



**Universidad del Azuay**

**Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de  
la Educación**

**Escuela de Turismo**

**REVALORIZACIÓN DE LA MEDICINA  
ANCESTRAL COMO HERRAMIENTA PARA  
LA CREACIÓN DE PRODUCTOS  
TURISTICOS EN LA COMUNIDAD  
KAYAMAS DEL CANTÓN GUALAQUIZA.**

**Autores:**

Fabiola Elizabeth Illescas; Javier Romero Lozano

**Director:** Mgst. Ronal Chaca

**Cuenca – Ecuador**

2018-2019

## **DEDICATORIA**

Primeramente, a Dios por darme la fuerza día a día para culminar con este proyecto, a mis padres que durante este tiempo me han brindado su ayuda, a mis amigos por los consejos brindados, a nuestro tutor de tesis Ronal Chaca por su tiempo y espacio brindado, a la comunidad Shuar-Kayamas que nos han brindado toda su atención para realizar este proyecto.

Javier Romero Lozano

## **DEDICATORIA**

A Dios por brindarme salud y haberme permitido tener un día más de vida para cumplir cada uno de mis objetivos, a mis padres, abuelos y hermanos ,por brindarme consejos, valores y su amor, a mi tutor de Tesis Ronal Chaca por brindarnos su tiempo, apoyo y conocimientos ya que fue un ente muy importante para la culminación de este proyecto, a mis amigos por brindarme su apoyo y ayuda, a la comunidad Shuar-Kayamas por brindarnos su espacio para poder desarrollar nuestro trabajo de investigación.

Fabiola Elizabeth Illescas

## **AGRADECIMIENTO**

Primeramente, Agradecer a Dios por brindarnos salud y vida,

A nuestro tutor de tesis Ronal Chaca por su paciencia, apoyo y tiempo brindado durante la culminación de este trabajo de investigación.

Al señor Adrian Shirap, coordinador de la Comunidad Shuar-Kayamas, quien nos brindó tiempo, información desde el inicio hasta el final durante el desarrollo de nuestra tesis.

A cada uno de los docentes de la universidad del Azuay, quienes han participado durante nuestra formación profesional impartiendo sus conocimientos y experiencias.

A los habitantes de la comunidad Shuar-Kayamas quienes nos han abierto sus puertas de sus hogares y nos han brindado su ayuda, para la culminación de este proyecto.

## **Resumen**

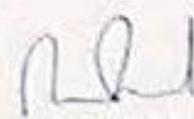
El presente proyecto está enfocado principalmente en el estudio y revalorización de la medicina ancestral, los usos de las plantas medicinales y su relación con el uwishin en la comunidad shuar Kayamas, ubicado en el cantón Gualaquiza, Provincia Morona Santiago, el primer paso para el desarrollo de este proyecto, se realizó un diagnóstico situacional, con el fin de identificar los principales factores que intervienen dentro de la medicina ancestral, además se dará a conocer el papel que desempeña el uwishin (curandero) dentro de la comunidad y sus prácticas medicinales, dando a paso a la creación de un programa piloto, con la finalidad de conocer la cultura shuar y rescatar sus prácticas ancestrales que aún se desarrollan dentro de esta localidad, de esta manera impulsar la actividad turística y crear nuevos productos turísticos, en relación a las prácticas de medicina ancestral, convirtiéndole a la comunidad como uno de los principales mercados de medicina ancestral a nivel cantonal.

**Palabras clave:** Revalorización, Medicina ancestral, Uwishin, Diagnostico, Saberes ancestrales, Programa piloto, Turismo

## ABSTRACT

This project is mainly focused on the study and revalorization of ancestral medicine, the uses of medicinal plants and their relationship with uwishin in the Kayama Shuar community in Gualaquiza, province of Moreno Santiago. First, a situational diagnosis was made in order to identify the main factors and individuals involved in ancestral medicine. In addition, the role played by the uwishin (healer) within the community and its medicinal practices was exposed. This gave way to the creation of a pilot program to learn about the Shuar culture and rescue their ancestral practices, which are still under development within this place. The aim is to boost the tourism activity in this area and to create new tourism products in relation to these ancestral medicine practices to make this community one of the main markets of ancestral medicine at the cantonal level.

**Keywords:** Revaluation, ancestral medicine, uwishin, diagnosis, ancestral knowledge, pilot program, boost.



Translated by  
Ing. Paúl Arpi

# ÍNDICE

## Contenido

CAPITULO 1.....	16
1.1 Macro localización:.....	17
1.1.1 Regiones del Ecuador.....	19
1.1.3 Economía del Ecuador .....	21
1.1.4 Sistema de gobierno .....	22
1.1.5 Indicadores de turismo a nivel nacional .....	23
1.1.6 Educación .....	24
1.1.7. Provincia de Morona Santiago .....	25
1.1.7 Flora.....	27
1.1.8 Turismo .....	27
1.1.9 Cosmovisión de la Cultura Shuar .....	28
1.2 MICRO LOCALIZACIÓN.....	30
1.2.1 Cantón Gualaquiza.....	30
1.2.2 Hidrografía: .....	31
1.2.3 Clima: .....	31
1.2.4 Economía: .....	32
1.2.5 Sitios de interés turístico en el cantón Gualaquiza: .....	32
1.2.6 Parroquia Bomboiza .....	34
1.2.7 Comunidad Shuar-Kayamas .....	35
1.3 FACTORES DE LOCALIZACIÓN.....	44
1.3.1 Factores decisivos de localización .....	44
1.3.2 Factores importantes de localización .....	52
1.3.3 Factores deseables de localización.....	55
CAPÍTULO 2.....	59
IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES SOBRE EL UWISHIN EN LA CULTURA SHUAR. ...	59
2.1 Antecedentes de la medicina ancestral.....	60
2.1.1 La medicina ancestral en el Ecuador .....	61
2.1.2 Medicina ancestral en la Amazonia Ecuatoriana.....	61
2.2 Cosmovisión de la Cultura Shuar.....	62
2.2.1 Organización política .....	62
2.2.2 Organización social .....	62
2.2.3 Creencias en el Dios Arutam .....	63
2.2.5 Importancia y aportes de la medicina ancestral en la cultura Shuar .....	64

2.2.6 La medicina tradicional Shuar .....	65
2.2.7 Comercio de las plantas medicinales.....	65
2.2.8 El shamanismo en la cultura shuar .....	65
2.3 Los agentes tradicionales de la salud en la comunidad Kayamas .....	66
2.3.1 Shaman o uwishin.....	66
2.3.2 Proceso para convertirse en Uwishin .....	67
2.3.3 Tipos de Shamanes .....	68
2.3.4 Plantas que utiliza el Shaman.....	69
2.3.5 Materiales que usa el Shaman .....	72
2.3.6 Funciones que desempeña el Shaman en la comunidad.....	73
2.3.7 Métodos que emplea el Shaman.....	73
2.3.8 Pasos que emplea el Uwishin para curar .....	74
2.4 Otros agentes importantes de la medicina ancestral .....	76
2.4.1 Parteras y su relación con la medicina ancestral .....	76
CAPITULO 3.....	82
Proponer un programa turístico para la revalorización y mantenimiento de las prácticas y hábitos de la medicina shuar ancestral.....	82
3.1 Actores involucrados .....	82
3.2 Matriz de valoración de involucrados .....	84
3.3 Matriz de Stakeholders.....	85
3.4 Matriz de estrategias de involucrados .....	86
3.5 ANALISIS FODA .....	87
3.5.1 Gráficos del análisis FODA .....	87
3.5.2 MATRIZ DE CONFRONTACIÓN.....	92
3.5.3 FODA PONDERADO.....	93
3.6 Hoja de Ruta.....	95
3.7 Matriz de valoración de pares.....	96
3.8 Matriz de alternativas y soluciones.....	97
3.9 Fichas de recursos turísticos de la comunidad Kayamas.....	98
3.9.1 Ficha del atractivo cascada Kayamas.....	98
3.9.2 Ficha técnica del Uwishin.....	100
3.9.3 Ficha técnica de la gastronomía .....	102
3.9.4 Ficha de la Danza .....	104
3.10 INVENTARIO DE LAS PLANTAS.....	106
3.11 Planificación del programa turístico.....	116
3.12 Diseño de la ruta .....	120

3.13 Descripción de Programa Piloto.....	122
3.14 Resultados Evaluación del programa Turístico desarrollado en la comunidad Kayamas .....	127
CAPÍTULO 4.....	130
DESARROLLAR UN TALLER CON LA COMUNIDAD SHUAR KAYAMAS, PARA SOCIALIZAR LOS ALCANCES DEL PROGRAMA TURÍSTICO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS. ....	130
4.1 Generalidades del evento.....	131
4.1.1 temas .....	131
4.1.2 Datos de los expositores .....	131
4.1.3 Materiales para el desarrollo del taller.....	132
4.2 Objetivos del taller .....	132
4.2.1 itinerario .....	132
4.2.2 descripción de las actividades a desarrollarse en el taller.....	132
4.2.3 Temas a tratarse en el taller .....	133
4.2.4 Costo y presupuesto del taller .....	134
4.3 descripción del taller .....	134
4.4 Resultados de la evaluación.....	139
Bibliografía .....	143

## INDICE DE MAPAS

Mapa 1 Mapa de ubicación geográfica del Ecuador .....	17
Mapa 2 Mapa de las provincias del Ecuador .....	18
Mapa 3 Mapa de las regiones del Ecuador .....	19
Mapa 4 Mapa cantones de la provincia de Morona Santiago .....	25
Mapa 5 Parroquias del cantón Gualaquiza .....	30
Mapa 6 Parroquias de Bomboiza y sus ríos.....	34

## INDICICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Productos agrícolas de la comunidad Shuar-Kayamas .....	36
Ilustración 2 Cascada Kayamas .....	37
Ilustración 3 Vestimenta de la mujer Shuar.....	38
Ilustración 4 Señora de la comunidad Kayamas envolviendo ayampaco.....	39
Ilustración 5 Gastronomía de la comunidad Kayamas.....	40
Ilustración 6 Casa de paja toquilla y caña .....	40
Ilustración 7 Casa Shuar mixta de hormigón y madera.....	41
Ilustración 8 Transporte local para visitar la comunidad Kayamas .....	42
Ilustración 9 Escuela de educación básica intercultural bilingüe Santa Teresa .....	43
Ilustración 10 Existencias de vías de comunicación .....	44
Ilustración 11 Seguridad de conducción .....	44
Ilustración 12 Intensidad de transito .....	45
Ilustración 13 Distancia con otros centros urbanos .....	45

Ilustración 14 Disponibilidad de agua.....	45
Ilustración 15 Disponibilidad de energía eléctrica.....	46
Ilustración 16 Disponibilidad de comunicaciones .....	46
Ilustración 17 Disponibilidad de terrenos .....	46
Ilustración 18 Atractivos turísticos .....	47
Ilustración 19 Condiciones sociales .....	47
Ilustración 20 Condiciones de salubridad .....	47
Ilustración 21 Proximidad a vías de vías principales .....	52
Ilustración 22 Costo de terreno.....	52
Ilustración 23 Topografía .....	53
Ilustración 24 Mano de obra.....	55
Ilustración 25 Manejo de aguas servidas.....	55
Ilustración 26 Mujeres Shuar brindando chicha de yuca.....	63
Ilustración 27 Señora Shuar mostrando las plantas medicinales de la comunidad Shuar-Kayamas .....	64
Ilustración 28 Charla con el uwishin.....	74
Ilustración 29 Uwishin sacudiendo el abanico .....	75
Ilustración 30 Estudiantes socializando .....	136
Ilustración 31 Estudiantes socializando .....	136
Ilustración 32 Participantes de la socialización .....	137
Ilustración 33 Brindando refrigerios a los participantes .....	138

## INDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1 Principales productos de exportación .....	22
Grafico 2 Número de turistas que han visitado Ecuador .....	23
<i>Grafico 3</i> Economía del cantón Gualaquiza.....	32
Grafico 4 Ríos y microcuencas de la parroquia Bomboiza .....	35
Grafico 5 Diseños de la pintura con achiote.....	72
Grafico 6 Inventario de las plantas medicinales usadas en la comunidad Kayamas.....	106
Grafico 7 modelo de invitación programa piloto .....	117
Grafico 8 Temas tratados durante el desarrollo del taller.....	133
Grafico 9 Modelo de encuesta hecha a los participantes del programa piloto.....	137

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Principales mercados de interés turístico en el Ecuador .....	24
Tabla 2 Cantones y número de habitantes de la provincia de Morona Santiago .....	26
Tabla 3 Matriz de factores decisivos de localización.....	48
Tabla 4 Matriz de factores importantes de localización.....	53
Tabla 5 Matriz de factores deseables de localización .....	55
Tabla 6 Resultados del análisis de factores .....	57
Tabla 7 Culturas prehispánicas .....	60
Tabla 8 Materiales usados por el uwishin .....	72
Tabla 9 Partera de la comunidad-Datos del entrevistado .....	77
Tabla 10 Datos del entrevistado-Uwishin de la comunidad .....	77
Tabla 11 Datos del entrevistado: Curandera de la comunidad .....	80
Tabla 12 Matriz de actores involucrados .....	83
Tabla 13 Matriz valoración de involucrados .....	84

Tabla 14 Matriz segmentación de involucrados .....	85
Tabla 15 Matriz de estrategias de involucrados.....	86
Tabla 16 Grafico del análisis FODA.....	87
Tabla 17 Gráfico de Fortalezas de la comunidad Kayamas .....	88
Tabla 18 Gráfico de Oportunidades de la comunidad Kayamas.....	88
Tabla 19 Gráfico de Debilidades de la comunidad Kayamas .....	89
Tabla 20 Gráfico de Amenazas de la comunidad Kayamas .....	91
Tabla 21 Matriz de confrontación.....	92
Tabla 22 FODA Ponderado Fortalezas .....	93
Tabla 23 FODA Ponderado Debilidades.....	93
Tabla 24 FODA Ponderado Oportunidades .....	93
Tabla 25 FODA Ponderado Amenazas .....	93
Tabla 26 Matriz de valoración de pares .....	96
Tabla 27 Matriz de alternativa solución .....	97
Tabla 28 Levantamiento de información de la cascada Kayamas .....	98
Tabla 29 Levantamiento de información de uwishin de la comunidad Kayamas.....	100
Tabla 30 Levantamiento de información de la gastronomía de la comunidad Kayamas .....	102
Tabla 31 Levantamiento de información de la danza Shuar.....	104
Tabla 32 Etapas Camino del Uwishin .....	118

## **ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEÓRICO:**

### **ESTADO DEL ARTE**

En los últimos años el uso de la medicina ancestral en países de Latinoamérica, ha entrado en una etapa de declive, aun así, en países como Perú, Bolivia, México esta actividad sigue siendo reconocida por organismo internacionales, como la OMS (Organización Mundial de la Salud) debido a la demanda de servicios de medicina ancestral y sus plantas con propiedades curativas. A continuación, detallaremos algunos antecedentes en relacionado con nuestro trabajo de investigación:

En la provincia de Imbabura, cantón Cotacachi, se propuso incorporar la práctica de medicina ancestral como un nuevo producto turístico, en donde su alcance fue la conservación y respeto de sus costumbres, tradiciones y prácticas ancestrales, con el fin de impulsar esta actividad y a su vez promover el desarrollo turístico local. (Bonilla & Garcia, 2009)

En Perú en la localidad de Iquitos de la selva peruana miles de turistas llegan cada año a la selva amazónica en busca de la pócima que muchos creen alivia dolencias y adicciones. En el 2008 Perú reconoció al ritual del ayahuasca como patrimonio nacional. (AP, 2018)

Nuestra propuesta de trabajo se caracteriza en el rescate de tradiciones y prácticas medicinales ancestrales que se desarrollan en la comunidad Kayamas shuar, cantón Gualaquiza, como herramienta para la creación de productos turísticos, con identidad local.

Es por ello que proponemos crear un programa turístico para la comunidad Kayamas shuar con el fin de promover el desarrollo turístico local con la participación de la comunidad y el GAD Municipal de Gualaquiza, posibilitando la reflexión y análisis respecto a la comercialización o no de la medicina ancestral frente a la actividad turística.

# MARCO TEÓRICO

**Introducción:** Para el presente trabajo analizaremos los siguientes conceptos que permitirán la comprensión de los contextos en los cuales la medicina ancestral puede ser un factor clave para la revalorización de la identidad.

**Medicina:** "Conjunto de conocimientos y técnicas aplicados a la predicción, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades humanas y, en su caso, a la rehabilitación de las secuelas que puedan producir". (Real Academia Española)

En la comunidad Shuar Kayamas, la práctica de la medicina ancestral se basa en el uso de plantas medicinales, infusiones, tratamientos y asistencias para la cura de enfermedades, tanto de carácter físico como espiritual.

**Autenticidad:** "La autenticidad es ser realmente uno mismo y del todo en cada situación, se puede ver que no es autenticidad el automatismo, es decir que se trata de algo adquirido, algo extraño a uno mismo, aunque esté incorporado a sí mismo". (Chacín, 2012)

El concepto de autenticidad se puede definir como auténtico, original, es una característica del sujeto que no aparenta algo a lo que no es. En nuestro proyecto podemos mencionar algo auténtico la práctica de medicina ancestral en la comunidad shuar Kayamas, donde aún existen hombres y mujeres que conservan esta práctica en la comunidad, a través del uso de plantas medicinales.

**Comercializar:** "Desarrollar y organizar los procesos necesarios para facilitar la venta de un producto". (wordreference, s.f.)

El concepto de comercializar se entiende como la actividad de compraventa de productos y servicios con el fin de darle viabilidad en el mercado, con el fin de obtener beneficios. En este caso lo que se pretende realizar en la comunidad shuar Kayamas, a través de la medicina ancestral es establecer los parámetros necesarios y establecer los límites para la comercialización de su patrimonio inmaterial.

**Territorio:** "el concepto de territorio está relacionado con la idea de dominio o gestión dentro de un espacio determinado; está ligado a la idea de poder público, estatal o privado en todas las escalas, bien puede ser el territorio de un Estado, el de los propietarios de la

tierra rural o de los conjuntos residenciales cerrados de las ciudades, o los dominios del mercado de una empresa multinacional”. (Correia de Andrade, 1996).

La palabra territorio se define como el espacio o terreno que pertenece a un estado o provincia que se encuentra regido por normas y leyes establecidas por instituciones gubernamentales.

**Curandero:** “Un curandero es una persona que tiene capacidades para curar y/o aliviar a las personas enfermas con medios empíricos, no reconocidos por la medicina tradicional. Los curanderos poseerían dones misteriosos y utilizan la magia a menudo en sus prácticas”

Es aquella persona que tiene los conocimientos y habilidades para tratar y curar ciertas enfermedades a través de las plantas que se encuentran en la localidad shuar Kayamas. (Jeff, 2013)

**Chaman:** Chamán es un brujo o hechicero: una persona que se supone que dispone de un poder sobrenatural que le permite contactarse con espíritus, curar enfermedades, predecir el futuro o incidir sobre las condiciones meteorológicas, entre otras cuestiones. (Gardey, 2017)

Son aquellas personas que tienen una conexión espiritual con las plantas, animales y seres espirituales, para ser un chamán se debe nacer en una tribu y saber de cultura y comunidades. En la comunidad shuar Kayamas existen 4 chamanes que interactúan con seres espirituales con el objetivo de aprender sobre la naturaleza, enfermedades y las formas de curarlas.

**Desarrollo:** “condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos y/o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida, de los recursos y los sistemas naturales. Para ello se utilizarían tecnologías que no se encuentran en contradicción con los elementos culturales de los grupos involucrados. Este concepto integra elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como lo social y político.”. (zonaeconomica.com, 2018)

La palabra desarrollo no solo se basa en la parte económica, sino más bien se enfoca en plantear objetivos que permitan un mejoramiento integral de una comunidad donde intervienen líderes públicos y privados que se comprometen por mejorar diversos aspectos de un lugar o comunidad.

**Producto turístico:** “El *producto turístico* es la combinación de prestación y elementos tangibles e intangibles que ofrecen unos beneficios al cliente como respuesta a determinadas expectativas y motivaciones.”. (Colina, 1997)

Es el conjunto de componentes tangibles e intangibles que incluyen recursos, atractivos, servicios y actividades recreativas como productos, sin embargo, en la comunidad Kayamas, el concepto de producto se está construyendo a partir del conocimiento de su territorio que el principal factor a la hora que gestionar un turismo responsable.

**Potencial turístico:** Según “Maass (2009) el potencial turístico de una región depende de la valoración que se realiza sobre sus recursos, así como del nivel de estructuración de sus atractivos en productos turísticos. La valoración de los recursos incluye, como etapa previa, la elaboración de un inventario que integre la información descriptiva más relevante de dichos recursos”.

Se entiende por potencial turístico a la valoración de recursos que posee un lugar, tales como la accesibilidad y equipamientos de una localidad o territorio que determinan el potencial para el desarrollo de la actividad turística, es por ello que se requiere la participación de organizaciones públicas y privadas.

**Flora:** “Diferentes especies vegetales que uno encuentra en una determinada región geográfica y que obviamente son propias de un período geológico o ecosistema en el cual se empezaron a desarrollar”. (Ucha, 2013)

Se entiende por flora como el conjunto de plantas que se encuentra en una determinada área, en el caso de nuestro proyecto, el uso de plantas medicinales que se utilizan para tratar y curar ciertas enfermedades o males que presentan los habitantes de la comunidad.

**Ruta:** “Camino o recorrido que se destaca por sus atractivos para el desarrollo del turismo. Estas rutas pueden sobresalir por sus características naturales o por permitir el acceso a un patrimonio cultural o histórico de importancia”. (Merino, 2014)

La ruta se la da a conocer por un camino que posee un atractivo turístico donde se da a conocer las bellezas naturales que posee el destino turístico. Una ruta con la manipulación de las plantas aprovechadas por shamanes en la medicina para usos terapéuticos.

**Comunidad:** “Grupo de individuos de una o más especies que viven juntos en un lugar determinado; es también un tipo de organización social cuyos miembros se unen para lograr objetivos comunes. Los individuos de una comunidad están relacionados porque tienen las mismas necesidades”. (Luna, 2002)

Comunidad de personas que están agrupadas en un lugar teniendo ciertos elementos como el idioma, las costumbres e identidad. Con este concepto se logrará rescatar sus costumbres y tradiciones en el uso de la medicina tradicional

**Programa turístico:** “Conjunto ordenado de acciones desarrolladas en un tiempo determinado”. (Torrejón, 2004)

El programa turístico debe tener instrucciones específicas y ordenadas ya sea a corto o largo plazo, donde se logre cumplir las tareas y objetivos propuestos para el desarrollo de la comunidad. Se puede ejercer un programa turístico en la comunidad Kayamas mediante la participación activa de los miembros de la comunidad, realizando talleres sobre la medicina tradicional shuar.

**Patrimonio Cultural Inmaterial:** “Se constituye por los “usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas -junto con los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son inherentes- que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconozcan como parte integrante de su patrimonio cultural”. (París, 2003)

Son La importancia de la medicina tradicional en la amazonia es un recurso valioso para el cuidado de la salud nosotros queremos que la medicina se reconozca en los saberes y el poder curativo

**Etnia:** “Se llama etnia a aquel grupo social, comunidad de personas, que comparten diversas características y rasgos como ser: lengua, cultura, raza, religión, música, indumentaria, ritos y fiestas, música, entre otros”. (Ucha, 2013)

Las etnias son grupo de personas localizadas en un espacio territorial donde comparten rasgos culturales como: idioma, fiestas, vestimenta, gastronomía, arte e historia. Nuestro proyecto se lo realizará con el grupo étnico shuar Kayamas.

**Revalorizar:** “Devolver a algo el valor o estimación que había perdido”.  
(wordreference, s.f.)

Revalorizar en el ámbito turístico es devolver los hábitos, prácticas y costumbres perdidos por la tecnología. En la comunidad Kayamas queremos generar un proceso que parte desde la recuperación de la identidad, tradiciones, saberes locales y las prácticas de la medicina tradicional perdidas por la globalización.

## **MARCO LEGAL**

Para el desarrollo de nuestro trabajo de titulación nos enfocaremos en las leyes y normas jurídicas que establece el estado ecuatoriano como la Constitución de la República del Ecuador, PLANDETUR 2020, Ley Orgánica de la Salud, Ley de Turismo, Ley de gestión ambiental y (FICSH) Federación Interprovincial de Centros Shuar.

### **CONSTITUCIÓN DE LA REPUBLICA ECUADOR**

La constitución de la República del Ecuador es la norma jurídica suprema del país, está dividida por artículos, en el que se refiere a los derechos, obligaciones, prohibiciones en el ámbito social, humano y de la naturaleza.

