, 2006, pág. 11).

Análisis del referente:

Habitar el presente, es un referente teórico, el cual destaca como proyectar de forma adecuada la vivienda, tomando en cuenta ciertos aspectos y factores importantes como son: la relación con la ciudad, sociedad, tecnología, recursos, clima, entre otros.

También es necesario mencionar el modo de vida contemporáneo de los jóvenes, que necesariamente exigen ciertas condiciones de espacialidad, como habitaciones de un tamaño confortable, con espacios para estudiar y un sitio de estancia y distracción.

20. Extraída de: <https://bit.ly/2kKIL7C>

Ciudades para la gente

Jan Gehl



Ciudades para la gente

Autor: Jan Gehl
Editorial: Infinito
Ciudad: Buenos Aires
Año: 2014

Resumen:

La calidad de la vida urbana es esencial para que las ciudades prosperen.

Las urbes que logran mejorar las condiciones de vida para sus ciudadanos experimentan mayores niveles de prosperidad, y al mismo tiempo es probable que se encuentren más avanzadas en lo que hace a las cuestiones de sostenibilidad. Estas ciudades buscan conseguir equidad social en base a una estrategia de dar acceso a los bienes y a los espacios públicos a una mayor cantidad de población, impidiendo al mismo tiempo que se produzca la apropiación privada de estos sectores de modo que se logre una mejor calidad de vida para todos. Las ciudades demuestran un compromiso para mejorar la calidad de vida cuando reevalúan su concepto de lo "público" y, a partir de esto, proveen más zonas verdes, parques, infraestructuras para la recreación y otros espacios públicos (Gehl, 2014, pág. XII).

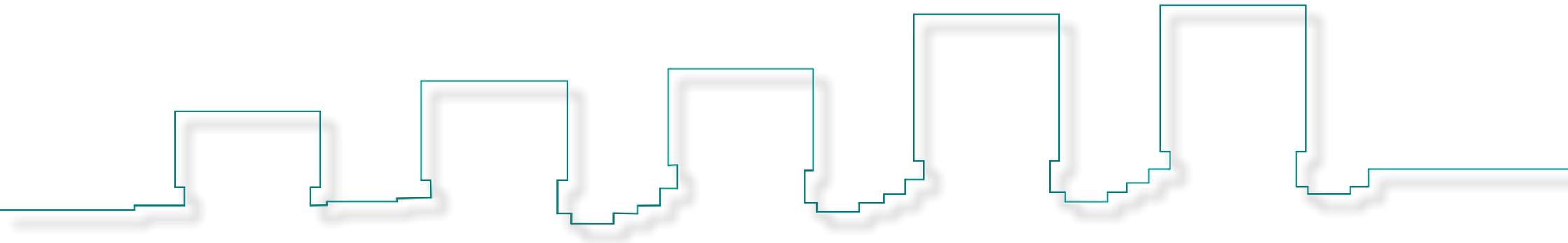
Análisis del referente:

Como idea fundamental, se puede rescatar la importancia del espacio público dentro de una ciudad. Además de la relación que este tiene con la sociedad y la manera adecuada de proyectar estos espacios, con el fin de conseguir una equidad social y sobre todo mejorar la calidad de vida de las personas.

Capítulo

03

Análisis de sitio



- 3.1 Análisis a nivel de ciudad
- 3.2 Análisis a nivel de sector - zona de influencia
- 3.3 Análisis a nivel de manzana

3.1 Análisis a nivel de ciudad

Ubicación

El sitio a analizar se encuentra en la ciudad de Cuenca, en el sector La Isla, dentro de la parroquia Huayna Capac. Esta zona de la ciudad se caracteriza por ser un sector privilegiado, ya que cuenta con dos ríos que bordean La Isla y espacios verdes de calidad.

El terreno se localiza junto a los tres puentes, sector histórico de la ciudad, entre las calles Paseo Río Yanuncay y Paseo Río Tarqui, las cuales llevan el mismo nombre de cada río aledaño a las mismas. También es importante mencionar que el terreno se encuentra junto a la Avenida Fray Vicente Solano, en donde comienza su recorrido desde la parte sur de la ciudad hacia el centro histórico que se encuentra orientado al norte de Cuenca.

En efecto, es un sitio con mucho potencial debido a su ubicación y a los factores positivos que lo rodean.

Símbología

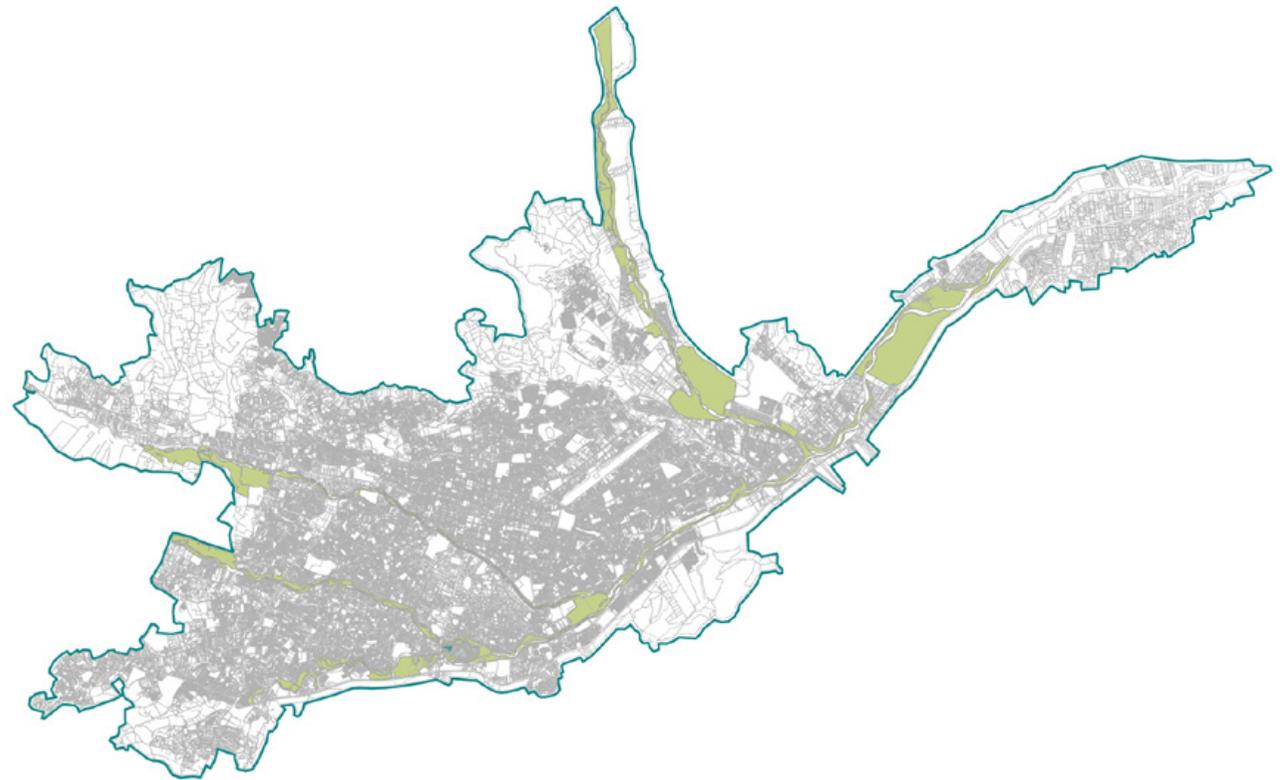
- Límite urbano - Cuenca
- Área de influencia
- Terreno de intervención



Relación con los principales sistemas de la ciudad

Cuenca cuenta con cuatro ríos que atraviesan la ciudad, por lo cual existen grandes corredores verdes que se caracterizan por sus parques lineales, áreas de recreación y espacios de ocio.

La zona de intervención se encuentra rodeada por dos de estos corredores verdes, lo cual implica que el área verde por habitante es considerable para la zona. Sin embargo dentro del proyecto se pretende aumentar esta área, con el fin de crear espacios públicos de calidad y generar áreas de descanso y recreación para los estudiantes.



Símbología

- Terreno de intervención
- Límite urbano - Cuenca
- Área de influencia
- Terreno de intervención



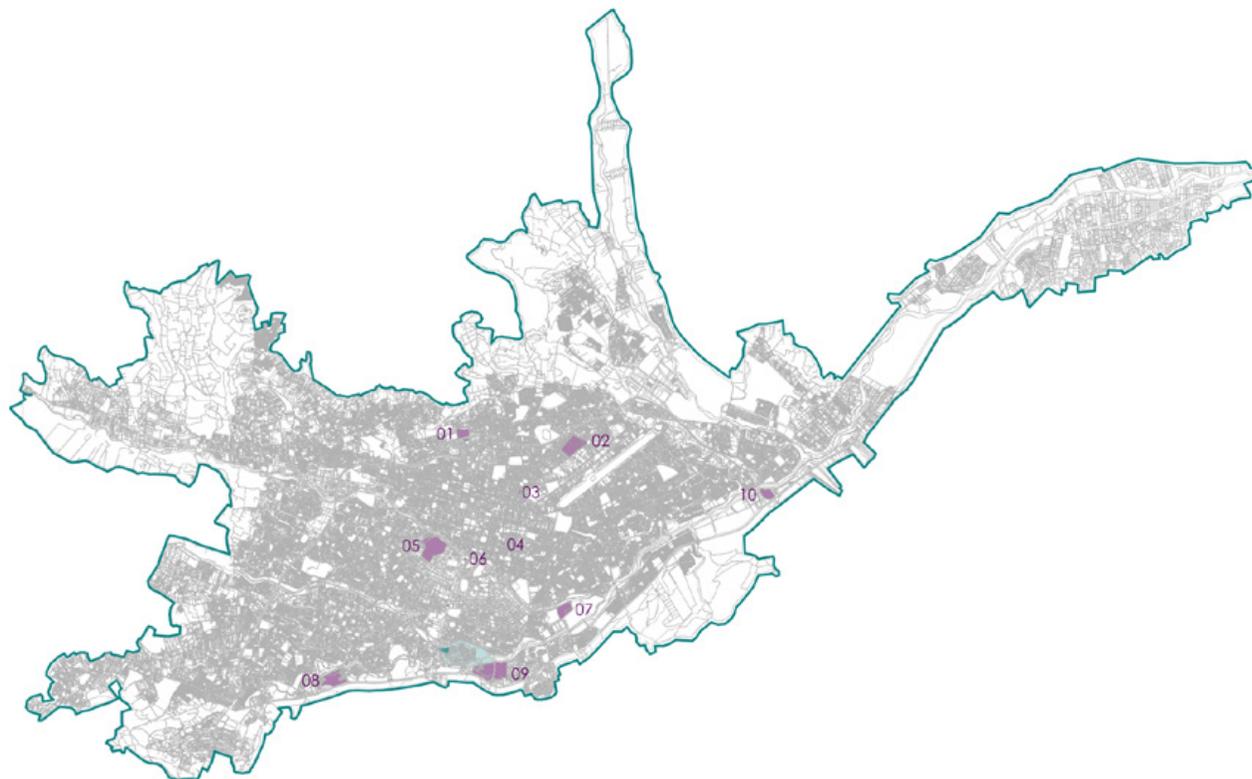
Fuente: Diagrama propio

Campus universitarios

Cuenca actualmente cuenta con cuatro universidades: Universidad Estatal de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad Católica de Cuenca y Universidad Politécnica Salesiana. Todas estas están ubicadas por diferentes partes de la ciudad, cada una con distintos campus que se distribuyen alrededor de todo el casco urbano de Cuenca.

Símbología

- 01 Universidad Católica - Campus Central
- 02 Universidad Politécnica Salesiana
- 03 Universidad Católica - Campus medicina
- 04 Universidad Católica - Campus Jurisprudencia
- 05 Universidad de Cuenca - Campus Central
- 06 Universidad de Cuenca - Campus Hotelería
- 07 Universidad de Cuenca - Campus Paraíso
- 08 Universidad de Cuenca - Campus Yanuncay
- 09 Universidad del Azuay - Campus Central
- 10 Universidad del Azuay Medicina
- Límite urbano - Cuenca
- Área de influencia
- Terreno de intervención



Fuente: Diagrama propio

3.2 Análisis a nivel de sector - zona de influencia

Topografía

La topografía en el sector La Isla va descendiendo en sentido del caudal de los ríos que lo rodean, es decir en sentido oeste - este. Es una topografía con pendiente mínima, que no es perceptible al ojo humano en cuanto a los predios del sector. Sin embargo existen zonas donde la pendiente está presente, esto por lo general a las orillas de los ríos.

La topografía en el terreno a analizar varía desde la Avenida Solano hasta el final del predio en 4.5 metros, razón por la cual el proyecto se presta para realizar terrazas y aprovechar esta pendiente al máximo.

Símbología

-  Terreno de intervención
-  Curvas de nivel

Fuente: Diagrama propio



Soleamiento

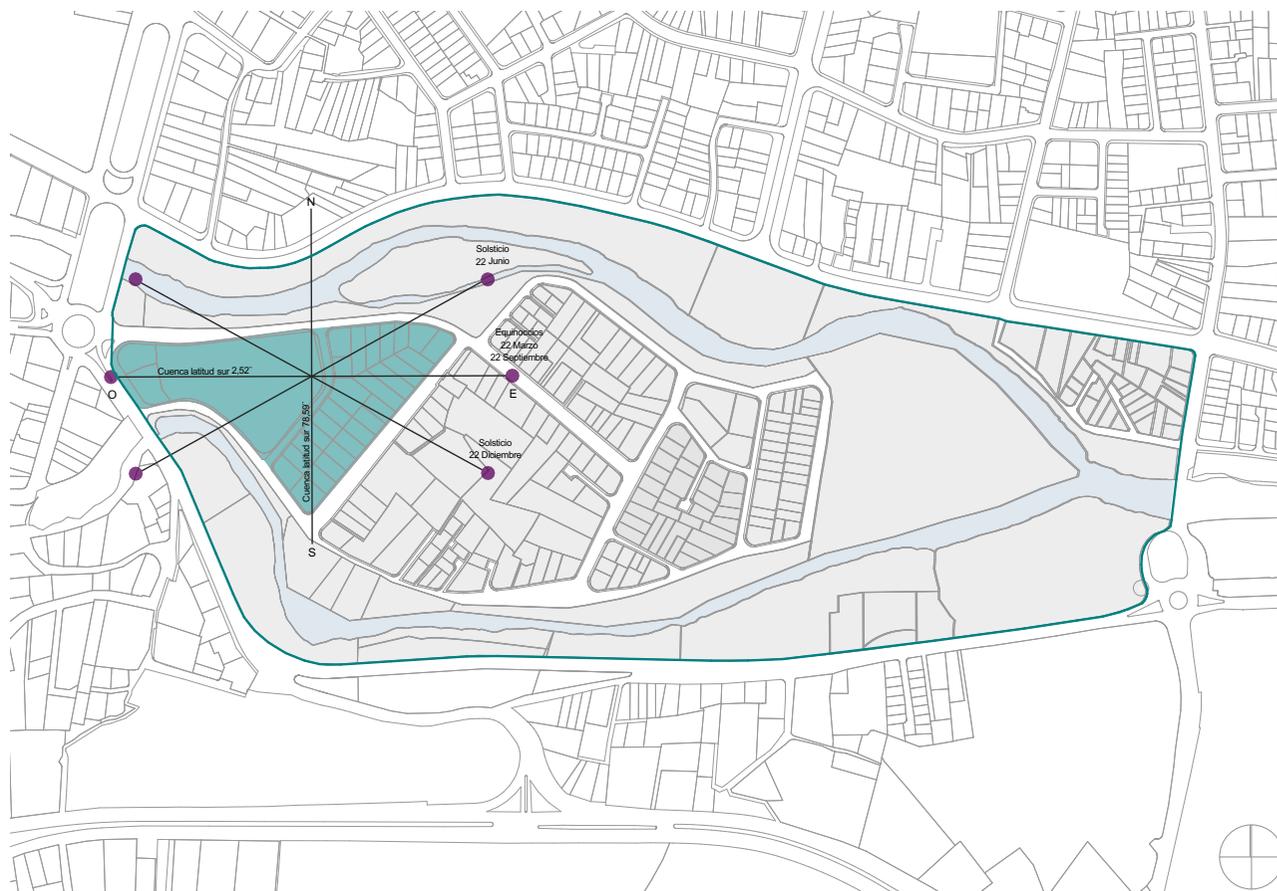
Este grafico explica cómo el recorrido del sol influye en el terreno escogido para proyectar la residencia estudiantil.

Es importante valorar mucho este aspecto al momento de emplazar las edificaciones, sobre todo si se trata de vivienda, ya que si el bloque está bien emplazado este puede producir espacios agradables con un correcto control e ingreso de la luz.

Símbología

-  Terreno de intervención
-  Dirección del sol

Fuente: Diagrama propio

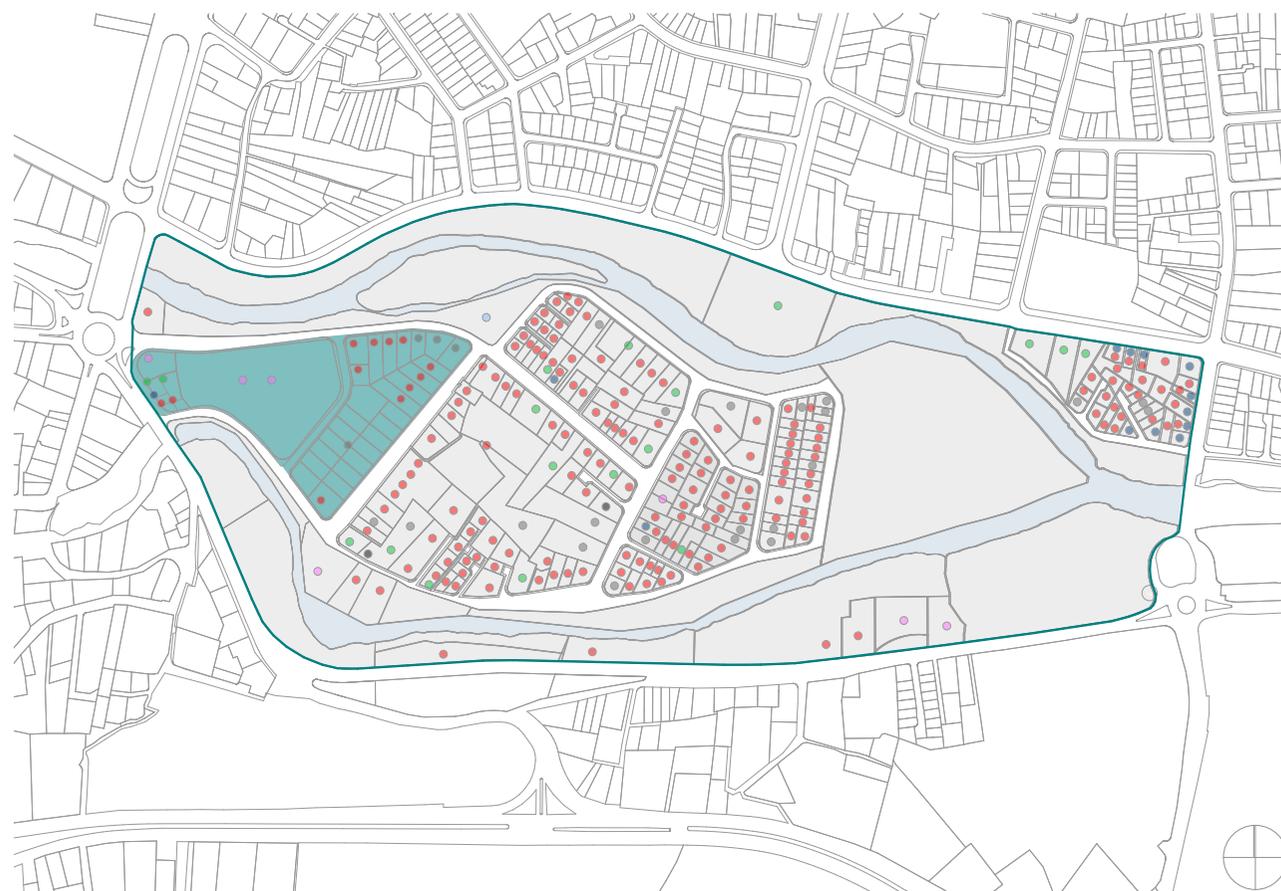


Usos de suelos

El uso de suelo en el barrio La Isla, en su mayoría son viviendas y lotes vacantes, ya que es un barrio en proceso de consolidación. Se caracteriza por ser considerado un sector residencial por lo que existen muy pocos negocios u otros usos similares a este.

Símbología

- Vivienda
- Comercio
- Servicios
- Producción
- Equipamiento
- Inmueble desocupado
- Lote sin edificación
- Terreno de intervención

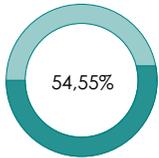


Fuente: Diagrama propio

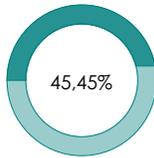
Área pública vs área privada



Área total: 26,08 Ha



Área pública:
14,23 Ha

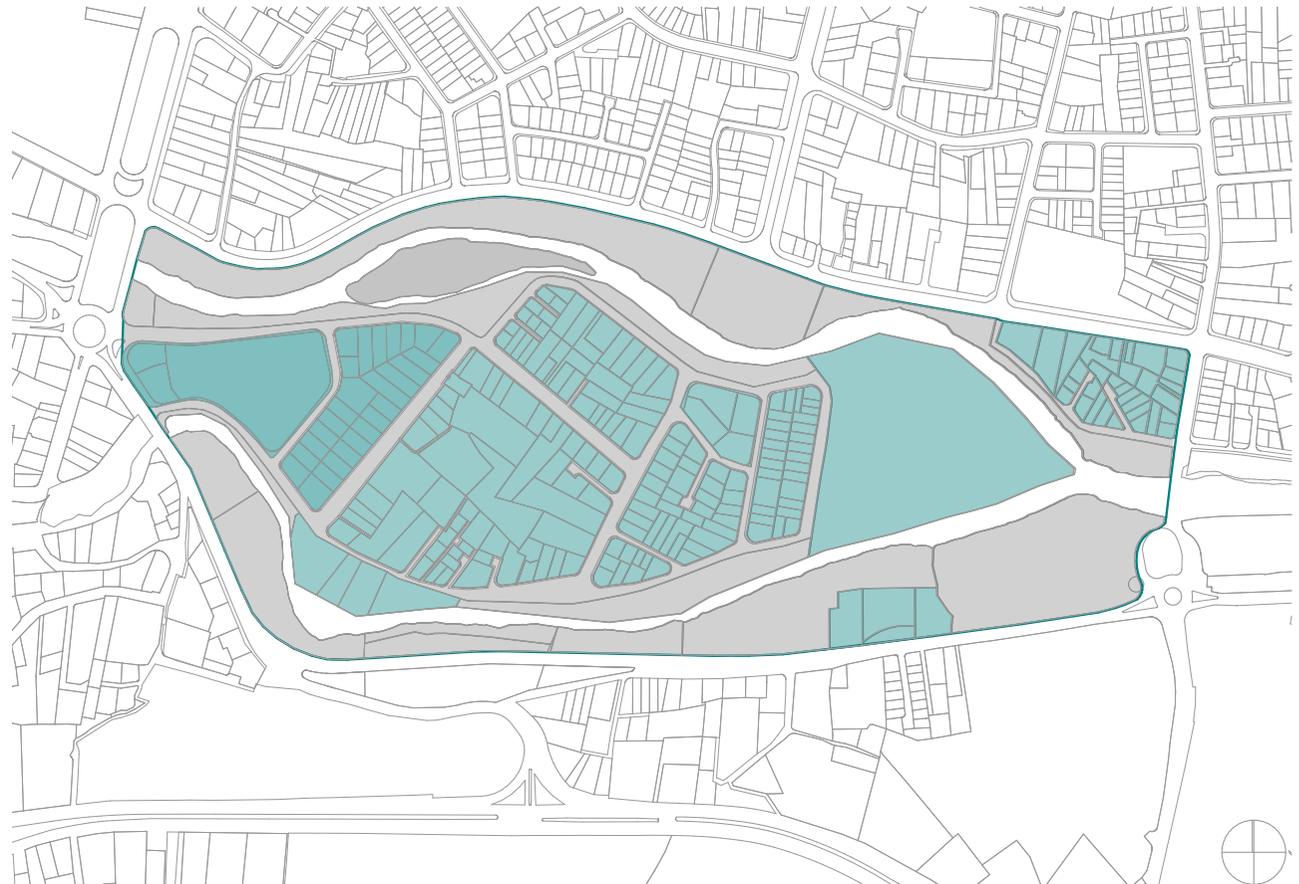


Área privada:
11,85 Ha

Símbología

- Área pública
- Área privada
- Terreno de intervención

Fuente: Diagrama propio



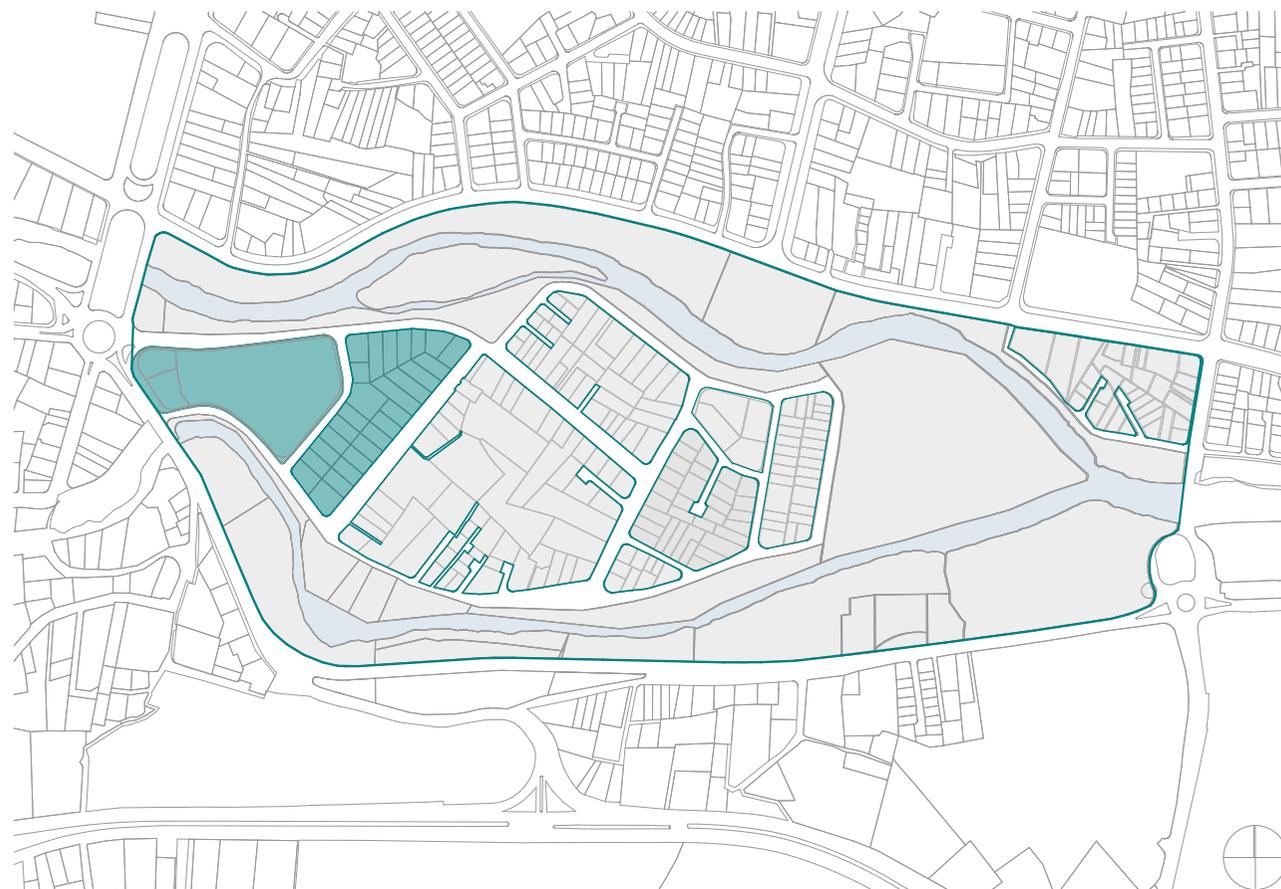
Amanzanamiento

El sector está claramente definido por manzanas, tanto regulares como irregulares, donde en su mayoría existen predios ortogonales y con tamaños similares, a excepción de la manzana donde se proyectará la residencia. Estos predios tienen una forma irregular que en su totalidad se asemejan a un triángulo.

Símbología

- Amanzanamiento
- Terreno de intervención

Fuente: Diagrama propio



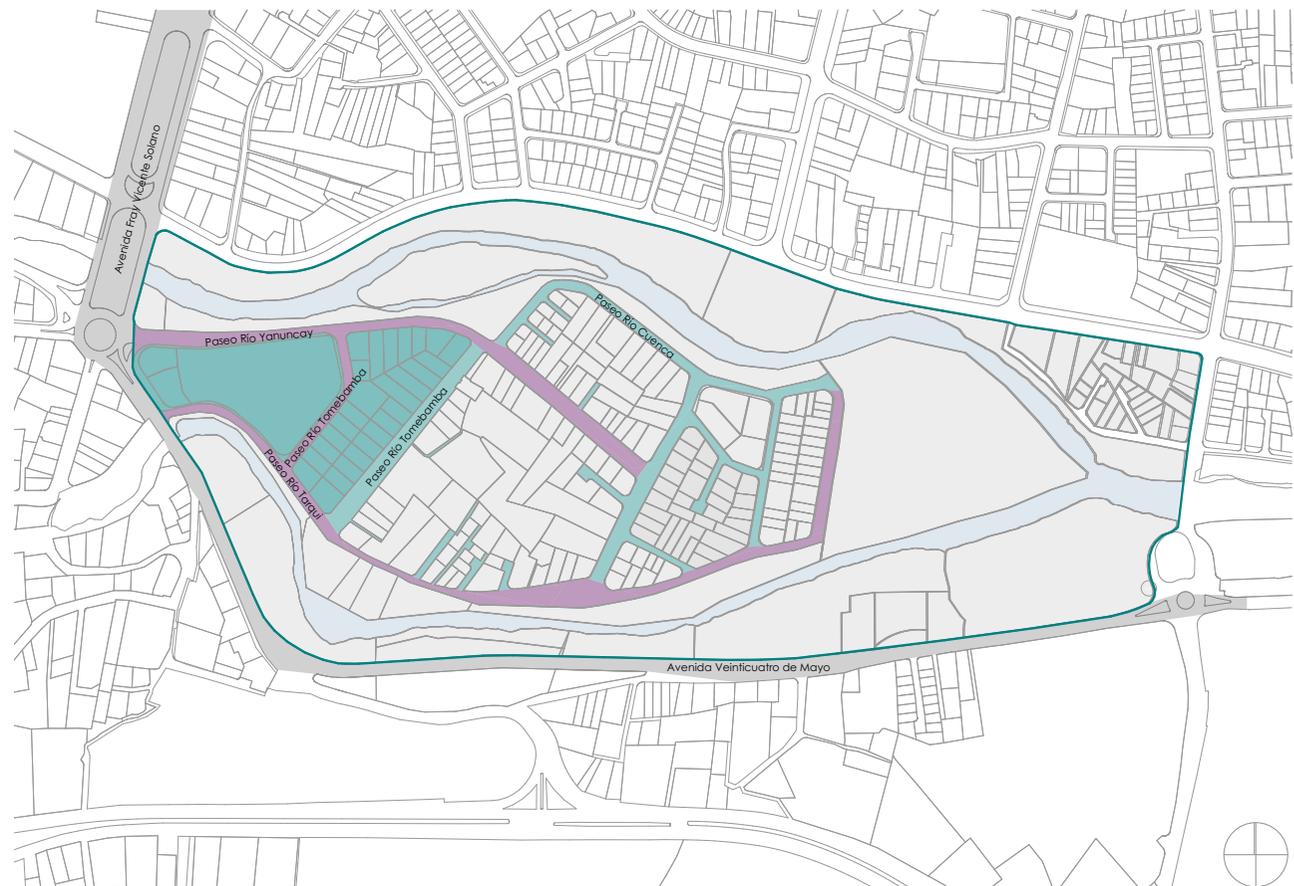
Jerarquización vial

- Vías arteriales: Avenida Veinticuatro de Mayo y la Avenida Fray Vicente Solano.
- Vías colectoras: Paseo Río Yanuncay y Paseo Río Tarqui.
- Vías locales: Paseo Río Tomebamba y Paseo Río Cuenca.

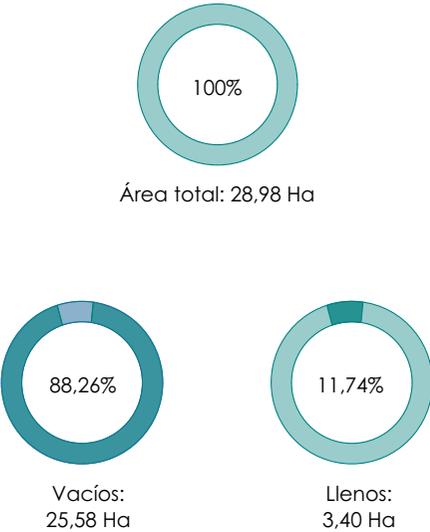
Símbología

-  Vías arteriales
-  Vías colectoras
-  Vías locales
-  Terreno de intervención

Fuente: Diagrama propio



Relación llenos y vacíos

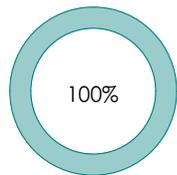


- Símbología**
- Llenos
 - Vacíos
 - Terreno de intervención

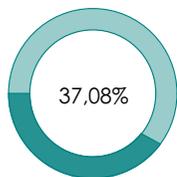
Fuente: Diagrama propio



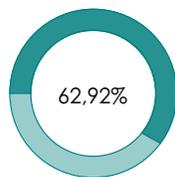
Área pública mineral vs área vegetal



Área total: 14,21 Ha



Mineral:
5,27 Ha

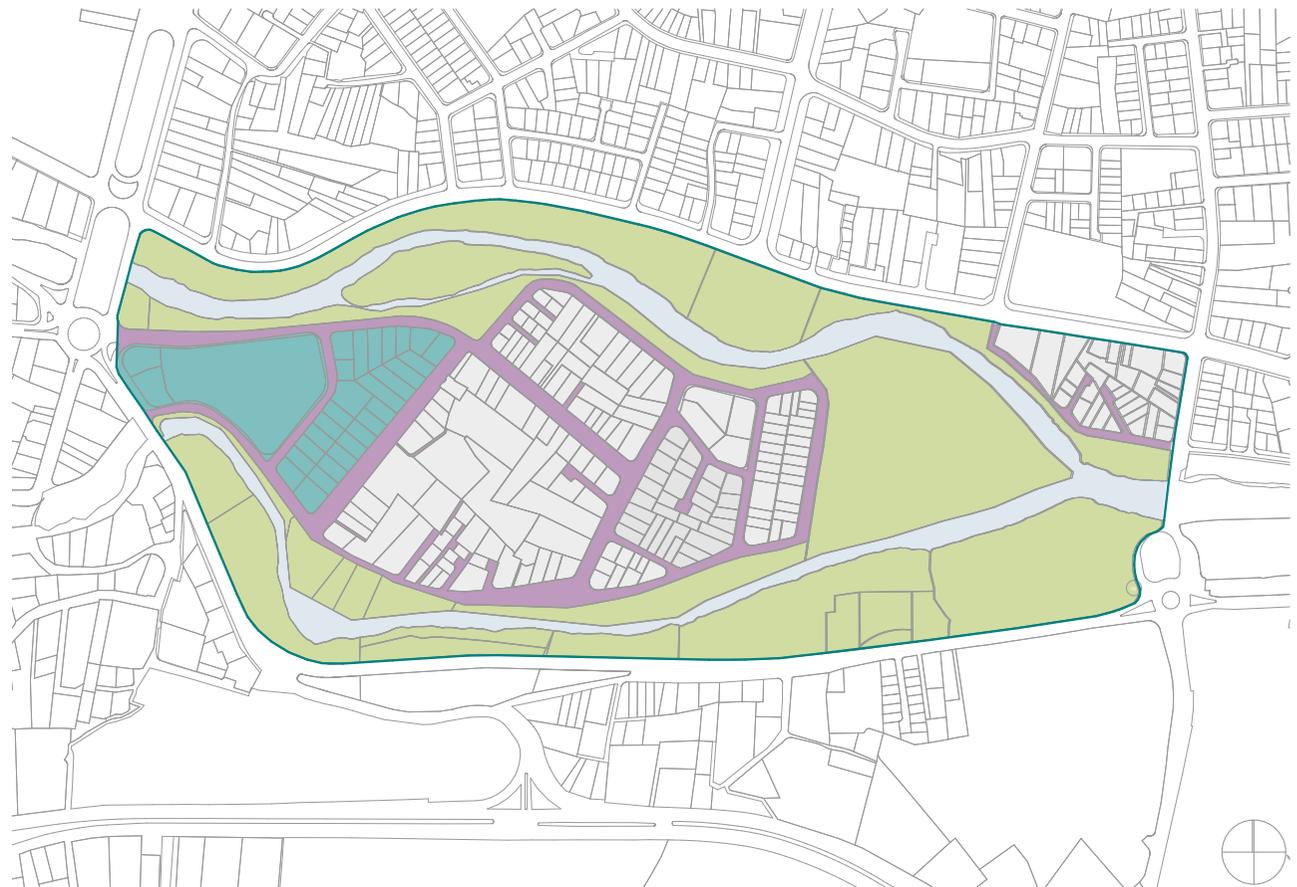


Vegetal:
8,93 Ha

Símbología

- Área mineral
- Área vegetal
- Terreno de intervención

Fuente: Diagrama propio



Normativa

Según la normativa de Cuenca.

Uso principal: vivienda

Densidad: igual o mayor a 60viv/hec.

Tipo de implantación:

- Aislada con retiro frontal
- Pareda con retiro frontal

altura	lote mínimo	frente mínimo	COS
1 o 2 pisos	200m ²	9m	80%
3 o 4 pisos	300m ²	12m	75%
5 o 6 pisos	500m ²	18m	75%
7 o 8 pisos	900m ²	25m	70%

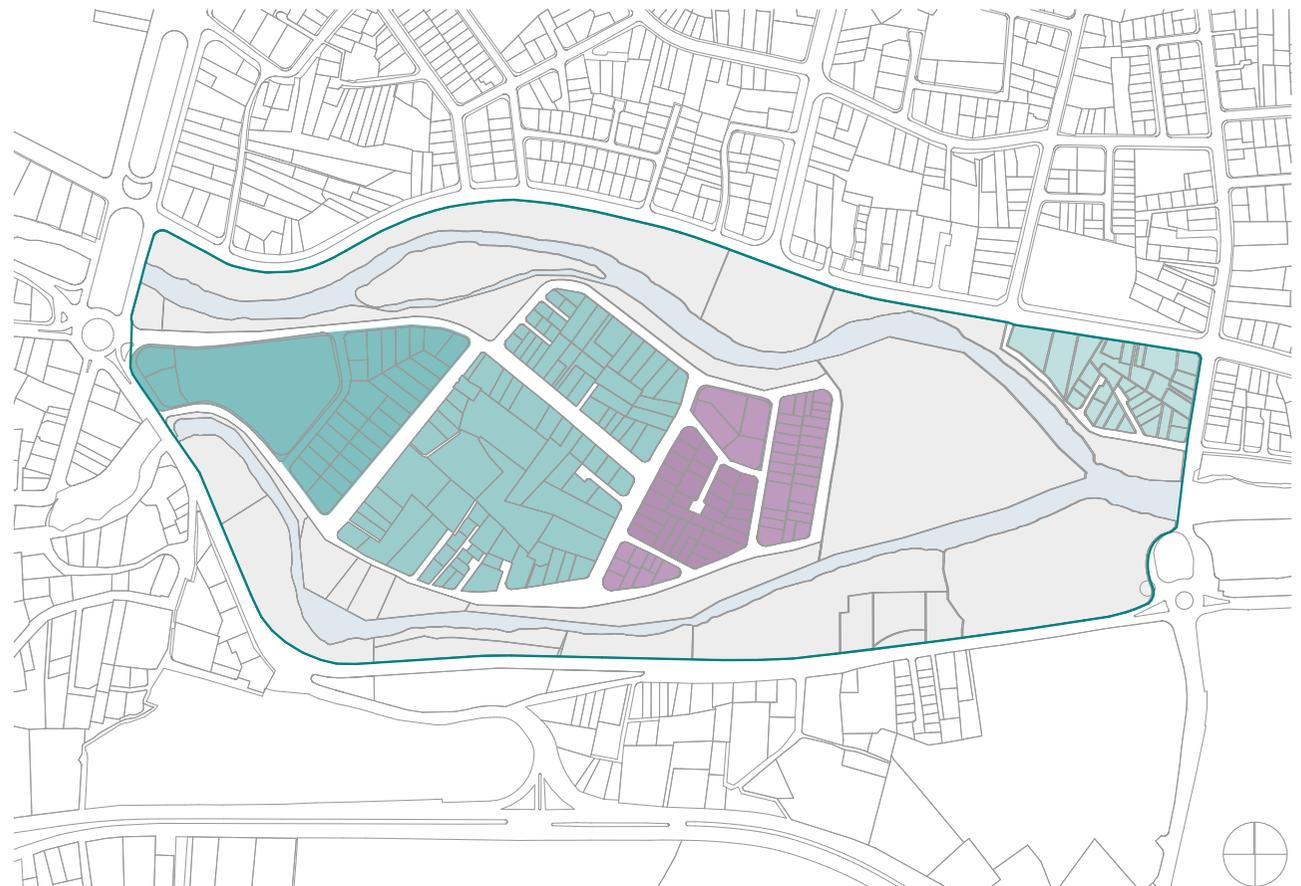
Determinantes adicionales:

En los predios comprendidos total o parcialmente en las franjas de 50m de ancho adyacente a las márgenes de ríos y/o quebradas existentes en el sector de planteamiento, con o sin vía de por medio, la altura máxima de la edificación será de 4 pisos.

Símbología

- 2 pisos
- 8 pisos

Fuente: Diagrama propio



3.3 Análisis a nivel de manzana

Descripción del lugar

Este terreno se encuentra en el Sector La Isla, en la parroquia Huayna Capac. Está rodeado por dos ríos importantes de la ciudad como es el río Yanuncay y el río Tarqui. El sitio se caracteriza por estar en una zona residencial y privilegiada de la ciudad, ya que cuenta con grandes áreas verdes y sobre todo porque a pesar de su ubicación es considerado un barrio tranquilo para vivir.

El predio es un terreno privado en donde actualmente funcionan algunas carpinterías y fábricas, además de tres viviendas y un galpón que no tienen un uso en específico.



Símbología

Terreno de intervención

22. Fotografía: Fuente propia



Edificaciones existentes

Dentro del predio, actualmente existen diferentes tipos de edificaciones, como viviendas, locales comerciales, y fábricas, las cuales no se encuentran en buen estado.

Estas edificaciones que se derrocarían no tienen ningún valor patrimonial, ni ambiental, mas bien se caracterizan por presentar un valor visual negativo tanto desde el exterior como del interior del predio, debido a las barreras arquitectónicas existentes.



Símbología

■ Edificaciones existentes

Fuente: Diagrama propio
23. Fotografía: Fuente propia



Vistas hacia el terreno



Símbología

Terreno de intervención

Fotografías: Fuente propia



24. Vista hacia el terreno desde la calle Río Yanuncay



25. Vista hacia el terreno desde la Avenida Fray Vicente Solano



26. Vista hacia el terreno desde la Avenida Veinticuatro de Mayo



27. Vista hacia el terreno desde la calle Río Yanuncay

Vistas desde el terreno



Símbología

Terreno de intervención

Fotografías: Fuente propia



28 Vista desde el terreno hacia la Avenida 27 de Febrero



29. Vista desde el terreno hacia el parque barrial existente



30. Vista desde el terreno hacia la Avenida Veinticuatro de Mayo

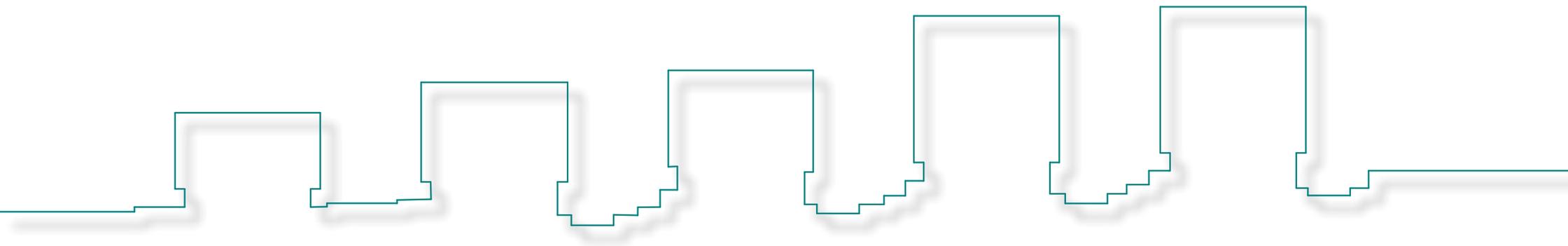


31. Vista desde el terreno hacia la calle Río Tomebamba

Capítulo

04

Estrategía urbana



Eje Avenida Fray Vicente Solano

Para la estrategia urbana a nivel ciudad se plantea un eje a lo largo de la Avenida Fray Vicente Solano, esto con el propósito de proyectar un sistema de residencias universitarias que satisfagan las necesidades de los estudiantes y sobre todo que ayuden a densificar estas zonas que han ido perdiendo habitantes con el paso del tiempo.

La Solano es una vía que conecta a muchos puntos importantes de la ciudad es por esta razón que cuenta con servicios y equipamientos necesarios para el diario vivir de un universitario.

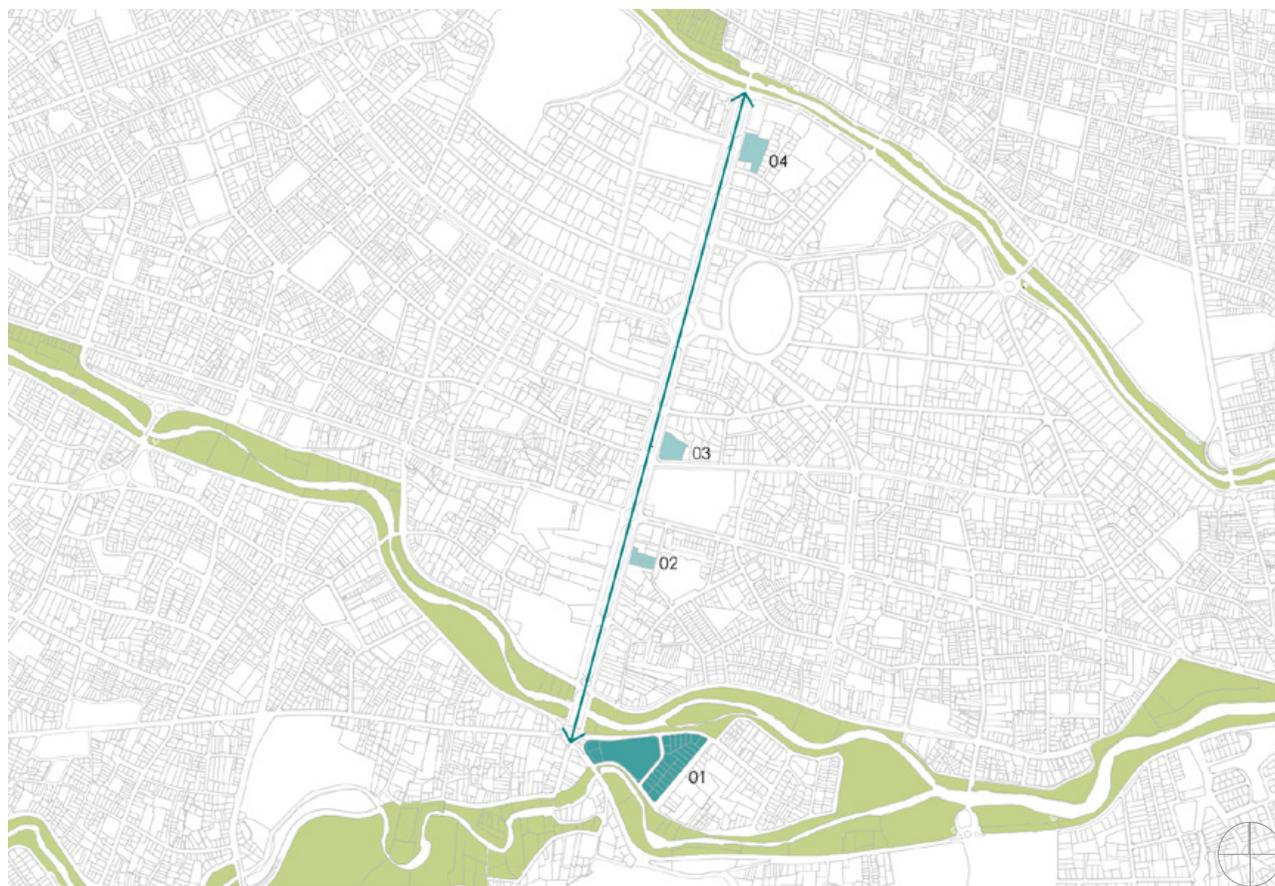
Los terrenos planteados resultan ser unos espacios de oportunidad para plantear este tipo de proyectos, debido a la buena ubicación y a la fácil accesibilidad que tienen hacia los servicios y equipamientos de la ciudad.