#### **Capítulo primero**

##### **Ambiente sano:**

Art. 14.- Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*. Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

##### **Cultura y ciencia:**

Art. 21.- Las personas tienen derecho a construir y mantener su propia identidad cultural, a decidir sobre su pertenencia a una o varias comunidades culturales y a expresar dichas elecciones; a la libertad estética; a conocer la memoria histórica de sus culturas y a acceder a su patrimonio cultural; a difundir sus propias expresiones culturales y tener acceso a expresiones culturales diversas. No se podrá invocar la cultura cuando se atente contra los derechos reconocidos en la Constitución (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

Art. 25.- Las personas tienen derecho a gozar de los beneficios y aplicaciones del progreso científico y de los saberes ancestrales. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

## **Salud:**

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

En tal contexto, la constitución del Ecuador prioriza el bienestar de la población local, sin embargo, consideramos que muchos de estos preceptos no se cumplen, En la constitución se estipula el reconocimiento el derecho a vivir en un ambiente sano lo cual reflejado en la realidad se puede apreciar que el ambiente que viven las comunidades amazónicas del Ecuador se ven afectadas por actividades mineras y petroleras, considerando que en la comunidad Kayamas se encuentran varias actividades por explotaciones mineras que de una o varias maneras van a afectar a la estructura ambiental de la comunidad, porque el estado se preocupa por intereses económicos, políticos del estado Ecuatoriano.

## **Capítulo cuarto**

Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades:

Art. 57.- Se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, de conformidad con la Constitución y con los pactos, convenios, declaraciones y demás instrumentos internacionales de derechos humanos, los siguientes derechos colectivos:

1. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)
5. Mantener la posesión de las tierras y territorios ancestrales y obtener su adjudicación gratuita. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

6. Participar en el uso, usufructo, administración y conservación de los recursos naturales renovables que se hallen en sus tierras. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

7. La consulta previa, libre e informada, dentro de un plazo razonable, sobre planes y programas de prospección, explotación y comercialización de recursos no renovables que se encuentren en sus tierras y que puedan afectarles ambiental o culturalmente; participar en los beneficios que esos proyectos reporten y recibir indemnizaciones por los perjuicios sociales, culturales y ambientales que les causen. La consulta que deban realizar las autoridades competentes será obligatoria y oportuna. Si no se obtuviese el consentimiento de la comunidad consultada, se procederá conforme a la Constitución y la ley. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

8. Conservar y promover sus prácticas de manejo de la biodiversidad y de su entorno natural. El Estado establecerá y ejecutará programas, con la participación de la comunidad, para asegurar la conservación y utilización sustentable de la biodiversidad. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

9. Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social, y de generación y ejercicio de la autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

12. Mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales; los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agro biodiversidad; sus medicinas y prácticas de medicina tradicional, con inclusión del derecho a recuperar, promover y proteger los lugares rituales y sagrados, así como plantas, animales, minerales y ecosistemas dentro de sus territorios; y el conocimiento de los recursos y propiedades de la fauna y la flora. Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

13. Mantener, recuperar, proteger, desarrollar y preservar su patrimonio cultural e histórico como parte indivisible del patrimonio del Ecuador. El Estado proveerá los recursos para el efecto. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

18. Mantener y desarrollar los contactos, las relaciones y la cooperación con otros pueblos, en particular los que estén divididos por fronteras internacionales. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

19. Impulsar el uso de las vestimentas, los símbolos y los emblemas que los identifiquen. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

#### Social

El estado garantiza mantener su identidad, tradiciones ancestrales y las relaciones con otros pueblos, se puede apreciar que dentro de la comunidad se lidia por conservar la identidad y tradiciones ancestrales, lo cual ha sido muy difícil debido a las actividades mineras, petroleras y problemas sociales. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

#### Ambiental

En el ámbito ambiental el artículo 57 la constitución reconoce y garantiza los derechos colectivos en los cuales promueve la conservación, comercialización de sus tierras y recursos que nos brinda la naturaleza, podemos apreciar que en la comunidad shuar-Kayamas estos parámetros no se respetan ni se cumplen debido a que existen varias empresas mineras y petroleras que invaden este territorio lo cual ha provocado gran pérdida de sus ecosistemas. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

### **Capítulo séptimo**

#### Derechos de la naturaleza:

Art. 74.- Las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades tendrán derecho a beneficiarse del ambiente y de las riquezas naturales que les permitan el buen vivir. Los servicios ambientales no serán susceptibles de apropiación; su producción, prestación, uso y aprovechamiento serán regulados por el Estado. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

El estado ecuatoriano brinda el derecho de que la comunidad shuar-Kayamas haga uso del aprovechamiento del suelo y beneficiarse de las riquezas que esta nos brinda, además el estado se encargara de regular toda practica de comercialización ilícita.

## **TITULO VII**

### **REGIMEN DEL BUEN VIVIR**

#### **Capítulo primero**

##### **Sección octava**

Ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales:

Art. 385.- El sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, en el marco del respeto al ambiente, la naturaleza, la vida, las culturas y la soberanía, tendrá como finalidad: (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

1. Generar, adaptar y difundir conocimientos científicos y tecnológicos. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)
2. Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales. (Constitución de la Republica del Ecuador, 2008)

Dentro del régimen del buen vivir se reconoce el reconocimiento de los saberes ancestrales como parte del conocimiento que se debe adaptar a las nuevas formas de planificación territorial garantizando el mejoramiento de calidad de vida de los habitantes

Durante la lectura de la constitución de la república del Ecuador realizamos un análisis de ciertos capítulos y artículos que están relacionados para el desarrollo de nuestro tema de tesis, en el cual podemos comparar la realidad que atraviesa la comunidad shuar-Kayamas con la constitución del Ecuador, en cuanto a la salud las comunidades amazónicas carecen de centros de atención de salud y medicina, por este motivo las comunidades acuden a la medicina tradicional. En la mayoría de artículos encontrados en la constitución sus prácticas han sido tergiversadas y repudiadas.

## **LEY DE TURISMO**

A continuación, detallaremos los siguientes artículos que están relacionados con nuestro trabajo de investigación que se realizará en la comunidad Shuar-Kayamas.

Art. 2.- Turismo es el ejercicio de todas las actividades asociadas con el desplazamiento de personas hacia lugares distintos al de su residencia habitual; sin ánimo de radicarse permanentemente en ellos. (Ley de turismo, 2015)

Art. 12.- Cuando las comunidades locales organizadas y capacitadas deseen prestar servicios turísticos, recibirán del Ministerio de Turismo o sus delegados, en igualdad de condiciones todas las facilidades necesarias para el desarrollo de estas actividades, las que no tendrán exclusividad de operación en el lugar en el que presten sus servicios y se sujetarán a lo dispuesto en ésta Ley y a los reglamentos respectivos. (Ley de turismo, 2015)

Dentro de la ley de turismo interviene el ministerio de turismo el cual se encarga de apoyar emprendimientos proyectos relacionados en cuanto a la actividad turística, el MINTUR cumple la función de planificación, gestión, promoción y difusión de la actividad turística. Sin embargo, la comunidad Shuar-Kayamas ha presentado varios proyectos turísticos los cuales no han sido tomados en cuenta por el municipio de Gualaquiza.

## **LEY ORGANICA DE LA SALUD**

La Ley Orgánica de la Salud estipula las siguientes disposiciones que se debe tomar en cuenta para el desarrollo de nuestro proyecto.

### **Capítulo II**

#### **Disposiciones comunes:**

Art. 6.- Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública: (Ley organica de salud, 2012)

26. Establecer políticas para desarrollar, promover y potenciar la práctica de la medicina tradicional, ancestral y alternativa; así como la investigación, para su buena práctica; (Ley organica de salud, 2012)

### **Capitulo III**

#### **De la salud sexual y la salud reproductiva**

Art. 25.- Los integrantes del Sistema Nacional de Salud promoverán y respetarán el conocimiento y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas y afro-ecuatorianos, de las medicinas alternativas, con relación al embarazo, parto, puerperio, siempre y cuando no comprometan la vida e integridad física y mental de la persona. (Ley organica de salud, 2012)

Art. 164.- Los productos naturales procesados de uso medicinal, se producirán, almacenarán, comercializarán e importarán siempre que cuenten con registro sanitario nacional, de conformidad con la ley y el reglamento correspondiente y bajo las normas de calidad emitidas por la autoridad sanitaria nacional. (Ley organica de salud, 2012)

## **LIBRO IV**

### **De los servicios y profesiones de salud**

#### **CAPITULO II**

##### **De las medicinas tradicionales y alternativas**

Art. 189.- Los integrantes del Sistema Nacional de Salud respetarán y promoverán el desarrollo de las medicinas tradicionales, incorporarán el enfoque intercultural en las políticas, planes, programas, proyectos y modelos de atención de salud, e integrarán los conocimientos de las medicinas tradicionales y alternativas en los procesos de enseñanza - aprendizaje. (Ley organica de salud, 2012)

Art. 190.- La autoridad sanitaria nacional promoverá e impulsará el intercambio de conocimientos entre los distintos agentes de las medicinas tradicionales, fomentará procesos de investigación de sus recursos diagnósticos y terapéuticos en el marco de los principios establecidos en esta Ley, protegiendo los derechos colectivos de los pueblos indígenas y negros o afro-ecuatorianos. (Ley organica de salud, 2012)

Art. 191.- La autoridad sanitaria nacional implementará procesos de regulación y control, para evitar que las prácticas de las medicinas tradicionales atenten a la salud de las personas. (Ley organica de salud, 2012)

En cuanto al tema de salud podemos constatar que el estado ha mejorado la infraestructura de hospitales y centros de salud a nivel nacional, En cuanto a la región amazónica especialmente en las comunidades rurales la escases de centros de atención ha sido un gran problema para los habitantes de esta región ya que los obliga a dispersarse hacia las ciudades en busca de atención médica o en algunos casos deciden practicar la medicina ancestral a través de las plantas que se encuentran en la región, para la prestación de la práctica de medicina ancestral el estado debe garantizar que se ejecute mediante; calidad, eficacia, y eficiencia. Para esto el estado vigilara que se ejecute mediante buena práctica.

## **LEY DE GESTION AMBIENTAL**

Hemos tomado en cuenta la Ley de gestión ambiental debido a que es muy importante, porque gestiona los recursos naturales renovables, quien controla, regula y previene las actividades contaminantes en el Ecuador.

### **TITULO I**

#### **AMBITO Y PRINCIPIOS DE LA GESTION AMBIENTAL**

Art. 2.- La gestión ambiental se sujeta a los principios de solidaridad, corresponsabilidad, cooperación, coordinación, reciclaje y reutilización de desechos, utilización de tecnologías alternativas ambientalmente sustentables y respecto a las culturas y prácticas tradicionales. (Ley de gestión Ambiental, 2004)

Art. 16.- El Plan Nacional de Ordenamiento Territorial es de aplicación obligatoria y contendrá la zonificación económica, social y ecológica del país sobre la base de la capacidad del uso de los ecosistemas, las necesidades de protección del ambiente, el respeto a la propiedad ancestral de las tierras comunitarias, la conservación de los recursos naturales y del patrimonio natural. Debe coincidir con el desarrollo equilibrado de las regiones y la organización física del espacio. El ordenamiento territorial no implica una alteración de la división político administrativa del Estado. (Ley de gestión Ambiental, 2004)

Art. 20.- Para el inicio de toda actividad que suponga riesgo ambiental se deberá contar con la licencia respectiva, otorgada por el Ministerio del ramo. (Ley de gestión Ambiental, 2004)

Art. 22.- Los sistemas de manejo ambiental en los contratos que requieran estudios de impacto ambiental y en las actividades para las que se hubiere otorgado licencia ambiental, podrán ser evaluados en cualquier momento, a solicitud del Ministerio del ramo o de las personas afectadas. La evaluación del cumplimiento de los planes de manejo ambiental aprobados se realizará mediante la auditoría ambiental, practicada por consultores previamente calificados por el Ministerio del ramo, a fin de establecer los correctivos que deban hacerse. (Ley de gestión Ambiental, 2004)

#### **FEDERACIÓN INTERPROVINCIAL DE CENTROS SHUAR (FICSH)**

La Federación Interprovincial de Centros Shuar, fue creada, con la participación de 45 líderes Shuar, mediante estatutos aprobados por el Ministerio de Bienestar Social en la

ciudad de Quito el 22 de octubre de 1964, desde aquel entonces no se ha realizado ninguna reforma a sus estatutos y estructura organizacional la misma que se ha mantenido vigente hasta la fecha. En la década de los 60s, con el avance de la reforma agraria, la colonización y la evangelización, bajo tutoría de los salesianos se crea la Federación Interprovincial de Centros Shuar, FICSH, con sede en Sucua. Existen aproximadamente a 450 Centros y 42 Asociaciones de Centros Shuar, dispersos en las Provincias de Morona Santiago, Pastaza, Guayas y en la zona de Transkutukú. (FICSH, 2014)

### **Principios, fines y objetivos**

Según los Estatutos vigentes y el proyecto de reforma de los mismos, los principios fundamentales de la FICSH, son: (FICSH, 2014)

a) La Federación Interprovincial de Centros Shuar – FICSH, es un organismo de derechos y justicia social, democrática, solidaria, pluralista de derecho privado, regulada por las disposiciones del Título XXX, del Libro I del Art. 564 del Código Civil ecuatoriano, con finalidad pública y social, sin fines de lucro. Su organización es de sistema federativo y su forma de gobierno es alternativo descentralizado y participativo. (FICSH, 2014)

c) Los recursos naturales renovables y no renovables del área de asentamiento ancestral del pueblo Shuar, organizado en Centros y Asociaciones, son patrimonio inalienable e irrenunciable de la FICSH (FICSH, 2014)

El Art. 2 de los Estatutos vigentes

b) Planear y encauzar proyectos de obras e infraestructura física, salud, educación, tenencia de tierras, trabajo, comercialización y colaboración con los organismos del Estado encargados en esta rama. (FICSH, 2014)

f) Promover y precautelar el patrimonio cultural de la nacionalidad Shuar y recibir donaciones, así como reconocimientos de méritos o contraer empréstitos internos y externos de organismos públicos o privados; nacionales o internacionales (FICSH, 2014)

Dentro del estatuto de la Federación Interprovincial de Centros Shuar, podemos analizar que la FISCH es el máximo representante de las comunidades shuar en la provincia de Morona Santiago y que ellos son los que autorizan y aprueban actividades que se realizan en las comunidades que forman parte de esta organización, para la

ejecución de los proyectos se debe articular con las comunidades y autoridades. Quienes son los que aprueban la ejecución de los proyectos.

# **CAPITULO 1**

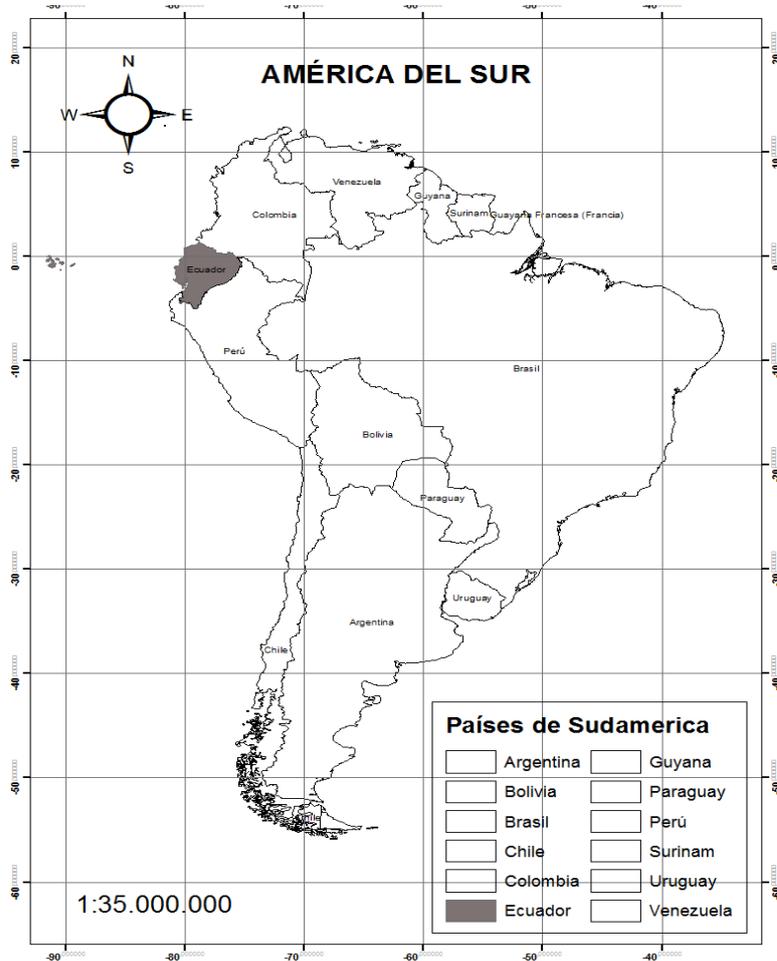
## **DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA COMUNIDAD KAYAMAS**

### **Introducción**

En el capítulo 1 analizaremos la localización del proyecto desde la macro localización hasta la micro localización, conoceremos el lugar exacto donde se realizará el proyecto, en primer lugar, analizaremos la población, climas, regiones, hidrografía, economía, número de turistas que han ingresado al país, etc. Además, se analizará la provincia de Morona Santiago con los principales atractivos que se promocionan y las actividades económicas. Para realizar este capítulo hemos recurrido a entrevistas a la población de Gualaquiza y especialmente de la comunidad Kayamas, así como a la obtención de información por medio del Plan de desarrollo y ordenamiento territorial, además de libros en general

## 1.1 Macro localización:

Mapa 1 *Mapa de ubicación geográfica del Ecuador*



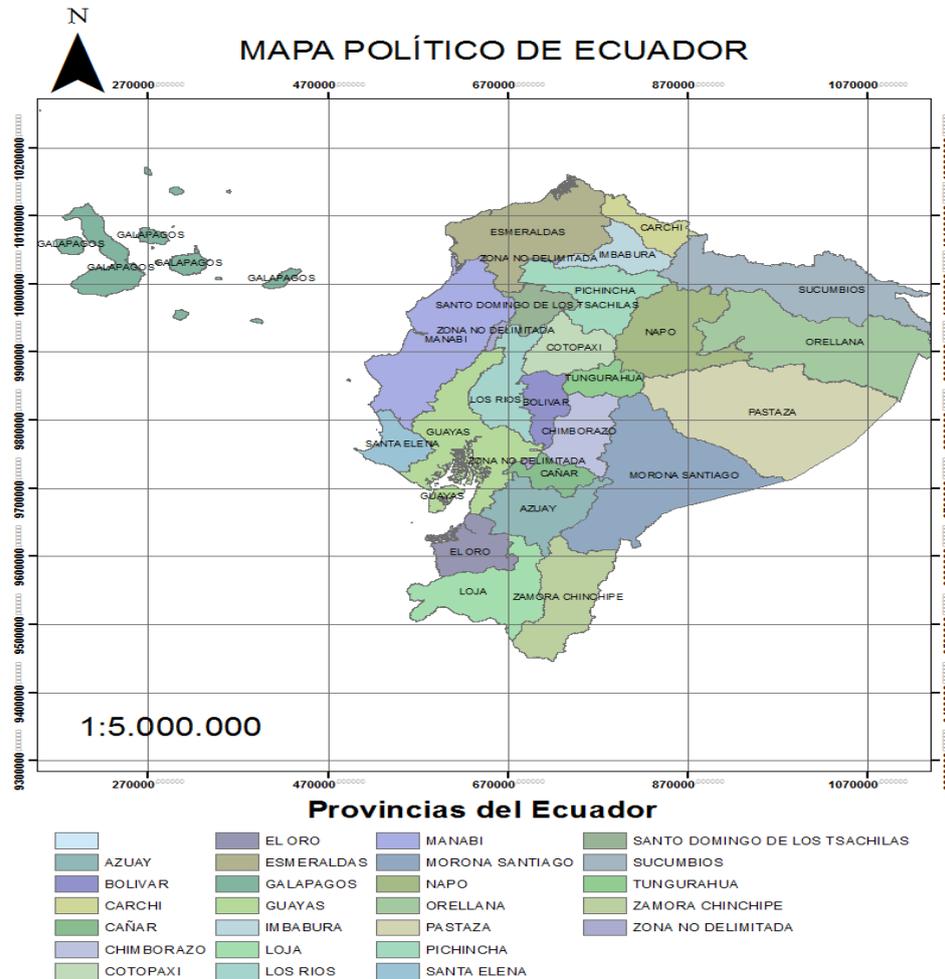
Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

Nuestro proyecto de investigación se encuentra localizado en América del sur en la república de Ecuador con su respectiva capital San Francisco de Quito, delimitando al norte con Colombia, al sur y este con Perú y al oeste con el océano pacifico, teniendo una superficie de 256.370 km<sup>2</sup> a pesar de que la república del Ecuador es uno de los países más pequeños de América del sur es considerado como uno de los países más mega diversos del mundo debido a su ubicación geográfica y geopolítica, además de poseer características geológicas, climáticas, de precipitación y temperatura, también por la variedad de aves, anfibios, mamíferos y plantas.

Para el año 2018 el Ecuador cuenta con una población de 16. 929.791 millones de habitantes: (Unidas, El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones, 2018).

Además, la república del Ecuador se encuentra subdivida por 4 regiones: Región Costa, Región Sierra, Región Amazónica y Región Insular. Dentro de estas regiones encontramos 24 provincias divididas en 221 cantones y subdivididas en parroquias urbanas y rurales

Mapa 2 Mapa de las provincias del Ecuador

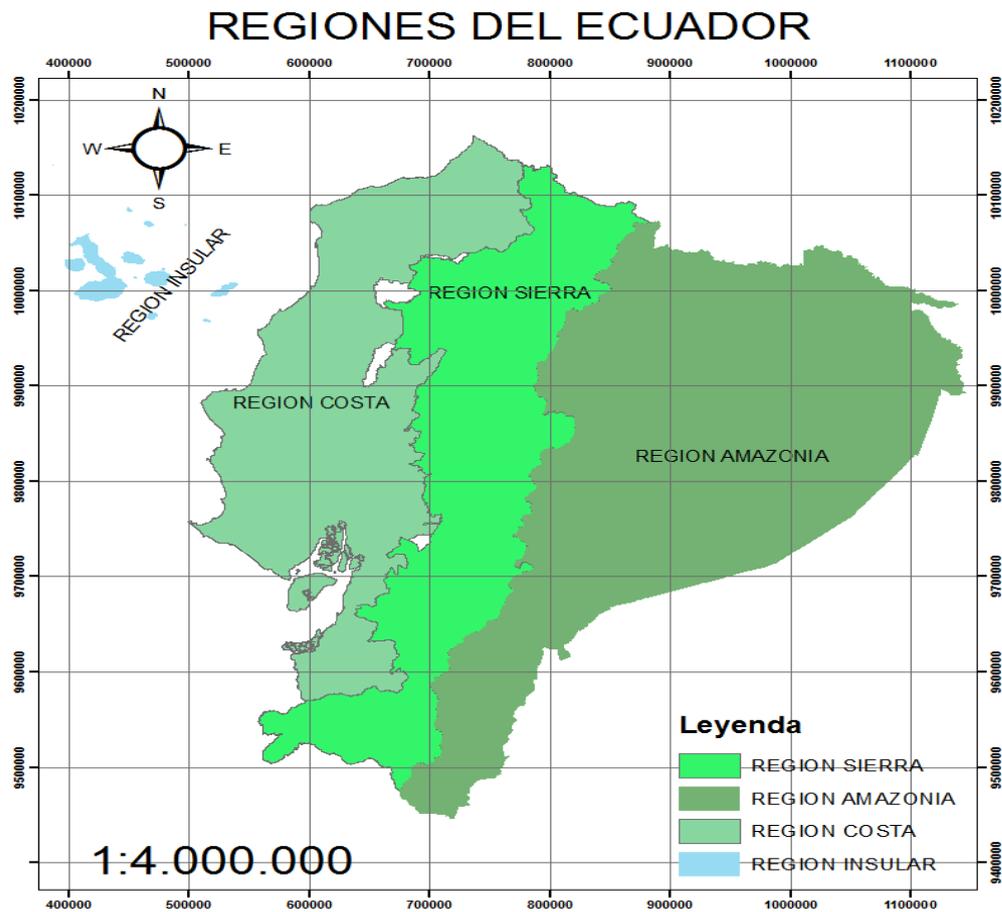


Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

El proyecto se encuentra ubicado en la región Amazónica en la provincia de Morona Santiago su capital es la ciudad de Macas, entre las coordenadas geográficas 79° 05' de long. W; 01° 26' de Lat. S y 76° 35' de long. W; 03° 36' Lat. S; forma parte de la cuenca amazónica sudamericana, considerada como la ciudad más poblada de la provincia. Limita al norte con Pastaza, al sur con Zamora Chinchipe, al este con Perú, y al oeste con Tungurahua, Provincia de Azuay, Provincia de Chimborazo y Provincia de Cañar, cuenta con una superficie de 25 690 km<sup>2</sup>, población es de 115 421 habitantes (EcuRed, 2018)

## 1.1.1 Regiones del Ecuador

Mapa 3 Mapa de las regiones del Ecuador



Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

**Región Costa:** La región costa o también conocida como litoral abarca desde la provincia del Oro hasta la provincia de Esmeraldas, su temperatura va desde los 20°C hasta los 33°C, la región se caracteriza por un clima caluroso y seco al sur, y tropical húmedo al norte. Esta región también cuenta con sistemas fluviales importantes como el río Guayas, Posee colinas, llanuras, lagunas, lagos, ríos y esteros. Aquí llegan las corrientes marinas del Niño y la corriente fría Humboldt. (Loja & Bustamante, 2017)

**Región Insular:** Se localiza frente a las costas del Ecuador, aproximadamente a 1000 Km. Está rodeada de islas tales como son: Santacruz, Isabela, Fernandina, Floreana, Marchena, San Cristóbal, entre otras, Además existen islotes y rocas que representan una superficie total de 1900 Km<sup>2</sup>, su temperatura varía enormemente, entre los 7 y los 28 grados centígrados. Esta región es parecida a la región costa ya que aquí también llegan las corrientes del Niño y Humboldt

**Región Sierra:** Toda esta región se extiende desde el río Carchi en la provincia de Carchi hasta el río Macará en la provincia de Loja, posee una distancia de 630 Km, encontramos tres relieves denominados Sierra Norte, donde podemos apreciar volcanes como; Guagua Pichincha, Cayambe, entre otros. En la sierra centro sur, podemos apreciar formaciones vegetales que no presentan picos sino inmensos mantos de lava acumulados y Sierra Sur, donde asoman pequeñas cadenas montañosas discontinuas. Los climas que podemos encontrar en esta región son: ecuatorial mesotérmico, semi -húmedo a húmedo, las temperaturas oscilan entre los 12 a 20 °C. (Educar)

**Región Amazónica:** Toda esta región abarca 131.000 km cuadrados, en esta región podemos observar exuberante vegetación propia de los bosques húmedos tropicales, en promedio las lluvias pueden llegar a los 2.500 mm anuales, su temperatura oscila entre los 22°C a 26°C, con humedad ambiental del 90 por ciento. (Ecuador Turístico, 2012)

### 1.1.2 Hidrografía del Ecuador

El Ecuador al contar con diferentes regiones y al pasar la cordillera de los andes nacen la mayor parte de ríos algunos desembocan en el río Amazonas y otros en el océano pacífico

Los ríos más importantes que desembocan en el océano pacífico son:

1. **Mataje:** Desemboca en la bahía de Ancón de Sardinas y la mayor parte de todo su recorrido sirve de límite entre Ecuador y la vecina República de Colombia. (Inocar, 2012)
2. **Santiago:** Nace en las montañas de la cordillera Occidental, en la parte superior recibe como tributario al río Santiago; puede ser navegable para transporte fluvial de 3.7 m. de calado, esto hasta el puerto de Borbon, la entrada no se hace por su desembocadura, debido a los bajos existentes, sino por la bocana de Limones. (Inocar, 2012)
3. **Cojimíes:** Es importante ya que es uno de los ríos más navegables del Ecuador, este río se une con el océano pacífico formando un gran estuario en el interior, y esto se aprovecha para el cultivo de diferentes especies de mariscos como cangrejos, conchas y peces. (Inocar, 2012)
4. **Esmeraldas:** Es el segundo sistema fluvial de importancia de la región Litoral, pues es navegable aproximadamente 90 Km. (hasta Quinindé). Es una buena vía

de comunicación para la parte Noroeste del Ecuador, incluyendo sus afluentes. (Inocar, 2012)

5. **Guayas:** Se lo considera como el río navegable de la costa occidental de América del Sur más importante debido a que se encuentra en una de las ciudades más habitadas del Ecuador, además de encontrarse cerca al puerto marítimo de Guayaquil. Nace con la unión de los ríos Daule y Babahoyo hasta su desembocadura al norte de la isla Puná; es navegable para buques de hasta 6.5 metros. (Inocar, 2012)
6. **Jubones:** Este río cruza las provincias del Azuay y el Oro, no es importante para la navegación por ser torrencioso, actualmente funciona el proyecto hidroeléctrico minas San Francisco, desemboca en la ciudad de Machala, en la Provincia de El Oro. (Inocar, 2012)

### **1.1.3 Economía del Ecuador**

En el Ecuador existen actividades primarias y de servicios, en las actividades primarias podemos destacar principalmente la agricultura y la explotación de petróleo y representa el 27.6% del PIB, En agricultura Ecuador se destaca como productor de bananos, es el mayor productor y exportador, además de flores, cacao, arroz, café, papas, caña de azúcar mientras que en la ganadería se destaca el ganado vacuno, porcino, ovino y la pesca. Los productos son importados principalmente por el puerto de Esmeraldas y Guayaquil. (Montoya, 2018).

Las actividades extractivas son dominadas por la extracción petrolera, la minería de otros minerales no es tan grande pero se destaca la producción de oro, plata, cobre, zinc y uranio. (Montoya, 2018)

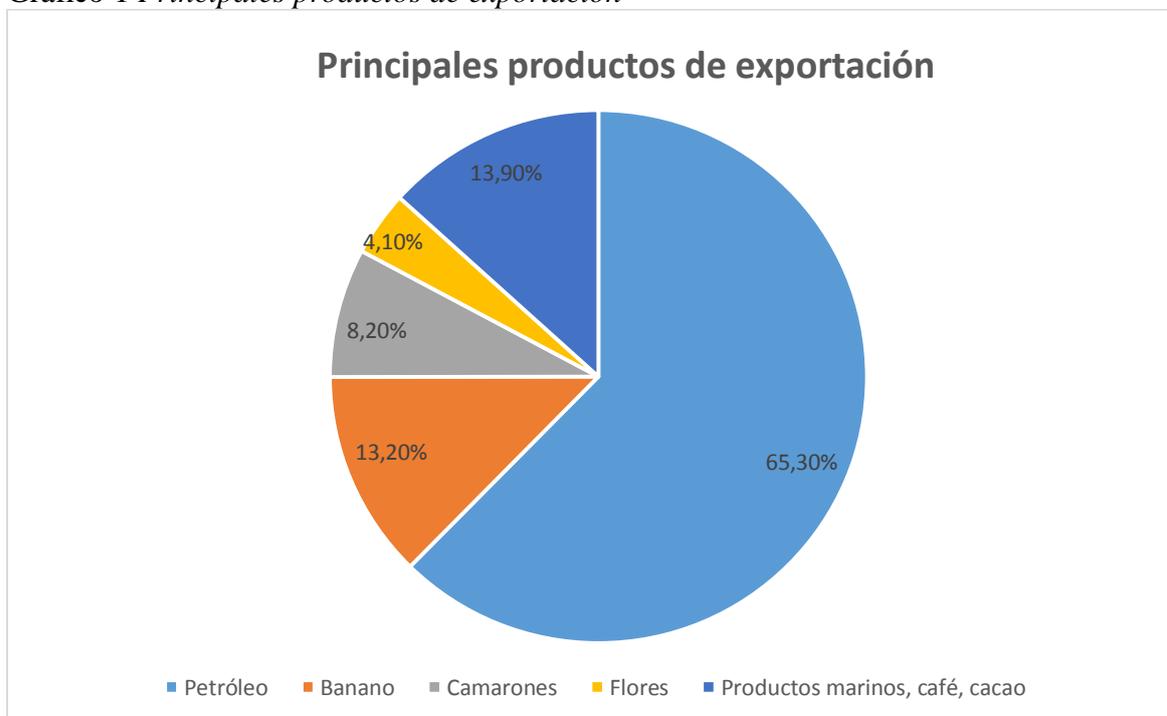
En el sector petrolero se destaca Petroecuador, empresa estatal ecuatoriana dedicada a la exploración, explotación y comercialización de hidrocarburos. Es de lejos la empresa más grande de Ecuador y una de las principales fuentes de ingresos del Estado. (Montoya, 2018)

Dentro del sector secundario es cual transforma la materia prima en recursos para la satisfacción de la sociedad podemos encontrar la confección de vestidos y calzados. La fabricación de sombreros de paja toquilla, alimentos procesados, bebidas, etc. (Uquillas, 2007)

En Ecuador como en la mayoría de los países las actividades terciarias o el sector de servicios son la mayor parte de la economía. Las actividades más destacadas son las ventas minoristas, el turismo, los servicios financieros, el entretenimiento, las comunicaciones, el transporte, los servicios de salud y educación, la seguridad y los restaurantes. (Montoya, 2018)

El transporte es uno de los sectores con más desarrollo en los últimos años. Esta actividad incluye la aviación, autopistas, oleoductos, puertos, vías de tren y canales. Los principales productos que el Ecuador exporta son: (Montoya, 2018)

Grafico 1 *Principales productos de exportación*



Elaborado: Illescas-Romero (19/09/2018)

Fuente: (BCE, 2017)

En el gráfico podemos observar que la principal fuente de ingreso económico en el año 2017 por la exportación de productos es el petróleo con un 65,30% seguido de la exportación del banano con un 13,9%, estos productos se extraen principalmente de la región amazónica y la región costa.

#### **1.1.4 Sistema de gobierno**

El Ecuador es un estado constitucional de derecho y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. (Inocar, 2012)

La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución. (Inocar, 2012)

Los recursos naturales no renovables del territorio del Estado pertenecen a su patrimonio inalterable, irrenunciable e imprescriptible. (Inocar, 2012)

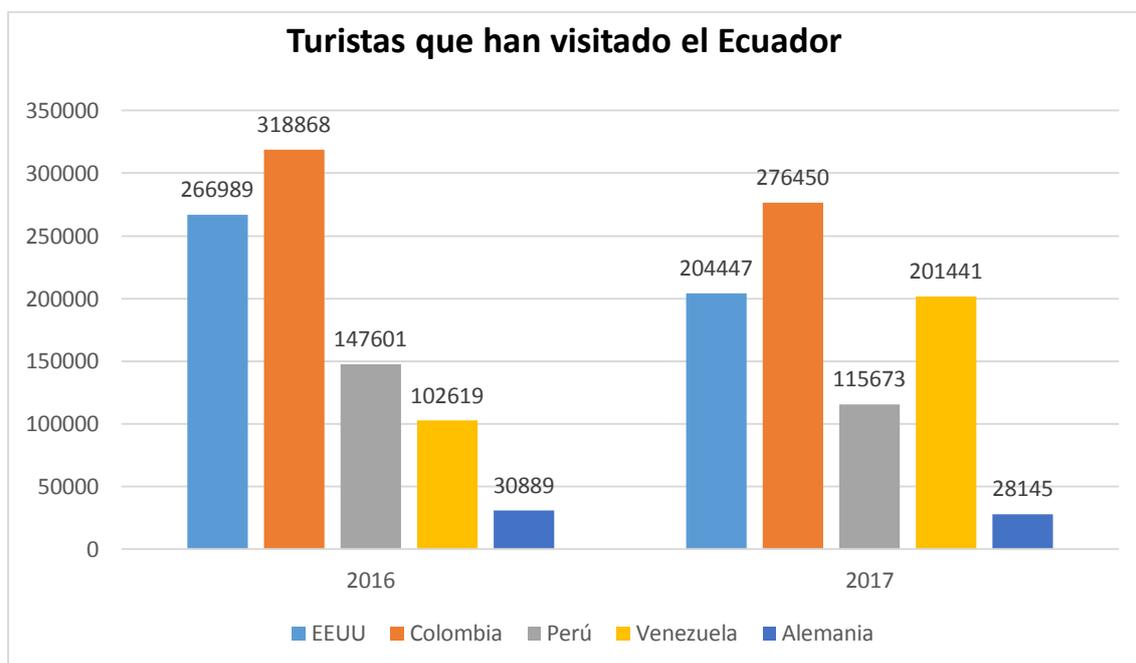
La Bandera, el Escudo y el Himno Nacional, establecidos por la ley, son los símbolos de la patria. (Inocar, 2012)

### 1.1.5 Indicadores de turismo a nivel nacional

Según la información obtenida mediante la página del Ministerio de Turismo en la parte de boletines mensuales en lo que fue del año 2017-2018. Podemos apreciar los principales mercados turísticos que ha recibido el Ecuador.

#### Llegada de turistas al Ecuador 2016-2017

Grafico 2 *Número de turistas que han visitado Ecuador*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha: 21.09.2018  
(MINTUR, 2018)

Como podemos observar en el grafico los principales mercados son Colombia con un número de entrada de turistas en el año 2016 con: 318.868 y en el 2017 con: 276.450, Estados unidos con un número de turistas de 266.989 en el año 2016 y 204.447 en el año

2017. Con estos datos podemos reflejar que el visitante colombiano no necesariamente viene de turismo al Ecuador muchos de ellos lo hacen en busca de trabajo.

## Principales mercados Turísticos en el Ecuador

Tabla 1 Principales mercados de interés turístico en el Ecuador

RK	PAIS	2017		2018		
		Registro	Part. %	Registro	Part. %	%.Var YoY
1	Venezuela	14.901	9.8%	62.506	31.7%	
2	Colombia	42.232	27.9%	43.241	21.9%	
3	USA	19.575	12.9%	17.949	9.1%	
4	Perú	15.704	10.4%	16.064	8.1%	
5	Argentina	7.312	4.8%	6.715	3.4%	
6	Chile	5.871	3.9%	5.417	2.7%	
7	España	4.737	3.1%	4.770	2.4%	
8	Canadá	3.313	2.2%	3.174	1.6%	
9	Cuba	3.054	2.0%	2.827	1.4%	
10	Alemania	3.550	2.3%	2.677	1.4%	
	Otros Países	31.181	20.6%	31.879	16.2%	2.2%
	Total General	151.430	100.0%	197.219	100.0%	32.2%

Elaborado por: Illescas-Romero  
 Fecha: 21.09.2018  
 (MINTUR, 2018)

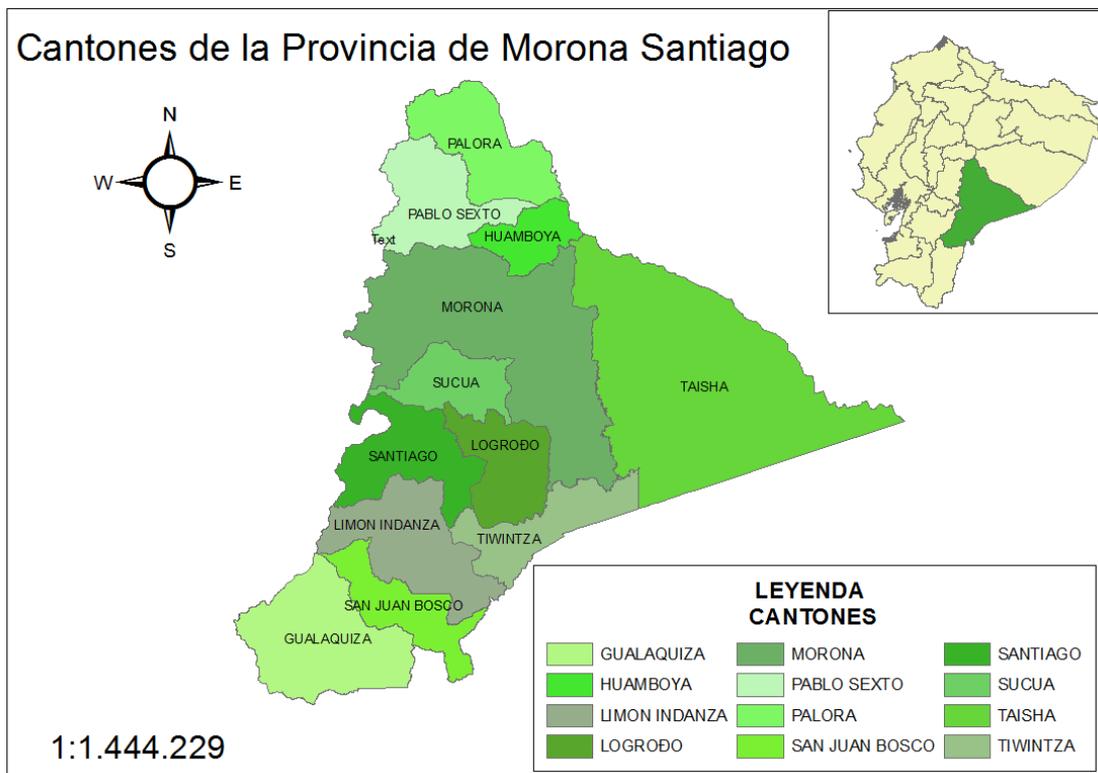
### 1.1.6 Educación

El ente regulador de la educación en el Ecuador es el Ministerio de Educación, el cual divide la educación en educación fiscal, fisco misional, municipal, y particular; laica o religiosa, hispana o bilingüe intercultural. La educación pública es laica en todos sus niveles, de forma obligatoria hasta el nivel básico, y gratuita hasta el bachillerato o su equivalente. (Leticia, 2013)

El sistema de educación tiene dos regímenes, costa y sierra. Al régimen costa, pertenecen el litoral y las islas Galápagos, las clases comienzan a principios de abril de cada año y terminan en enero del siguiente año, en las vísperas de las vacaciones de invierno. Al régimen sierra la región interandina y Amazonía, inicia en septiembre de cada año y finalizan en junio del próximo año, justo a las vacaciones de verano, con una duración de casi 10 meses. (Leticia, 2013)

### 1.1.7. Provincia de Morona Santiago

Mapa 4 Mapa cantones de la provincia de Morona Santiago



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha: 21.09.2018

La provincia de Morona Santiago se encuentra ubicada en la región amazónica, en el año de 1920 formaba parte de la provincia Santiago-Zamora, El 24 de febrero de 1954 la provincia se dividió en dos y se fundó Morona Santiago. (El universo, 2002), La capital de provincia es Macas. La superficie total según el INEC es de 24059.40 Km<sup>2</sup>, Limita al Norte con las provincias de Pastaza y Tungurahua; al Sur, la provincia de Zamora Chinchipe y Perú; al Este, Perú; al Oeste, las provincias de Chimborazo, Cañar y Azuay. Cuenta con climas mesotérmico húmedo y semi-húmedo, y la temperatura oscilan entre los 18°C y los 25°C. Está política administrativamente dividida en 12 cantones, comenzando desde el suroeste: (EcuRed, 2018)

En la provincia de Morona Santiago podemos encontrar el parque nacional Sangay que es patrimonio natural de la humanidad declarado por la UNESCO, también podemos encontrar la etnia shuar cuya lengua es el shuar chicham y es conocida en el mundo por la reducción de cabezas a guerreros y grandes cazadores, esta etnia se dedica a las actividades agrícolas y artesanales.

Tabla 2 Cantones y número de habitantes de la provincia de Morona Santiago

Cantones	Hombres	Mujeres	Total
1. Morona	20.611	20.544	41.155
2. Taisha	9.372	9.346	18.718
3. Gualaquiza	8.697	8.465	17.162
4. Sucua	8.972	9.346	18.318
5. Santiago	4.859	4.436	9.295
6. Limón Andanza	4.812	4.910	9.722
7. Huamboya	4316	4150	8.466
8. Tiwintza	3.879	3.116	6.995
9. Logroño	2.873	2.850	5.723
10. Palora	3.546	3.390	6.836
11. San Juan Bosco	1.975	1.933	3.908
12. Pablo Vi	941	882	1.823
Total	74.853	73.368	148.121

Elaborado por: Illescas-Romero  
 Fecha:21.09.2018  
 Fuente: INEC

Según Ecuador en cifras al año 2018 la Provincia de Morona Santiago cuenta con una población de 148.121 habitantes de los cuales 74.853 son hombres y 73.368 mujeres, Su población se dio principalmente por la colonización que realizaron los cañarejos, azuayos y chimboracenses y que se asentaron en dicha provincia para dedicarse mayoritariamente a labores agrícolas, esta provincia es la décimo novena más poblada del país, su economía se basa principalmente en la agricultura, el comercio y el turismo. (Inec, 2010)

La topografía de Morona Santiago tiene un relieve escabroso con pendientes que van desde el 50% hasta el 200% de inclinación, posee problemas de erosión y deslizamiento de tierras provocados por la construcción de carreteras y por los artefactos explosivos producto de las minerías que se encuentran en la zona. Esta provincia es ideal para el turismo de aventura, ya que posee muchos sitios naturales; tales como: lagunas, cascadas, cuevas y sus ríos en los cuales se puede rafting y kayak, además de ser ideales como balnearios. (Ruth)

### **1.1.7 Flora**

Existe un sendero adecuado que recorre el área por el cual podemos observar algunas especies de árboles de la Amazonía ecuatoriana. Al ser un área en recuperación se está llevando esfuerzos de reforestación de especies nativas lo cual a mediano y largo plazo incrementará la belleza de este centro.

De todas maneras, en su recorrido se pueden apreciar varias bromelias, heliconias y entre los grandes árboles que las albergan están los matapalos, palmeras, pambil, chonta, cedro, entre otras. Además, se observa la presencia de especies domesticas como el plátano.

Para llegar a este destino se lo puede hacer mediante transporte público es decir las Rancheras (medio de transporte de la zona). Tiene un costo de \$ 0.50 (cincuenta centavos de dólar); o mediante flete cobran \$ 5.00 (cinco dólares americanos).

### **1.1.8 Turismo**

La amazonia es considerada como una joya natural del Ecuador, motivo por el cual muchos turistas eligen visitar la amazonia. Dentro de ella encontramos la provincia de Morona Santiago, en ella se puede realizar diferentes actividades turísticas tales como actividades culturales, gastronómicas, naturales y deportivas. Además, podemos encontrar las etnias shuar, achuar y shiwiar que aún tratan de mantener sus costumbres y tradiciones.

A continuación, presentamos los principales atractivos que ofrece la Provincia de Morona Santiago.

- Lagunas de Chupianza
- Laguna negra
- Mirador Parque Recreacional
- Mirador Quilamo
- Las cascadas coloradas
- Cascada del duende
- Cueva de los tayos
- Parque binacional el Condor

- Parque nacional Sangay
- Catedral purísima de macas
- Complejo arqueológico wapula
- Bosque de arrayanes
- Complejo turístico las cascadas
- Río Copueno
- Playas del río Upano. (Ecuador Turístico , 2018)

### **1.1.9 Cosmovisión de la Cultura Shuar**

La mayor parte de la cultura Shuar se localiza dentro de la cordillera del cóndor que fue ocupada en el año de 1940, en 1964 se crea la federación interprovincial de centros shuar (FICSH), con el fin de dar derechos a los pueblos indígenas, el objetivo de la FICSH era de velar por los intereses culturales, ambientales, políticos y económicos

#### **Organización política**

Están organizados en Centros comunitarios que están precedidas por un Síndico, Centros que se articulan en Federaciones donde la máxima autoridad es la Asamblea, la cual está dirigida por un directorio. En las comunidades indígenas existen tres federaciones, FICSH, FIPSE y FINAE, tienen como finalidad coordinar acciones en defensa de los derechos de las nacionalidades ante la presión de las compañías petroleras. (CONAIE, 2014)

#### **Organización social**

A 1998 la población Shuar tenía 110.000 habitantes, que se asentaban en aproximadamente, 668 comunidades. La familia constituye la unidad de reproducción biológica, económica, social, política y cultural más importante entre los Shuar. (Universidad de Cuenca, 2012)

Para la práctica de rituales, eventos y ceremonias los Chamanes, líderes y guerreros optan por pintarse el rostro con materiales naturales como el ipak (achiote) y sua (genipa), antiguamente los varones mayores se pintaban el rostro con diseños llamativos de animales como el jaguar y anaconda, la pintura en el rostro tenía como finalidad alejar los malos espíritus en los rituales.