- 01 Terreno barrio La Isla
- 02 Terreno mercado 27 de Febrero
- 03 Terreno parqueadero Monte Sinaí
- 04 Terreno parqueadero Tadeo Torres

Símbología

-  Terreno de intervención
-  Terrenos de oportunidad
-  Eje Avenida Fray Vicente Solano

Fuente: Diagrama propio



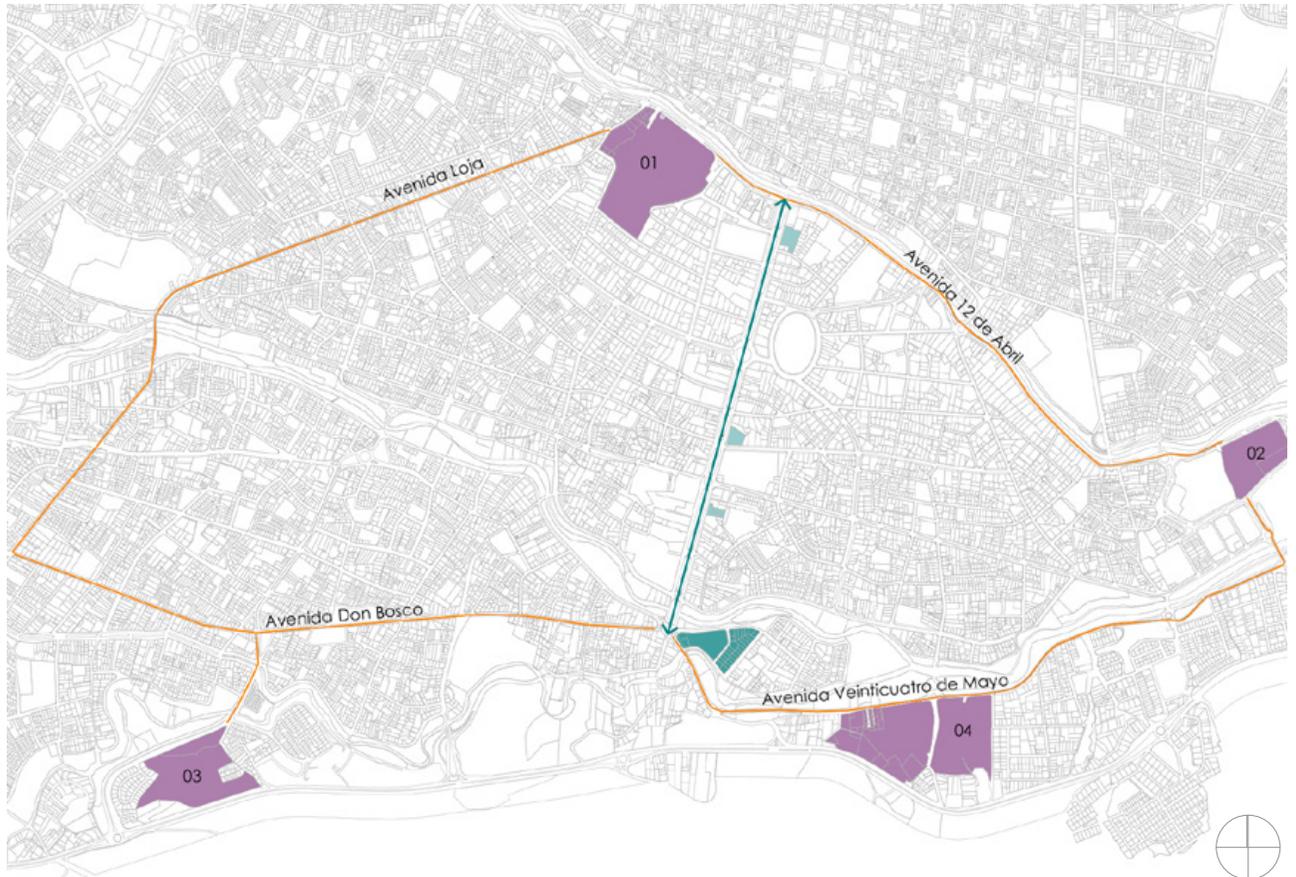
Conexiones con los campus universitarios

En cuanto a una estrategia a menor escala, podemos ver que el eje genera unas conexiones entre las residencias y los campus universitarios cercanos a estas. Estas conexiones se plantean mediante la Avenida Veinticuatro de Mayo, la Avenida 12 de Abril, la Avenida Don Bosco y la Avenida Loja.

Símbología

- 01 Universidad de Cuenca - campus central
- 02 Universidad de Cuenca - campus Paraíso
- 03 Universidad de Cuenca - campus Yanuncay
- 04 Universidad del Azuay
- Terreno de intervención
- Terrenos de oportunidad
- ↔ Eje Avenida Fray Vicente Solano

Fuente: Diagrama propio





Bodegas

Vivienda

Terreno vacío

Fabrica de muebles

..... Vivienda

..... Fábrica de embutidos

..... Vivienda y comercio

..... Vivienda

..... Comercio

Estado actual

El predio actualmente está configurado por varios usos como son vivienda, comercio y equipamientos de producción, estos últimos son los que en su mayoría ocupan gran parte del terreno y es por esta razón la presencia de las grandes barreras arquitectónicas.

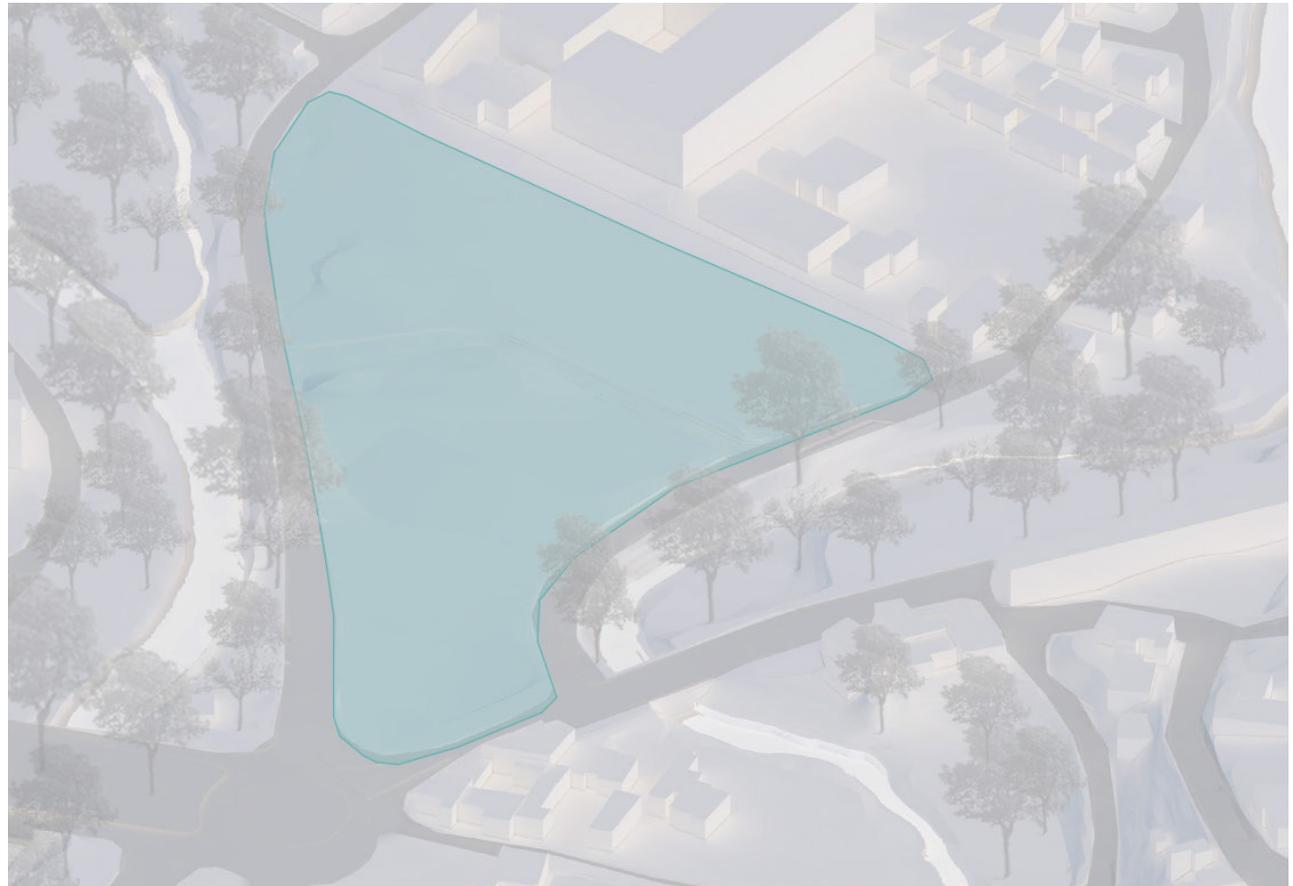
Es importante mencionar que el terreno escogido está configurado por dos predios atravesados por la calle Paseo Río Yanuncay, la cual es descartada al momento de proyectar la residencia universitaria, esto con la finalidad de aprovechar las vistas y potenciar al máximo la totalidad del sitio.



Fuente: Diagrama propio

Espacio liberado

Con la eliminación de las edificaciones y la unificación de los dos predios, nos da como resultado un terreno de 2,1 hectáreas. El sitio al ser liberado cambia en su totalidad sus condiciones, ya que al eliminar estos grandes muros pasa a relacionarse directamente con las calles aledañas y con las orillas de los ríos, que serán un aspecto importante al momento de plantear el proyecto de residencias universitarias.

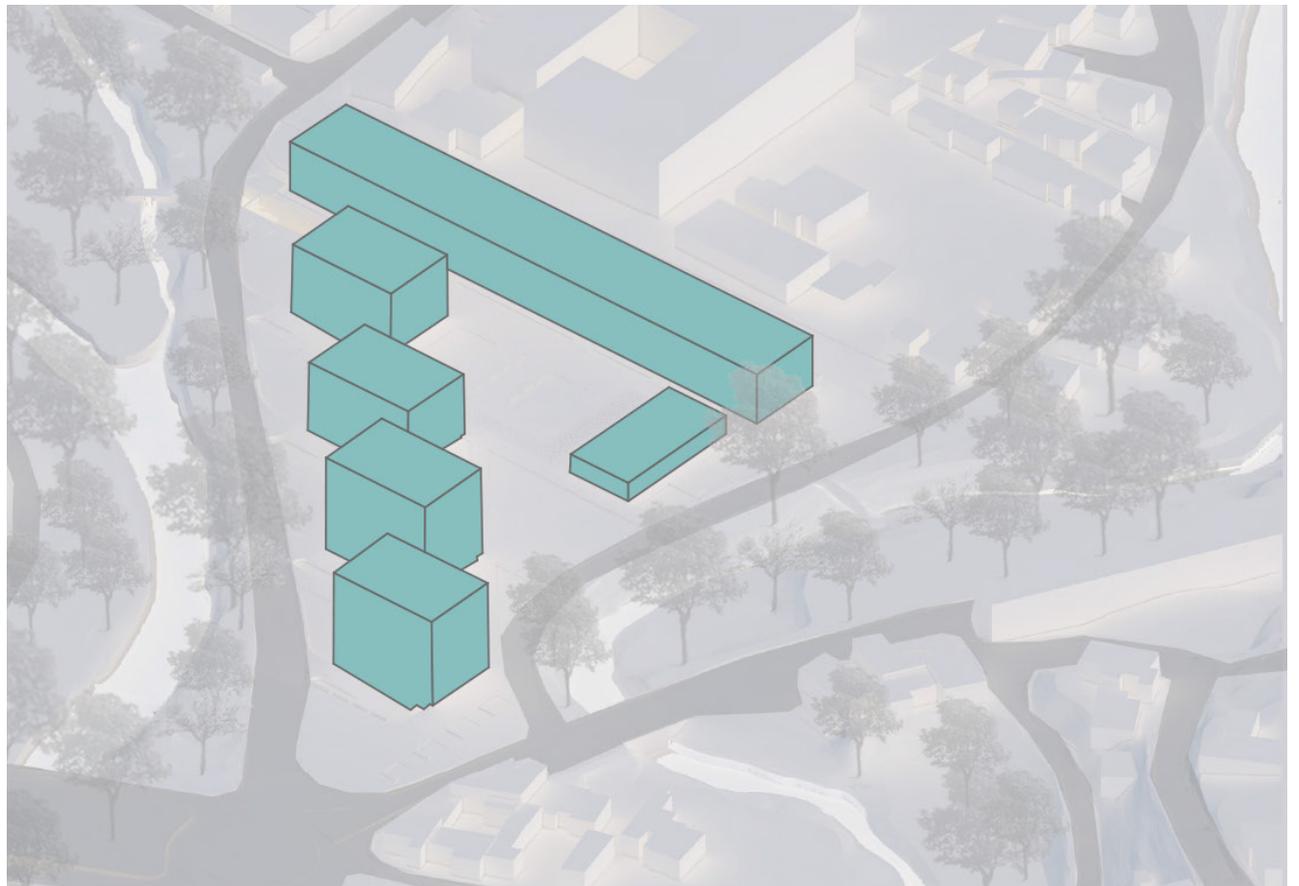


Fuente: Diagrama propio

Bloques propuestos

Los bloques propuestos son:

- Una barra de 145 metros de largo por 18 metros de ancho, destinada para residencia universitaria.
- Cuatro edificios de 30 metros de largo por 18 metros de ancho, igualmente destinados a residencia universitaria.
- Un bloque de 36 metros de largo por 18 metros de ancho, aquí se plantea un equipamiento para los estudiantes y en sí para todo el sector.



Fuente: Diagrama propio

Jardín Botánico de Cuenca

Este es un proyecto que está ubicado en el sector La Isla. Fue planteado por la Fundación el Barranco hace casi ya diez años. La fundación planteó este jardín botánico como objetivo es tener muestrarios de especies vegetales del austro, que mediante una serie de circuitos se vincularan a la red de áreas verdes de la zona. Para su ejecución, el proyecto cuenta con tres fases desglosadas de la extensión total del terreno de 24.8 hectáreas.

Este Jardín Botánico a más de presentar las edificaciones, también plantea instalaciones complementarias como salas de interpretación, auditorio, cafetería, laboratorios de investigación y un sendero con pasarelas elevadas, lo cual busca potenciar la zona y crear nuevas conexiones peatonales entre las orillas.

Estas conexiones planteadas son importantes dentro del proyecto de residencia universitaria, ya que aquí se plantea un eje que continua a las mismas, con el propósito de acortar distancias y conectar las dos orillas de los ríos existentes. (Cuenca Gad Municipal, s.a)



32. Jardín Botánico - planta



33. Jardín Botánico - Cuenca



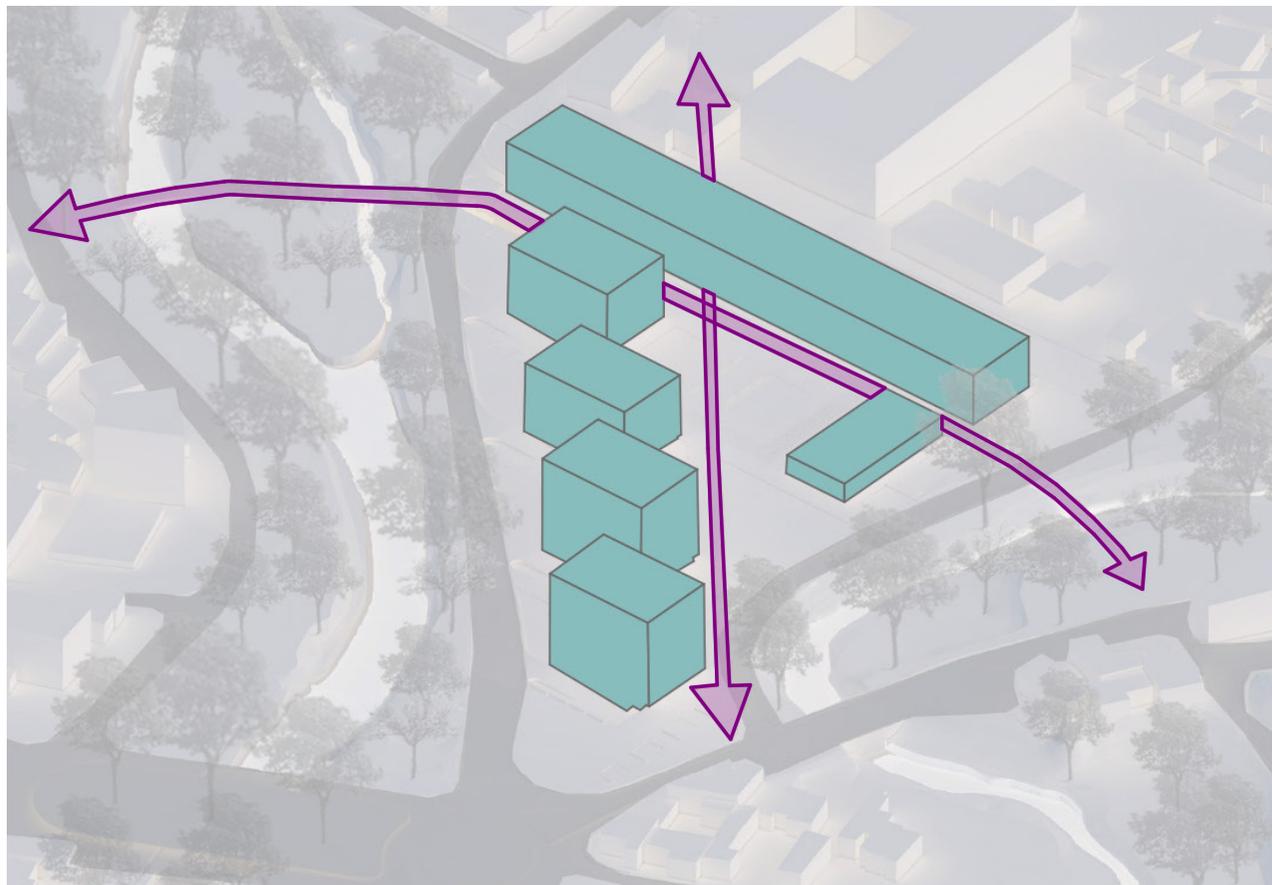
34. Jardín Botánico - conexiones

32, 33, 34 Fuente: <https://bit.ly/2sBSrUz>

Conectividad

Estos dos son los principales ejes del proyecto, el uno está encargado de conectar las dos orillas de los ríos y la avenida Veinticuatro de Mayo con la avenida 27 de Febrero. Este eje atraviesa todo lo largo del proyecto generando un recorrido peatonal con el fin de conectar las áreas públicas de la residencia con las orillas de los ríos e incluso con el Jardín Botánico.

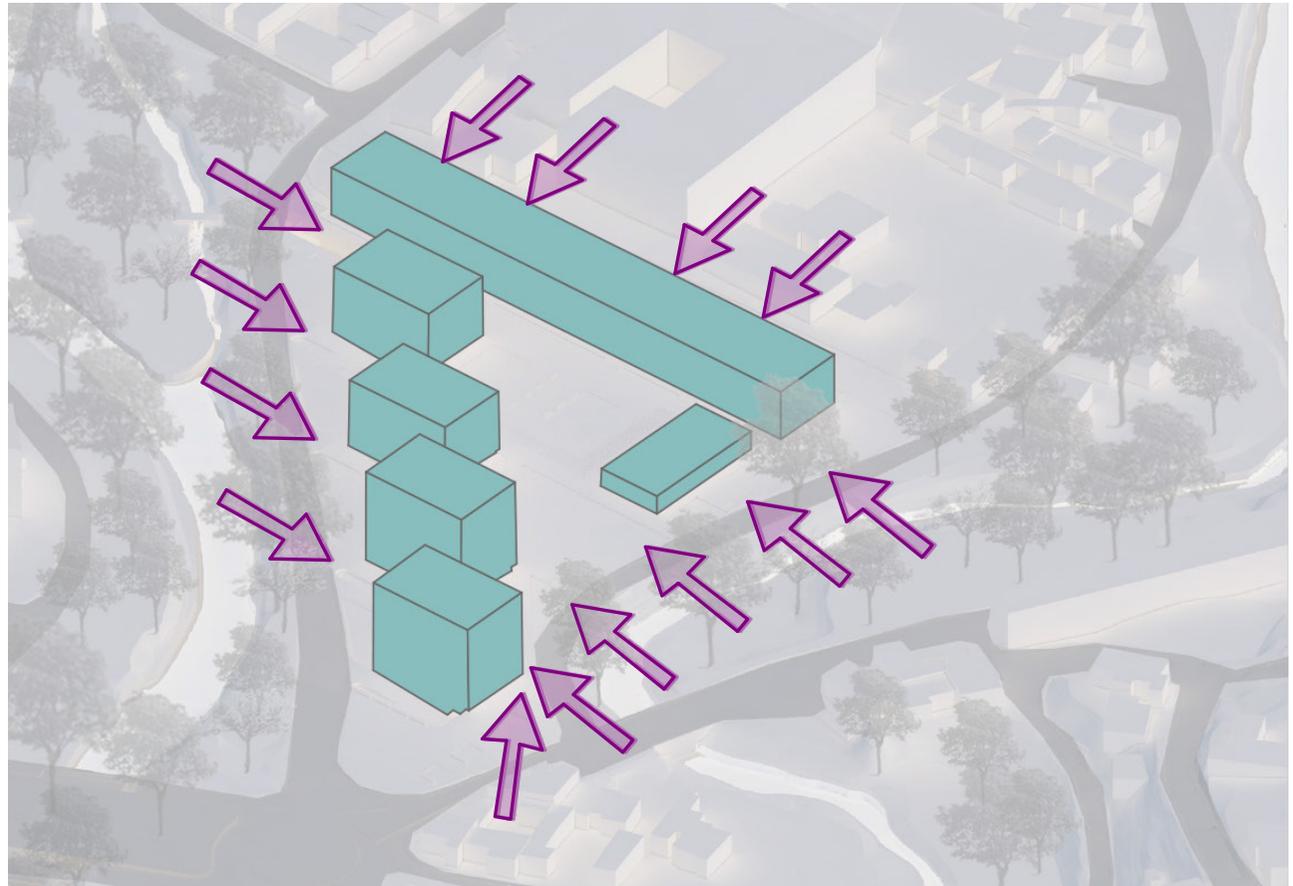
Por otro lado está el eje diagonal, este se encarga de marcar una circulación importante que atraviesa cada una de las edificaciones del proyecto y conecta directamente con la Avenida Solano y la Veinticuatro de Mayo.



Fuente: Diagrama propio

Accesibilidad

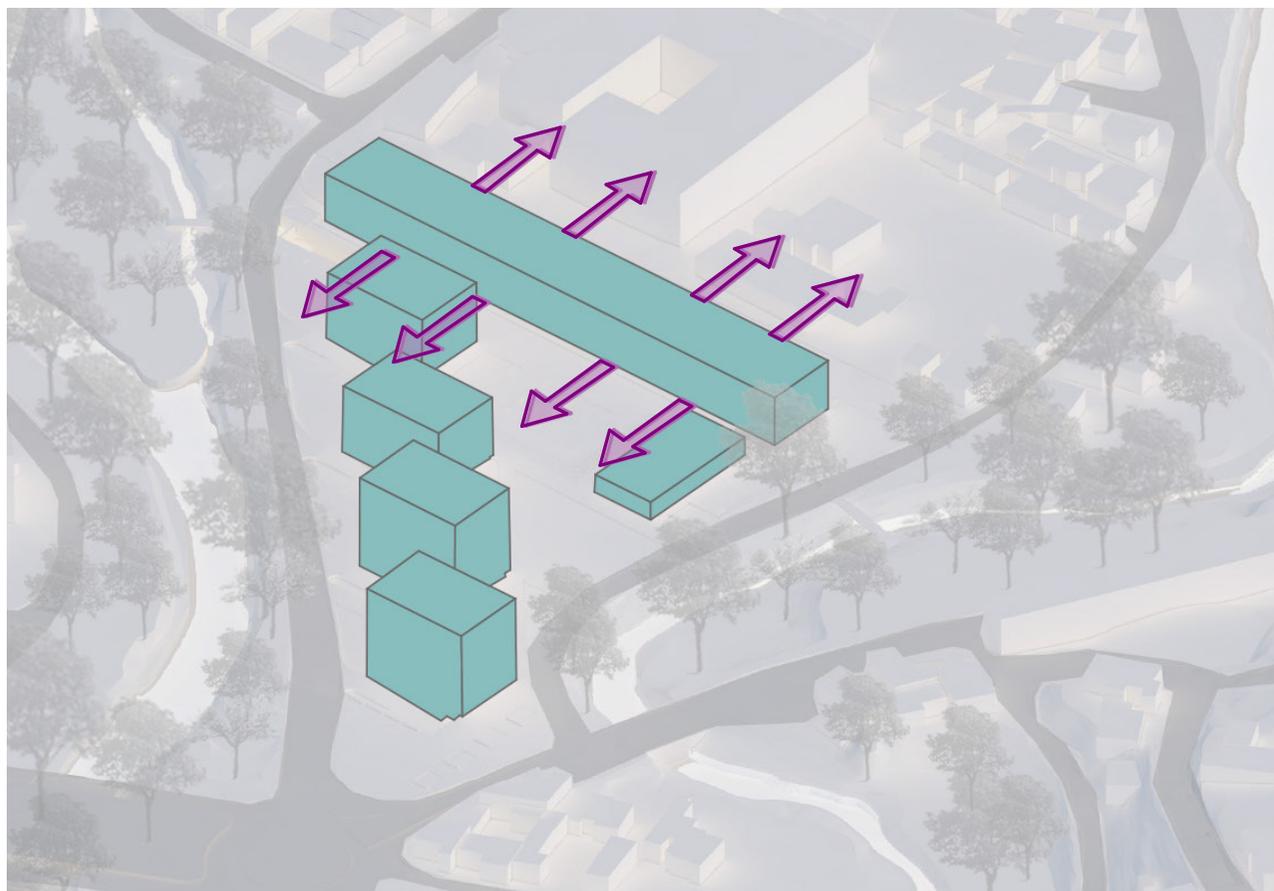
En cuanto a la accesibilidad dentro del proyecto, existen varios puntos de ingreso, ya que los edificios y las plazas se abren totalmente al exterior. Cada edificio cuenta con un ingreso independiente desde la calle Río Yanuncay, los cuales son perpendiculares a uno de los ejes principales, por lo que existe una conexión continua a lo largo de toda la residencia.



Fuente: Diagrama propio

Permeabilidad

Un aspecto importante dentro del proyecto es la permeabilidad que se genera a partir de la barra de residencia, ya que esta se abre desde la calle Paseo Río Yanuncay hacia la plaza central del proyecto y viceversa. Esto con el objetivo de crear nuevos recorridos y al mismo tiempo aprovechar de este espacio público creado para el sector y en si para el uso de toda la ciudad.