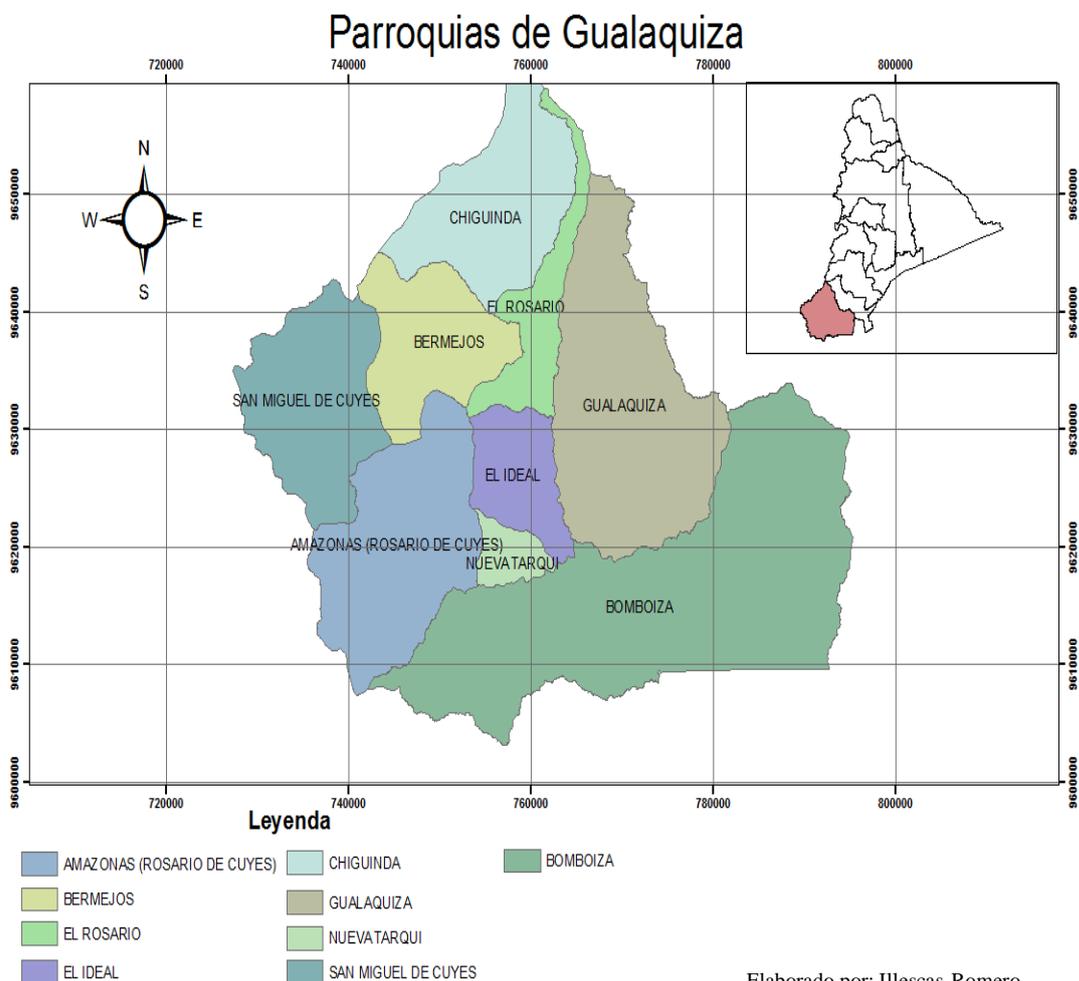
Para la cultura Shuar antiguamente el matrimonio se concebía sin enamoramiento debido a que se practicaba la poligamia, actualmente esta costumbre se ha perdido debido a la situación económica y social de las comunidades.

Cuando una persona visita la cultura shuar los miembros de una familia expresan su gentileza con el visitante ofreciéndole comida y bebida. El papel del hombre y la mujer dentro de esta cultura tiene roles diferentes por ejemplo los oficios del hombre son la caza y la pesca. Mientras que los oficios de la mujer son la cocina y el cuidado de la huerta

## 1.2 MICRO LOCALIZACIÓN

### 1.2.1 Cantón Gualaquiza

Mapa 5 Parroquias del cantón Gualaquiza



El desarrollo de esta propuesta se encuentra ubicado en el cantón Gualaquiza provincia de Morona Santiago

Gualaquiza tiene una extensión de 2151. 29 Km<sup>2</sup>, representando 8.94% del total de la superficie de Morona Santiago. Sus Límites son: al norte con el Cantón San Juan Bosco, al sur con el Cantón El Pangui, al este con la República del Perú y al oeste con la Provincia del Azuay, Su población está conformada por 15.288 habitantes, posee una altitud promedio de 850 msnm y su temperatura oscila entre los 18° y 24° grados centígrados (Gad municipal de Gualaquiza, 2016).

Su historia se remonta a muchos siglos atrás donde los únicos habitantes de sus tierras eran los nativos shuar. Sin embargo, los verdaderos testimonios de su existencia inician

a partir del siglo XIV cuando se realizan las primeras visitas de conquistadores españoles, reconociendo ya el nombre de Gualaquiza. (EcuRed, 2018)

Se cree que existen algunas teorías del origen del nombre, según algunos historiadores el nombre de Gualaquiza proviene del vocablo Waakis este nombre hace referencia al cacique shuar y cuyo nombre era Waakis, otra teoría es que el nombre de Gualaquiza proviene de etimología shuar debido a la tribu que se asentó en estas tierras hace 800 a 1000 años atrás

En 1815 funda el pueblo de Gualaquiza el Padre José Prieto, desde esas fechas se establecen los asentamientos colonizadores con siembras de caña de azúcar, maíz y otros productos de la zona. En 1944 Gualaquiza es erigida como Cantón que años más tarde pasa a ser parte de la Provincia de Morona Santiago. A partir de esa fecha Gualaquiza ha adquirido enorme trascendencia histórica, política, religiosa y económica con la presencia de la población nativa shuar y la colona proveniente de Azuay, Cañar y Loja. (Gad municipal de Gualaquiza, 2016)

### **1.2.2 Hidrografía:**

Su hidrografía se encuentra comprendida por cuencas que nacen desde las zonas de estribaciones de las Cordilleras Oriental y El Cóndor, originando sitios de gran importancia natural y cuyo elemento abastece generosamente a todas las poblaciones del cantón. (Gad municipal de Gualaquiza, 2016)

Estas cuencas son: Río Zamora, que tiene como afluentes a los ríos Chuchumbleta, Bomboiza y Kalaglás, Río Bomboiza, principal afluente del Zamora, formado por la unión de los ríos Cuyes y Cuchipamba y tiene como afluentes a los ríos Gualaquiza y Kupiambriza, Río Chuchumbleta. (Gad municipal de Gualaquiza, 2016)

### **1.2.3 Clima:**

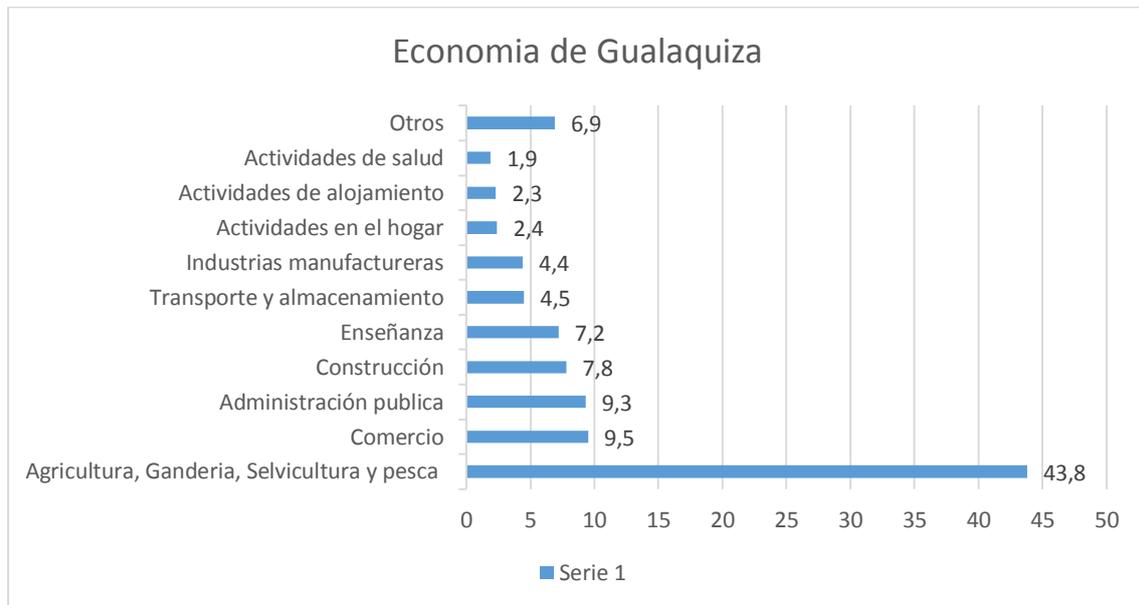
Región Húmeda Subtropical. - Se localiza desde altitudes superiores a los 600 m.s.n.m. hasta 2000 m.s.n.m. La temperatura promedio anual oscila entre los 18° y 24° y la precipitación media anual, varía entre 1500 y 2000 mm de lluvia.

Región Lluviosa Templado. - Se localiza desde altitudes que van de los 2.000 m.s.n.m. hasta los 3.000 m.s.n.m., la temperatura promedio oscila entre los 12°C. y 18°C. Y la precipitación media anual varía entre los 2.000 y 3.000mm. De lluvia.

### 1.2.4 Economía:

Según en la página web de Ecuador en cifras la población del cantón Gualaquiza se dedica a diferentes actividades productivas o económicas tales como la agricultura, ganadería, pesca, construcción, transporte, alojamiento y otros.

Grafico 3 Economía del cantón Gualaquiza



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:05-11-2018  
Fuente: (BOMBOIZA, 2014)

### 1.2.5 Sitios de interés turístico en el cantón Gualaquiza:

El cantón Gualaquiza, se caracteriza por ser un cantón en proceso de desarrollo turístico con sus geografías muy llamativas o diferentes y que se encuentra a tan solo 4 horas de la ciudad de Cuenca. Su cálido clima, biodiversidad y la presencia de las comunidades Shuar, son el mayor atractivo para los turistas.

También pueden conocer la comunidad shuar Kayamas, donde puede conocer su cultura, aprender el idioma, realizar caminatas y la elaboración de artesanías.

En la parte gastronómica pueden degustar diferentes platos gastronómicos tales como: Tilapia con plátano y yuca, Pescado Frito, Ayampacos, chicha de yuca etc. Posee atractivos tales como:

**Mirador la Gruta:** Se encuentra localizado en el barrio 24 de mayo, a pocos minutos del centro de Gualaquiza. Este lugar es muy transcurrido por los jóvenes y familias debido que se puede desarrollar diferentes actividades como caminatas, toma de fotografías, y

disfrutar de una vista panorámica. En el mirador se encuentra una pequeña capilla en la que se venera a la virgen María Auxiliadora, las festividades en honor a la virgen se realizan cada 24 de mayo de cada año, durante las festividades, existe conciertos, deportes, juegos populares y danzas.

**Parque Lineal:** Se encuentra a 10 minutos del centro de Gualaquiza, este parque cuenta con una amplia área verde, se puede apreciar varias especies de plantas las más representativas que se encuentran en la Amazonia. La mayoría de las familias gualaquilenses pueden disfrutar y descansar en las pequeñas chozas que existen en el lugar, y de sus pequeñas playas que ofrece el río Gualaquiza. Se puede desarrollar caminatas, ciclismo, observación de aves, toma de fotografías. El acceso al parque es gratis. En este lugar se realizan eventos deportivos, culturales y gastronómicos.

**Playas El Edén:** Se encuentra en la vía Gualaquiza-Loja en el Km7 a las orillas del Río Bomboiza. Su extensión es de 100 metros de largo y 20 metros de ancho Su temperatura promedio es 22° -27° C La mayoría de gente disfruta de sus aguas, para bañarse, nadar y divertirse. Encañonado de El Empalme: Se encuentra a 18 km de Gualaquiza. El encañonado tiene una extensión de 50 metros, en su interior se puede apreciar el río “El Empalme”. El lugar está rodeado de bosque y pasto, se puede apreciar diferentes especies de flora y fauna. También se puede apreciar una pequeña cascada que forma una pequeña poza en donde se puede realizar natación. En este lugar se puede realizar diferentes actividades como escalada, trekking, fotografía, observación de flora y fauna. Si desea visitar este lugar es recomendable que le acompañe un guía local.

**Misión salesiana de Bomboiza:** Se encuentra en la parroquia Bomboiza en el km7 vía Gualaquiza-Loja Aquí se encuentra en “Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Shuar-Achuar acoge a más de 100 personas entre hombres y mujeres. Se capacita en áreas agrícolas, pecuarias y pedagógicas. La visita a este lugar resulta muy enriquecedora ya que se puede conocer y observar el proceso de crianza y manejo de los animales. En el lugar venden legumbres, verduras y artesanías que elaboran los estudiantes del instituto.

**Petroglíficos El Empalme:** Se encuentra en el km3 en el sector Empalme. Durante el transcurso del sendero se puede apreciar grandes rocas con figuras de animales y rostros. Las rocas miden de 2 a 4 metros, la mayor parte de las rocas están cubiertas de vegetación, por lo que es difícil su apreciación. El recorrido tiene una duración de 2 horas, en cual se

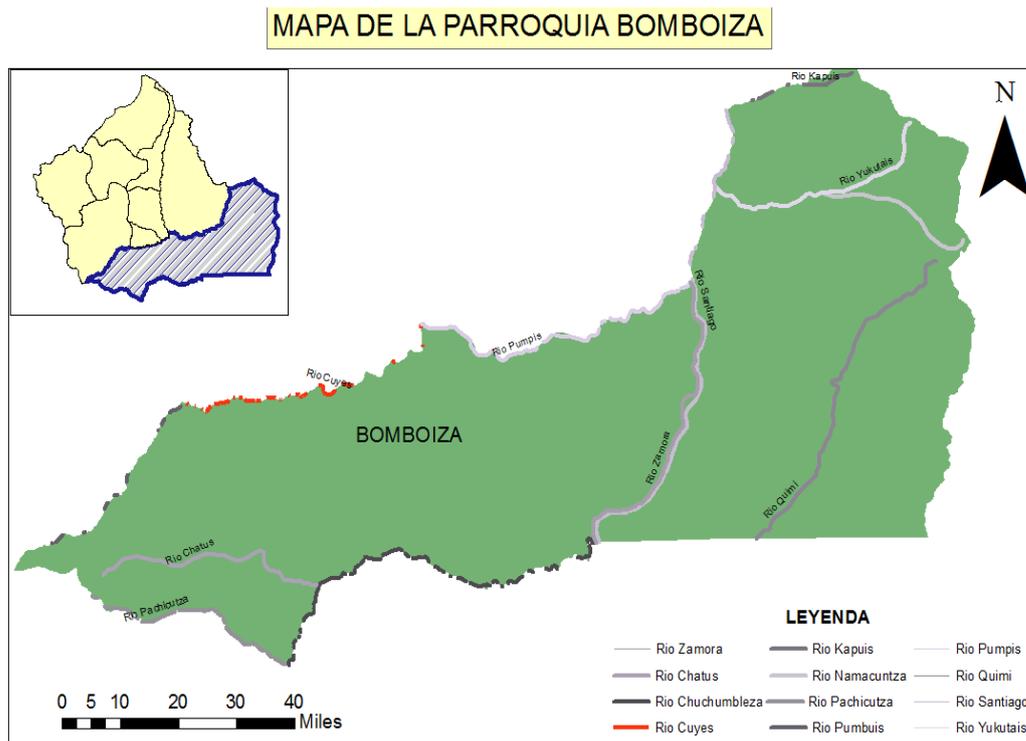
debe atravesar pastizales, bosque y arroyos. Se recomienda contactar con una agencia de turismo, si desea visitar este lugar.

**Trayecto navegable por el río Zamora:** Este proyecto se encuentra en la parroquia Bomboiza inicia en el río Chuchumbletza. Durante el recorrido se puede apreciar el paisaje; aves y los pequeños puertos de las comunidades shuar que habitan en el sector. El trayecto se inicia en canoa río abajo desde el puerto chuchumbletza.

**Comunidad shuar Kupiamais:** Esta comunidad se encuentra a 20 minutos del centro de Gualaquiza, en el sector de Proveduría, puede realizar varias actividades tales como caminatas, observación de aves, danzas y enriquecer sus conocimientos sobre la cultura. El costo de la entrada es de \$ 2 para extranjeros y 1 para adultos 0.50 ctvs.

### 1.2.6 Parroquia Bomboiza

Mapa 6 Parroquias de Bomboiza y sus ríos



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha: 21.09.2018

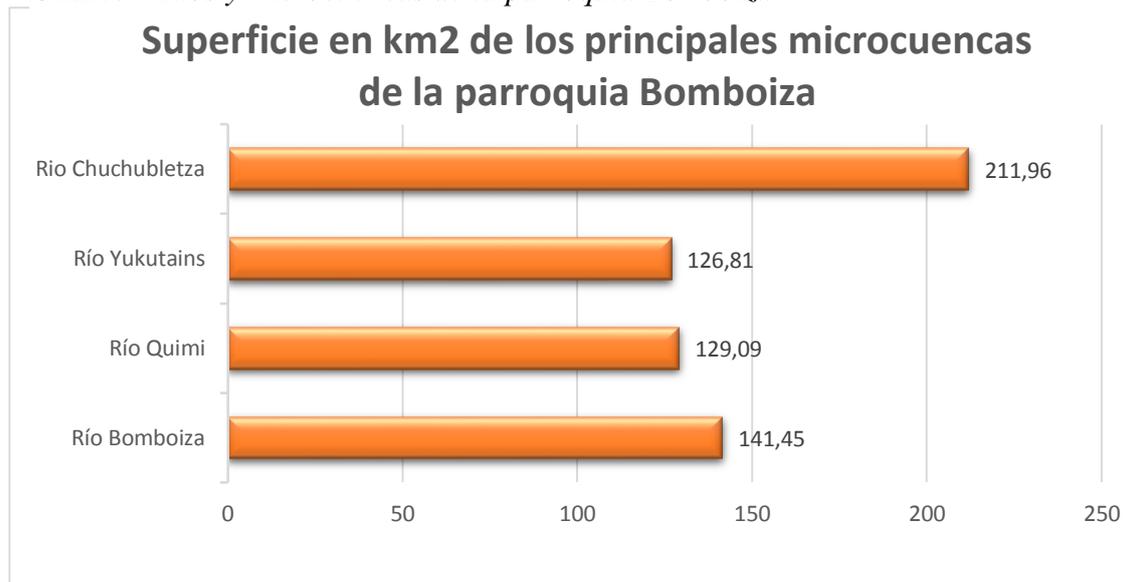
El 16 de julio de 1952 se crea la parroquia Bomboiza. Con un área de 731,09 km<sup>2</sup>, A inicios de la creación la parroquia se llamaba Cuenca, razón por la cual sus primeros habitantes eran de la provincia del Azuay especialmente de su capital Cuenca, Dentro de la parroquia Bomboiza está ubicado el grupo étnico shuar que compone el 70% de la

población total, seguido por los colonos y un pequeño grupo de indígenas Saraguro. (BOMBOIZA, 2014)

## Hidrología

El principal sistema hidrográfico de la parroquia corresponde al río Zamora que nace en la región andina, la sub-cuenca del río Santiago se divide en varias microcuencas estas son:

Grafico 4 *Ríos y microcuencas de la parroquia Bomboiza*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha: 21.09.2018  
Fuente: (BOMBOIZA, 2014)

Aparte de estas microcuencas también podemos encontrar pequeños ríos y vertientes como el Cuyes, Pumpis, Chatus, entre otros que bañan la parroquia Bomboiza.

## Usos del suelo

El presente proyecto denominado tal busca, como voy a cumplir y que espero obtener, la justificación debe tener lo que voy hacer, debe tener en 130 a 200 palabras

### 1.2.7 Comunidad Shuar-Kayamas

Según el relato de Adrián Shirap el nombre de kayamas proviene del idioma shuar “Kaya” cuyo significado es “piedra” y se deben a que existen muchas piedras de afilar, su fecha de fundación es el 1 de octubre de 1976, el primer sindico de la comunidad fue Andres Vicente Charut, según el plan de desarrollo territorial la población estimada es de 500 a 600 habitantes, posee una escuela de educación básica intercultural bilingüe "Santa

Teresa". Su estructura está organizada por síndico, secretaria, tesorero, delegación de deportes y comisión de turismo comunitario. 5:13

En la comunidad un habitante puede ser socio desde los 14 años ya que desde esa edad se lo considera una persona adulta en la cultura Shuar, además desde esa edad los jóvenes pueden involucrarse en las actividades ejercidas.

Entre las actividades económicas se destaca principalmente la agricultura tales como: cosecha de la yuca, el plátano, papa china, camote, palmito que son productos de uso doméstico y comercial, por las condiciones climáticas se puede desarrollar turismo cultural y de naturaleza como: visitar la cascada Kayamas, visitar a un chamán para realizar un ritual y cura de enfermedades.

*Ilustración 1 Productos agrícolas de la comunidad Shuar-Kayamas*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:20-11-2018

Las actividades que se puede realizar principalmente es la convivencia con los habitantes de la comunidad, además que los visitantes pueden involucrarse en el deleite de la gastronomía, cosmovisión shuar, danza, artesanías, música shuar, varios rituales como es el ayahuasca, y por último el recorrido hacia la cascada Kayamas, durante este recorrido podemos apreciar diferentes plantas y aves, por otro lado podrán gozar de un escenario natural de una gran caída de agua de la cascada, que tiene una altura de 20 metros, además es un lugar sagrado para que el Uwhisin realice los rituales de sanación y curación, los días que se pueden realizar rituales son los martes y viernes.

Ilustración 2 *Cascada Kayamas*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:20-11-2018

## **Vestimenta Shuar**

La vestimenta tradicional del shuar es una representación de la cultura hacia la sociedad se caracteriza por los llamativos colores y variedad de accesorios, actualmente la comunidad Shuar-Kayamas usa la vestimenta en ocasiones especiales como eventos y fiestas culturales.

Como prendas podemos mencionar:

**Itip:** Vestimenta masculina consiste en una falda hecha de algodón con líneas verticales de colores que pueden ser morado, rojo, negro y blanco, se envuelven de la cintura hasta el tobillo y va sostenida con una faja.

**Tarach:** Es elaborada con algodón y tejida a mano, es una prenda que suele ser de color azul, esta prenda es adornada por artesanías que elaboran los esposos, la mujer suele usar esta prenda en actos solemnes.

**Shakap:** Se elabora con la pepa del árbol nupi y caparazones de caracoles, esta prenda sostiene al tarach y es usada ocasionalmente en los días festivos de las comunidades por las mujeres.

**Patai:** Se confecciona con semillas de los árboles, sirve como adorno en el pecho de la mujer.

**Chapawik:** Esta prenda se confecciona con la piel de la anaconda, piola y mullos, las mujeres se las colocan en las muñecas de las manos.

**Patake:** Las mujeres se la colocan en las muñecas de las manos y es elaborada con semillas de los árboles y mullos

**Akitiai:** Se confeccionan con plumas de varios colores, piola y mullos, es una prenda que usan tanto hombres como mujeres, es usada como arete ya que se coloca en la oreja como adorno.

Consideramos que en la actualidad pese a las transformaciones culturales que atraviesa la cultura shuar parte de su vestimenta aún se sigue conservando sobre todo para la celebración de rituales y ceremonias dentro de las comunidades, ya que forma parte de su cultura.

*Ilustración 3 Vestimenta de la mujer Shuar*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:05-11-2018

## **Gastronomía**

La comida tradicional del shuar se basa en carne de animales silvestres como la guanta, guatusa, danta, sahinós, pescado y animales domesticados como pollo y el ganado, todos estos platos van acompañados de la yuca, plátano verde, papa china, camote y palmito, Entre los platos típicos tenemos:

**Ayampaco:** Esta comida es envuelta en hojas de bijao, es comida típica, rápida y natural de los pueblos Shuar, la preparación no toma más de 30 minutos y pueden ser de pollo, pescado, guanta, res, entre otros. Para su mayor deleite es consumido con plátano, camote y yuca. La mayoría de veces es realizada por las mujeres, pero tiene sus excepciones cuando el hombre sale de caza lo puede hacer; es una de las comidas favoritas que hasta la actualidad se mantiene, la comida es preparada por las mujeres para sus esposos. (BOMBOIZA, 2014)

*Ilustración 4 Señora de la comunidad Kayamas envolviendo ayampaco*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:05-11-2018

**Chicha:** La comunidad Kayamas la considera como comida y bebida, para la preparación la mujer se despierta en la madrugada y sale a conseguir la yuca con la que preparan la chicha, la mayoría de veces va acompañada con su hija o nieta para que aprenda los quehaceres domésticos, cuando recogen la yuca la llevan casa y se la hierva en una olla la yuca se tapa con hojas de plátano, esto ayuda para que la yuca se cocine más suave, una vez cocinada la yuca la empiezan a amasar y se la deja reposar un día para que fermente y se pueda beber. Aparte de la chicha de yuca también se prepara la chicha de chonta que la realizan para las celebraciones, especialmente una vez al año en el mes de abril, para los Shuaras esta bebida nunca puede faltar ya que indica suerte y abundante cacería. (BOMBOIZA, 2014)

Ilustración 5 Gastronomía de la comunidad Kayamas



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha: 10-08-2018

## Vivienda

Para la construcción de la vivienda se utiliza el pambil, paja toquilla y chonta, este método de construcción lo usan para identificar a la cultura Shuar, la casa no cuenta con ventanas y sus paredes son construidas a base chonta, la casa posee dos espacios uno dedicado al hombre llamado “Tankamash” el cual lo utiliza para su descanso y otro espacio para la mujer denominado “Ekent” que es utilizado para los quehaceres del hogar y la preparación de alimentos, actualmente se han modificado su forma de construcción y la sustitución de materiales como el hormigón y madera.