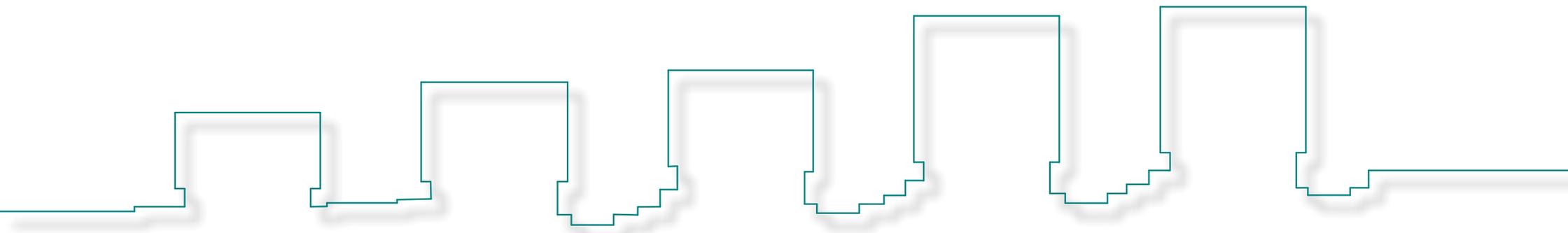


Fuente: Diagrama propio

Capítulo

05

Proyecto arquitectónico



Programa arquitectónico



Bloque A

Departamentos 2 dormitorios
Departamentos 3 dormitorios

Departamentos 2 dormitorios
Departamentos 3 dormitorios

Departamentos 2 dormitorios
Departamentos 3 dormitorios

Locales comerciales, gimnasio,
cafetería, lavanderías, áreas comunales

Parqueadero

Bloque B

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Locales comerciales, lavandería,
áreas comunales

Parqueadero

Equipamiento

Oficinas, área de estudio
y salas de lectura

Bloque C

Departamento
Departamento

Departamento
Departamento

Locales
áreas comunales

Parqueadero

Bloque C

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Locales comerciales, lavandería,
áreas comunales

Parqueadero

Bloque D

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Locales comerciales, lavandería,
áreas comunales

Parqueadero

Bloque E

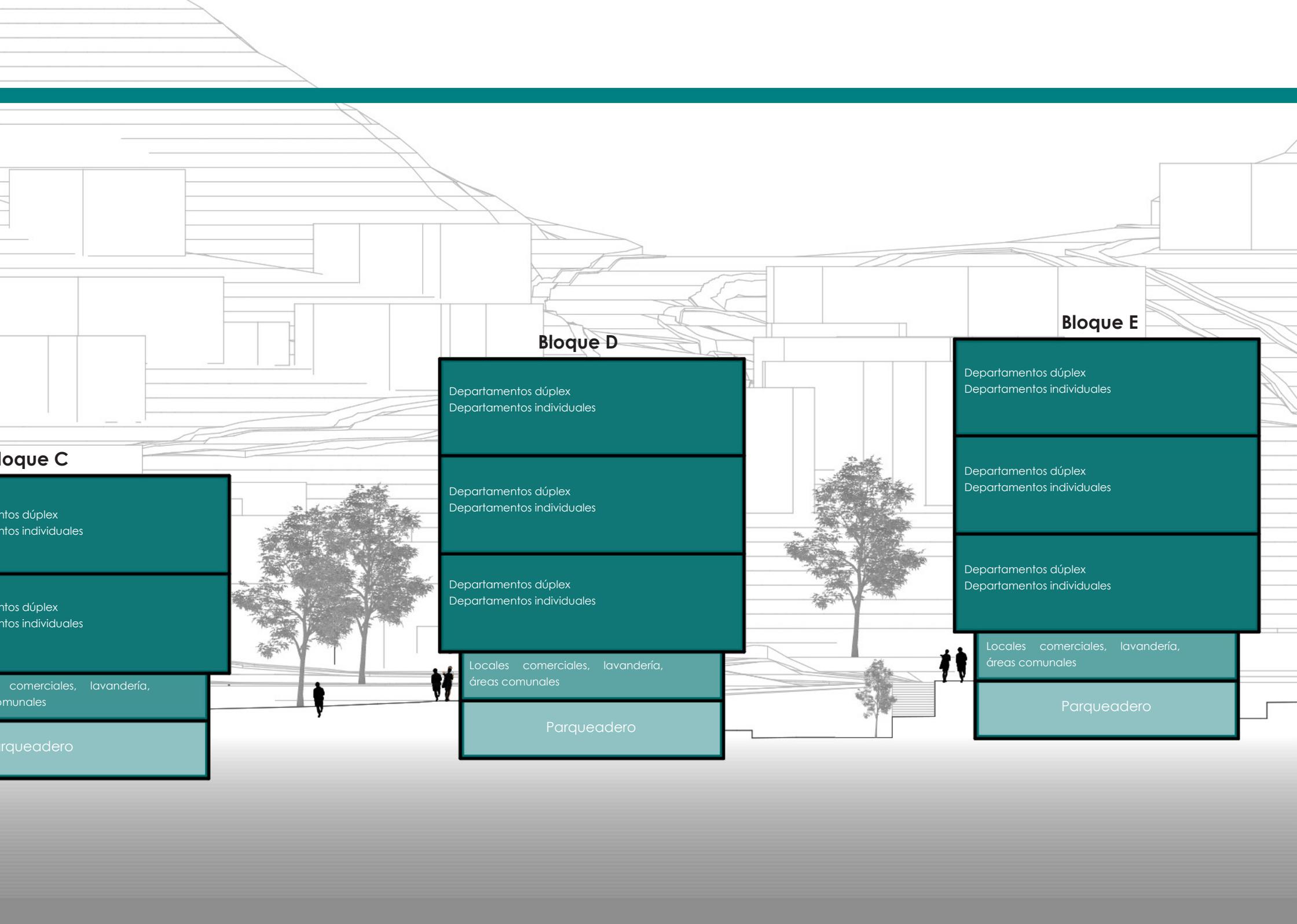
Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Departamentos dúplex
Departamentos individuales

Locales comerciales, lavandería,
áreas comunales

Parqueadero



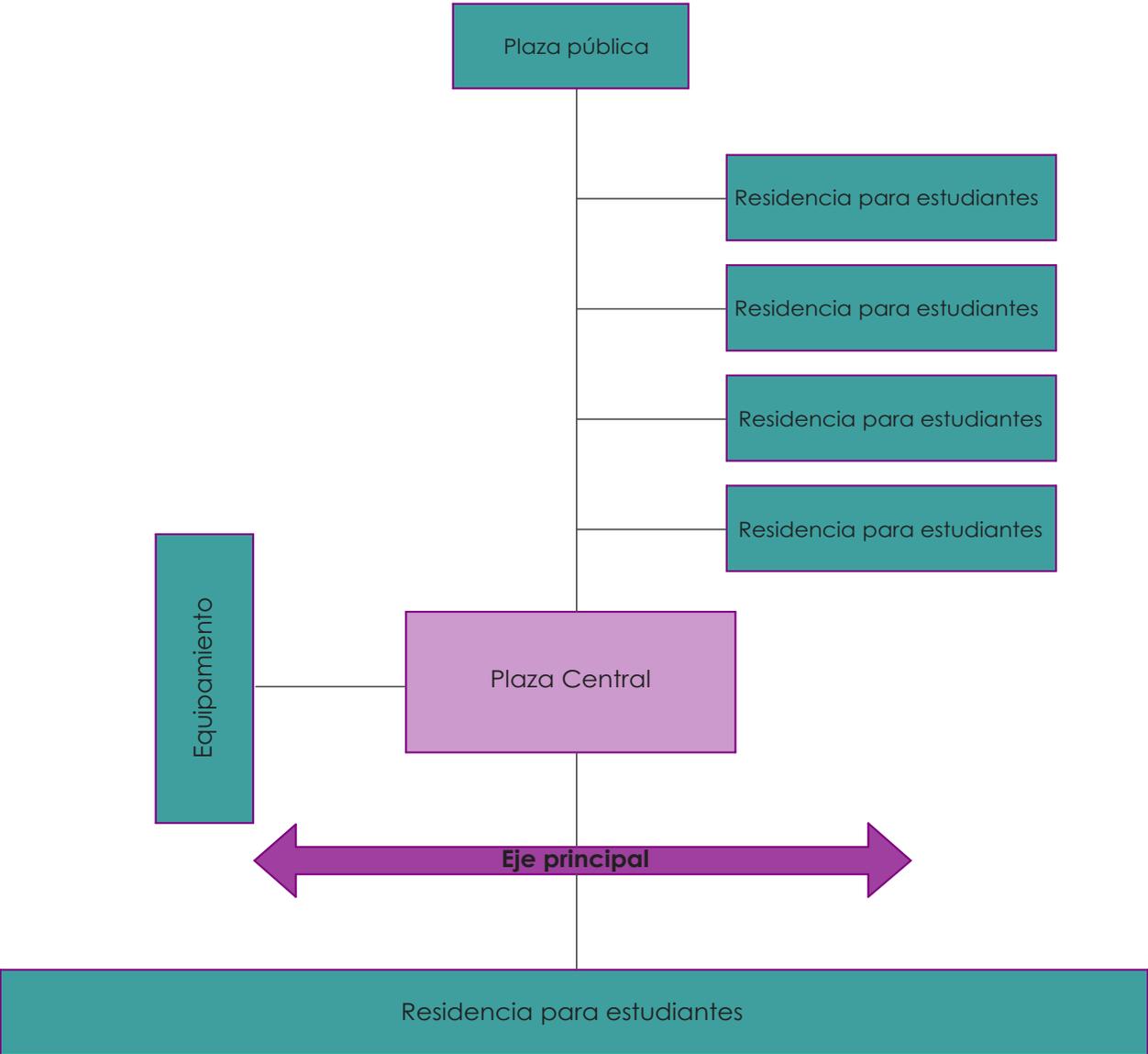
Cuadro de áreas

Espacios	Total (m ²)	Cantidad	Área total (m ²)
Bloque A			
Parqueadero	4400	1	4400
Locales comerciales	36	12	432
Gimnasio	144	1	144
Cafetería	144	1	144
Lavanderías	72	3	216
Áreas comunes y sala de juegos	216	2	432
Vestíbulo	108	4	432
Circulación vertical	36	4	144
Circulación horizontal	108	4	432
Tipología departamento 3 dormitorios	115	24	2760
Tipología departamento 2 dormitorios	84	48	4032
Área total bloque A			13568
Bloques B, C, D, E			
Parqueaderos	550	4	2200
Locales comerciales	54	8	432
Lavandería	108	4	432
Áreas comunes y sala de juegos	216	4	864
Vestíbulo	72	4	288
Circulación vertical	36	4	144
Tipología departamentos dúplex	136	40	5440
Tipología departamento simple	30	160	4800
Área total bloques B, C, D, E			14600
Equipamiento			
Oficinas	47.5	2	95
Área de estudio y salas de lectura	450	1	450
Baterías sanitarias	38	1	38
Área total equipamiento			578
Total de área de construcción			28746m²
Espacio público y circulaciones exteriores	11202.10		11202.10
Área verde	6796.8		6796.80
Total del proyecto			36744.9m²

Organigrama

El proyecto se basa principalmente en generar residencias universitarias a partir de un eje principal conector, el cual se encarga de relacionar al proyecto con el entorno existente.

También es importante recalcar la plaza central, ya que es un punto de intersección de los dos ejes, por lo que se considera como el corazón del proyecto y un área primordial para el buen funcionamiento del mismo.



Implantación



Configuración del proyecto





Planta general de parqueaderos

Esc: 1:1250

Listado de espacios

- 01 Bloque A
- 02 Bloque B
- 03 Bloque C
- 04 Bloque D
- 05 Bloque E
- 06 Equipamiento



Planta baja general

Esc: 1:1250

Listado de espacios

- 01 Bloque A
- 02 Bloque B
- 03 Bloque C
- 04 Bloque D
- 05 Bloque E
- 06 Equipamiento



Planta tipo general

Esc: 1:1250

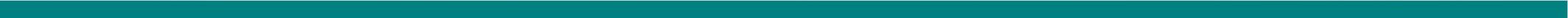
Listado de espacios

- 01 Bloque A
- 02 Bloque B
- 03 Bloque C
- 04 Bloque D
- 05 Bloque E
- 06 Equipamiento



Sección A-A / bloque A





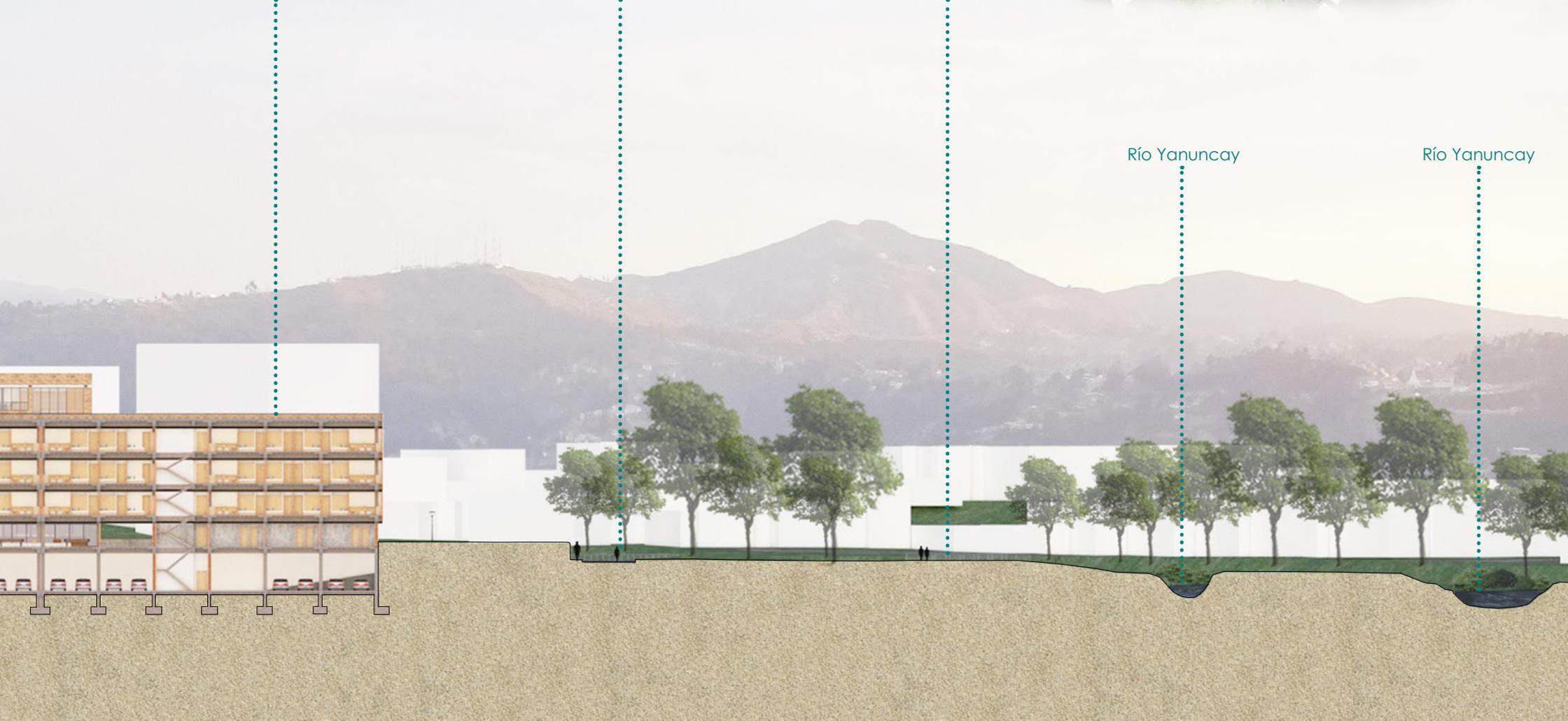
Bloque A

Puente conector a la Av.
27 de Febrero

Puente conector a la Av.
27 de Febrero

Río Yanuncay

Río Yanuncay

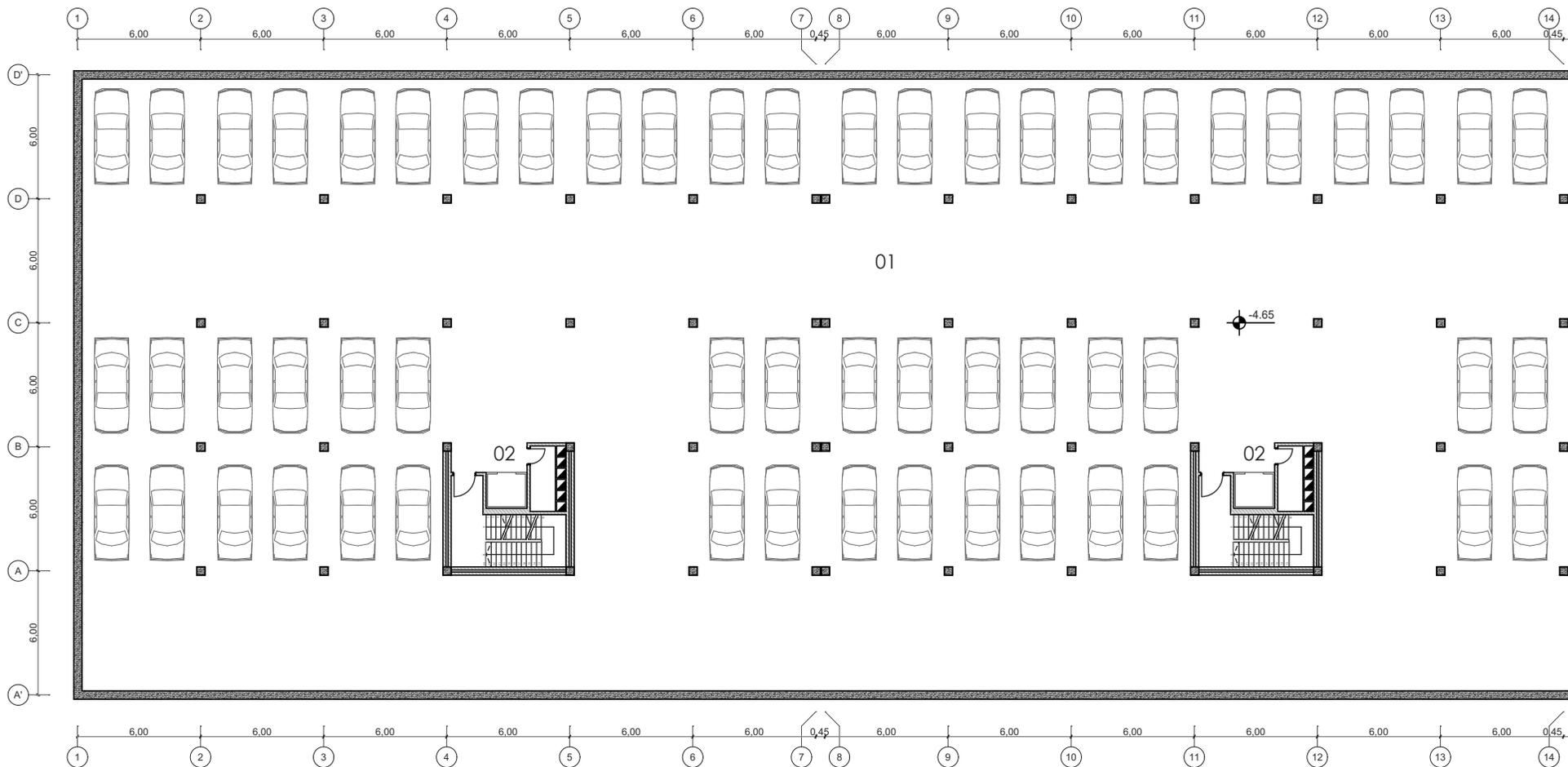
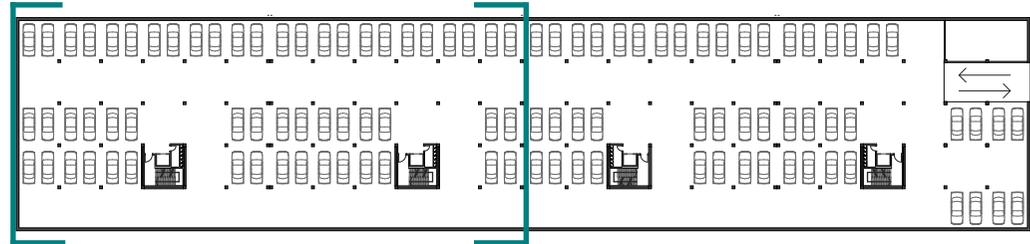


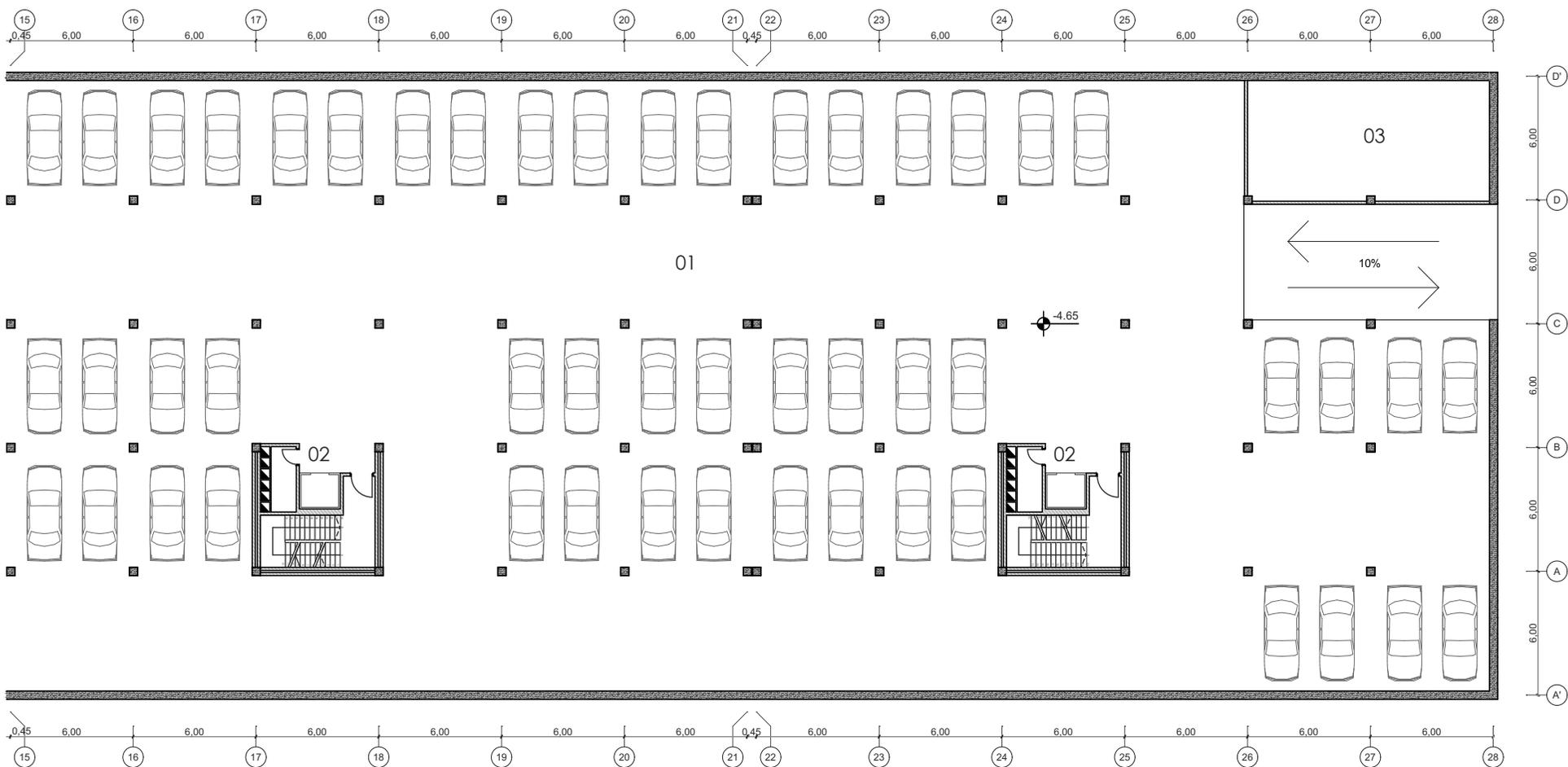
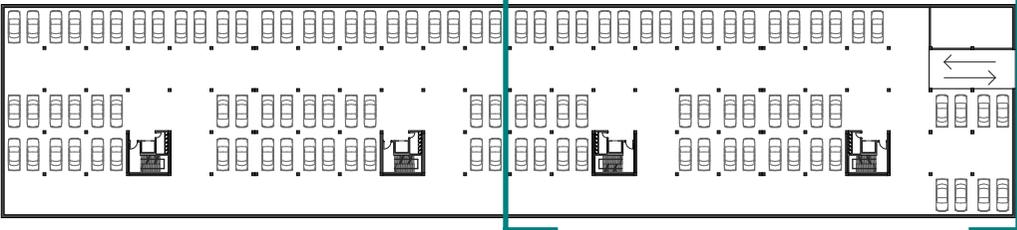
Bloque A - planta de parqueaderos

Esc: 1:300

Listado de espacios

- 01 Parqueaderos
- 02 Circulaciones verticales
- 03 Cuarto de maquinas



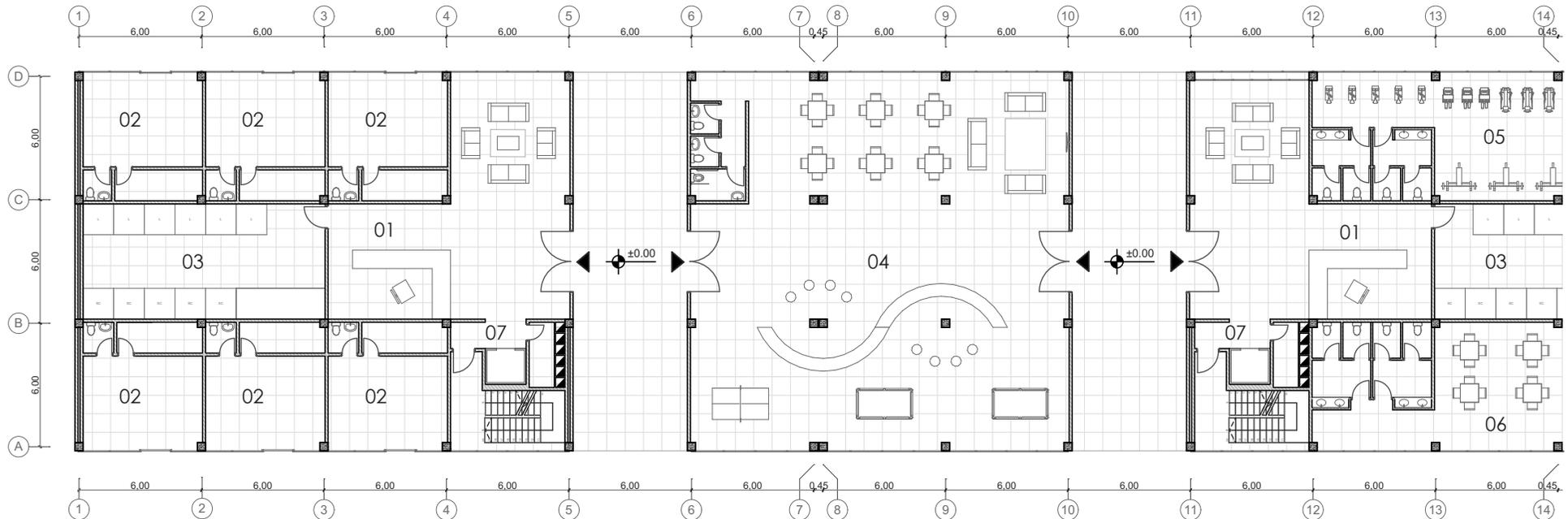
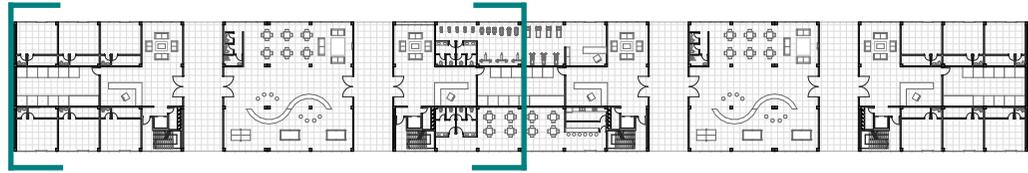


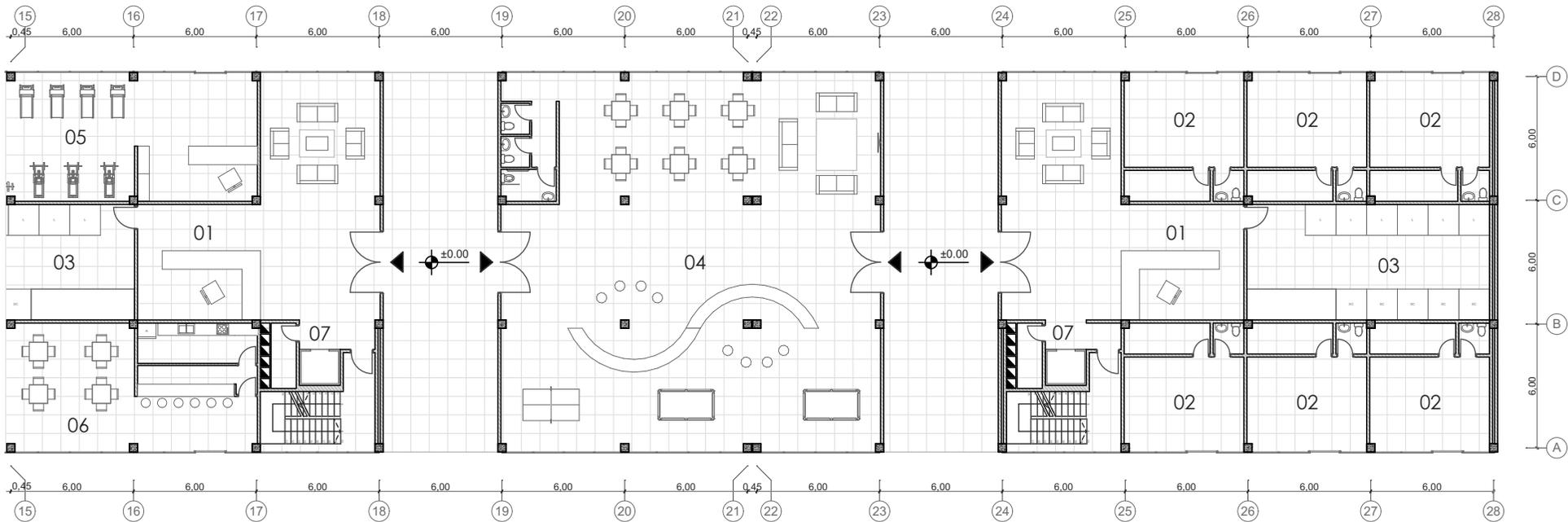
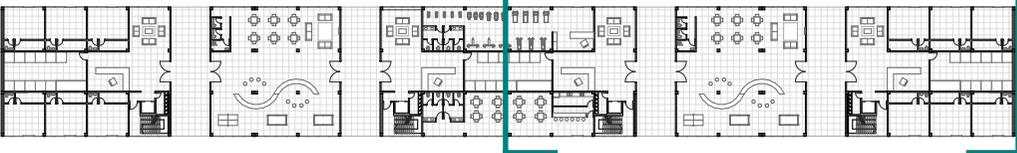
Bloque A - planta baja

Esc: 1:300

Listado de espacios

- 01 Vestíbulos
- 02 Locales comerciales
- 03 Lavanderías
- 04 Áreas comunes y salas de juegos
- 05 Gimnasio
- 06 Cafetería
- 07 Circulación vertical



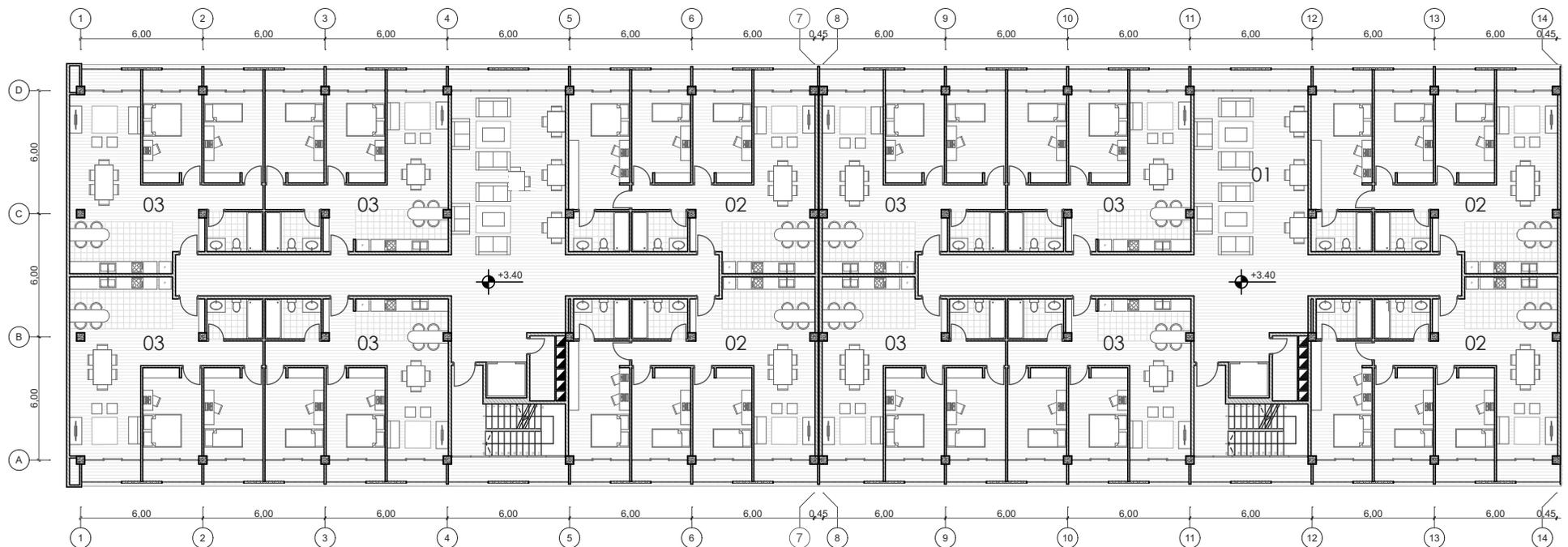
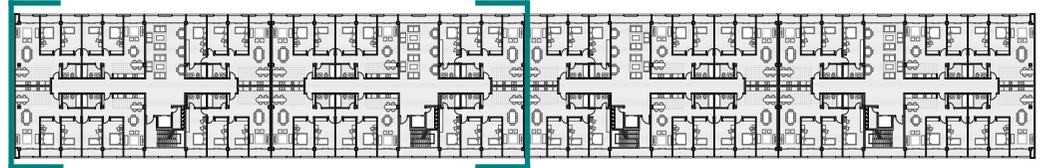


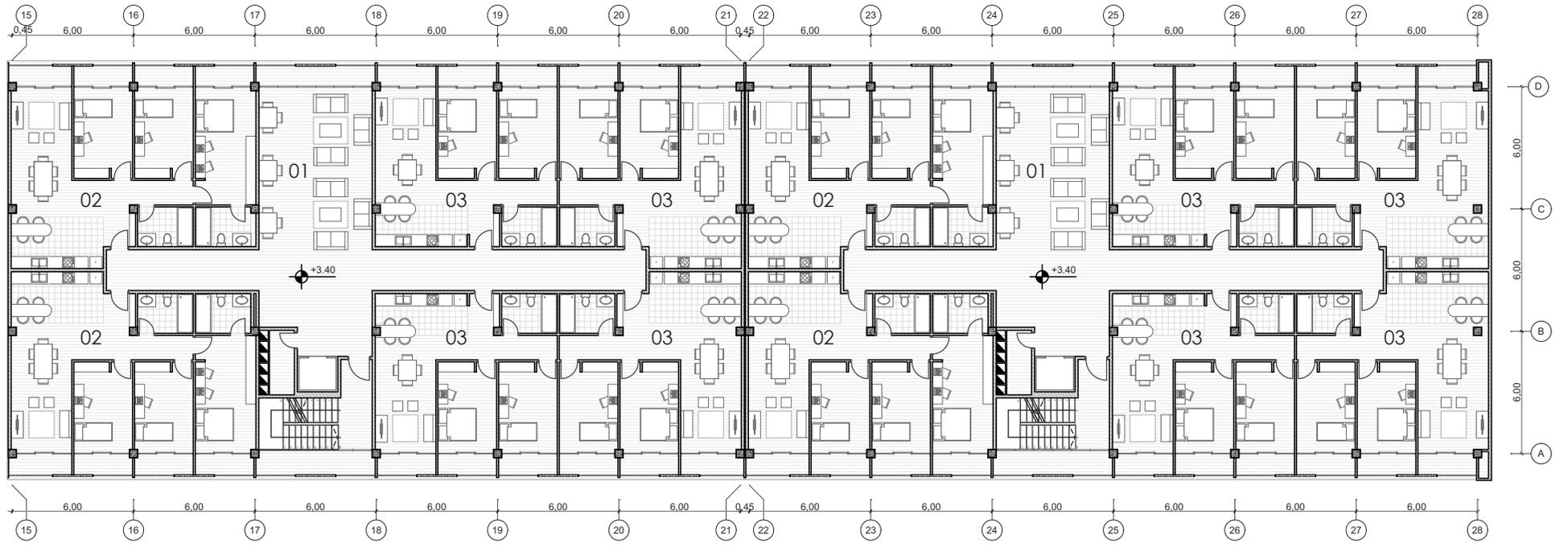
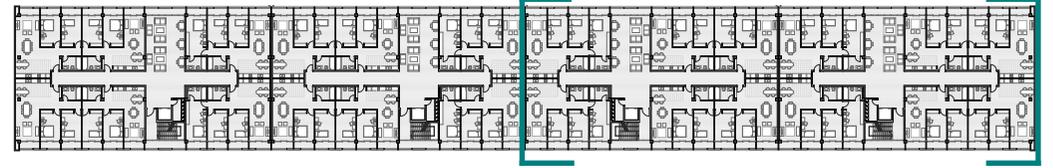
Bloque A - planta tipo

Esc: 1:300

Listado de espacios

- 01 Salas comunes y de ocio
- 02 Tipología departamento 3 dormitorios
- 03 Tipología departamento 2 dormitorios



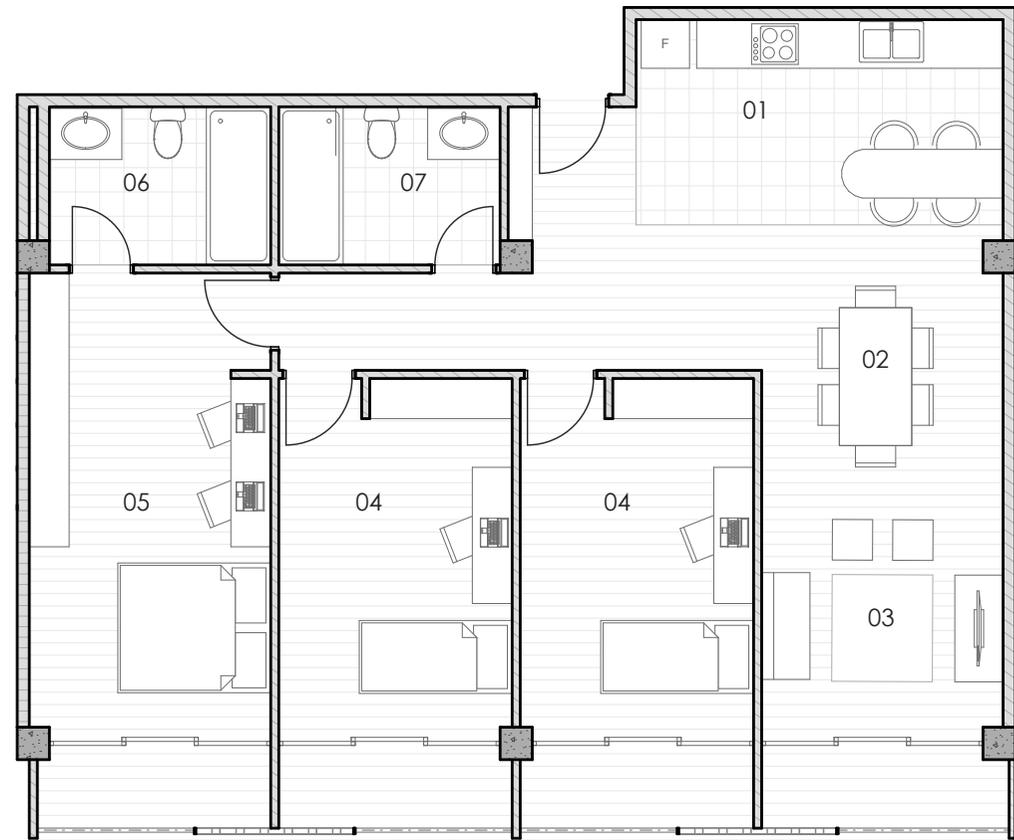
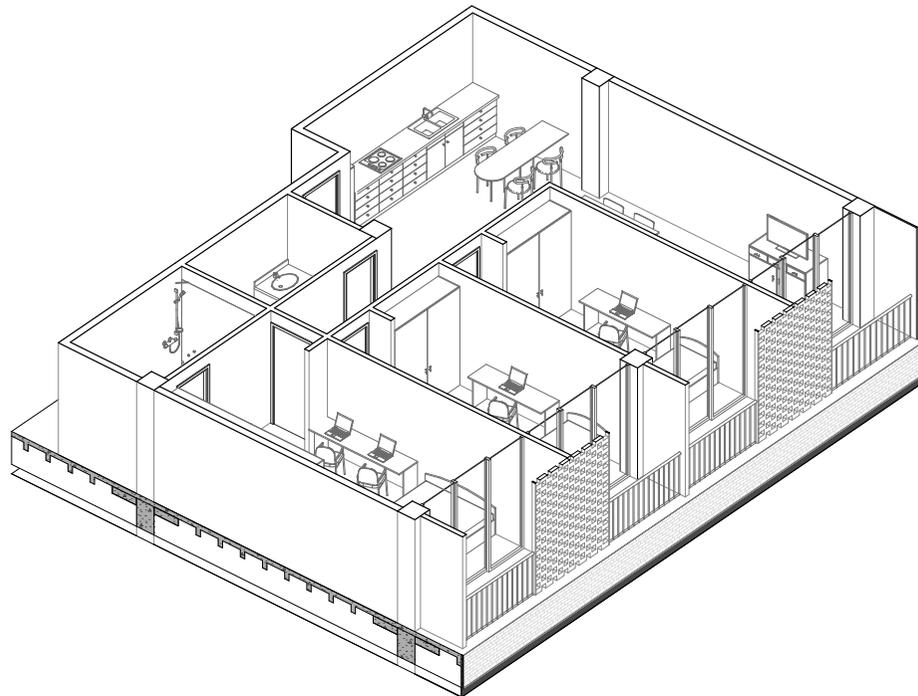
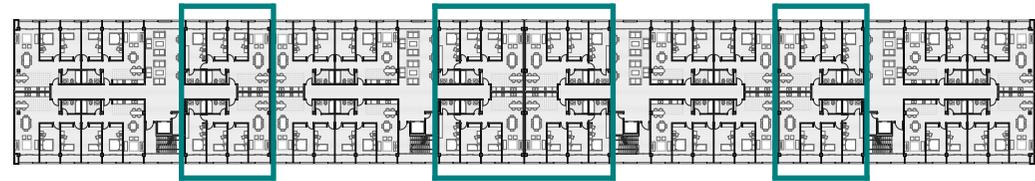


Tipología departamento 3 dormitorios

Esc: 1:75

Listado de espacios

- 01 Cocina
- 02 Comedor
- 03 Sala
- 04 Dormitorios simples
- 05 Dormitorio master
- 06 Baño privado
- 07 Baño compartido

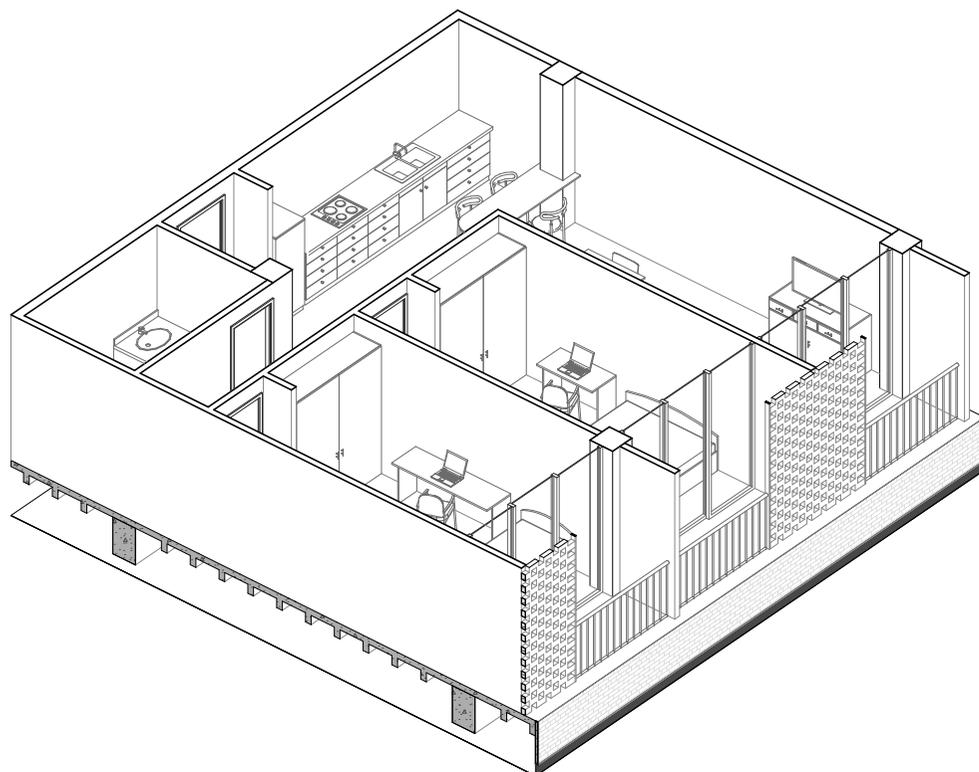
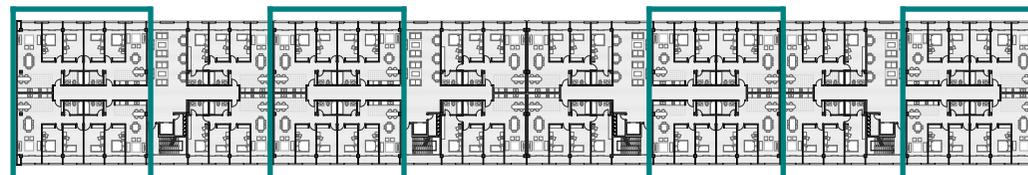