Ilustración 6 *Casa de paja toquilla y caña*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha: 10-08-2018

Ilustración 7 *Casa Shuar mixta de hormigón y madera*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:20-11-2018

Muchas de estas casas están desapareciendo dentro de la comunidad por temas de costo, materiales, etc. Sin embargo, con el desarrollo de la actividad turística se está tratando de dar una nueva visión a temas de su arquitectura tradicional,

### **Fiestas Tradicionales**

**Fiesta del tabaco:** Esta fiesta se desarrolla con dos años de anticipación, principalmente con la crianza de animales domésticos como cerdos y gallinas y la siembra y cosecha de la yuca, Plátano y frutas.

Dentro de la celebración la mujer que va a participar en la fiesta, debe prepararse con dos años de anticipación, la chica debe seguir una estricta dieta, debe evitar comer carne de cerdo, pollo, y otros animales domésticos y silvestres, también no puede beber la cerveza de yuca.

El hombre también debe seguir una estricta dieta, casi idéntica a la de la mujer, la fiesta dura aproximadamente 4 días. Con 8 días de anticipación se puede apreciar danzas que se suscitan todas las noches a lo largo de los 8 días. Otro acto peculiar es la ceremonia llamada Nauma, como es la masticación de la raíz de la yuca para la elaboración de la cerveza de yuca, en este acto ceremonial participan principalmente las mujeres. (Banco central del Ecuador, 2000)

Durante la celebración de esta fiesta, la pintura facial es muy importante para la mujer, se usa la pintura de genipa negra, se le adorna a la mujer con flores y collares.

Durante la fiesta participan los niños, adultos y principalmente los futuros novios, es una fiesta muy llamativa debido a que existe una gran variedad de comida y bebidas, y también se puede apreciar varios actos ceremoniales.

**Fiesta de la chonta:** Es la fiesta más importante de la comunidad Shuar, según el relato de Mario Chuinda esta celebración se la realiza en honor a la palmera y a sus partes, se considera una festividad sagrada debido a que se venera al dios Uwi (Divinidad) en el cual se le agradece por los favores recibidos durante la siembra y cosecha de la chonta, se celebra anualmente en el mes de mayo, se pide al dios Uwi que ayude en la elaboración de la chicha y que brinde las fuerzas tanto a hombres como mujeres para pelar y masticar el fruto, Esta celebración es importante porque demuestra que el pueblo Shuar tiene una cosmovisión y una filosofía propia. (BOMBOIZA, 2014)

**Transporte:** el servicio de transporte interno lo realizan dos cooperativas: 16 de agosto y Gualaquiza. Sus horarios de atención son desde las 4:30 am hasta las 17:30 pm. El recorrido desde el centro de Gualaquiza hasta la comunidad shuar Kayamas tiene una duración de 20 minutos, el costo del pasaje en el transporte público es de 0.75 centavos, Para trasladarse hacia la comunidad debemos tomar una cooperativa de camionetas o la cooperativa 16 de agosto, el servicio tiene un costo de \$5 dólares. Las camionetas brindan el servicio las 24 horas.

Ilustración 8 *Transporte local para visitar la comunidad Kayamas*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:20-11-2018

**Educación:** El sistema educativo en la comunidad shuar Kayamas que se brinda es de nivel primaria y secundaria. En la comunidad cuenta con instalaciones aptas para recibir las respectivas clases. Las clases se imparten en el horario diurno.

Ilustración 9 *Escuela de educación básica intercultural bilingüe Santa Teresa*



Elaborado por: Illescas-Romero  
Fecha:20-11-2018

**Salud:** Existe un centro dispensario en la parroquia Bomboiza, que presta el servicio de medicina general. En la comunidad shuar Kayamas no existe ningún centro de salud. Aún conservan las prácticas de medicina ancestral a través del uso de las plantas para la cura y tratamiento de enfermedades.

**Servicios Básicos:** Los principales servicios básicos que cuenta la comunidad shuar Kayamas son energía eléctrica, agua entubada, alumbrado público. La comunidad shuar Kayamas no cuenta con alcantarillado, recolector de basura, ni servicio de líneas telefónicas. El servicio de agua, se puede considerar que no es totalmente purificada, ya que no le dan un adecuado tratamiento. Varias familias aún consumen las aguas del Río Cuyes, que atraviesa la comunidad.

### 1.3 FACTORES DE LOCALIZACIÓN

A continuación, realizaremos un análisis de los factores de localización como son los decisivos, importantes y deseables existentes en la comunidad Shuar-Kayamas, esta matriz nos sirve para determinar si el proyecto es factible, se evaluará con el puntaje del 0 al 5, 0 siendo el más bajo y 5 siendo el más alto puntaje para determinar si un factor está involucrado en el proyecto

#### 1.3.1 Factores decisivos de localización

Ilustración 10 *Existencias de vías de comunicación*



Elaborado por: Illescas-Romero

En la comunidad Shuar-kayamas se puede visibilizar que sus vías conectan y tiene proximidad con varios centros urbanos. Lo que ha permitido el fácil desplazamiento de turistas dentro del cantón.

Ilustración 11 *Seguridad de conducción*



Elaborado por: Illescas-Romero

La comunidad Shuar Kayamas cuentas con vías con superficie normal, lo cual permite el acceso de vehículos o transporte público sin complicaciones.

Ilustración 12 *Intensidad de tránsito*



Elaborado por: Illescas-Romero

Durante nuestra visita a la comunidad Shuar- Kayamas la afluencia de vehículos es regular, en la comunidad circulan diariamente el transporte de uso público denominadas Rancheras y camionetas con servicio de transporte privado.

Ilustración 13 *Distancia con otros centros urbanos*



Elaborado por: Illescas-Romero

La proximidad hacia otros centros urbanos ha permitido el fácil desplazamiento de visitantes hacia la comunidad shuar Kayamas, la comunidad se encuentra a 30 minutos del centro de Gualaquiza.

Ilustración 14 *Disponibilidad de agua*



Elaborado por: Illescas-Romero

La comunidad Shuar-Kayamas cuenta con un sistema de agua entubada que proviene de una fuente de agua que se encuentra a unos 200 metros de distancia. La mayor parte de familias de la comunidad tienen acceso a este servicio.

### Ilustración 15 *Disponibilidad de energía eléctrica*



Elaborado por: Illescas-Romero

El sistema de energía eléctrica en la comunidad es bueno, ya que abastece a la gran mayoría de las familias, por otro lado, también la comunidad cuenta con alumbrado público en todo el centro y alrededores del lugar.

### Ilustración 16 *Disponibilidad de comunicaciones*



Elaborado por: Illescas-Romero

A unos 200 metros se encuentra una planta de red telefónica, lo cual ha permitido a los habitantes de la comunidad comunicarse vía telefonía celular. La mayor parte de los habitantes usan un teléfono móvil, debido que es complicado acceder a tener línea telefónica convencional.

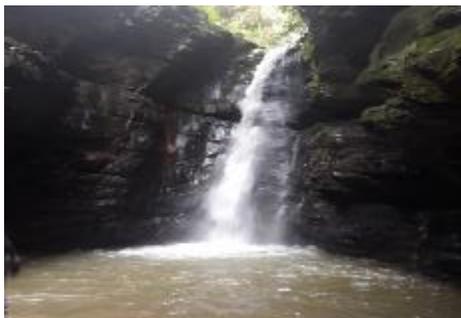
### Ilustración 17 *Disponibilidad de terrenos*



Elaborado por: Illescas-Romero

La comunidad shuar Kayamas cuenta con un amplio terreno el cual ha sido utilizado para desarrollar diferentes actividades turísticas, educativas y de desarrollo local.

### Ilustración 18 *Atractivos turísticos*



Elaborado por: Illescas-Romero

La comunidad shuar Kayamas cuenta con varios recursos tanto naturales como La cascada Kayamas que se encuentra a 40 minutos del centro de la comunidad, por otro lado, tenemos el Rio Cuyes, utilizado como fuente de agua para consumo personal y para realizar actividades deportivas y recursos culturales, entre ellos podemos nombrar, la gastronomía típica, Ritual de la ayahuasca, la lengua, vestimenta y danza shuar.

### Ilustración 19 *Condiciones sociales*



Elaborado por: Illescas-Romero

La actividad turística en la comunidad ha tenido gran acogida por visitantes locales e internacionales, que se interesan por conocer la cultura, estilos de vida y tradiciones que tiene la cultura shuar. En la comunidad se realizan año tras año ferias agropecuarias y turísticas, lo que ha permitido la atracción de turistas.

### Ilustración 20 *Condiciones de salubridad*



Elaborado por: Illescas-Romero

La comunidad no cuenta con centros de salud, por lo que deben desplazarse hacia la parroquia Bomboiza, para atención médica. Muchos de las personas, optan por acudir al Uwishin o curanderos que existen en la comunidad para curar o tratar ciertos males o enfermedades.

Tabla 3 *Matriz de factores decisivos de localización*

Factores Decisivos de Localización		Puntuación
<b>Existencias de vías de comunicación</b>		3
Descripción	<b>puntos</b>	
Camino Vecinales	0	
Carreteras sin continuidad	1	
Carreteras continuas que no unen polos económicos	2	
Carreteras continuas que unen polos económicos	3	
Localización sobre carreteras continuas que unen varios polos económicos	4	
Carreteras de enlace internacional	5	
<b>Seguridad de conducción</b>		2
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Vías con trazado y superficie defectuoso	<b>0</b>	
Vías de superficie normal trazado defectuoso topografía variada	<b>1</b>	
Vías de superficie normal trazado defectuoso topografía plana	<b>2</b>	
Vías con trazado y superficie normales	<b>3</b>	
Vías con trazado y superficie optimas	<b>4</b>	
Vías con trazados y superficies excelentes	<b>5</b>	
<b>Intensidad de tránsito</b>		

<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	3
Vías con nulo volumen de tránsito	<b>0</b>	
Vías con bajo volumen de tránsito	<b>1</b>	
Vías con regular volumen de tránsito	<b>2</b>	
Vías con mediano volumen de tránsito	<b>3</b>	
Vías con alto volumen de tránsito durante el fin de semana	<b>4</b>	
Vías con volumen de tránsito diario	<b>5</b>	
<b>Distancia con otros centros urbanos</b>		3
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Mayores a 3 horas	<b>0</b>	
Entre 2 y 3 horas	<b>1</b>	
90 minutos	<b>2</b>	
60 minutos	<b>3</b>	
45 minutos	<b>4</b>	
30 minutos	<b>5</b>	
<b>Disponibilidad de agua</b>		4
<b>Descripción</b>	<b>Puntuación</b>	
De pozo, río, lago de difícil tratamiento	<b>0</b>	
Requiere tratamiento químico y Físico	<b>1</b>	
Que requiere tratamiento Físico	<b>2</b>	
De acueducto incompleto	<b>3</b>	
Agua entubada	<b>4</b>	
Agua de planta potable	<b>5</b>	
<b>Descripción</b>	<b>PUNTOS</b>	5
Inexistente	<b>0</b>	

A 2000 metros de una línea	<b>1</b>	
A 1000 metros de una línea	<b>2</b>	
A 500 metros de una línea	<b>3</b>	
Al pie de una línea de alto voltaje	<b>4</b>	
Al pie de la línea de bajo voltaje	<b>5</b>	
<b>Disponibilidad de comunicaciones</b>		<b>2</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Requiere equipo radio telefónico	<b>0</b>	
A más de 3000 metros de una línea	<b>1</b>	
A 2000 metros de una línea	<b>2</b>	
A 1000 metros de una línea	<b>3</b>	
Hasta 500 metros de una línea	<b>4</b>	
Al pie de la línea	<b>5</b>	
<b>Disponibilidad de terrenos</b>		<b>2</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Espacio disponible sólo para el desarrollo de la actividad hotelera	<b>0</b>	
Espacio disponible que ya afecta notoriamente el desarrollo de un centro integrado	<b>1</b>	
Espacio disponible que afecta levemente un centro integrado	<b>2</b>	
Espacio disponible para desarrollar con ciertas limitaciones	<b>3</b>	
Espacio disponible con remotas limitaciones	<b>4</b>	
Espacio disponible para el desarrollar ampliamente un centro integrado	<b>5</b>	
<b>Atractivos turísticos</b>		<b>4</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	

Lugares monótonos	<b>0</b>	
Lugares con pocas posibilidades turísticas	<b>1</b>	
Lugares con escasas posibilidades turísticas	<b>2</b>	
Lugares de interés turístico no desarrollados	<b>3</b>	
Lugares de interés turístico ya desarrollados	<b>4</b>	
Lugares de interés turístico especial que ya están posicionados en el mercado mundial	<b>5</b>	
<b>Calidad desarrollo circunvecinos</b>		<b>3</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Inexistencia de desarrollo circunvecinos, Industrias nocivas	<b>0</b>	
Desarrollos habitacionales obsoletos cercanos	<b>1</b>	
Lugares con escasas posibilidades turísticas	<b>2</b>	
Lugares necesitados de proyectos hoteleros	<b>3</b>	
Lugares con buenas posibilidades hoteleras	<b>4</b>	
Lugares con excelentes posibilidades	<b>5</b>	
<b>Condiciones sociales</b>		<b>3</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Zona de violencia elevada	<b>0</b>	
Zona de Frecuente tranquilidad Social	<b>1</b>	
Zona de desarrollo comunitario	<b>2</b>	
Zona de desarrollo local	<b>3</b>	
Núcleo de desarrollo prosperidad	<b>4</b>	
Zona de alto desarrollo y tranquilidad social	<b>5</b>	
<b>Condiciones de Salubridad</b>		<b>2</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	

Zonas insalubres	0	
Zonas de marcada humedad y temperatura alta sujetas a desarrollo de plagas	1	
Zonas de Clima muy riguroso	2	
Zonas de alturas elevadas + de 2500 msnm.	3	
Zonas de clima promedio marcadas por temporadas	4	
Zonas templadas de climas agradables y alturas no nocivas	5	
<b>Total</b>		37/60

Elaborado por: Illescas-Romero

### 1.3.2 Factores importantes de localización

Ilustración 21 *Proximidad a vías de vías principales*



Elaborado por: Illescas-Romero

La comunidad shuar Kayamas se encuentra cerca a varios centros urbanos y a vías principales, lo cual es un factor muy importante para la comunidad Shuar-Kayamas.

Ilustración 22 *Costo de terreno*



Elaborado por: Illescas-Romero

Los terrenos que posee la comunidad Shuar-Kayamas, han sido atribuidos por los propios habitantes a través de donaciones de terreno, es por ello que se ha logrado construir la escuela, espacios de recreación como las cachas de juego, y varios centros de acogida y reuniones.

*Ilustración 23* Topografía



Elaborado por: Illescas-Romero

Al visitar la comunidad shuar Kayamas se puede evidenciar una gran diversidad de flora y fauna que rodea a la comunidad, la existencia del bosque tropical ha permitido ser hogar de muchas aves y pequeños animales como la guanta, la guatusa, tapir entre otros más.

Tabla 4 *Matriz de factores importantes de localización*

Factores importantes de localización		Puntuación
<b>Proximidad a vías de vías principales</b>		4
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
No visible a cualquier distancia	0	
Visible a más de 2000 metros	1	
Visible a más de 1000 metros	2	
Visible a 1000 metros	3	
Visible a 500 metros	4	
Al pie de la línea	5	
<b>Costo del terreno</b>		5
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	

<b>Exorbitante</b>	0	
<b>Muy Alto</b>	1	
<b>Arrendamiento a muy largo plazo por entidad oficial</b>	2	
<b>Algo más alto de lo normal</b>	3	
<b>Bajo</b>	4	
<b>Cesión Gratuita</b>	5	
<b>Condiciones del subsuelo</b>		<b>3</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Condiciones muy Inestables	0	
Condiciones Inestables	1	
Afloraciones costosas de superar	2	
Condiciones para cimientos de una planta	3	
Condiciones para cimientos de edificios bajos	4	
Condiciones para edificios altos	5	
<b>Topografía</b>		<b>4</b>
<b>Descripción</b>	<b>Puntos</b>	
Pendiente de más del 40%	0	
Pendiente entre el 30% y 40%	1	
Pendiente entre 20% y 30%	2	
Pendiente entre 15% y 20%	3	
Pendiente entre 10 y 15%	4	
Pendiente promedio hasta 10%	5	
<b>Total</b>		<b>19,5/30</b>

Elaborado por: Illescas-Romero

### 1.3.3 Factores deseables de localización

Ilustración 24 *Mano de obra*



Elaborado por: Illescas-Romero

Los habitantes de la comunidad están incursionando a prestar servicios turísticos es por ellos que son los principales trabajadores de la comunidad

Ilustración 25 Manejo de aguas servidas



Elaborado por: Illescas-Romero

La comunidad no tiene servicios de aguas servidas, pero la escuela que se encuentra dentro de la comunidad brinda los servicios para que la comunidad realice sus necesidades

Tabla 5 Matriz de factores deseables de localización

Factores deseables de localización		Puntuación
Disponibilidad de materiales insumos		3
Descripción	Puntos	

Prácticamente inexistentes	0	
Escasos con apreciables sobrecostos	1	
Insuficientes con apreciables sobrecostos	2	
Limitados con sobreprecios normales del transporte	3	
Existentes en calidad y en cantidad aceptables	4	
Existentes en cantidad y de buena calidad	5	
<b>Mano de obra</b>		<b>3</b>
Descripción		
Nula mano de obra	0	
Analfabetos	1	
Estudios Primarios	2	
Bachilleres	3	
Bachilleres con especialidades	4	
Profesionales de nivel universitario	5	
<b>Condiciones meteorológicas</b>		<b>4</b>
Descripción	<b>Puntos</b>	
Zonas notablemente Brumosas	0	
Zonas de extremas precipitaciones y tormentas eléctricas	1	
Zonas desérticas	2	
Zonas de climas de montaña	3	
Zonas Veranos fuertes e inviernos secos	4	
Zonas templadas	5	
<b>Manejo de aguas servidas</b>		<b>2</b>
Descripción	<b>Puntos</b>	

Desagües con salidas a ríos, lagos o al mar	1	
Desagües en tanques de recolección	2	
Desagües en poso sépticos	3	
Desagües con sistema de alcantarillado simple	4	
Desagües con tratamiento de aguas y alcantarillado	4	
Desagües con alcantarillado y planta purificadora	5	
<b>Total</b>		<b>6/10</b>

Elaborado por: Illescas-Romero

## Tabla de resultados de factores de localización

*Tabla 6 Resultados del análisis de factores*

Ubicación	Puntuación Total
<b>Descartable</b>	0 a 15
<b>Malo</b>	16 a 35
<b>Regular</b>	36 a 55
<b>Bueno</b>	56 a 75
<b>Excelente</b>	76 a 95
<b>Optimo</b>	96 a 100

Elaborado por: Illescas-Romero

### **Análisis:**

Tras finalizar de evaluar los factores de localización como son: Factores Decisivos, Deseables, e importantes hemos obtenido una puntuación de 62,5 como resultado es Buena, para el desarrollo de nuestro presente proyecto en la comunidad Shuar Kayamas en la parroquia Bomboiza, Cantón Gualaquiza.

## **Conclusión**

Después de realizar este capítulo obtuvimos información importante para conocer la ubicación donde se realizará el proyecto, primero partimos desde la macro-localización a la micro-localización, donde conocimos las actividades económicas, educación, indicadores turísticos del Ecuador y Morona Santiago, dentro de la comunidad conocimos los principales recursos, el tipo de vivienda, gastronomía, vestimenta y las fiestas que se celebran, por medio de mapas reconocimos los principales ríos y pueblos que se encuentran dentro de la parroquia Bomboiza.

Igualmente, la matriz de factores de localización nos permitió conocer que nuestro proyecto se realizará en una buena ubicación con una puntuación de 62,5, lo cual significa que el territorio es bueno para realizar el proyecto.

## **CAPÍTULO 2**

### **IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES SOBRE EL UWISHIN EN LA CULTURA SHUAR.**

#### **Introducción**

Este capítulo contiene información sobre la medicina ancestral en el Ecuador, también detallaremos las plantas medicinales que son usadas en la cultura Shuar, la importancia que tiene el Uwishin sobre la comunidad y las siete plantas sagradas y más usadas que utiliza sobre el paciente y la comunidad, además de detallar los métodos, implementos, funciones, males que trata y los pasos que se necesitan para que una persona de la cultura Shuar se convierta en Uwishin.

Igualmente se realizará encuestas al Uwishin (Marcelino Uyunkar) y curanderos de la comunidad Shuar-Kayamas con el fin de conocer las practicas medicinales que emplean en sus pacientes y los beneficios que esto atribuye.

## 2.1 Antecedentes de la medicina ancestral

La práctica de la medicina ancestral Mesoamericana surge aproximadamente desde el año 3500 A.C en el uso de medios terapéuticos naturales, que se utilizaba para contrarrestar ciertos males que contraía el ser humano

Tras haber sufrido un proceso de transculturación y asimilación ocasionada por la invasión de los españoles. Se logró el fortalecimiento de la cultura e identidad, en los diferentes pueblos indígenas cada uno con diferente cosmovisión. (Nigenda, 2001)

Desde el punto de vista cultural varias culturas indígenas en América han desarrollado diferentes formas de sanación y curación de enfermedades tanto física como espirituales a través del uso de plantas.

Podemos mencionar a diferentes culturas que aportaron en el ámbito de salud indígena:

En la actualidad la demanda por los servicios terapéuticos medicinales ha crecido a gran escala. En países como Colombia, Perú, Chile, Ecuador; Bolivia la presencia de varias etnias o pueblos indígenas, ha permitido al ser humano participar en varios eventos de curaciones y tratamientos de enfermedades tanto físicas como espirituales.

Tabla 7 *Culturas prehispánicas*

- Culturas Prehistóricas de Mesoamérica: Mixteca, Olmeca, Tolteca, Zapoteca, Chichimeca, Teotihuacana, Tarasca y Totonaca.
- Culturas Indígenas de Centroamérica: Los Taínos, Garífunas y Miskitos, Bribris, Cabécares y Ngöbe-Buglé.
- Culturas del Norte de Sudamérica. Los Caribes, Los Chibchas, los Kogi, los Kuna, los Guajiro, los Guahibo, los Embera, Ika, Coyaima y los Arawac.
- Culturas Amazónicas. Jíbaros, Yanomamis, Quechuas, Arahuaacs, los Tupí-Guaraníes, Matsés.
- Culturas prehispánicas del Perú: Chavín, Paracas, Vicus, Nazcas, Mochicas, Tihuanacos, los Incas, los Mayas.
- Culturas indígenas de la Patagonia (Argentina y Chile): Los Mapuches o Araucanos y Onas.

Fuente: (Nigenda, 2001)

### **2.1.1 La medicina ancestral en el Ecuador**

El Ecuador es un país con abundante flora y fauna, posee una gran variedad de plantas medicinales. Antiguamente muchos pueblos se apropiaron de los conocimientos de la naturaleza, lo que ha permitido desarrollar varias prácticas de sanación o curación de enfermedades

En el Ecuador la práctica de la medicina ancestral no se puede efectuar de manera legítima debido a que entidades públicas regularizan y otorgan un permiso oficial para la práctica de la misma, Ante la negativa de un permiso que regulariza el estado, los terapeutas se han agrupado en asociaciones tales como la FISCH, esta asociación regulariza toda actividad económica que se desea realizar en los pueblos o comunidades de la amazonia ecuatoriana.

Desde la visión de la organización civil Jambi Huasi, Centro Medico intercultural, ubicado en Otavalo su regulación y legislación de la medicina tradicional funciona de la siguiente manera: Algunos curanderos no cuentan con una licencia o permiso legal para ejercer la práctica de la medicina ancestral.

En este país existe una iniciativa de ley que busca regular la práctica de la medicina tradicional. Dicha iniciativa fue formulada por los pueblos indígenas, es decir, surge de los grupos de la sociedad y no de las instituciones públicas, con el fin de lograr una reforma global del sistema jurídico que busca modificar la Constitución. Cuando se aprobó la asamblea constituyente en marzo de 1998, se agregó dos artículos fundamentales para el ejercicio de la práctica de la medicina tradicional.