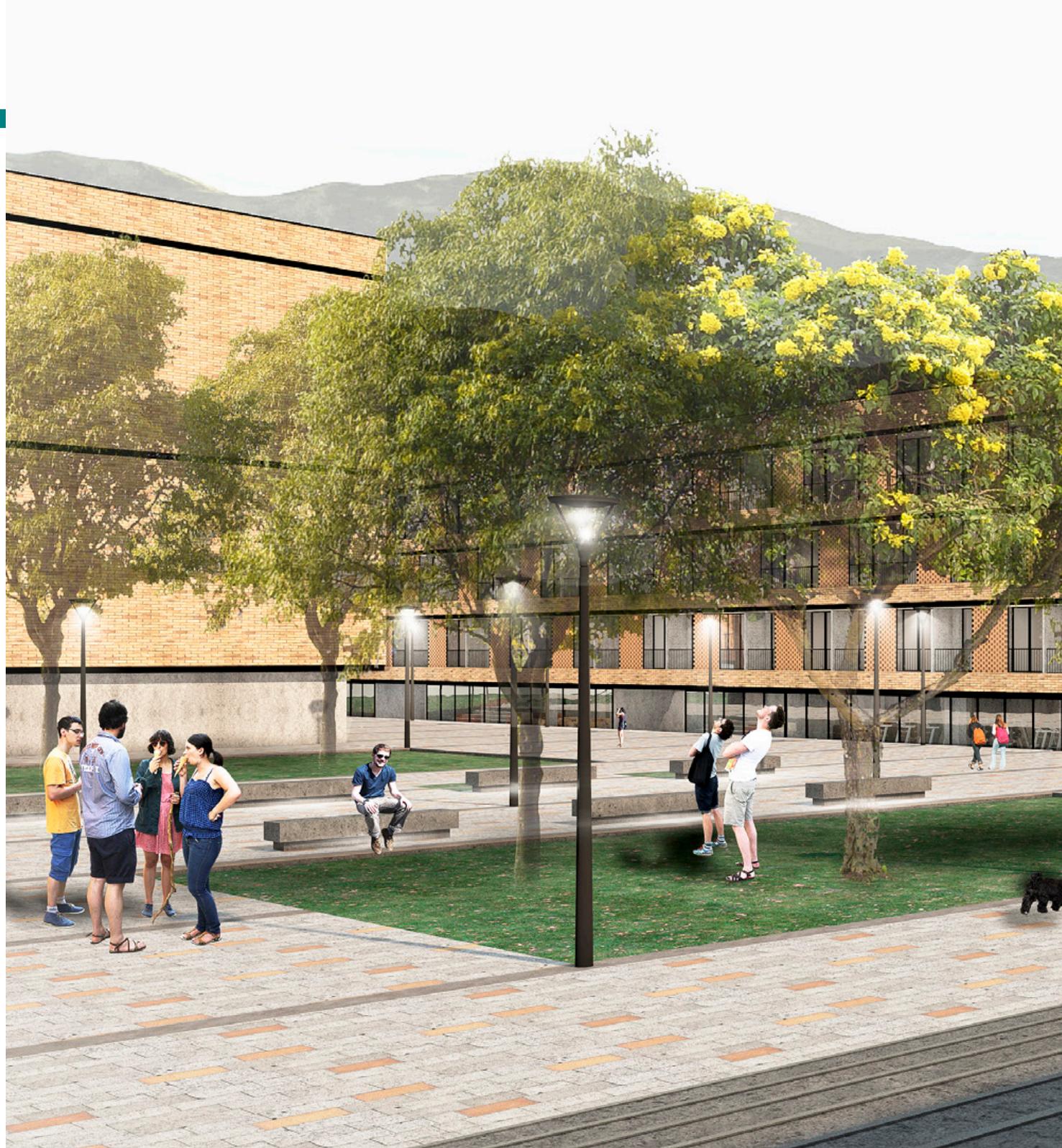
Tipología departamento 2 dormitorios

Esc: 1:75

Listado de espacios

- 01 Cocina
- 02 Comedor
- 03 Sala
- 04 Dormitorios
- 05 Baño Compartido







Sección B-B / bloque B

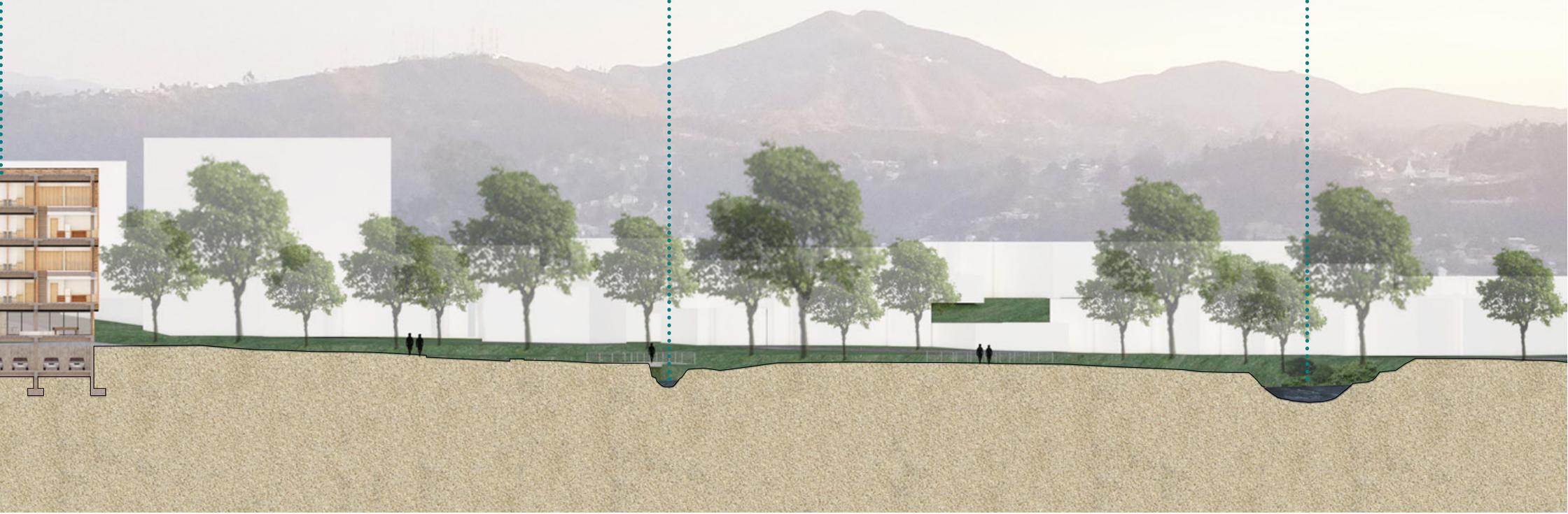


ue B



Río Yanuncay

Río Yanuncay

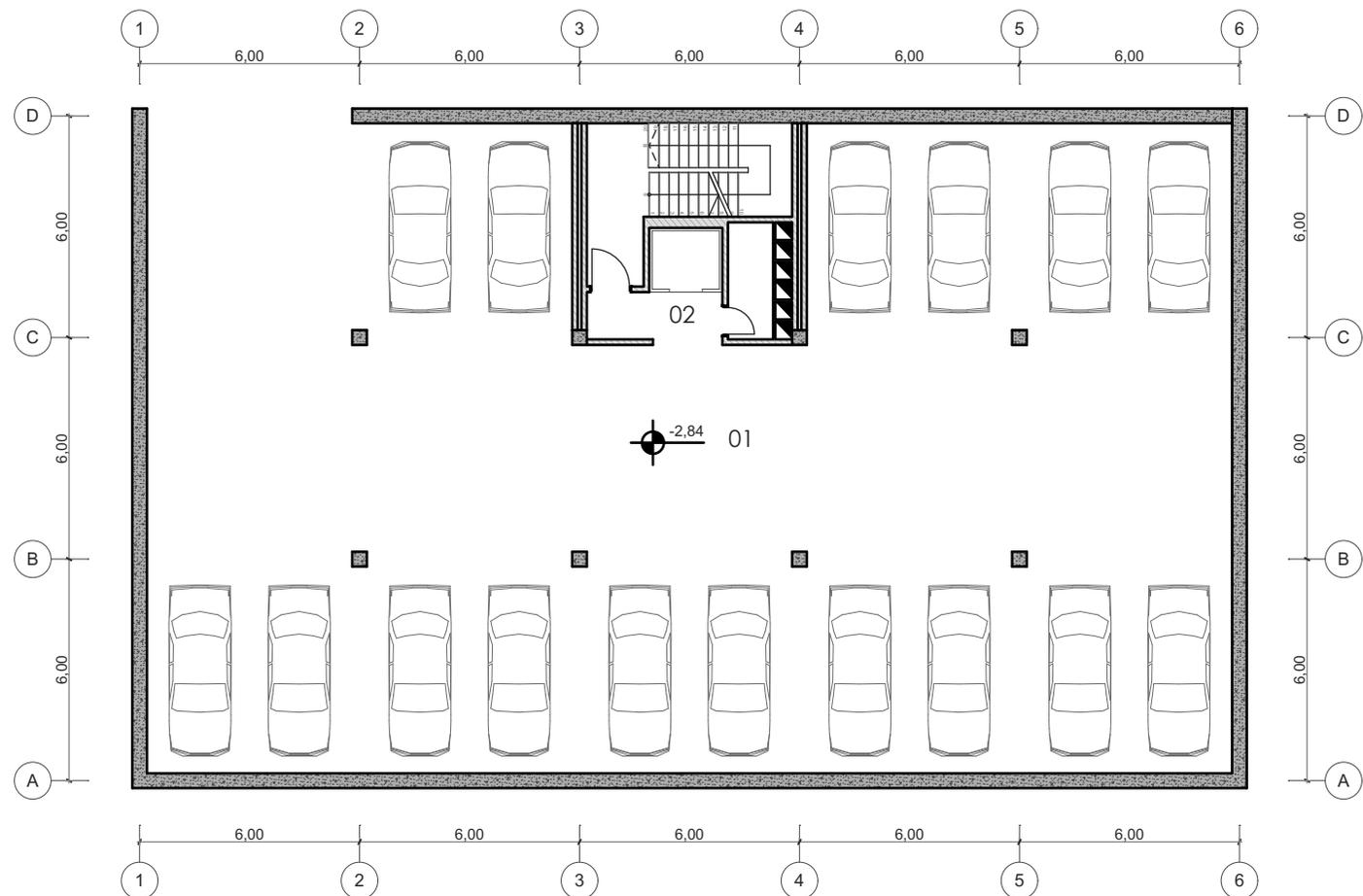


Bloque B, C, D y E - planta de parqueaderos

Esc: 1:200

Listado de espacios

- 01 Parqueaderos
- 02 Circulación vertical

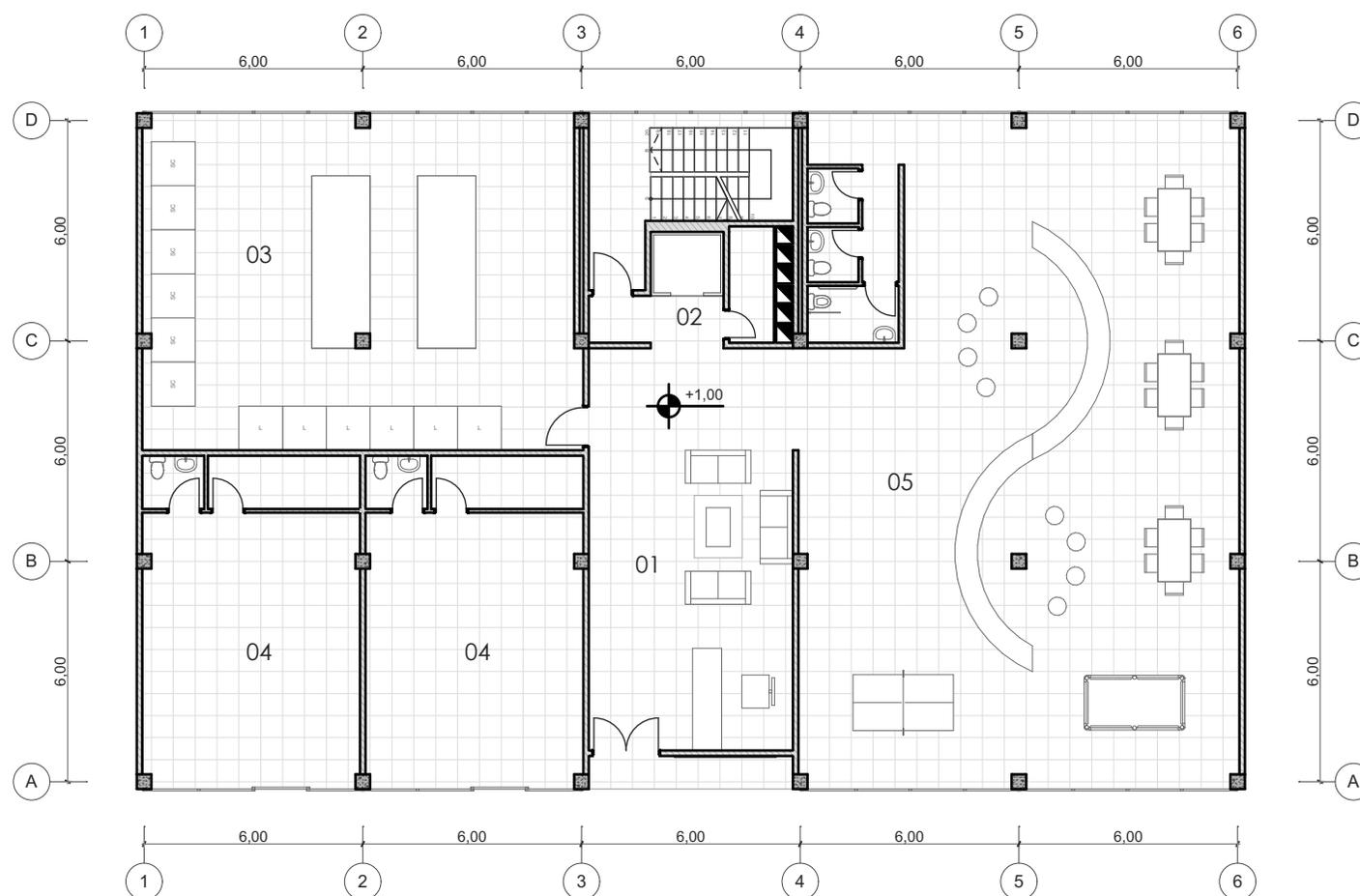


Bloque B, C, D y E - planta baja

Esc: 1:200

Listado de espacios

- 01 Vestíbulo
- 02 Circulación vertical
- 03 Lavandería común
- 04 Locales comerciales
- 05 Área común y zona de juegos

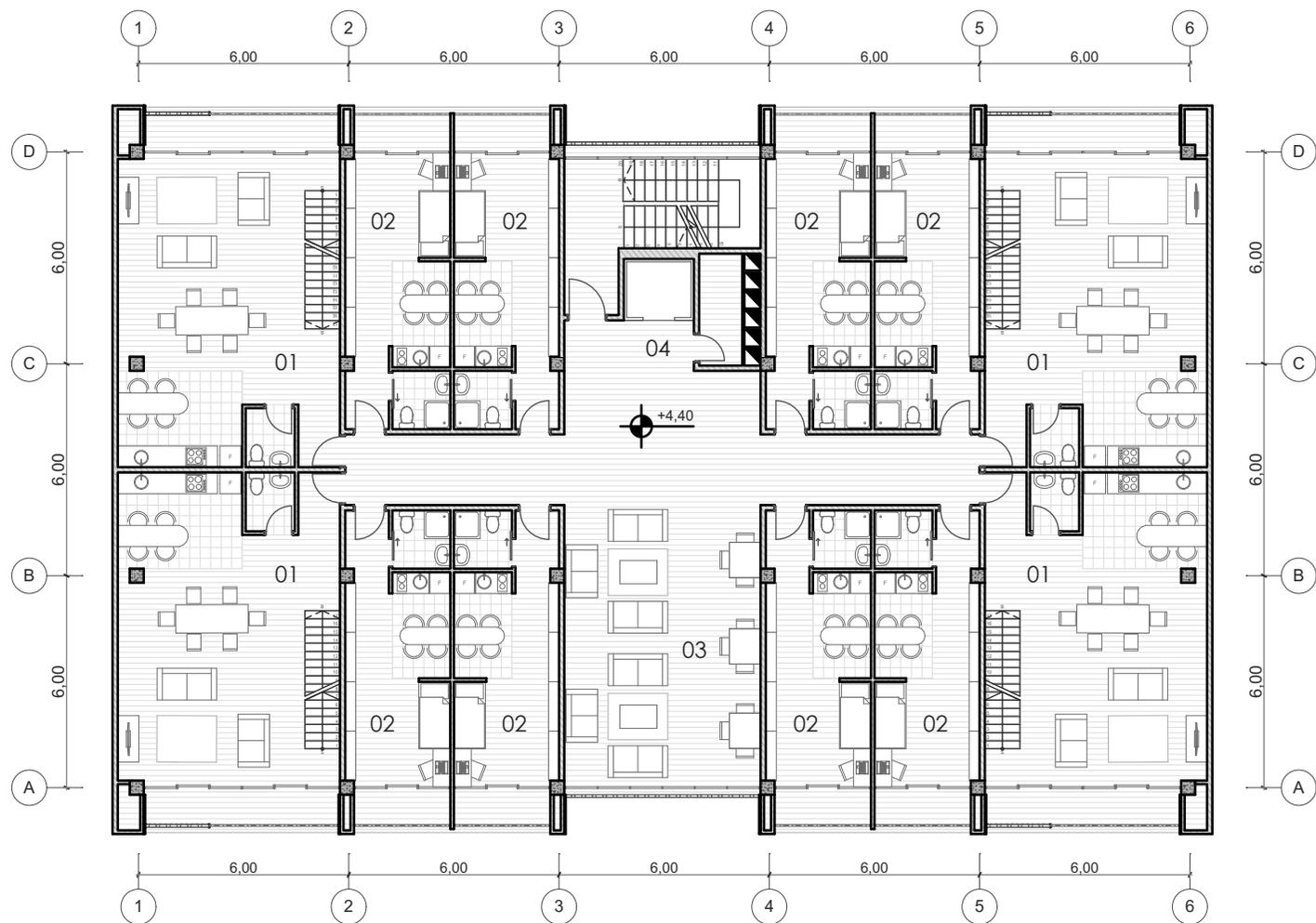


Bloque B, C, D y E - planta tipo 1

Esc: 1:200

Listado de espacios

- 01 Tipología departamento dúplex de 1 a dos personas
- 02 Tipología de departamento 1 dormitorio
- 03 Salas comunes y de ocio
- 04 Circulación vertical

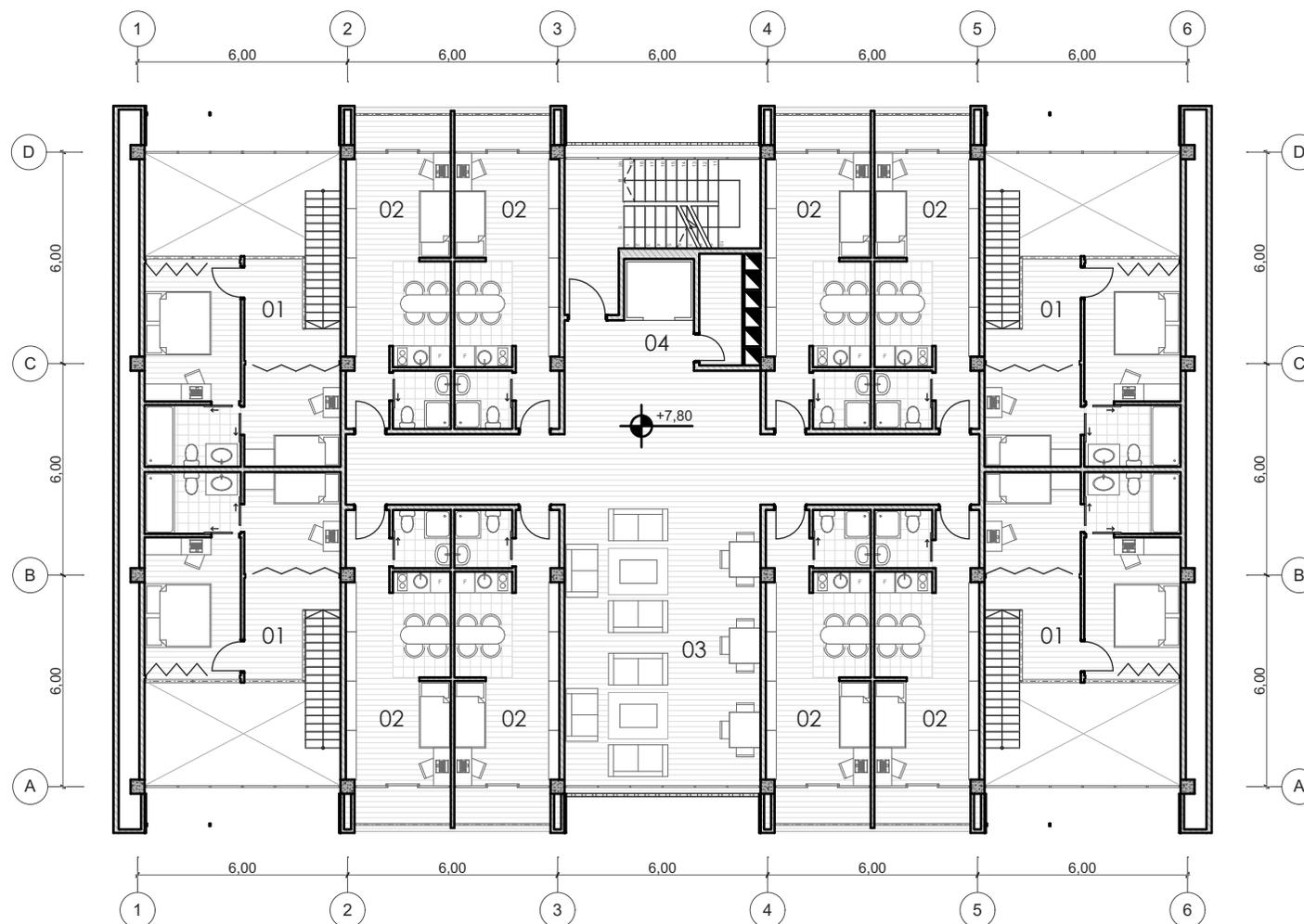


Bloque B, C, D y E - planta tipo 2

Esc: 1:200

Listado de espacios

- 01 Tipología departamento dúplex de 1 a dos personas
- 02 Tipología de departamento 1 dormitorio
- 03 Salas comunes y de ocio
- 04 Circulación vertical

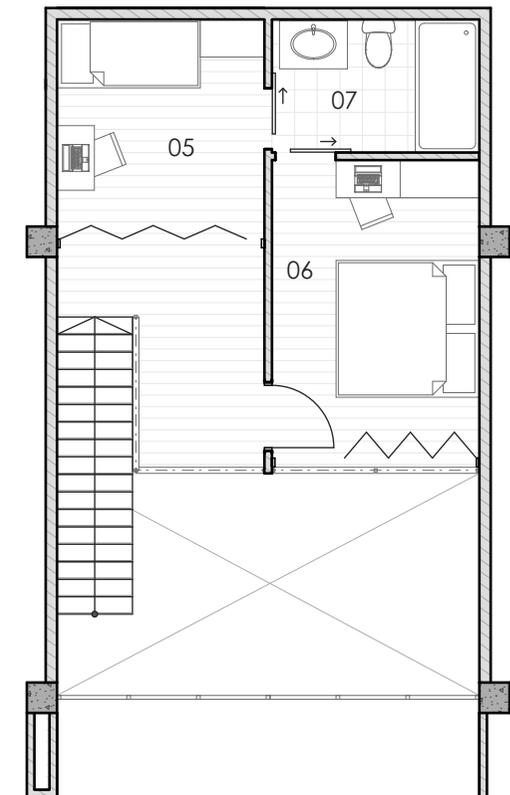
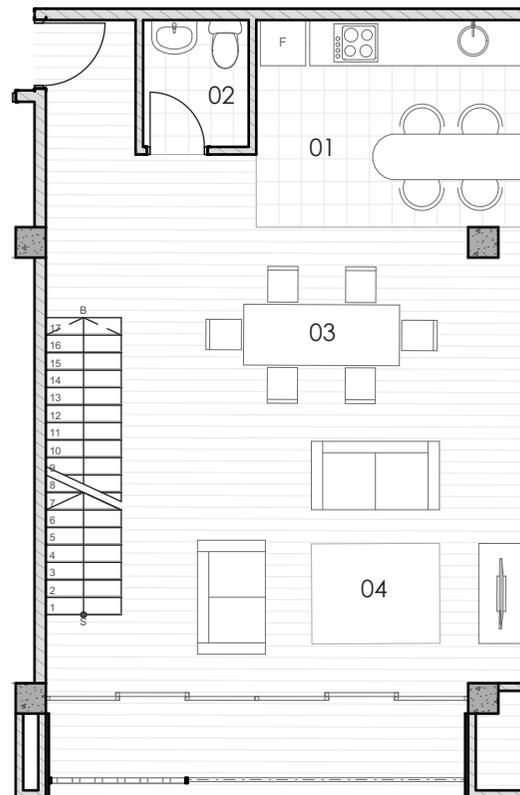
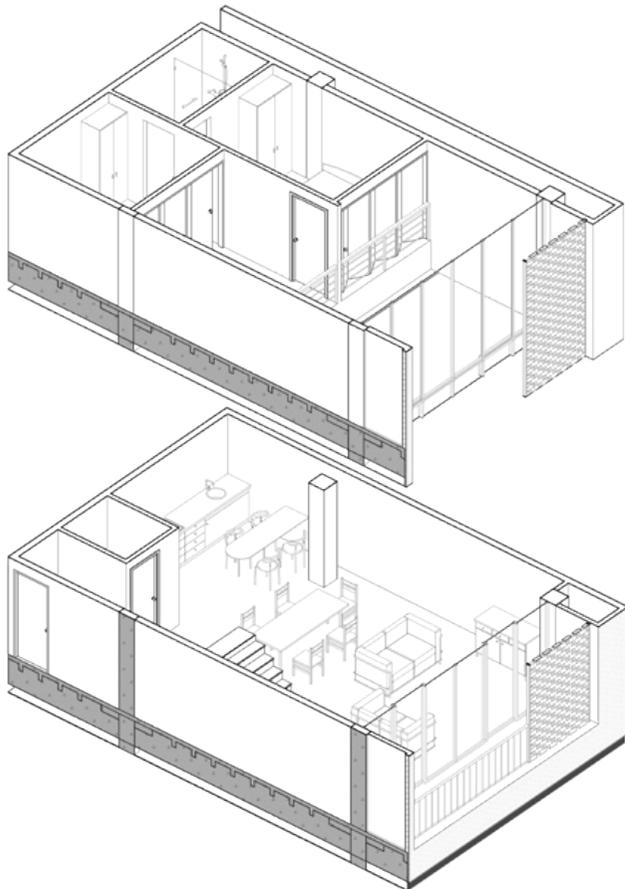
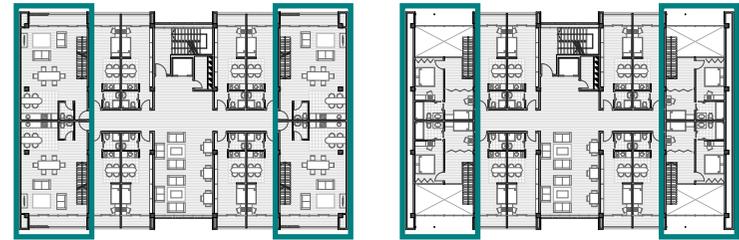


Tipología departamento dúplex

Esc: 1:75

Listado de espacios

- 01 Cocina
- 02 Baño
- 03 Comedor
- 04 Sala
- 05 Dormitorio - varios usos
- 06 Dormitorio
- 07 Baño compartido