### **2.1.2 Medicina ancestral en la Amazonia Ecuatoriana**

En las provincias de Pastaza y Morona Santiago se encuentra una numerosa población perteneciente a los pueblos Achuar, Quichua y Shuar. En cuanto al sistema de salud de estas comunidades se puede apreciar que es de muy bajo nivel, debido a la escasez de medicamentos, personal médico profesional, aislamiento geográfico y de infraestructuras adecuadas.

Debido a los problemas anteriormente nombrados podemos decir que los pueblos indígenas han implementado su propio sistema de salud tradicional a través del uso de plantas propias de cada pueblo.

Este tipo de prácticas han ayudado a las poblaciones en el tratamiento y cura de enfermedades tanto físicas como espirituales.

## **2.2 Cosmovisión de la Cultura Shuar**

### **2.2.1 Organización política**

Están organizados en Centros comunitarios que están precedidas por un Síndico, Centros que se articulan en Federaciones donde la máxima autoridad es la Asamblea, la cual está dirigida por un directorio. En las comunidades indígenas existen tres federaciones, FICSH, FIPSE y FINAE, tienen como finalidad coordinar acciones en defensa de los derechos de las nacionalidades ante la presión de las compañías petroleras. (CONAIE, 2014)

### **2.2.2 Organización social**

A 1998 la población Shuar tenía 110.000 habitantes, que se asentaban en aproximadamente, 668 comunidades. La familia constituye la unidad de reproducción biológica, económica, social, política y cultural más importante entre los Shuar. (Universidad de Cuenca, 2012)

Para la práctica de rituales, eventos y ceremonias los Chamanes, líderes y guerreros optan por pintarse el rostro con materiales naturales como el ipak (achiote) y sua (genipa), antiguamente los varones mayores se pintaban el rostro con diseños llamativos de animales como el jaguar y anaconda, la pintura en el rostro tenía como finalidad alejar los malos espíritus en los rituales.

Para la cultura Shuar antiguamente el matrimonio se concebía sin enamoramiento debido a que se practicaba la poligamia, actualmente esta costumbre se ha perdido debido a la situación económica y social de las comunidades.

Cuando una persona visita la cultura shuar los miembros de una familia expresan su gentileza con el visitante ofreciéndole comida y bebida. El papel del hombre y la mujer dentro de esta cultura tiene roles diferentes por ejemplo los oficios del hombre son la caza y la pesca. Mientras que los oficios de la mujer son la cocina y el cuidado de la huerta

### 2.2.3 Creencias en el Dios Arutam

Según el relato de Adrián Shirap en la cultura shuar el dios supremo es Arutam quien es un ser superior, protector y sobrenatural que se encarga de transmitir la fuerza espiritual al hombre shuar dándole el poder para combatir contra los peligros de la naturaleza y mejorar la calidad de vida, Arutam no es un ser maligno, este dios se encuentra en diferentes partes principalmente en cascadas y ríos, se manifiesta en diferentes seres como Etsa (Creador y dueño de los animales) Tsunki (Dueño de los animales del agua ) Nunkui (Espíritu de la tierra y dueña de los cultivos) Shakaim (Creador de la selva, representa la fuerza y trabajo) relacionados con fenómenos como la creación del mundo, la vida, la muerte, y las enfermedades.

Ilustración 26 *Mujeres Shuar brindando chicha de yuca*



Fuente: Illecas-Romero

Fecha: 2018-11-11

La mayor parte la población utilizan la medicina natural, basada en el uso de las plantas brindadas por la propia naturaleza, son conocedores de las propiedades curativas de las plantas, estas prácticas se han transmitido de generación en generación. El conocimiento sobre las plantas les ha ayudado con la cura y tratamiento de enfermedades que presentan los niños y adultos. Podemos mencionar algunas de las plantas medicinales que se utilizan para curar ciertas molestias como es el escancel, llantén, caña, zanahoria, jengibre, uña de gato, achiote, entre muchas más que son utilizadas para sanar y mantener la salud de su gente. También se prepara la bebida llamada Natem, el principal ingrediente de esta bebida es la ayahuasca, se usa como medicamento natural, que les permite ver el futuro y también curar las enfermedades, este medicamento lo pueden ingerir solo la persona a

quien el Uwishin haya recetado, esta bebida es considerada como sagrada por la comunidad shuar.

*Ilustración 27 Señora Shuar mostrando las plantas medicinales de la comunidad Shuar-Kayamas*



Fuente: Illescas-Romero  
Fecha: 2018-09-29

### **2.2.5 Importancia y aportes de la medicina ancestral en la cultura Shuar**

La organización mundial de la salud (OMS) define a la medicina ancestral como: conjunto de prácticas, conocimientos y creencias que se desarrollan en función de las plantas propias de la región con el fin de prevenir, tratar y curar enfermedades, la medicina ancestral ha aportado en el ámbito de salud conocimientos, prácticas y procedimientos ancestrales que han sido favorables para el paciente. La existencia de centros terapeutas ha ayudado a la población a no acudir a hospitales o centros de salud pública para tratarse infecciones leves o dolencias que acarrean los habitantes de los pueblos, en el Ecuador ha aumentado una gran demanda por visitar curanderos, chamanes y sobadores, debido que han observado que esta práctica ha sido efectiva.

### **2.2.6 La medicina tradicional Shuar**

La medicina tradicional, así como las prácticas espirituales, son el resultado de una herencia de millares de años atrás. Los antepasados la practicaban y la transmitieron oralmente de padres a hijos, y de generación en generación.

Para el Uwishin, quien es el doctor de una comunidad Shuar, la salud de cada habitante se encuentra en la relación equilibrada y dinámica del ser humano con el entorno que rodea. En el ejercicio de este respeto recíproco entre el hombre y la naturaleza se encuentra la plenitud, la armonía y el equilibrio individual y colectivo.

### **2.2.7 Comercio de las plantas medicinales**

El conocimiento de las plantas medicinales es un bien patrimonial de carácter ancestral. Debemos impedir que empresas privadas aprovechen comercialmente de nuestra sabiduría y conocimiento de los recursos botánicos para su exclusivo beneficio. Los conocimientos que disponemos sobre las plantas medicinales no puede ser transmitido a cualquier persona. Se revela solamente a quien la merece. Por ello, debemos mantener la vigilancia de personas malintencionadas, que, sin respeto alguno, intentan hacer dinero con nuestro patrimonio sagrado. Existen muchas plantas medicinales sagradas utilizadas por el Shuar, cuyas propiedades son desconocidas para la comunidad científica. Esta es la razón por la cual muchos extranjeros, o ecuatorianos se interesan por la medicina ancestral. (Consejo de Uwishin Shuar, 2015)

### **2.2.8 El shamanismo en la cultura shuar**

Dentro de la cultura shuar esta práctica puede ser transmitida de generación en generación generalmente entre familiares o maestros shamanes.

Según relatos de los más ancianos de la cultura shuar, ubicados en la amazonia ecuatoriana esta práctica viene de Piyats quien fue el primer uwishin, Piyants un día en una montaña después de orar tuvo un sueño revelador que le indicaba que vaya a la cascada, al siguiente día siguiendo su sueño fue a la cascada y ahí recibió del supremo tres pedazos de natem de unos 20 cm más o menos, es por eso que ahora se hace el natem de no más de 20 cm; Arutam le dijo luego que vaya a la unión de dos ríos que ahí le van a enseñar cómo preparar el natem, ahí se encontró con tsunki que es el que le enseña como

dosificar y preparar la medicina, o sea, el natem; con esto se cura todas la enfermedades, él le enseño también como se debe sembrar y cosechar esta planta. (BOMBOIZA, 2014)

Antiguamente esta práctica lo realizaban solo los varones solteros, en la actualidad la mujer también se hace partícipe de esta preparación y práctica, aquella persona interesada en convertirse en uwishin debe tener una previa preparación que tiene una duración de 6 meses aproximadamente

Según Marcelino Uyunkar uwishin de la comunidad Kayamas, las plantas más utilizadas para la práctica de shamanismo son:

- ✓ Tabaco
- ✓ Floripondio
- ✓ Ayahuasca
- ✓ Achiote
- ✓ Chacruna
- ✓ Ajo sachá
- ✓ Coca

El Uwishin trabaja inducido por el ayahuasca y tabaco, y realizan sus trabajos en privado dentro de la comunidad.

En la actualidad esta práctica tiene una gran demanda por la población local del cantón, debido al uso de plantas con propiedades curativas y la realización de rituales como es el caso de la ayahuasca que ayuda a la expulsión de malas energías, purificación del cuerpo y de la mente.

## **2.3 Los agentes tradicionales de la salud en la comunidad Kayamas**

### **2.3.1 Shaman o uwishin**

En todos los pueblos shuar tienen un Uwishin que según el vocablo shuar la U significa mayor y Wishin significa que no tiene fin, con este término la comunidad define al Uwishin como un hombre anciano y sabio, esta persona debe estar dispuesta a proteger la cultura y la sabiduría ancestral de la comunidad además de ayudar a señalar los peligros que afronta su pueblo, sostener, sanar y, sobre todo, respetar la herencia sagrada de la cual es el depositario.

Este personaje es el curandero de la cultura shuar, cumple un papel importante en la vida diaria y espiritual de los habitantes de la comunidad, el Uwishin posee poderes sobrenaturales y tiene el don de ver visiones y a través de las visiones puede tratar y curar ciertas enfermedades tanto físicas como espirituales, el Uwishin utiliza diferentes plantas que se encuentran en la naturaleza con la que realiza su propia medicina una de ellas es el natem o también conocida como ayahuasca, El shaman toma la bebida de esta planta para adquirir los poderes y curar la salud del paciente, además de brindarles energía para su diario vivir.

### **2.3.2 Proceso para convertirse en Uwishin**

Todo ser humano posee un Tsenssak (positivo y negativo) con el que se logra descubrir los poderes de la naturaleza, debido a que todos estamos dotados de los cuatro elementos que son agua, aire, fuego y tierra. (BOMBOIZA, 2014)

Una persona puede ser shaman aprendiendo por cuenta propia o generalmente lo puede aprender de un anciano o hombre sabio, para la formación del uwishin, solamente es posible con quienes muestran una predisposición clara para la práctica de la medicina ancestral, muchas de las personas que llegan a convertirse en uwishin han experimentado muchos episodios de amargura, tales como la mordedura de una serpiente o víctimas de un ataque de algún animal silvestre , o en otros casos han padecido alguna enfermedad grave, pero han logrado sobrevivir, es por ello que desde ese momento nace la vocación de convertirse en uwishi

También, otro aspecto muy importante que se debe recalcar que nace la afición por convertirse en uwishin, es para tomar venganza o para tomar represarías contra alguien que le hizo brujería a algún familiar o cuando algún familiar muere tras padecer una terrible enfermedad.

**Etapa Uno:** Toda aquella persona que desea convertirse en uwishin, debe aprender a convivir dentro de la selva, también debe demostrar a la comunidad que es una persona honesta, leal y respetuoso, ya que será un modelo ejemplar dentro de la comunidad, ya que a través de sus ceremonias religiosas fomentará la recuperación de la lengua, identidad, costumbres y tradiciones del pueblo shuar.

El uwishin debe de liberarse del odio, maldad, egoísmo no debe mentir, debe ser una persona que siempre haga el bien.

**Etapa Dos:** para la iniciación el joven recibe poderes del shaman que se encarga de darle ayahuasca para que bote todo lo malo que tiene en el cuerpo, luego se le sopla ayahuasca y el joven debe permanecer junto al sabio maestro, el que recibe el poder ve visiones, mientras recibe los cantos y las flechas del maestro, debe estar cinco días junto a él, además se le sopla tabaco y se le da un poco de comida ligera, el proceso seguirá durante los próximos cinco meses en los cuales el joven beberá algunas variedades de ayahuasca, al principio cuando se recibe el poder del ayahuasca, sentirá punzadas en todo el cuerpo pero luego el aspirante se ira acostumbrado, una vez terminado los cinco meses el joven ya puede empezar a curar poco a poco

**Etapa Tres:** durante los próximos seis meses el aspirante no puede comer chanco, vaca, cuy, embutidos, no debe matar a ningún tipo de animal que se encuentra en la naturaleza y no se debe tener relaciones sexuales

**Etapa cuatro:** para el uso de la ayahuasca requiere de una preparación necesaria, que comienza por una dieta especial. Debemos sentirnos “limpios” física, mental, emocional y espiritualmente antes de iniciar la ceremonia o un acto de cuidados. (CUWISH)

**Etapa cinco:** Para la preparación del brebaje que es hecho con la ayahuasca requiere de tiempo, ya que el alucinógeno requiere de varias horas de cocción para liberar los alcaloides y la insulina que lo activan. Antes de consumir la pócima, el Uwishin necesita estar en ayunas, con el objetivo de poder comunicarse con los espíritus aliados quienes le ayudarán a localizar y expulsar las flechas dañinas que son enviadas por los espíritus enemigos. (Chriap Tsenkush Nampir Livia, 2012)

### **2.3.3 Tipos de Shamanes**

Existen dos tipos de shamanes los que hacen daño y los que curan, los shamanes buenos curan la hechicería enviada por otros shamanes enemigos, realiza rituales de curación para dolencias, un principiante a uwishin no tiene los mismos poderes y prestigio como el que posee un uwishin con muchos años de experiencia, a continuación, describiremos cada uno de los tipos de shamanes que existen:

**Penker uwishin:** Este significado traducido al español significa “curandero bueno”, este maestro ayuda a curar y tratar enfermedades, también libera hechizos y brujerías que presentan los pacientes, esta persona se caracteriza por ser una persona tranquila y de buenos sentimientos goza de mucho respeto y consideración y es muy apreciado por los habitantes de la comunidad. (Pillacela Malla, 2011)

**Yajauch uwishin:** Este término significa “brujo malo” se caracteriza por causar daño al prójimo, este personaje es muy temido por la mayor parte de la comunidad shuar, este brujo posee flechas mágicas malas en las cuales causara daño e incluso causar la muerte al enemigo, tiene dos maneras de matar la una es lenta y dolorosa, aquí el brujo sopla sobre la pertenencia de la persona hechizada lo cual provoca debilidad y sufrimiento de la víctima hasta causar la muerte y la otra manera es rápida que no da tiempo al paciente para curarse ya que el brujo lanza sus flechas mágicas directo al cuerpo de la víctima y ningún curandero puede tratar, se cree que los brujos pueden hacer daño con solo mirar a la víctima directamente a los ojos y también soplando ayahuasca a la vivienda, animales y la huerta. (Pillacela Malla, 2011)

#### **2.3.4 Plantas que utiliza el Shaman**

En la cosmovisión shuar consideran que los árboles y plantas están poseídos por espíritus y almas, las comunidades dicen que todas las plantas fueron seres humanos y que algún momento pueden tomar forma humana.

Según el relato de Adrián Shirap quien incursiono la actividad turística en la comunidad Kayamas, cuando el hombre se interna en la selva es común que se escuche a las plantas como si estuvieran hablando o estuvieran dotadas de fuerzas necesarias para ayudar a la población.

**Ayahuasca:** Es un bejuco que posee propiedades psicoactivas, las propiedades curativas de la ayahuasca sirve para curar y tratar tanto en el ámbito físico y espiritual del ser humano, esta planta posee relación con el cuerpo, mente y energía, para tomar esta bebida se debe mezclar el ayahuasca con otras plantas adicionales, de esta manera se elabora la bebida llamada “purga” la cual ayuda a eliminar toxinas físicas y mentales del ser humano, beber el ayahuasca provoca una ampliación de energías positivas y negativas de los cuales los participantes son portadores, se debe suministrar en pequeñas dosis, debido a que puede causar náuseas y vomito e incluso la muerte.

Para obtener la esencia de ayahuasca en la mañana el hombre debe cortar de cinco a siete estacas de la planta y se raspa la corteza que será puesta a hervir hasta obtener un té que será tomado tanto por el Uwishin o por el paciente

La ingesta de la ayahuasca se lo realiza en las noches, el Uwishin y los participantes ingieren el brebaje al mismo tiempo para entrar en sintonía con ellos y de esta manera poder guiarlos desde adentro, a través de las manifestaciones físicas de los participantes el Uwishin es el único que puede percibir lo que le está sucediendo a sus participantes.

**Tabaco:** Dentro de la cultura shuar esta planta es considerada como sagrada, debido a que antiguamente se usaba para invocar al dios Arutam. El Uwishin se encarga de triturar el tallo junto con las hojas maduras del tabaco y extrae el zumo de la hoja del tabaco que a su vez aspira por las fosas nasales para entrar en el mundo de la selva y la cultura shuar.

La hoja de esta planta es de suma importancia para el Uwishin, ya que sirve para prevenir al cuerpo contra los malos espíritus que invaden el cuerpo de otras personas, por eso es importante purificarse tomando sumo de tabaco, las propiedades del tabaco también sirve para disminuir el apetito, para combatir las hemorroides, reumatismo, problemas de la piel y mordeduras de serpientes, antiguamente estas plantas sagradas eran silvestres y con el pasar del tiempo el shuar descubrió sus poderes curativos y visionarias.

**Floripondio:** Esta planta silvestre, también llamada flor de campana, es bastante común en los parques y hogares, su altura puede ser de 2 a 4 metros, muchos la usan como adornos ya que sus flores son de colores, pero pocos saben sobre los efectos alucinógenos que provoca al ser humano, esta planta contiene escopolamina por lo que algunas personas la usan para dormir a la víctima y así sustraer sus pertenencias.

Existen muchas variedades que son usadas para diferentes usos y finalidades, en la comunidad Shuar se la utiliza para sanar las torceduras, papera, dolores internos y externos del cuerpo, además la beben para obtener visiones y así asegurar de la mejor forma el futuro.

La cultura Shuar ha logrado domesticarla por lo que es común ver cerca de sus casas, también es considerada junto al ayahuasca y el tabaco como sagrada y visionaria, dentro de la comunidad es legal el comercio para fines medicinales, se debe tener cuidado al

manipular esta planta ya que si dosificamos mal podría causarnos daño en el cuerpo como pupilas dilatadas, hipertensión, taquicardia, dificultad para hablar e inclusive puede causar hasta la muerte, en tal caso solo el Uwishin puede manipular y dosificar a diferentes personas dependiendo del sexo y la edad.

Según el relato de Agustín Natip para preparar este brebaje se corta dos o más tallos de la planta y se raspa el tallo hasta obtener el zumo, que se da de beber al paciente interesado, también se puede aplicar el zumo directamente en la herida.

**Chacruna:** en español a esta planta se la conoce como liana, es considerada como una planta sagrada o visionaria, su habitat es silvestre, pero se puede reproducir en estacas que planta los habitantes ya que se desarrolla trepándose en otra planta, sirve de complemento en la preparación de la ayahuasca para ser ingerido por un Uwishin y darles la dosis adecuada a los pacientes.

Sus propiedades curativas ayudan a controlar la fiebre, la gripe además de usarse como baño corporal y espiritual, algunos shamanes pueden usar esta planta para generar o curar males a otras personas.

El Uwishin utiliza las hojas de esta planta para la preparación de medicinas, realizar limpiezas, esta planta puede suele ser usada en ceremonias o ritos por personas mayores o con fortaleza y virtudes positivas.

**Guayusa:** considerada como una planta sagrada por la cultura shuar, debido que antiguamente los ancianos la tomaban en horas de la madrugada para la interpretación de sueños, este papel solo lo desarrollaban las mujeres más ancianas de la localidad, además se la considera como una bebida que ayuda a mantener los lazos familiares, ayuda a la limpieza del organismo, también sirve como bebida energizante es por ello que se debe ingerir antes de realizar sus actividades cotidianas.

Su forma de preparación consiste la cosecha de la hoja de guayusa, puede ser en hoja seca o tierna, se lo hierva en un poco de agua y después se lo ingiere.

**Achiote (Ipiak):** el fruto de esta planta se utiliza principalmente para pintar el rostro como: el cabello, las cejas, las pestañas y las mejillas. Lo usan principalmente los varones durante los ritos, ceremonias o eventos importantes celebrados en la comunidad Kayamas muchos de los diseños representan a los principales animales de la selva como el tigre, anaconda y gavilán que simbolizan la comunicación directa con el dios Arutam y así lograr alejar los malos espíritus.

Para el procedimiento de la pintura se necesita un palillo de guadua que se sumerge en el fruto para la obtención de la pintura y luego se aplica en el rostro para dibujar los diferentes diseños de animales.

*Grafico 5 Diseños de la pintura con achiote*



Fuente: (Chriap Tsenkush Nampir Livia, Sabiduría de la cultura de la amazonía ecuatoriana, 2013)  
Fecha: 2018-09-29

### 2.3.5 Materiales que usa el Shaman

A continuación, presentaremos los materiales que el uwishin Marcelino Uyunkar utiliza durante sus prácticas medicinales, daremos a conocer el nombre y para que se utiliza cada herramienta

*Tabla 8 Materiales usados por el uwishin*

<b>Urcus (Piedras negras)</b>	Se la puede encontrar en las cascadas, aparecen cuando es luna llena, el único que puede encontrar estas piedras es el Uwishin
<b>Shingo Shingo</b>	Es una preparación con varias plantas medicinales, principalmente contiene alcohol, se utiliza para frotar en el cuerpo del enfermo para alejar los males que padece.
<b>Pusco</b>	Tiene una parecido a la piedra pómez, sirve para curar a las personas con mala suerte. Elaborado: <u>Illescas-Romero</u> Fecha: 2018-11-23
<b>Jalingas</b>	Sirve como accesorio, se coloca de forma cruzada en los hombros, este collar está elaborado a base de cortezas vegetales
<b>Sacha runas</b>	Son dos animalitos disecados que están atados con una cinta al cuerpo del Uwishin

	, lo usa para limpiar los males de las personas
<b>Agua de cucurucho</b>	Sirve para los hombres impotentes, se debe beber una cucharada en la mañana y en la noche se notará los efectos .
<b>Amazanga o julaguato</b>	Es un instrumento pequeño de color negro, este instrumento se usa cuando el Uwishin realiza las curaciones
<b>Huevo</b>	Lo usan como un medio para diagnosticar enfermedades, además lo emplean para eliminar malas energías, espanto y mal de aire en adultos y niños

Fuente: Illescas-Romero

Dentro del cuadro podemos apreciar los elementos usados por los shamanes cuando empieza una celebración, realizan rituales, curaciones, invocan espíritus, entre otros. Muchos de estos materiales el Uwishin frota en el cuerpo del paciente, otros el paciente debe beber según la dosis suministrada por el Uwishin

### 2.3.6 Funciones que desempeña el Shaman en la comunidad

Dentro de cada comunidad shuar existe un shaman o curandero que desempeña varias funciones con el fin de proteger a su comunidad, contra cualquier adversario, según el síndico de la comunidad Kayamas el uwishin desempeña estas funciones:

- Realizan ritos para proteger a su comunidad de malos espíritus
- Realizan ritos para incidir mágicamente en la naturaleza
- Ayudan a tratar y curan enfermedades
- Curar los hechizos provocados a una persona
- Curar males enviados por chamanes (Brujos)
- Dirige las fiestas religiosas de su pueblo
- Invocan a seres animales o espíritus locales para aumentar su fuerza

### 2.3.7 Métodos que emplea el Shaman

**Curación con plantas:** El uwishin se encarga de recolectar todas las plantas que se va a utilizar para curar ciertas enfermedades, dependiendo de la gravedad de la enfermedad el Uwishin prepara la medicina en ese mismo instante o lo realiza con días de anticipación, pero antes debe saber los malestares que presenta el paciente.

Muchas de las medicinas se emplean a través de jarabes, bebidas, lociones o limpias con las plantas medicinales.

**Curación por aplicación de humo:** Se realiza a través de humo de tabaco u otras plantas mágicas, consiste en soplar sobre el cuerpo del paciente por unos minutos, esto ayuda a alejar las malas energías de la persona. Este evento se lo realiza acompañada de frases que refuerzan la curación.

**Curación con palabras mágicas:** El uwishin usa palabras mágicas, generalmente usan palabras o frases en el idioma shuar, Muchas de las personas lo llaman curar con la palabra.

**Curación por aplicación de energía con las manos:** Es un método que se emplea solo a través del uso de las manos, se cree que de esta forma el uwishin logra extraer la enfermedad que padece el paciente.

**Curación por viaje astral o viaje shamánico:** Este método es utilizado por la mayoría de curanderos debido a que el Uwishin bebé natem (ayahuasca), al beber el Uwishin entra en viaje astral, se comunica con espíritus ancestrales, lo cual le permitirá ver lo que debe hacer para que el paciente se cure. En este caso el Uwishin no mantiene ningún contacto físico con el paciente.