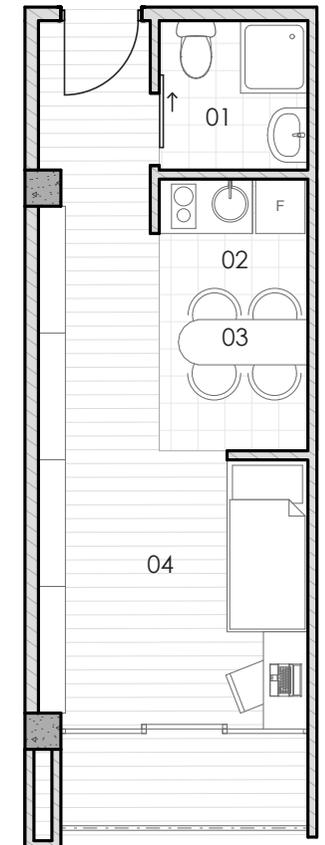
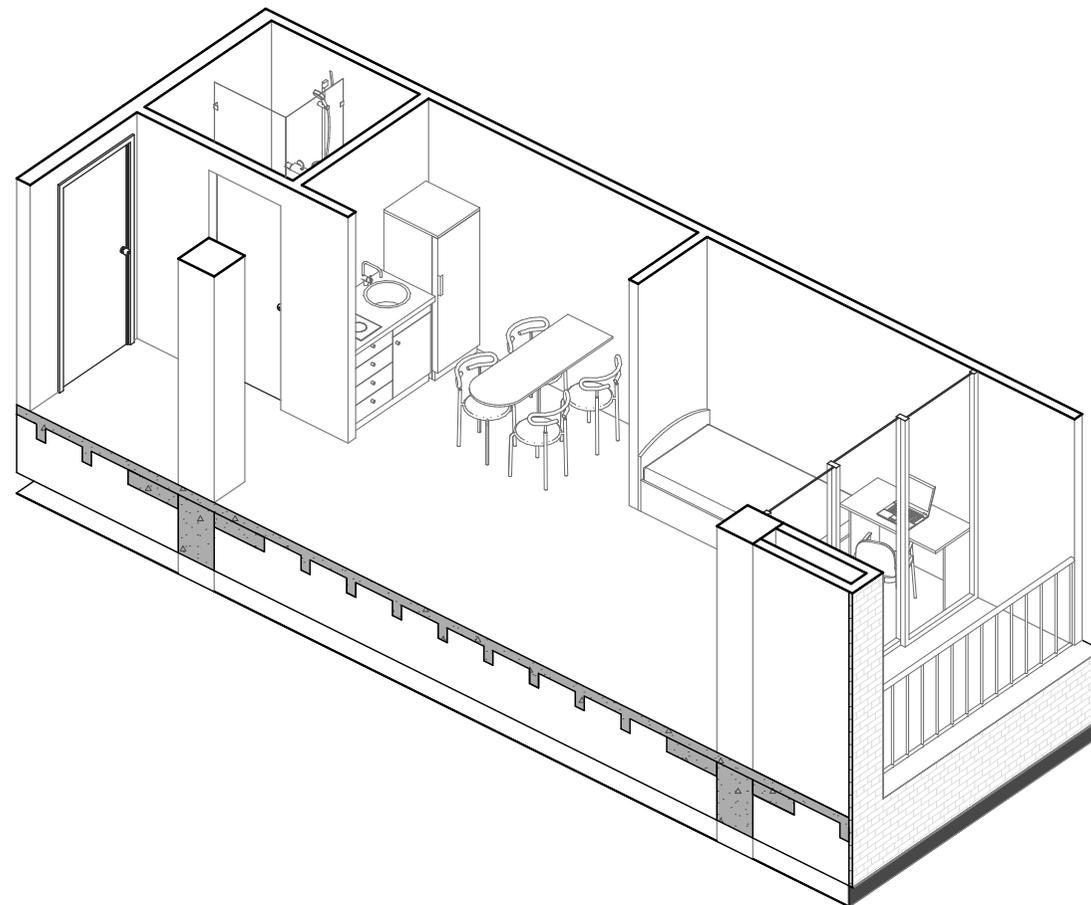


Tipología departamento 1 dormitorio

Esc: 1:75

Listado de espacios

- 01 Baño
- 02 Cocina
- 03 Comedor - desayunador
- 04 Dormitorio



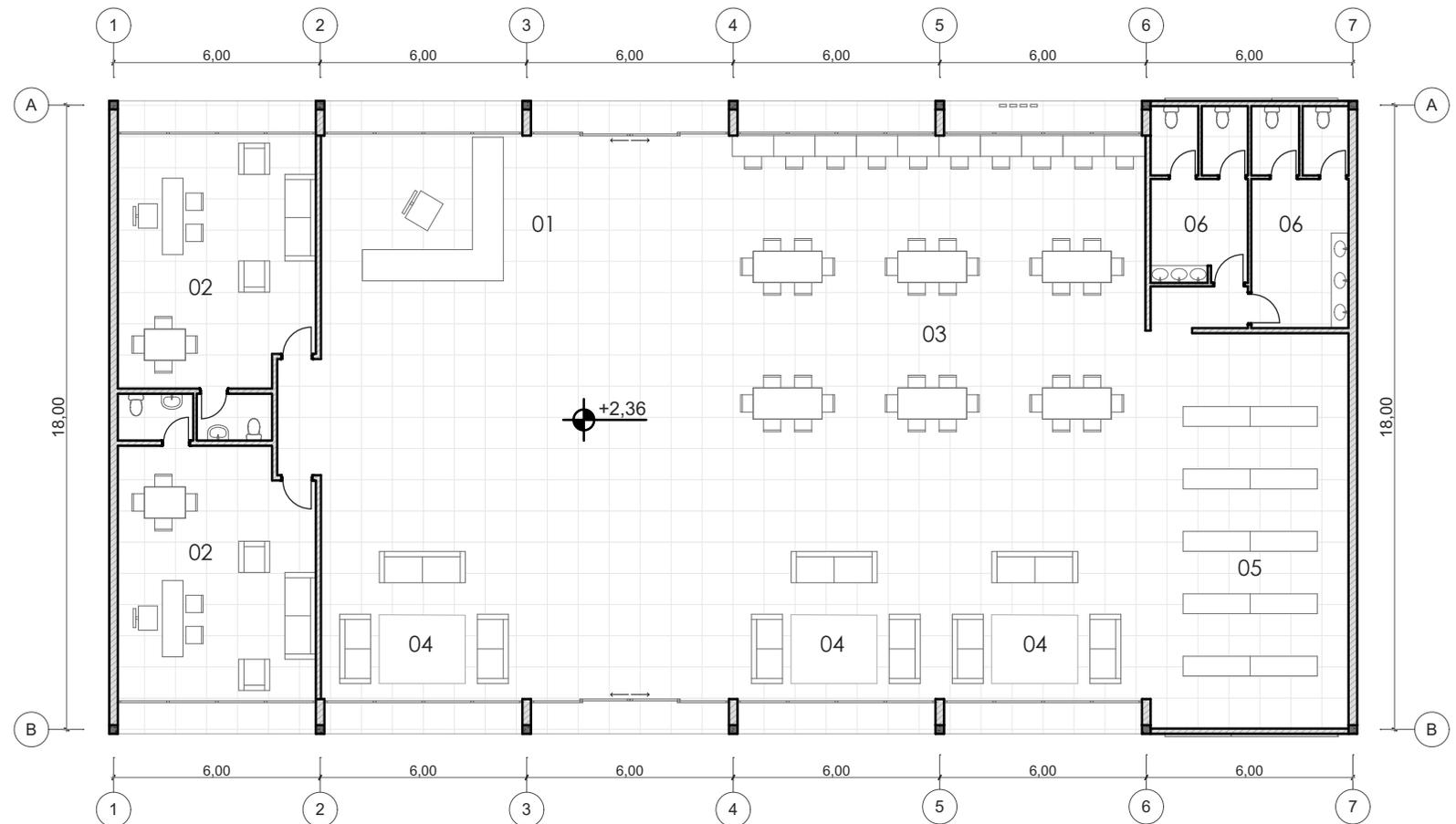


Equipamiento - planta única

Esc: 1:200

Listado de espacios

- 01 Vestíbulo
- 02 Oficinas
- 03 Área de estudio
- 04 Salas de lectura
- 05 Almacenamiento de libros
- 06 Baterías sanitarias



Sección transversal C-C



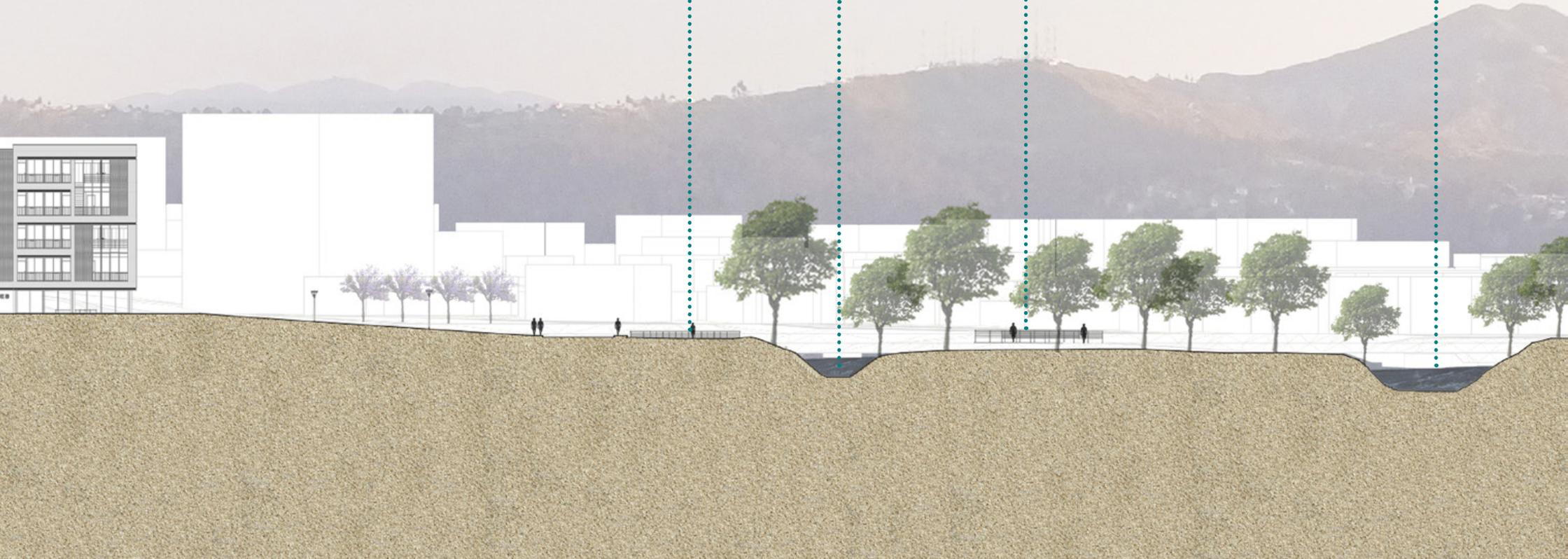


Puente conector a la Av.
27 de Febrero

Puente conector a la Av.
27 de Febrero

Río Yanuncay

Río Yanuncay





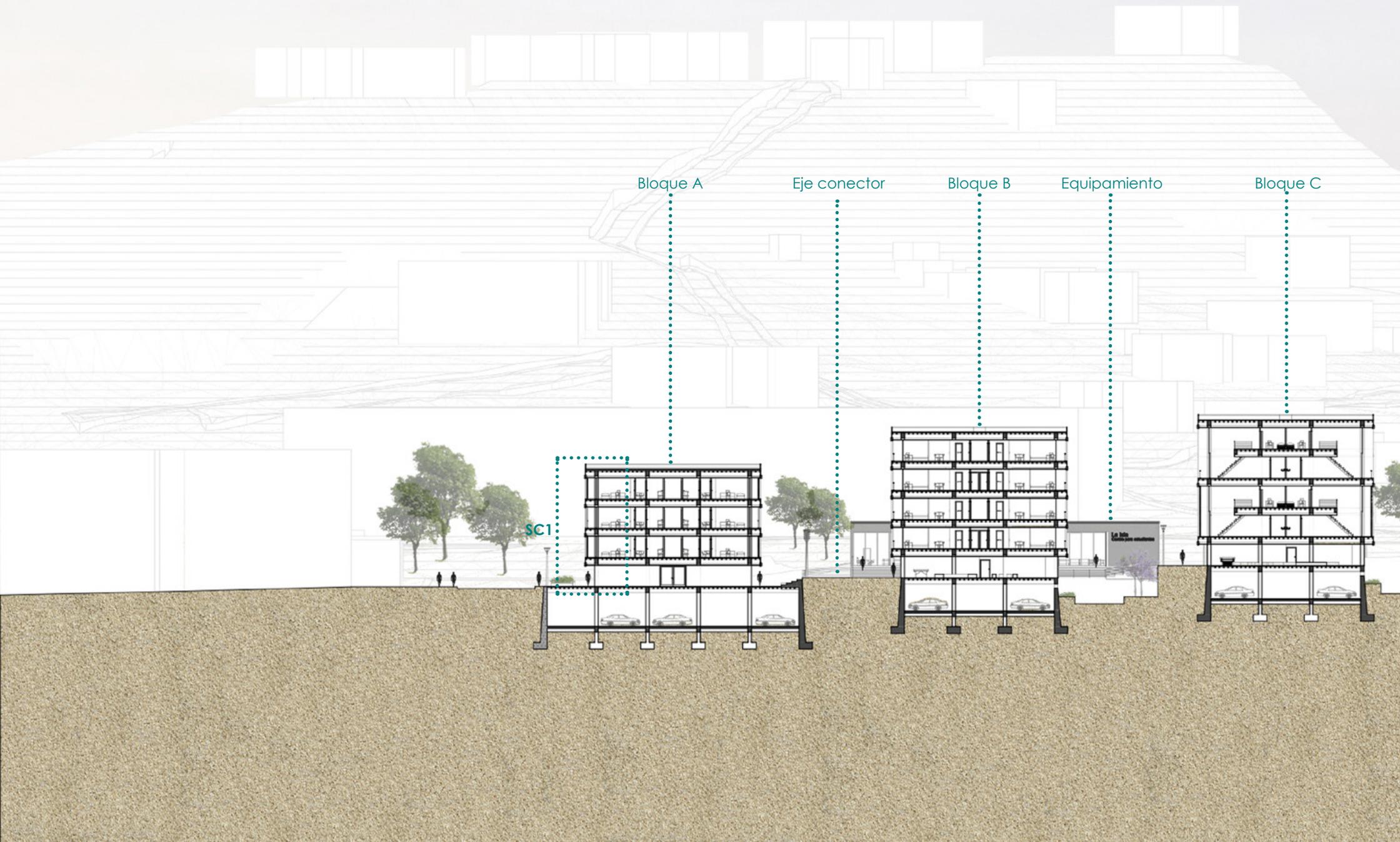


La Isla
Centro para estudiantes

B

B

Sección longitudinal D-D

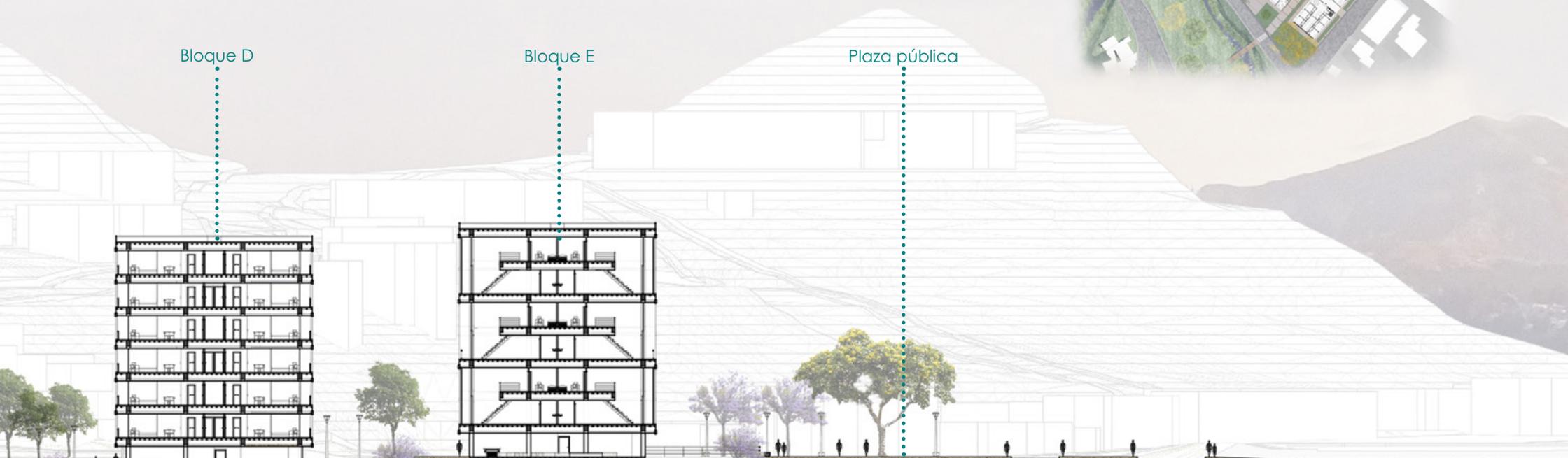
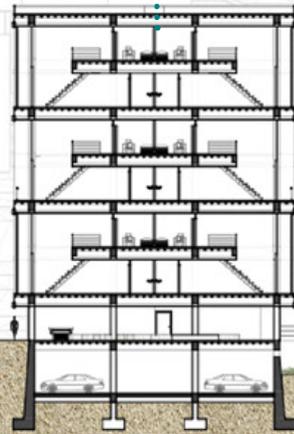




Bloque D

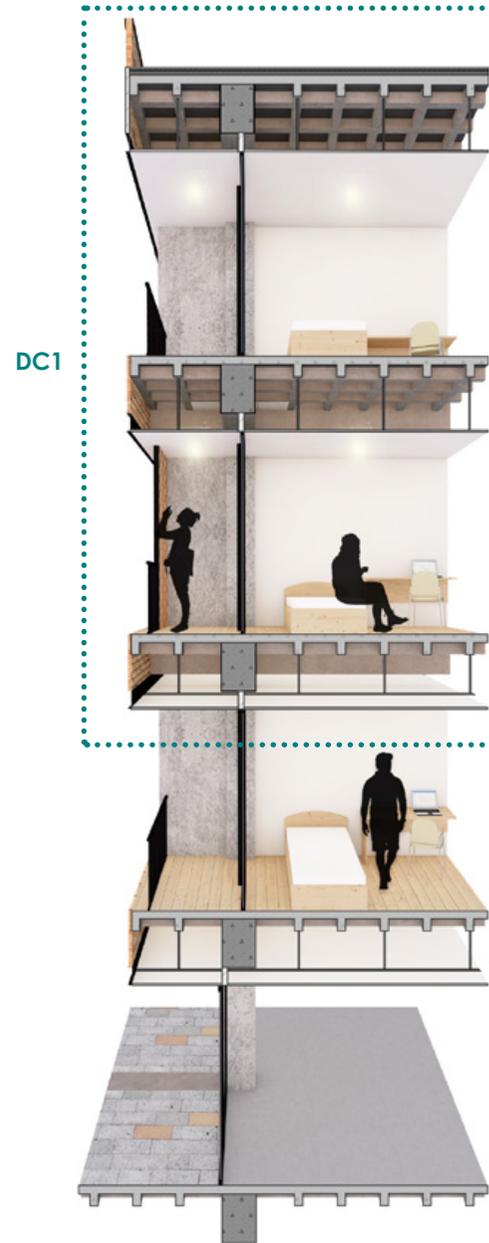
Bloque E

Plaza pública



Sección constructiva 1

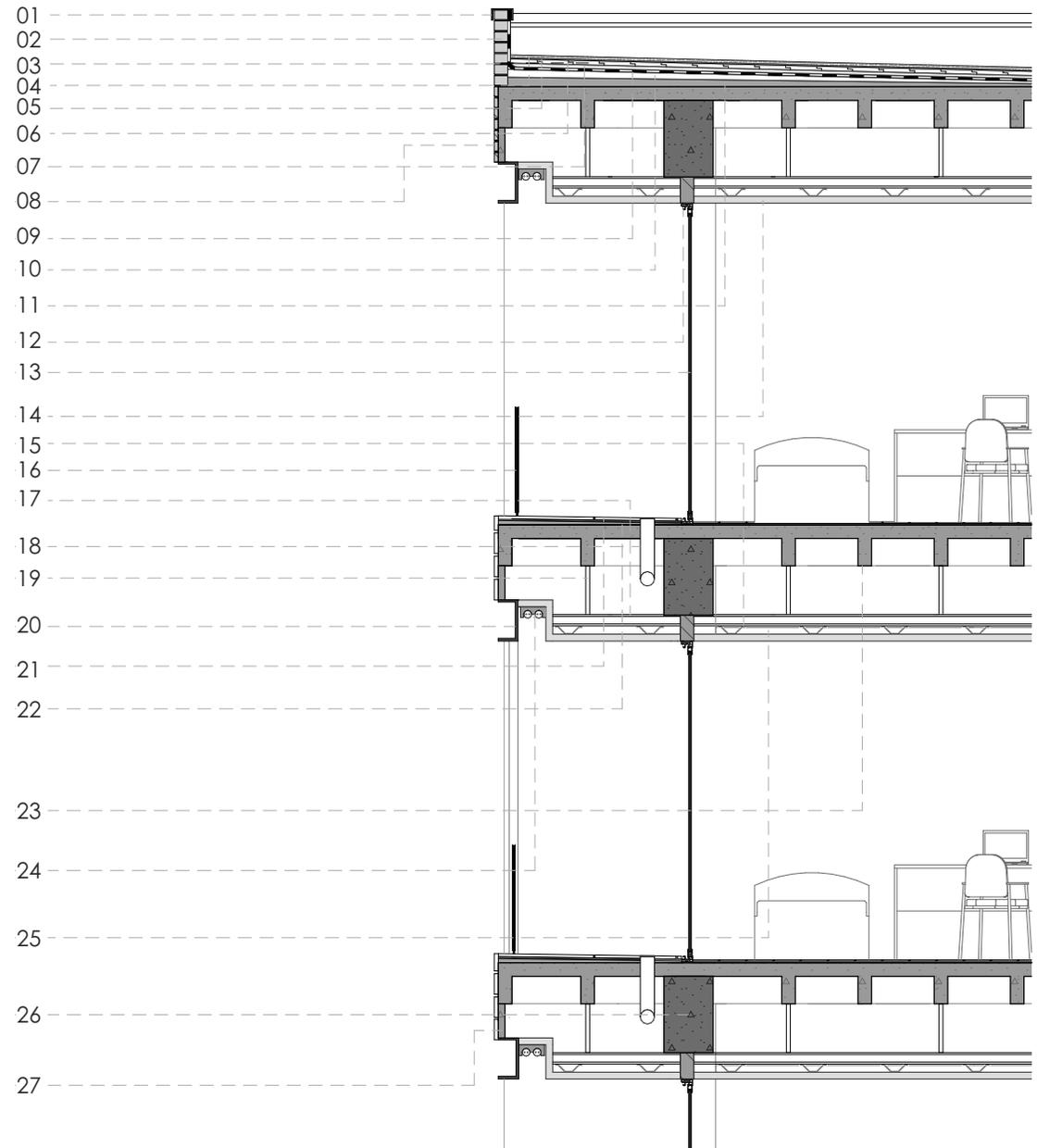
Esc: 1:75



Detalle constructivo 1

Esc: 1:50

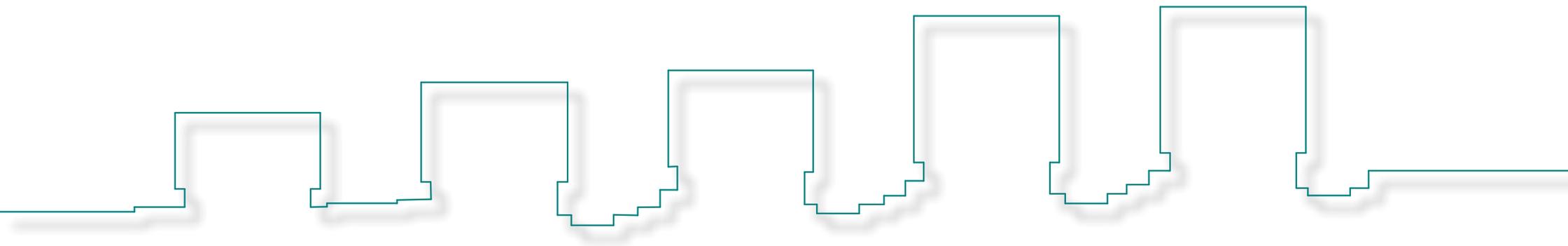
- 01 Goterón metálico de cierre
- 02 Mampostería de ladrillo
- 03 Mortero e=1.5cm
- 04 Capa de grava e=5cm
- 05 Filtro antipunzonamiento y filtrante
- 06 Plancha de aislamiento e=5cm poliestireno estruido
- 07 Capa separadora aislamiento - membrana
- 08 Fachaleta de ladrillo
- 09 Membrana impermeabilizante Pvc
- 10 Mortero de regularización 1:6
- 11 Hormigón aligerado
- 12 Perfil de aluminio (puerta corrediza)
- 13 Vidrio templado de 6 líneas
- 14 Gymsum e=2cm (cielo raso)
- 15 Perfil omega
- 16 Pasamos de aluminio.
- 17 "C" de carga de 1,5"
- 18 Tubería de PVC 110 (bajante de agua lluvia)
- 19 Tensor rígido de 2"
- 20 "C" metálica de cierre
- 21 Porcelanato 0,60x0,60m
- 22 Rasante
- 23 Losa nervada
- 24 Lámpara de foco tubular
- 25 Perfil canal 2"
- 26 Viga de hormigón de 0,60x0,40 m
- 27 Muro de cierre de hormigón



Capítulo

06

Imágenes digitales







BLOQUE C













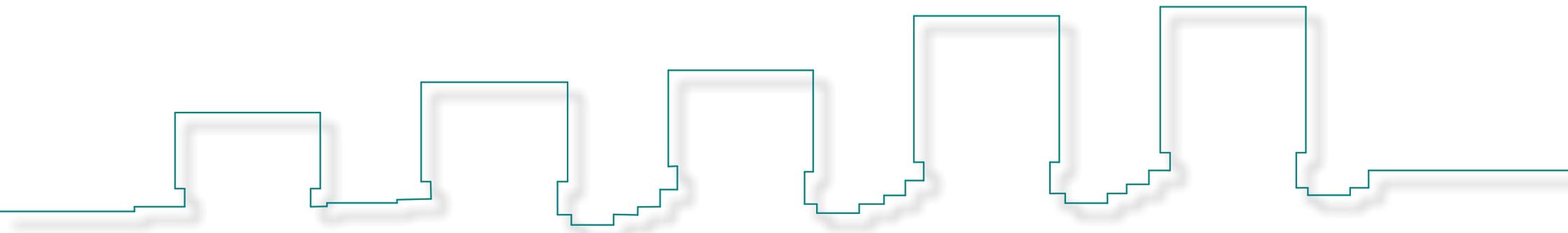




Capítulo

07

Conclusiones



Conclusiones generales

Eje en la Avenida Fray Vicente Solano

La Avenida Solano, es considerada un icono dentro de la ciudad de Cuenca, ya que cuenta con características particulares como, grandes áreas verdes, abundante vegetación, una ciclovía y amplias vías y veredas.

Dentro del eje propuesto a lo largo de esta avenida, existe comercio y vivienda, siendo esta última en menor cantidad, razón por la cual se planteo el proyecto en el sector La Isla, a mas de proponer otros tres posibles terrenos destinados igualmente para residencia universitaria.

El hecho de crear este eje con la propuesta y otras tres posibles residencias universitarias, tiene como finalidad reactivar toda la Avenida Solano y mejorar considerablemente el porcentaje de densificación que actualmente presenta la zona.

- 01 Terreno barrio La Isla
- 02 Terreno Mercado 27 de Febrero
- 03 Terreno parqueadero Monte Sinaí
- 04 Terreno parqueadero Tadeo Torres

Símbología

-  Terreno de intervención
-  Terrenos de oportunidad
-  Campus universitarios cercanos
-  Eje Avenida Fray Vicente Solano



Conexiones con los campus universitarios cercanos

Una vez planteado los terrenos en el eje, es importante mencionar las avenidas que van a ser las principales conexiones entre las residencias y los campus universitarios cercanos. Estas vías se caracterizan, ya que todas se conectan con la Avenida Solano.

Al este se encuentra la Avenida Veinticuatro de Mayo y la Avenida 12 de Abril, que son las que conectarán hacia el campus de la Universidad del Azuay y hacia el campus Paraíso de la Universidad de Cuenca respectivamente.

Por otra parte al oeste se encuentra la continuidad de la Avenida 12 de Abril y la Avenida Loja, que son las encargadas de conectar hacia el campus central de la Universidad de Cuenca. Mientras que la Avenida Don Bosco marca una conexión hacia el campus Yanuncay, igualmente de la Universidad de Cuenca.

- 01 Universidad de Cuenca - campus Central
- 02 Universidad de Cuenca - campus Paraíso
- 03 Universidad de Cuenca - campus Yanuncay
- 04 Universidad del Azuay

Símbología

-  Terreno de intervención
-  Terrenos de oportunidad

 Eje Avenida Fray Vicente Solano



Conclusiones

Estado actual

El sector la Isla es privilegiado porque se encuentra rodeado de dos ríos importantes para la ciudad de Cuenca. Las orillas de los mismos pasan a formar parte importante del sector, ya que esto implica que tiene un alto porcentaje de área verde.

También posee un pequeño parque, el cual es un complemento indispensable para el correcto desarrollo del sector y para el uso de los habitantes.

En el barrio actualmente se identifican algunos problemas, como falta de iluminación, aceras pequeñas y en algunos casos ausencia de las mismas, presencia de barreras arquitectónicas, sectores desolados y falta de conexiones peatonales. Estos son aspectos que en conjunto desbordan el mayor problema del barrio, que es la inseguridad que causa a los usuarios.



Estado propuesto

El proyecto es emplazado acorde al análisis de sitio realizado, busca resolver de la mejor manera los problemas del sector y sobre todo aprovecha las oportunidades del mismo para generar espacios y áreas convenientes para los moradores y los estudiantes.

Se propone un proyecto de residencia universitaria, el cual cuenta con cinco bloques de vivienda, un equipamiento para uso complementario de los estudiantes y en si de toda la ciudad, además de otros usos como gimnasio, cafetería, locales comerciales entre otros.

También se plantea dos plazas, una central de uso más privado y una pública destinada para uso particular. Estas son importantes dentro del proyecto, porque pasan a formar parte de la conexión entre las Avenidas Veinticuatro de Mayo y 27 de Febrero.

En su totalidad la propuesta busca mejorar el tema de la inseguridad, eliminando las barreras arquitectónicas, generando espacio público y equipamiento, a más de nuevas conexiones que mejoran las condiciones del barrio y en si de la ciudad.



El edificio

Los edificios están emplazados de tal manera que cada uno funciona por sí solo, cada bloque cuenta con su parqueadero propio y con su acceso independiente desde la calle.

El Bloque A trabaja como una barra alargada. En su planta baja se generan cuatro espacios de permeabilidad cada cierta distancia, esto con el propósito de conectar el exterior del proyecto con la plaza central. Además en estos espacios funcionan los accesos a los 72 departamentos que tienen este bloque, 24 de tres de dormitorios y 48 de dos dormitorios.

Los otros edificios, funcionan de forma convencional, en su totalidad cuentan con 40 departamentos dúplex y 160 departamentos individuales.

En cuanto al equipamiento este se caracteriza por ser una edificación a doble altura y está emplazado de manera que sea un punto central dentro del proyecto.

La materialidad y fachadas de los edificios, han sido diseñadas con el objetivo de relacionar al proyecto con el entorno existente, ya que el ladrillo es un material que se usa de manera considerable en el sector.



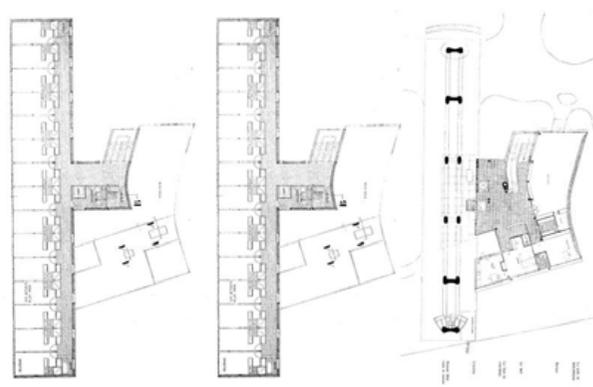
La función

Tomando en cuenta los diferentes referentes propuestos, los departamentos han sido diseñados de manera que sean confortables y tengan los espacios necesarios para un universitario. En la mayoría de obras analizadas estos son diseñados a partir de una modulación, la cual ha sido aplicada en el proyecto, mediante luces de seis por seis entre columna y columna. Es una modulación que permite generar viviendas con áreas adecuadas y sobre todo facilita al momento de diseñar las fachadas.

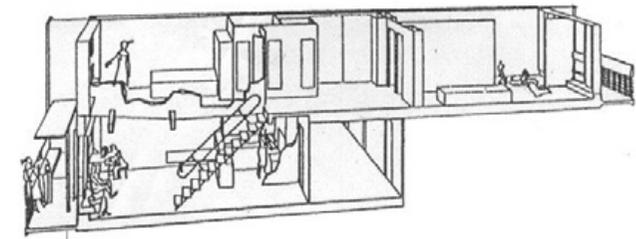
Cada vivienda es planteada según las necesidades que cada estudiante lo requiera. En primera instancia están los departamentos individuales, que son unidades pequeñas pero cuentan con los espacios necesarios.

Por otra parte están las viviendas compartidas de dos y tres personas que son muchos más amplias, tienen un área social común y el número de dormitorios varía según sea el caso.

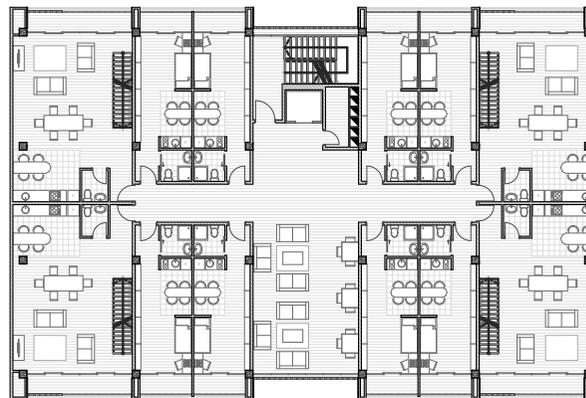
El departamento dúplex, cuenta igualmente con el área social compartida y con dos dormitorios, de los cuales el uno puede ser acoplado para otro uso, como estudio, sala de televisión, etc.



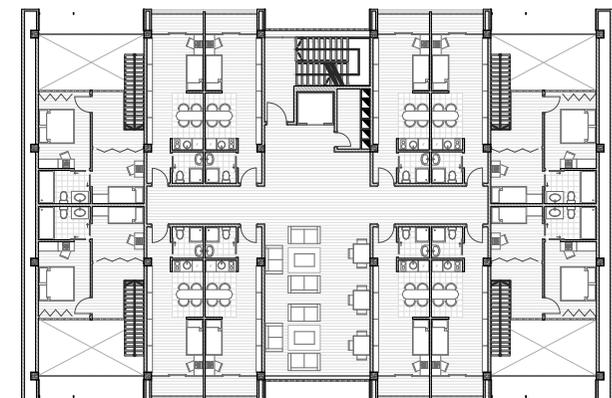
Pabellón Suizo - plantas



Unidad Habitacional de Marsella - Departamento dúplex



Propuesta - planta tipo 1 bloque B, C, D y E



Propuesta - planta tipo 2 bloque B, C, D y E

Indicadores

Tras el análisis y desarrollo del proyecto se evidencia que se logra incrementar la densidad poblacional del sector, ya que actualmente a pesar de gozar de una buena ubicación, La Isla no ha sido explotada en su totalidad. Por ende con la construcción de la residencia universitaria, permite dar lugar a una cantidad significativa de estudiantes que por diferentes razones han tenido que buscar sus estudios fuera de su ciudad.

En cuanto a la relación vehículo peatón, esta mejora a un 60%, debido al incremento de pasos cebra y nuevas conexiones peatonales, poniendo como prioridad al peatón.

Actualmente La Isla cuenta con una área considerable de espacios verdes, sin embargo el porcentaje aumenta debido a que el proyecto busca integrarse con el entorno, mediante la incrementación de área verde y vegetación.

El sector, no cuenta con espacios públicos de calidad a más del parque barrial existente, por esta razón el proyecto dota de espacios públicos de calidad, el cual se encuentra correctamente iluminado y con el mobiliario adecuado. Aumentando considerablemente el porcentaje en este aspecto.



Densidad

estado actual: 56 hab/ha



Relación vehículo / peatón

estado actual: 40%



Dotación de espacio verde

estado actual: 48%



Dotación de espacio público

estado actual: 0.32%



Densidad

estado propuesto: 78 hab/ha



Relación vehículo / peatón

estado propuesto: 60%



Dotación de espacio verde

estado propuesto: 52%



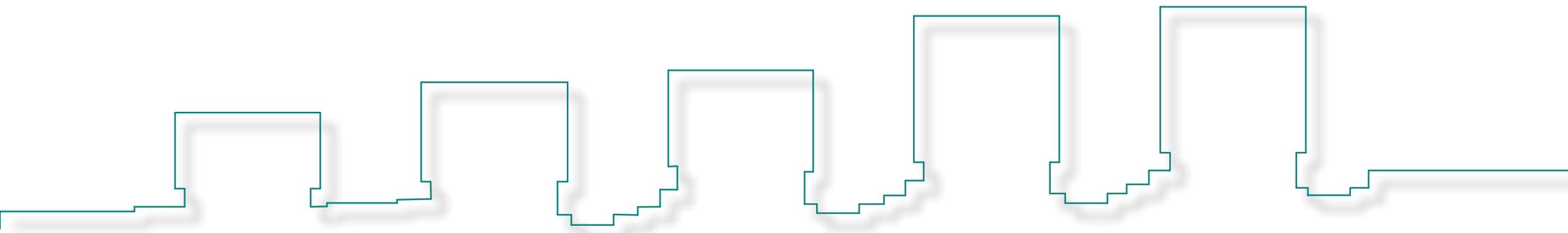
Dotación de espacio público

estado propuesto: 99.68%

Capítulo

08

Bibliografía



Arnés, T. (2005). Residencia Universitaria en Isla Teja_Valdivia. Valdivia: Universidad de Chile.

Bembibre, C. (2011, Febrero 2). Definición de Residencia. Retrieved Octubre 30, 2017, from Definición ABC: <https://www.definicionabc.com/general/residencia.php>

Casiopedia. (2014, Abril 7). Casiopedia. Retrieved Marzo 25, 2018, from Conjunto Urbano Presidente Miguel Alemán, DF, México: https://wiki.ead.pucv.cl/Conjunto_Urbano_Presidente_Miguel_Alem%C3%A1n,_DF,_M%C3%A9xico

Cuenca Gad Municipal. (s.a). Fundación Barranco. Retrieved from <http://www.fundacionelbarranco.org/?q=content/jard%C3%ADn-bot%C3%A1nico-de-cuenca>

El Mercurio. (2016, Marzo 14). El Mercurio. Retrieved Octubre 3, 2017, from Universitarios viven en cuartos incómodos: <https://www.elmercurio.com.ec/519787-universitarios-viven-en-cuartos-humillantes/>

El Tiempo. (2011, Enero 5). El Tiempo. Retrieved Octubre 2, 2017, from Cuenca es Nombrada como Ciudad Universitaria: <https://www.eltiempo.com.ec/noticias/ecuador/4/248768>

El Tiempo. (2012, Julio 16). Eltiempo.com.ec. Retrieved Octubre 3, 2017, from Primera residencia universitaria de Cuenca: <http://www.eltiempo.com.ec/noticias/cuenca/2/292311/primera-residencia-universitaria-de-cuenca>

Fesar, N. (2014, Abril 4). Casiopea. Retrieved Octubre 12, 2017, from Residencia Tietgen, Copenhagen, Dinamarca: http://wiki.ead.pucv.cl/Residencia_Tietgen,_Copenhagen,_Dinamarca

Gehl, J. (2014). Ciudades para la gente. Buenos Aires: Infinito.

Josep María Montaner, Z. M. (2006). Habitar el Presente. Madrid: Ministerio de Vivienda.

Mercurio, E. (2011, Febrero 4). El Mercurio. Retrieved Marzo 24, 2018, from Cuenca declarada como "Ciudad Universitaria": <https://www.elmercurio.com.ec/264811-cuenca-declarada-como-%E2%80%9Cciudad-universitaria%E2%80%9D/>

Montaner, J. M., & Muxí Martínez, Z. (2006). Habitar el Presente. Madrid: Ministerio de Vivienda.

Morfín, M. (2015, Agosto 26). arch daily. Retrieved Marzo 25, 2018, from Clásicos de Arquitectura: Conjunto Habitacional Nonoalco Tlatelolco / Mario Pani:

<https://www.archdaily.mx/mx/772426/clasicos-de-arquitectura-conjunto-habitacional-nonoalco-tlatelolco-mario-pani>

Residencia, L. (2017). LA RESIDENCIA: ETAPA HISTÓRICA.

Torres, M. F. (2013). Vivienda Universitaria: La relacion entre lo construido y lo no construido. Quito: Universidad San Francisco de Quito.

Valencia, N. (2016, Enero 11). plataforma arquitectura. Retrieved from Así será la segunda fase del Corredor Verde de Cali en Colombia: <http://www.plataformaarquitectura.cl/cl/780028/asi-sera-la-segunda-fase-del-corredor-verde-de-cali-en-colombia>

wikiarquitectura. (s.f). wikiarquitectura. Retrieved from Pabellón Suizo: <https://es.wikiarquitectura.com/edificio/pabellon-suizo/>

wikiarquitectura. (s.f). wikiarquitectura. Retrieved from Unite d'habitation de Marsella: <https://es.wikiarquitectura.com/edificio/unite-dhabitation-de-marsella/>

https://www.google.com.ec/search?biw=1366&bih=588&tbm=isch&sa=1&ei=trK2Wp_0KpGB5wKVhavgCA&q=cambridge+university+&oa=cambridge+university+&gs_l=psy-ab.3..0j0i67k1j0i8.9698.9698.0.9993.1.1.0.0.0.140.140.0j1.1.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.1.139....0.T2sv6PX7Qwo#imgdii=Eq63vtzVeuwCKM:&imgc=3pR6vnDMI-9CCM:

https://www.google.com.ec/search?q=oxford+university&dcr=0&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiT4rru5lXaAhUxq1kKHdIJBrMQ_AUICigB&biw=1366&bih=588#imgc=HMX-maj5dMg_bM:

https://www.google.com.ec/search?q=pabellon+suizo+le+corbusier&tbm=isch&tbs=rimg:CXtvsIzOTKnDljgKSGHGEEp-YJXPVrfcJHozo2_1r0yyyyzCyLaJV5E08lGuJmVd3VZmAIOpX0snj-sxbRVY81J9qWCoSCQpKAcYQR0_15EYwJyREITHpAKhIJglc9Wt9wkegRqulGMF_1fU1MqEgnOjb-vTLLMBHQscw1s3LzAioSCbItolXkTTYUEQ_1etlOZOHyVKhlJa4mZV3dVmYARyJz-yTqXsYlqEgkg6lfSyeP6zBFkvIza0IXgMCoSCVtFVjzUn2pYEYTHjjIM27xK&tbo=u&sa=X&ved=2ahUKEwiilZJP8obaAhVOj1kKHAYXB48Q9C96BAgAEBg&biw=1366&bih=588&dpr=1#imgc=gsI5Caj_ToUcuM:

https://www.google.com.ec/search?biw=1366&bih=588&tbm=isch&sa=1&ei=YEu3Wt-xDKjv5gLGv7nYAAQ&q=la+casa+de+brasil+le+corbusier&oa=la+casa+de+brasil&gs_l=psy-ab.3.0.0i30k1j0i24k1l2.14428.19470.0.20514.19.12.1.6.6.0.172.1673.0j10.10.0....0...1c.1.64.psy-ab..2.17.1726...0j0i67k1j0i10k1j0i10i30k1j0i8i30k1j0i10i24k1.0.aOVnXlIsVu8#imgdii=AtgdYirwUORnDM:&imgc=kvMkSH1EF6vdVM:

https://www.google.com.ec/search?q=residencia+universidad+central+del+ecuador&dcr=0&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi23df26oXaAhWluVkkHTLJAGUQ_AUICigB&biw=1366&bih=588#imgdii=mQuiussGvitE1M:&imgc=1z-fVpGWlftJNM:

https://www.google.com.ec/search?q=universidad+andina+simon+bolivar&dcr=0&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwic8sOA7oXaAhVJuVkkHbYjA20Q_AUICigB&biw=1366&bih=588#imgdii=v880cjEfrvO4M:&imgc=8nCpsHuClhC3UM:

https://www.google.com.ec/search?dcr=0&biw=1366&bih=588&tbm=isch&sa=1&ei=0xm3WveVF8za5gLK0JzwCw&q=avenida+solano&oa=avenida+solano&gs_l=psy-ab.3..0j0i8i30k1l2j0i24k1l6.248027.249983.0.250352.14.12.0.1.1.0.268.1741.0j4j5.9.0....0...1c.1.64.psy-ab..4.10.1743...0i67k1j0i30k1j0i5i30k1.0.4slj296GOHc#imgc=PsaVgUWx3wEw9M:

https://www.google.com.ec/search?biw=1366&bih=588&tbm=isch&sa=1&ei=7Ry3WpqJMoXl5gKlzbHoCw&q=pabellon+suizo+le+corbusier&oa=pabellon+suizo&gs_l=psy-ab.1.0.0i13k1l6j0i13i30k1l4.9795927.9798901.0.9800423.14.11.0.0.0.679.2013.0j5j1j1j0j1.8.0....0...1c.1.64.psy-ab..6.7.1833...0j0i30k1j0i8i30k1j0i24k1.0.h23TbpJBfws#imgdii=Jzuj5sPNou_nXM:&imgc=uYl2UawKDKtueM:

https://www.google.com.ec/search?biw=1366&bih=588&tbm=isch&sa=1&ei=7Ry3WpqJMoXl5gKlzbHoCw&q=pabellon+suizo+le+corbusier&oa=pabellon+suizo&gs_l=psy-ab.1.0.0i13k1l6j0i13i30k1l4.9795927.9798901.0.9800423.14.11.0.0.0.679.2013.0j5j1j1j0j1.8.0....0...1c.1.64.psy-ab..6.7.1833...0j0i30k1j0i8i30k1j0i24k1.0.h23TbpJBfws#imgc=A4YX-sBJ678-iM:

https://www.google.com.ec/search?q=unidad+habitacional+de+marsella&tbm=isch&tbs=rimg:CbssdHlNihNCIjiZFt2y6AVPBGAsk0mmjLVU3BegTkgfb5-Nvl94Oi_1oeLX2tQFqCk_1vfPftT0becnRQ6GXyjJodFCoSCZk-W3bLoBU8EEavXlejhbq-xKhIJYCyTSaaMtVQRNkOTbCl6QIQqEgncF6BOSB9vnxH_12fNRVtAGkyoSCY2-X3g6L-h4EaeC7lvhGSZ_1KhIJfa1AWoKT-8RQ0WYTBVFOCYqEgl89-1PRt5ydBHaYm-Q1i92oyoSCVDofZfKMmhm0UERmAjnHN6ZZa&tbo=u&sa=X&ved=2ahUKEwilpP7j14faAhUERlKHUQiB8MQ9C96BAGAEbg&biw=1366&bih=588&dpr=1#imgrc=nVaa_nFfb_CSM:

<https://es.wikiarquitectura.com/edificio/unite-dhabitation-de-marsella/#lg=1&slide=11>

https://www.google.com.ec/search?q=7.%09Tietgen+Dormitory&dcr=0&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwingobx24faAhVRj1kKHcUgCOQQ_AUICigB&biw=1366&bih=588#imgrc=iyBsPAyjMELa_M:

https://www.google.com.ec/search?q=7.%09Tietgen+Dormitory&dcr=0&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwingobx24faAhVRj1kKHcUgCOQQ_AUICigB&biw=1366&bih=588#imgrc=oB9FYLKh47e1aM:

<https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/780028/asi-sera-la-segunda-fase-del-corredor-verde-de-cali-en-colombia/568ea14ce58ece1701000010-asi-sera-la-segunda-fase-del-corredor-verde-de-cali-en-colombia-imagen>

<https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/780028/asi-sera-la-segunda-fase-del-corredor-verde-de-cali-en-colombia/568ea2f7e58ece701100001c-asi-sera-la-segunda-fase-del-corredor-verde-de-cali-en-colombia-imagen>

<https://www.archdaily.mx/mx/772426/clasicos-de-arquitectura-conjunto-habitacional-nonoalco-tlatelolco-mario-pani/55dbd891e58ece48a7000059-clasicos-de-arquitectura-conjunto-habitacional-nonoalco-tlatelolco-mario-pani-imagen>

<https://www.archdaily.mx/mx/772426/clasicos-de-arquitectura-conjunto-habitacional-nonoalco-tlatelolco-mario-pani/55dbda16e58ece052b00004f-clasicos-de-arquitectura-conjunto-habitacional-nonoalco-tlatelolco-mario-pani-imagen>

https://www.google.com.ec/search?q=conjunto+multifamiliar+miguel+aleman&dcr=0&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiCooyDgYjaAhWPmlkKHQekA0sQ_AUICigB&biw=1366&bih=588#imgrc=ej_k-i4f1v9nJM:

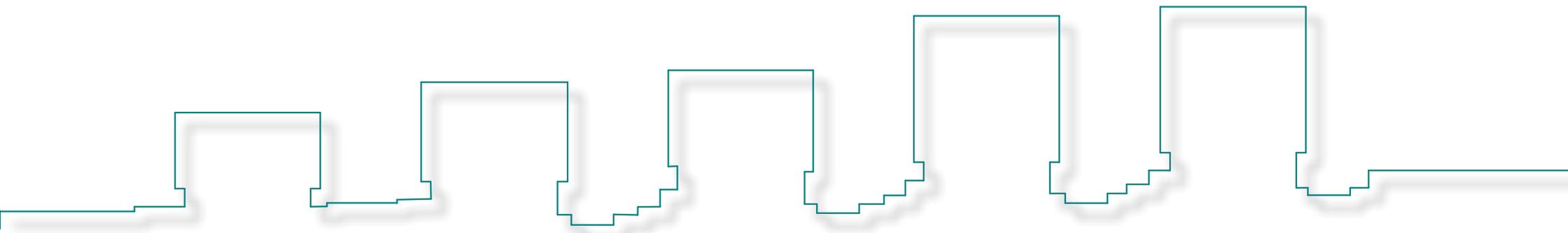
https://www.google.com.ec/search?dcr=0&biw=1366&bih=588&tbm=isch&sa=1&ei=j923WpbRNq_Z5gLSlYm4Cg&q=conjunto+multifamiliar+miguel+aleman+estructura&oq=conjunto+multifamiliar+miguel+aleman+estructura&gs_l=psy-ab.3...43957.47369.0.49583.11.11.0.0.0.134.1297.0j10.10.0....0...1c.1.64.psy-ab..1.0.0....0.FjG7JCysAqE#imgrc=PvyMZ5yGdbVaqM:

<http://www.fundacionelbarranco.org/?q=content/jard%C3%ADn-bot%C3%A1nico-de-cuenca>

Capítulo

09

Anexos



Title of project: Network of University residences in the axis of Fray Vicente Solano Ave.

Subtitle: La Isla area (area known as “The Island”)

Student name: María Virginia Espinoza Fajardo

Code: 63732

Abstract:

Cuenca has become an educational development hub, for which the city was designated as a “University City” in 2011 by the National Assembly. This characteristic has turned the city into an attractive place for many young people from other cities and countries. In response to this, the study proposes the development of university residences along an axis, taking as a case the area known as “The Island,” in order to meet the city’s current demand for student housing. An urban architectural project is proposed where students have adequate housing conditions, public space and educational infrastructure that complements the complex and its link to the city.

Keywords: university residence, student housing, Fray Vicente Solano Ave., La Isla, students, university, rivers, public space, educational equipment.

Virginia Espinoza F.
Student

Juan Pablo Malo, Arch
Director



Dpto. Idiomas

Translated by: *Marta Vega*

Marta Vega



UNIVERSIDAD
DEL AZUAY