### **2.3.8 Pasos que emplea el Uwishin para curar**

En la comunidad Shuar-Kayamas para la curación se realizan estos pasos que el Uwishin siempre toma en cuenta:

a) Preparación

El Uwishin bebe natem (ayahuasca) descansa y platica con el paciente y sus familiares mientras aguarda las visiones que surgen desde los 15 a 30 minutos de haber ingerido el natem, además suele usar el zumo del tabaco que inhalan por la nariz.

*Ilustración 28 Charla con el uwishin*



Elaborado: Illescas-Romero  
Fecha: 2019-05-01

b) Inicio de trance:

El Uwishin comienza con cantos en el idioma shuar, mientras sacude un abanico que es elaborado con diferentes hojas selváticas, el abanico a usarse depende del tipo de curaciones que quiere realizarse el paciente, si son curaciones menores el abanico suele ser de hojas de yuca, guaba y achiote. El canto del Uwishin y las hojas del abanico son sumamente importantes para el desarrollo de la curación, debido que se logra invocar a los espíritus auxiliares que dan paso al mundo no ordinario

*Ilustración 29 Uwishin sacudiendo el abanico*



Elaborado: Illescas-Romero  
Fecha: 2019-05-01

c) Visión del mal

El uwishin ayudado por los espíritus auxiliares logra obtener la visión del mal, lo ubica en el cuerpo del paciente, identifica que clases de males está causando daños en el paciente, también sabe quién lo ha enviado y cuan avanzada esta la enfermedad.

d) Extracción del mal

En este paso el Uwishin procese a chupar la parte de la zona afectada del paciente y después lo escupe, a fin de que el mal desaparezca por completo, en la comunidad Kayamas el Uwishin se realizan las curaciones en la noche en especial los días martes y viernes.

## **2.4 Otros agentes importantes de la medicina ancestral**

### **2.4.1 Parteras y su relación con la medicina ancestral**

Proviene del latín partus que significa partera o también conocidas como comadronas, son consideradas como maestras de la salud maternal. El papel de la partera es atender, brindar, acompañar, ayudar durante el periodo de embarazo y parto de la mujer. Posee conocimientos y experiencia sobre el cuerpo, la salud y el proceso del parto. Estos conocimientos han sido adquiridos de nuestros antepasados que se han transmitido de generación en generación Las parteras durante el periodo de embarazo evalúan el desarrollo de la criatura, para ello emplean varios métodos, como la palpación del vientre, preparación para el parto, asimismo posee conocimientos sobre tratamientos de infertilidad, trastornos menstruales y ginecológicos.

#### **Métodos que emplean las parteras**

- Realizan masajes prenatales con el fin de acomodar el feto en su correcta posición.
- Recomendaciones sobre la alimentación durante y después del embarazo
- Preparación de bebidas que debe la mujer tomar durante el proceso de parto preparadas con plantas o productos de origen animal.
- Asistencia a la madre y bebe en el lugar de residencia del paciente.
- Baños de vapor preparadas con hierbas medicinales.

#### **Materiales que utilizan las parteras**

Hierbas medicinales como (altamisa, manzanilla, romero, ruda, cuanasana, ajonjolí entre otras plantas más) todas estas plantas son usadas durante el parto y después del parto.

### Actores importantes que intervienen en la práctica de la medicina ancestral

En la comunidad Shuar-Kayamas se efectuó una entrevista el día 8 de diciembre del 2018, con el fin de conocer los principales actores y la función que desempeña frente a la práctica de la medicina ancestral

*Tabla 9 Partera de la comunidad-Datos del entrevistado*

NOMBRE:	TERESA SHUIR	
EDAD:	55	
CARGO:	PARTERA DE LA COMUNIDAD	
Preguntas		Respuestas
1. ¿Cómo inicio fue su preparación para ser partera?		Asistió a cursos de parto que la comunidad brindaba a las mujeres que deseaban aprender esta práctica. en toda la vida a asistido a 23 mujeres en parto,
2. ¿Desde qué edad practica esta profesión?		Viene practicándola desde los 25 años
3. ¿Cuál es el costo de atención?		Su es de 20 dólares que incluyen labor de parto y asistencia al bebe
4. ¿Durante un parto que materiales usa?		Hierbas medicinales como: altamisa, manzanilla, romero, ruda, guayusa, entre otras. Todas estas plantas son usadas durante el parto y después del parto
5. Posee licencia para ejercer esta profesión?		El ministerio de salud le otorgo el certificado de partera lo cual viene desarrollando actividades dentro del hospital de Gualaquiza

Elaborado: Illescas-Romero  
Fecha: 2018-12-10

*Tabla 10 Datos del entrevistado-Uwishin de la comunidad*

NOMBRE:	MARCELINO UYUNKAR	
EDAD:	52	
CARGO:	UWISHIN DE LA COMUNIDAD SHUAR KAYAMAS	
Preguntas		Respuestas
1. Cuando inicio su formación para convertirse uwishin y donde lo realizo?	Antes se dedicaba a actividades agrícolas y de construcción, al ver que llegaban muchas personas enfermas a la comunidad, siempre acudían a un Uwishin y desde ese momento nació su vocación para ser Uwishin	
2. Que significa el shamanismo para usted?	Es un médico ancestral que a través de las plantas realiza curaciones, rituales y brebajes de acuerdo a cada enfermedad que presente el paciente	
3. Desde que edad empezó esta profesión?	Desde los 30 años empezó su vocación para ser Uwishin.	
4. ¿Usted cree que la medicina ancestral aporta en la demanda turística de la comunidad?	Qué opina del turismo frente al aprovechamiento de esta práctica ancestral	
5. Qué tipo de rituales realiza y en días y horas?	El ritual del ayahuasca, se lo realiza solo en la noche, para hacer curaciones se eligen los días martes y viernes	
6. Qué espacio usted elige para realizar las curaciones o rituales?	Para la realización de rituales el Uwishin elige una cascada que este cerca de su hogar y para las curaciones se desarrolla dentro del hogar, además muchas personas prefieren llevarlo fuera de la comunidad para atender al paciente	
7. Qué tipo de enfermedades y males cura en la comunidad?	Mal de aire y ojo, espantos, dolores estomacales y musculares, torceduras, picaduras de serpientes, antimonio, problemas de la próstata, esterilidad, hemorragias, entre otras.	
8. Qué tipo vestimenta usa para realizar los rituales y curaciones?	Se utiliza el Itip el cual se coloca durante una ceremonia, rito o curación. Tawashap se utiliza en la cabeza y lo pueden llevar las personas de alto rango en la comunidad, además usan manillas y collares	

9. Que papel representa un shaman dentro de la comunidad	Es considerada una persona muy importante debido a las referencias positivas en cuanto a la medicina ancestral que dan las personas internas y externas.
10. Que males cura el ayahuasca?	El Uwishin no cura con ayahuasca, solo bebe el aprendiz y el maestro
11. Que materiales usa durante los rituales, curaciones o ceremonias?	Utiliza piedras, lociones para el cuerpo, velas, brebajes hechos a base de plantas y animales disecados
12. Existe un rango de edad o condiciones sociales para convertirse en Uwishin	No existe un rango de edad, es de acuerdo al interés de cada persona por aprender
13. Cuál es el costo mínimo y costo alto de realizar un una limpia o curación?	Los precios varían de acuerdo al tipo de ritual o curación que desea solicitar el paciente.
14. ¿Cuál de las plantas medicinales es más utilizada en los rituales o curaciones?	Las plantas más utilizadas son: el tabaco, ayahuasca (solo bebe el Uwishin), hoja de coca, chacruna, floripondio, chonta,
15. ¿Posee algún certificado que certifique que puede desarrollar esta actividad?	Posee un certificado otorgado por la FICSH (Federación interprovincial de centros Shuar) y la Fundación intercultural runa yachai
16.	

Elaborado: Illescas-Romero  
Fecha: 2018-12-10

Tabla 11 Datos del entrevistado: Curandera de la comunidad

NOMBRE:	ANGELITA JUWA	
EDAD:	66	
CARGO:	CURANDERA DE LA COMUNIDAD	

Preguntas	Respuestas
1. ¿Cuál es la diferencia entre un Uwishin y un curandero?	El uwishin se encarga de preparar y beber el ayahuasca a diferencia de la curandera que solo utiliza las plantas medicinales para las curaciones
2. ¿Con cuantas plantas se hace un remedio?	Se prepara remedios caseros según el mal que presente el paciente
3. ¿El curandero puede realizar hechizos, rituales o solamente se encarga de realizar limpias y curaciones?	Solamente se encarga de realizar limpias y curaciones, el encargado de realizar hechizos y rituales es el Uwishin
4. ¿Qué materiales utiliza para realizar las curaciones o limpias?	Para las curaciones utiliza sangre de animales y plantas medicinales
5. Como se formó como curandera?	Este método se aprendió a través de los conocimientos que poseía su tía
6. Desde que edad practica esta profesión?	Esta práctica la realiza desde los 30 años
7. ¿Qué plantas son las más utilizadas por el curandero?	Las más utilizadas con el toronjil, llantén, matico, vainilla, porotillo, ishpingo, valeriana, dulcamara, jengibre
8. Cuáles son los precios que cobra para realizar curaciones?	No tiene precio, realizaba la curación a voluntad propia de cada persona

Elaborado: Illescas-Romero  
Fecha: 2018-12-10

Según las entrevistas realizadas a tres de los principales actores en lo que respecta a la medicina ancestral, llegamos a la conclusión que, a pesar de los avances tecnológicos en la medicina occidental, en la actualidad algunos centros de salud involucran a curanderos, parteras y shamanes, quienes prestan sus conocimientos, habilidades y prácticas con el fin de tratar ciertos males.

## **CAPITULO 3**

### **Proponer un programa turístico para la revalorización y mantenimiento de las prácticas y hábitos de la medicina shuar ancestral.**

#### **Introducción**

El presente capítulo tiene como propósito dar a conocer los diferentes parámetros que se utilizarán para el desarrollo de un programa turístico en la comunidad Shuar-Kayamas como: levantamiento de un inventario de las plantas medicinales en el que se destacara las propiedades curativas, usos y preparación de las mismas, diseño de una ruta con el que se pretende dar conocer las etapas que el uwishin realiza para la práctica medicinal y espiritual, además de las principales plantas medicinales que son usadas por el uwishin de la comunidad Kayamas. Realización y tabulación de encuestas que se realizarán a los visitantes con el fin de conocer las experiencias que han tenido los visitantes con el uwishin en relación a la práctica de rituales y curaciones,

#### **3.1 Actores involucrados**

Dentro de la matriz de actores involucrados conoceremos a los principales protagonistas que estarán vinculados con nuestro proyecto, como principales actores tenemos a los estudiantes Elizabeth Illecas, Javier Romero. Quienes estarán a cargo de desarrollar el proyecto en la comunidad Kayamas, como tutor de prácticas tenemos al Mgt. RONALD CHACA; que estará a cargo de guiarnos durante el desarrollo de nuestra tesis, al señor SEGUNDO SHARUP quien es el síndico comunidad Kayamas y nos facilitará los permisos y la información necesaria para el desarrollo del proyecto dentro de la comunidad, El Uwishin Señor MARCELINO UYUNKAR quien nos brindará información acerca de la medicina tradicional que practica y desarrolla en la comunidad, además contaremos con la participación de la UNIVERSIDAD DEL AZUAY, HABITANTES DE LA COMUNIDAD, GAD MUNICIPAL DE GUALAQUIZA, etc.

Tabla 12 Matriz de actores involucrados

Matriz de involucrados			
Actores	Intereses	Problemas percibidos	Mandatos o recursos
Estudiantes: Javier Romero-Elizabeth Illescas	Generar interés en los habitantes de la comunidad Kayamas sobre el uso de la medicina ancestral	Costo del viaje, Desinterés de la comunidad en el proyecto	Planificar las visitas, escaso tiempo para culminar el proyecto
Mst. Ronald Chaca Director de tesis	Dirigir y apoyar en el desenvolvimiento del proyecto	Falta de tiempo para la revisión del proyecto	Brindar material de apoyo para el proyecto
Universidad del Azuay	Permitir que el estudiante sustente el proyecto y tenga su título universitario	Riesgo de que el proyecto no sea aprobado	Brindar al director de tesis además de Manuales y libros para ejercer el proyecto
Síndico de la comunidad Kayamas: Segundo Sharup}	Trabajar en conjunto para ayudar a promover el turismo	Falta de cooperación en el proyecto	Brindar permisos para trabajar con la comunidad
Habitantes de la comunidad Kayamas	Cooperar y apoyar todo el proyecto para la recuperación del uso de las plantas medicinales	Desinterés en el proyecto	Instalaciones, Brindar información de las plantas medicinales que se usan
Marcelino Uyunkar: chaman de la comunidad	Aumentar los ingresos económicos propios y de la comunidad	Falta de experiencia en el uso de la medicina ancestral	Conocer el manejo y tecnicas que usan para la cura de enfermedades
Municipio de Gualaquiza	Apoyar a la comunidad e incentivar el involucramiento en el proyecto	Falta de apoyo económico para ejercer el proyecto	Brindar el presupuesto para ejercer el proyecto
Visitantes	Usar las plantas medicinales por medio del chaman y promocionar las actividades turísticas de la comunidad Kayamas	Escaso número de visitantes al finalizar el proyecto	Aportar al crecimiento del turismo en la comunidad
Comunidades aledañas: Yuma-yawints	Trabajar en equipo y promocionar el turismo en las demás comunidades	Cero interés en el tema propuesto	Obtener más información sobre la medicina que usan
Transportistas: cooperativa 16 de agosto	Aumento de los ingresos económicos de los transportistas	Insuficientes unidades, horarios de salida hacia la comunidad	

Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

### 3.2 Matriz de valoración de involucrados

Esta matriz nos da información sobre la posición positiva (+) y negativa (-) que los actores involucrados ejercen en el proyecto, con una valoración numera donde 1 representa poco poder e interés sobre el proyecto mientras 5 representa un alto poder e interés.

*Tabla 13 Matriz valoración de involucrados*

Gráfico de involucrados			
Actores	Posición	Poder	Interés
Universidad del Azuay	+	2	4
Mst. Ronald Chaca Director de tesis	+	4	5
Estudiantes: Javier Romero-Elizabeth Illescas	+	5	5
Síndico de la comunidad Kayamas: Segundo Sharup	+	4	5
Habitantes de la comunidad Kayamas	+	4	4
Marcelino Uyunkar Uwishin de la comunidad	+	3	2
Municipio de Gualaquiza	-	2	3
Turistas	+	2	3
Comunidades aledañas: Yuma-yawints	-	1	1
Transportistas: cooperativa 16 de agosto	+	3	3

Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

### 3.3 Matriz de Stakeholders

En esta matriz se detalla los actores que intervienen de forma interna e externa, directa e indirecta, pública y privada, o si intervienen de manera individual o colectiva

Tabla 14 Matriz segmentación de involucrados

Matriz de segmentación de involucrados								
Actores	Interno	Externo	Directo	Indirecto	Individual	Colectivo	Publico	Privado
Universidad del Azuay		X		X		X		X
Mst. Ronald Chaca Director de tesis		X	X		X			X
Estudiantes: Javier Romero-Elizabeth Illescas	X		X			X		X
Síndico de la comunidad Kayamas: Segundo Sharup	X		X			X		X
Habitantes de la comunidad Kayamas	X		X			X	X	
Marcelino Uyunkar Uwishin de la comunidad		X	X		X			X
Municipio de Gualaquiza		X		X		X	X	
Visitantes		X	X			X	X	
Comunidades aledañas: Yuma- Yawints		X		X		X		X
Transportistas: cooperativa 16 de agosto		X	X		X			X

Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

### 3.4 Matriz de estrategias de involucrados

En esta matriz hemos creado estrategias en base a los intereses de cada uno de los 10 involucrados que participaran durante el desarrollo de nuestro proyecto que se suscitara en la comunidad

Tabla 15 Matriz de estrategias de involucrados

Definición de estrategias		
Involucrado	Interés	Estrategia
Estudiantes: Javier Romero-Elizabeth Illescas	Generar interés en los habitantes de la comunidad Kayamas sobre el uso de la medicina ancestral	Fomentar la Investigación y capacitación a los habitantes de la comunidad sobre la medicina ancestral
Mst. Ronald Chaca Director de tesis	Dirigir y apoyar en el desenvolvimiento del proyecto	Incentivar a los estudiantes durante el desarrollo del proyecto
Universidad del Azuay	Apoyo por medio de material didáctico a los estudiantes para realizar el proyecto	Incurción y preparación de los estudiantes para el desarrollo del proyecto
Síndico de la comunidad Kayamas: Segundo Sharup	trabajar en conjunto para ayudar a promover el turismo	Fomentar la unión y el compromiso en la comunidad
Habitantes de la comunidad Kayamas	Cooperar y apoyar todo el proyecto para la recuperación del uso de las plantas medicinales	Fomentar la Investigación y capacitación a los habitantes de la comunidad sobre la medicina ancestral
Marcelino Uyunkar Uwishin de la comunidad	Aumentar los ingresos económicos propios y de la comunidad	Impartir sus conocimientos en el tema de rituales y la curación de enfermedades a los turistas
Municipio de Gualaquiza	Apoyar a la comunidad e incentivar el involucramiento en el proyecto	Buscar respaldo económico para el desarrollo del proyecto
Turistas	Usar las plantas medicinales por medio del chaman y promocionar las actividades turísticas de la comunidad Kayamas	Conocer y convivir con la comunidad en diferentes actividades turísticas
Comunidades aledañas: Yuma-yawints	Trabajar en equipo y promocionar el turismo en las demás comunidades	Involucrar en el proyecto a las comunidades vecinas para determinar los beneficios del turismo
Transportistas: cooperativa 16 de agosto	Aumento de los ingresos económicos de los transportistas	Convencer a los medios de transporte que aumenten el número de equipos y los horarios de salida

Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

### 3.5 ANALISIS FODA

Para el desarrollo de nuestro proyecto nos basaremos en el análisis FODA que determinan factores tanto internos como externos de la comunidad Kayamas, en el que se determinan las fortalezas que serán el soporte para el desarrollo de nuestro proyecto, oportunidades que están fuera del entorno y servirán de apoyo, debilidades causas negativas que presenta la comunidad y amenazas obstáculos que no podemos controlar, pero podemos dar soluciones.

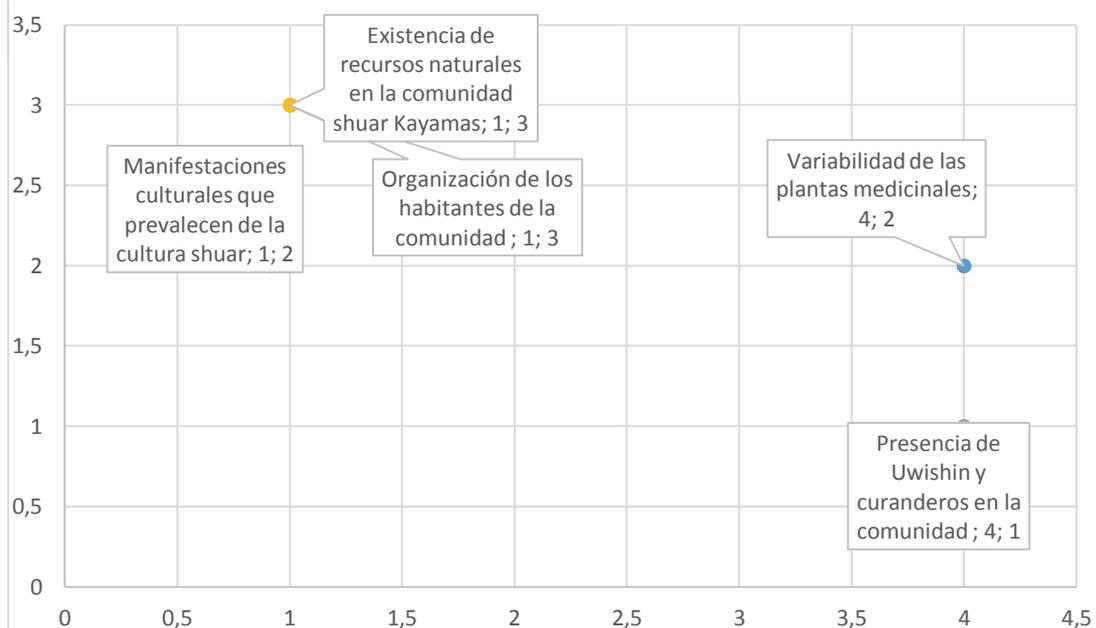
Tabla 16 Grafico del análisis FODA



Elaborado: Illescas-Romero (29/10/2018)

Tabla 17 Gráfico de Fortalezas de la comunidad Kayamas

FORTALEZAS	Organización de los habitantes de la comunidad	Variabilidad de las plantas medicinales	Manifestaciones culturales que prevalecen de la cultura shuar	Presencia de Uwishin y curanderos en la comunidad	Existencia de recursos naturales en la comunidad shuar Kayamas	TOTAL Y
Organización de los habitantes de la comunidad	1	1	1	1	0	3
Variabilidad de las plantas medicinales	0	1	0	1	1	2
Manifestaciones culturales que prevalecen de la cultura shuar	0	1	1	1	0	2
Presencia de Uwishin y curanderos en la comunidad	0	1	0	1	0	1
Existencia de recursos naturales en la comunidad shuar Kayamas	1	1	0	1	1	3

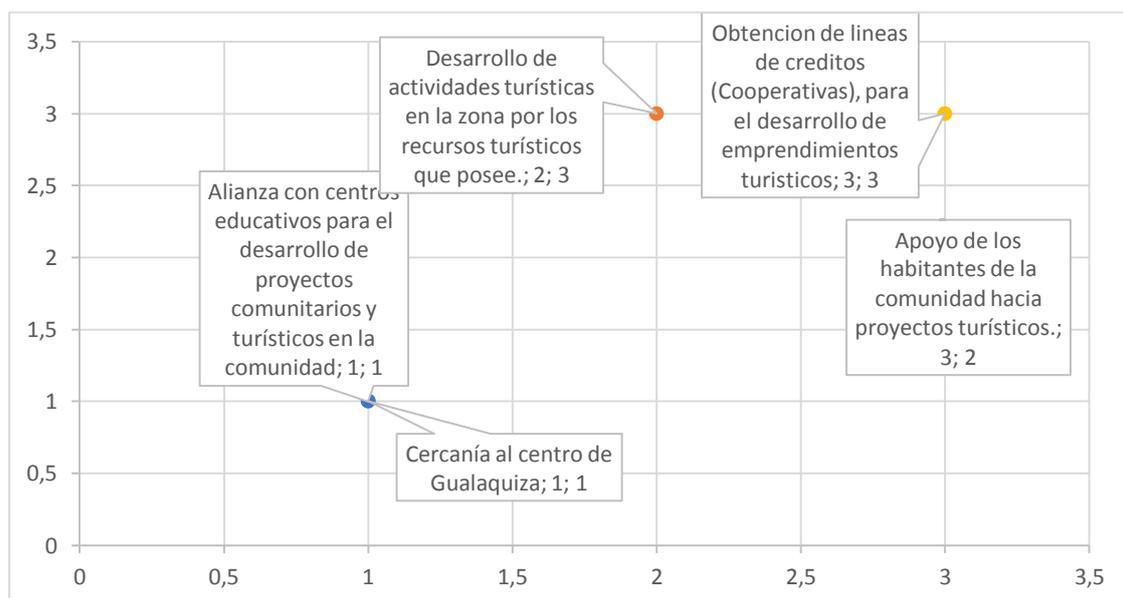


**Nota:** En el gráfico podemos constatar que la mayor fortaleza que posee nuestro proyecto es la existencia de recursos naturales, en este caso la cascada Kayamas y el río Cuyes.

Tabla 18 Gráfico de Oportunidades de la comunidad Kayamas

## OPORTUNIDADES

	Alianza con centros educativos para el desarrollo de proyectos comunitarios y turísticos en la comunidad	Desarrollo de actividades turísticas en la zona por los recursos turísticos que posee.	Apoyo de los habitantes de la comunidad hacia proyectos turísticos.	Líneas de créditos para la comunidad para emprendimiento turístico	Cercanía al centro de Gualaquiza	TOTAL Y
Alianza con centros educativos para el desarrollo de proyectos comunitarios y turísticos en la comunidad	1	0	1	0	0	1
Desarrollo de actividades turísticas en la zona por los recursos turísticos que posee.	1	3	1	1	0	3
Apoyo de los habitantes de la comunidad hacia proyectos turísticos.	0	1	3	1	0	2
Obtención de líneas de créditos (Cooperativas), para el desarrollo de emprendimientos turísticos	0	1	1	3	1	3
Cercanía al centro de Gualaquiza	0	0	0	1	1	1
<b>TOTAL X</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

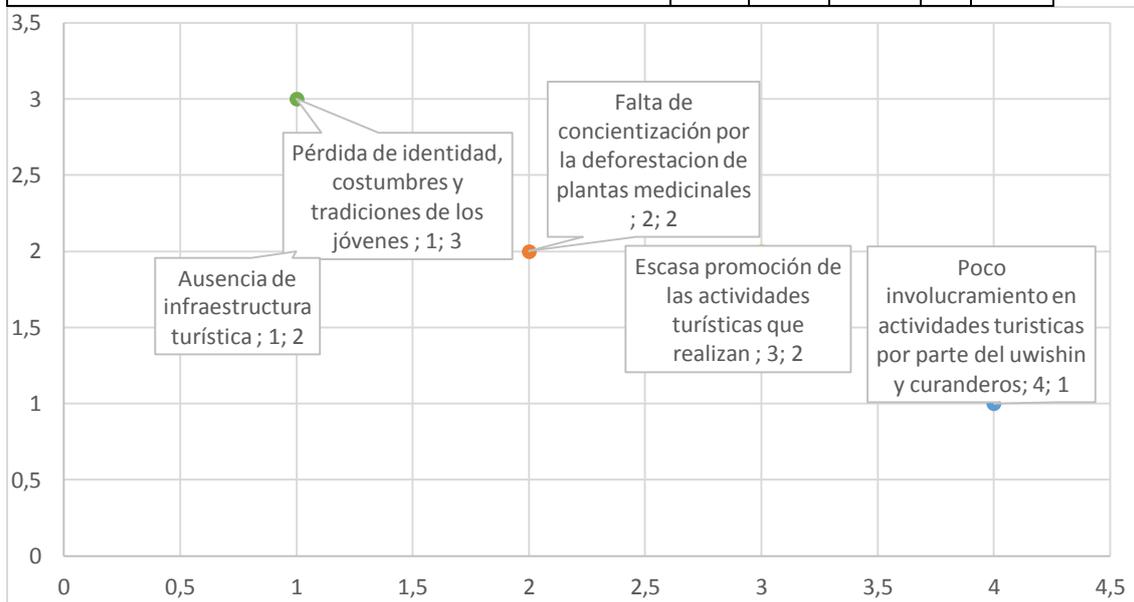


**Nota:** En el gráfico podemos constatar que la principal oportunidad que posee nuestro proyecto es el desarrollo de actividades turísticas gracias a los recursos naturales y culturales que posee.

Tabla 19 Gráfico de Debilidades de la comunidad Kayamas

## DEBILIDADES

	Pérdida de identidad, costumbres y tradiciones de los jóvenes	Falta de involucramiento del uwishin y curanderos con la comunidad	Falta de concientización por la extracción y siembra de las plantas medicinales	Ausencia de infraestructura turística	Escasa promoción de las actividades turísticas que realizan	TOTAL Y
Pérdida de identidad, costumbres y tradiciones de los jóvenes	1	1	1	0	1	3
Falta de concientización por la deforestación de plantas medicinales	0	1	0	0	1	1
Falta de concientización por la deforestación de plantas medicinales	0	1	1	0	0	1
Ausencia de infraestructura turística	0	1	0	1	1	2
Escasa promoción de las actividades turísticas que realizan	1	1	1	1	1	4
<b>TOTAL X</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

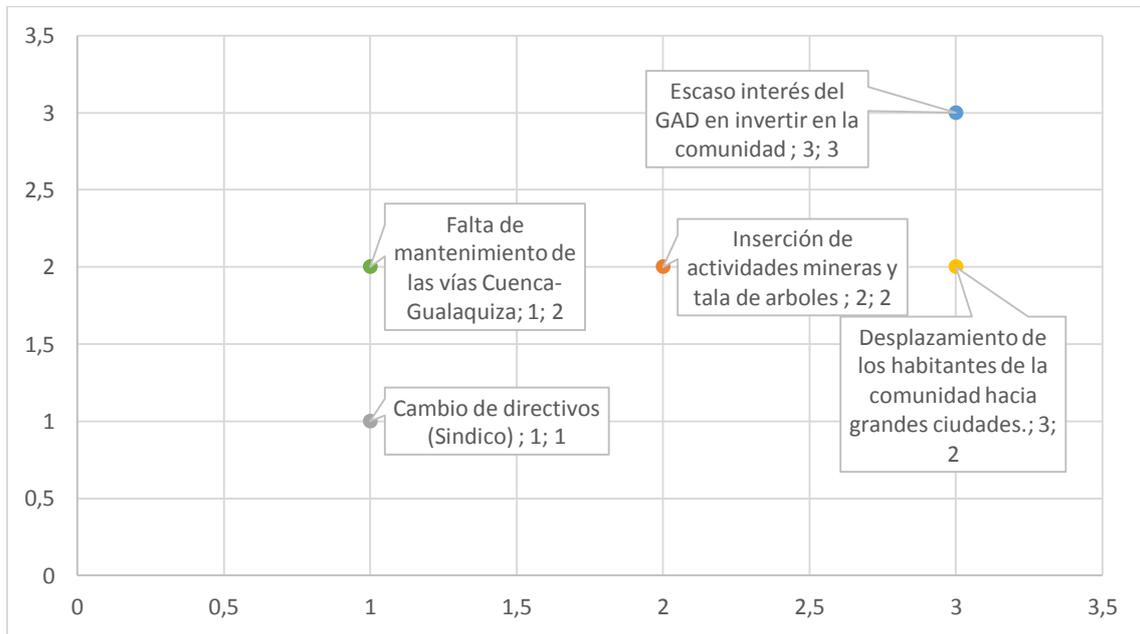


**Nota:** En el gráfico podemos constatar que la principal debilidad que posee nuestro proyecto es la pérdida de identidad, costumbres y tradiciones de los jóvenes que habitan la comunidad., debido a los avances tecnológicos y la globalización

Tabla 20 Gráfico de Amenazas de la comunidad Kayamas

# Amenazas

	Falta de mantenimiento de las vías Cuenca-Gualaquiza	Escaso interés del GAD en invertir en la comunidad	Inserción de actividades mineras y tala de arboles	Cambio de directivos (Sindico)	Desplazamiento de los habitantes de la comunidad hacia grandes ciudades.	TOTAL Y
Falta de mantenimiento de las vías Cuenca-Gualaquiza	1	0	0	1	2	
Escaso interés del GAD en invertir en la comunidad	1	1	0	1	3	
Inserción de actividades mineras y tala de arboles	0	1	1	0	2	
Cambio de directivos (Sindico)	0	0	1	1	1	
Desplazamiento de los habitantes de la comunidad hacia grandes ciudades.	0	1	1	0	2	
TOTAL X	1	3	2	1	3	



**Nota:** En el grafico podemos constatar que la principal Amenaza que posee nuestro proyecto es el escaso mantenimiento de la vía Cuenca-Gualaquiza, al ser Cuenca una ciudad donde llegan los turistas, si ellos desean visitar Gualaquiza deben tomar esta vía que actualmente se encuentra en mal estado

### 3.5.2 MATRIZ DE CONFRONTACIÓN

Escala para la matriz de confrontación

0 Nulo impacto	1 poco impacto	5 mediano impacto	10 alto impacto
-------------------	-------------------	----------------------	--------------------

Tabla 21 Matriz de confrontación

Matriz de confrontación		FACTORES EXTERNOS											Total			
		OPORTUNIDADES					Suma	AMENAZAS						Suma		
		O1	O2	O3	O4	O5		A1	A2	A3	A4	A5				
Factores internos	<b>FORTALEZAS</b>	F1	1	10	5	1	0	<b>17</b>	0	1	1	0	5	<b>7</b>	<b>24</b>	
		F2	0	5	1	5	0	<b>11</b>	1	5	5	0	10	<b>21</b>	<b>32</b>	
		F3	1	5	1	0	1	<b>7</b>	0	5	1	1	5	<b>12</b>	<b>19</b>	
		F4	1	1	1	0	5	<b>8</b>	1	1	5	1	5	<b>13</b>	<b>21</b>	
		F5	1	10	5	1	0	<b>17</b>	5	5	1	0	1	<b>12</b>	<b>29</b>	
		Suma	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>.</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>.</b>		
		<b>DEBILIDADES</b>	D1	0	5	5	0	1	<b>11</b>	5	5	1	0	1	<b>12</b>	<b>23</b>
			D2	1	5	5	0	0	<b>11</b>	0	5	1	1	1	<b>8</b>	<b>19</b>
			D3	5	10	1	1	0	<b>17</b>	1	1	5	0	5	<b>12</b>	<b>29</b>
			D4	5	10	1	1	5	<b>22</b>	10	5	1	1	1	<b>18</b>	<b>40</b>
			D5	5	1	1	1	10	<b>18</b>	5	5	1	5	1	<b>17</b>	<b>35</b>
			Suma	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>.</b>	
		Total	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>.</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>.</b>		

La matriz e confrontación nos permite conocer la alternativa en la que debemos trabajar para el desarrollo del proyecto

### 3.5.3 FODA PONDERADO

Tabla 22 FODA Ponderado Fortalezas

FORTALEZAS	
F1 Organización de los habitantes de la comunidad	3
F2 Variabilidad de las plantas medicinales	2
F3 Manifestaciones culturales que prevalecen de la cultura shuar	3
F4 Presencia de Uwishin y curanderos en la comunidad	2
F5 Existencia de recursos naturales en la comunidad shuar Kayamas	3
	<b>13</b>

Tabla 23 FODA Ponderado Debilidades

DEBILIDADES	
D1 Pérdida de identidad, costumbres y tradiciones de los jóvenes	2
D2 Falta de involucramiento del uwishin y curanderos con la comunidad	2
D3 Falta de concientización por la deforestación de plantas medicinales	3
D4 Ausencia de infraestructura turística	2
D5 Escasa promoción de las actividades turísticas que realizan	2
	<b>11</b>

Tabla 24 FODA Ponderado Oportunidades

OPORTUNIDADES	
O1 Alianza con centros educativos para el desarrollo de proyectos comunitarios y turísticos en la comunidad	2
O2 Desarrollo de actividades turísticas en la zona por los recursos turísticos que posee.	3
O3 Apoyo de los habitantes de la comunidad hacia proyectos turísticos.	2
O4 Obtención de líneas de créditos (Cooperativas), para el desarrollo de emprendimientos turísticos	2
O5 Cercanía al centro de Gualaquiza	1
	<b>10</b>

Tabla 25 FODA Ponderado Amenazas

AMENAZAS	
A1 Falta de mantenimiento de las vías Cuenca-Gualaquiza	2
A2 Escaso interés del GAD en invertir en la comunidad	2
A3 Inserción de actividades mineras y tala de arboles	2
A4 Cambio de directivos (Sindico)	1
A5 Desplazamiento de los habitantes de la comunidad hacia grandes ciudades.	2
	<b>9</b>

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>TOTAL</b>
13	11	10	9	43
30,23%	25,58%	23,26%	20,93%	100,00%

Dentro del análisis del FODA ponderado podemos apreciar el porcentaje de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para obtener los porcentajes realizamos una tabla en la que valoramos cada uno de los ítems analizados con un valor de 1 denominado bajo nivel, 2 mediano nivel y 3 alto nivel, luego de ver analizado cada uno de los puntos obtuvimos que las fortalezas tienen un impacto positivo en el proyecto con un 30,23% y las amenazas tienen un impacto negativo con un 20,93% todos estos resultados fueron tomados del 100%

### **Factor de optimización y riesgo**

Factor de Optimización F + O	55,81%
Factor de Riesgo D + A	44,19%

### 3. 6 Hoja de Ruta

<b>HOJA DE RUTA</b>				
<b>Stakeholder</b>	<b>Eje de acción</b>	<b>Funciones y responsabilidades</b>	<b>Entregable</b>	<b>Periodo de tiempo del accionar</b>
<b>Estudiantes: Javier Romero-Elizabeth Illescas</b>	Planificación	Realizar el proyecto en la comunidad y entregar el proyecto terminado	Proyecto. Fotos.	Desde agosto del 2018 hasta enero del 2019
<b>Mst. Ronald Chaca Director de tesis</b>	Planificación	Seguimiento al proyecto y supervisar semanalmente los avances	Proyecto culminado. Avances del proyecto	Desde agosto del 2018 hasta enero del 2019
<b>Universidad del Azuay</b>	Planificación	Firmar el convenio con la comunidad, facilitar tutores, materiales	Convenio. Avances del proyecto Proyecto culminado	Desde agosto del 2018 hasta enero del 2019
<b>Síndico de la comunidad Kayamas: Silvio Tserem</b>	Operación	Otorgar permisos a los estudiantes para la realización y ejecución del proyecto	Convenio. Fotos. Informes	Desde agosto del 2018 hasta enero del 2019
<b>Habitantes de la comunidad Kayamas</b>	Operación	Ayudar a los estudiantes con datos acerca del proyecto	Convenio. Actividades	Durante la visita a la comunidad y después de realizar el proyecto
<b>Marcelino Cualla chaman de la comunidad</b>	Operación	Ayudar a los estudiantes con datos acerca del proyecto	Fotos. Videos Actividades	Durante la visita a la comunidad y después de realizar el proyecto
<b>Municipio de Gualaquiza</b>	Ejecución	Brindar información acerca del cantón Gualaquiza	Proyecto culminado	Después de culminar y entregar el proyecto
<b>Turistas</b>	Operación	Participar en las actividades que se realizan en la comunidad	Fotos. Videos. Itinerario	Durante la realización del proyecto y una vez culminado
<b>Comunidades aledañas: Yuma-yawints</b>	Ejecución	No se involucran en el desarrollo del proyecto pero brindan información acerca de la comunidad Kayamas	Fotos. Videos.	Desde agosto del 2018 hasta enero del 2019
<b>Transportistas: cooperativa 16 de agosto</b>	Operación	No se involucran en el desarrollo del proyecto pero brindan información acerca de la comunidad Kayamas	Encuestas	Durante la realización del proyecto y una vez culminado

Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

### 3. 7 Matriz de valoración de pares

La matriz de valoración de pares, compara las debilidades del análisis FODA que están presentes dentro de la comunidad Kayamas, los resultados obtenidos servirán para crear una solución frente a las debilidades que afectan al proyecto.

Tabla 26 Matriz de valoración de pares

DEBILIDADES						
DESCRIPCION	Pérdida de identidad, costumbres y tradiciones de los jóvenes	Poco involucramiento del uwishin y curanderos con la actividad turística	Falta de concientización por la deforestación de plantas medicinales	Ausencia de infraestructura turística	Escasa promoción de las actividades turísticas que realizan	TOTAL
Pérdida de identidad, costumbres y tradiciones de los jóvenes	1	1	1	1	1	4
Poco involucramiento del uwishin y curanderos con la actividad turística	0	1	1	0	0	2
Falta de concientización por la deforestación de plantas medicinales	0	0	1	0	1	1
Ausencia de infraestructura turística	0	0	0	1	0	0
Escasa promoción de las actividades turísticas que realizan	0	1	1	1	1	3

Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

#### Alternativas para solucionar la debilidad

##### Pérdida de identidad, costumbres y tradiciones de los jóvenes

Promover e incentivar a los jóvenes a participar dentro de las actividades que se desarrollan en la comunidad, así mismo fomentar el respeto sobre el idioma, vestimenta y fiestas que la etnia Shuar desarrolla en su cultura, los mismos que han formado parte de generación a generación.

##### Escasa promoción de las actividades turísticas que realizan

Utilizar los recursos turísticos que poseen (cultura y naturaleza), para la promoción y difusión a través del GAD de Gualaquiza, redes sociales y medios de comunicación

### Poco involucramiento del uwishin y curanderos con la actividad turística

Dar a conocer al uwishin y curandero que el turismo genera ingresos y empleo para todos los habitantes de la comunidad, si el turismo se lo realiza sin alterar el medio ambiente, la comunidad puede vivir bien

Tabla 27 Matriz de alternativa solución

Matriz de alternativa Solución		Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3			
		Perdida de las costumbres y saberes ancestrales por parte de los jóvenes de la comunidad	Escasa promoción de las actividades turísticas que realizan (Cultura y naturaleza)	Poco involucramiento del uwishin y curanderos con la actividad turística			
Promover e incentivar a los jóvenes a participar dentro de las actividades que se desarrollan en la comunidad, así mismo fomentar el respeto sobre el idioma, vestimenta y fiestas que la etnia Shuar desarrolla en su cultura, los mismos que han formado parte de generación a generación.		Utilizar los recursos turísticos que poseen (cultura y naturaleza), para la promoción y difusión a través del GAD de Gualaquiza, redes sociales y medios de comunicación	Dar a conocer al uwishin y curandero que el turismo genera ingresos y empleo para todos los habitantes de la comunidad, si el turismo se lo realiza sin alterar el medio ambiente, la comunidad puede vivir bien				
Criterios	Coeficiente	Total	Total	Total			
Participación	4	3	12	3	12	2	8
RR-HH	3	2	6	2	6	2	6
Tiempo	2	3	6	1	2	1	2
Costos	1	2	2	3	3	1	1
Total			26		23		17

Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

### 3.8 Matriz de alternativas y soluciones

Dentro de esta matriz propusimos alternativas de solución con el fin de reducir los aspectos negativos que pueden afectar al desarrollo del presente proyecto. El valor más alto que se estableció una solución fue la pérdida de identidad por parte de los jóvenes de la comunidad para ello nosotros propusimos, Promover e incentivar a los jóvenes a participar dentro de las actividades que se desarrollan en la comunidad, así mismo

fomentar el respeto sobre el idioma, vestimenta y fiestas que la etnia Shuar desarrolla en su cultura, los mismos que han formado parte de generación a generación.

### Elementos que intervienen en la creación de un programa turístico

Para la elaboración del programa turístico en la comunidad Shuar-Kayamas es necesario conocer todos los elementos tanto tangibles como intangibles que intervienen, lo cual nos permitirá crear un itinerario que contiene diferentes actividades relacionadas con las practicas medicinales que realiza el Uwishin, esto permitirá el desarrollo de la actividad turística dentro de la comunidad.

## 3. 9 Fichas de recursos turísticos de la comunidad Kayamas

### 3.9.1 Ficha del atractivo cascada Kayamas

Tabla 28 Levantamiento de información de la cascada Kayamas

FICHA TECNICA DE LEVANTAMIENTO DE RECURSOS Y PATRIMONIO INMATERIAL DE LA COMUNIDAD SHUAR KAYAMAS					
ATRACTIVO Cascada	CORD.UTM	E:76242.431m.(17s)	N:9617071.096M.	FICHA N°1	
					
CATEGORIA		TIPO	SUBTIPO	SUBTIPO	JERARQUIA
Sitio natural		Ríos	Cascada	2	.....
UBICACIÓN O LOCALIZACIÓN					
<b>Provincia:</b> Morona Santiago					
<b>Cantón:</b> Gualaquiza					
<b>Comunidad:</b> Shuar-Kayamas					
ORGANISMO RESPONSABLE: Comunidad Shuar-Kayamas					
CARACTERISTICAS DEL RECURSO					
<b>DESCRIPCION:</b> Considerada como el principal atractivo natural dentro de la comunidad, este recurso posee una altura de 10 metros aproximadamente, se la considera como un lugar sagrado por parte del uwishin ya que en este sitio se celebra ceremonias o rituales, a sus alrededores existe una gran variedad de flora entre plantas comestibles y de uso medicinal.					
ACCESIBILIDAD	Excelente	Muy buena	Buena X	Regular	Mala

<b>INFRAESTRUCTURA TURISTICA</b>					
Señalización	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala X
Servicios de información	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular X	Mala
Equipamiento y servicio	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala X
<b>ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURA:</b> Dentro de la comunidad aún no existe la infraestructura para brindar el servicio de alojamiento a los turistas ya que la actividad turística se viene ejerciendo a partir del año 2014.					
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:</b> al visitar esta comunidad se puede realizar actividades deportivas como rating, kayak en el río Cuyes, además también se puede realizar camping.					
<b>GRADO DE PLANIFICACION</b>			Bueno	Regular X	Malo
<b>NIVEL Y GRADO DE UTILIZACIÓN</b>					
<b>Número aproximado de visitantes</b> La comunidad se encarga de recibir pequeños grupos de turistas de entre 10 a 20 turistas, con el fin de evitar la erosión del suelo.					
<b>Tipo de segmento de demanda</b> Este recurso natural está destinado a personas amantes de la naturaleza, con fines educativos e investigativos o de recreación que les encanta la observación de flora y fauna, caminatas, terapias medicinales, no existe un rango de edad específico, para realizar esta actividad, lo pueden desarrollar las personas de todas las edades.					
<b>Disponibilidad en el tiempo</b> Este recurso está disponible durante todo el año, pero en épocas de invierno se dificulta su ingreso ya que el caudal de la cascada sube de nivel, el ingreso gratuito.					
<b>VALORACIÓN DE LOS RECURSOS</b>					
<b>Importancia actual (escala de valor de 1-5)</b>	Completa otros recursos	Motiva corriente turística locales	Motivaciones corrientes turísticas regionales	Atractivos a nivel nacional	Atractivos a nivel internacional
	5	5	3	3	1
<b>CARACTERISTICAS DESEABLES</b>					
<b>Aprovechamiento:</b> es usada por los habitantes de la comunidad para uso personal, además el uwishin utiliza este lugar para realizar rituales o ceremonias.					
<b>Utilización:</b> se utiliza para realizar baños de purificación y terapias medicinales.					
<b>Conflicto de uso:</b> Actualmente no presenta ningún conflicto ya que su territorio es propio de la comunidad.					
<b>Relación con otros recursos:</b> su caudal desemboca en el río cuyes					
<b>Observaciones/actuaciones:</b> Durante el recorrido hacia la comunidad se puede apreciar la falta de señalización e información sobre la cascada, para ingresar a estar cascada es recomendable usar botas de caucho, gorra y bloqueador solar.					

### 3.9.2 Ficha técnica del Uwishin

Tabla 29 Levantamiento de información de uwishin de la comunidad Kayamas

FICHA TECNICA DE LEVANTAMIENTO DE RECURSOS Y PATRIMONIO INMATERIAL DE LA COMUNIDAD SHUAR KAYAMAS					
<b>ATRACTIVO</b> Medicina ancestral	<b>CORD.UTM</b>	E: 763218.056m	N: 9618508.713m	<b>FICHA N°2</b>	
					
<b>CATEGORIA</b> Manifestaciones Culturales	<b>TIPO</b> Folklore	<b>SUBTIPO</b> Conocimiento Ancestral	<b>SUBTIPO</b>	<b>JERARQUIA</b>	
<b>UBICACIÓN O LOCALIZACIÓN</b>					
<b>Provincia:</b> Morona Santiago					
<b>Cantón:</b> Gualaquiza					
<b>Comunidad:</b> Shuar Kayamas					
<b>ORGANISMO RESPONSABLE:</b> Comunidad Shuar-Kayamas					
<b>CARACTERISTICAS DEL RECURSO</b>					
<b>DESCRIPCION:</b> Mediante el uso de las plantas medicinales el uwishin, procede a tratar y curar enfermedades o males que presente un paciente como curar el mal de ojo, espanto, limpias tanto físicas como espirituales, a través de la práctica de la ayahuasca el uwishin adquiere este poder para tratar y curar.					
<b>ACCESIBILIDAD</b>	Excelente	Muy buena	Buena X	Regular	Mala
<b>INFRAESTRUCTURA TURISTICA</b>					
Señalización	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala X
Servicios de información	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala X
Equipamiento y servicio	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala X
<b>ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURA:</b> Dentro de la comunidad aún no existe la infraestructura para brindar el servicio de alojamiento a los turistas ya que la actividad turística se viene ejerciendo a partir del año 2014.					
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:</b> El uwishin puede realizar brebajes a base de plantas medicinales para la cura de mal de ojo y espantos.					
<b>GRADO DE PLANIFICACION</b>			Bueno	Regular	Malo X

<b>NIVEL Y GRADO DE UTILIZACIÓN</b>					
<b>Número aproximado de visitantes:</b> La comunidad se encarga de recibir pequeños grupos de turistas de entre 10 a 20 turistas.					
<b>Tipo de segmento de demanda:</b> esta actividad la pueden realizar aquellas personas que deseen realizar algún tipo de terapia medicinal, purificación de la mente y el cuerpo.					
<b>Disponibilidad en el tiempo:</b> Es recomendable realizar una cita con anticipación con el uwishin, en caso de que quiera ser atendido.					
<b>VALORACIÓN DE LOS RECURSOS</b>					
Importancia actual (escala de valor de 1-5)	Completa otros recursos	Motiva corriente turística locales	Motivaciones corrientes turísticas regionales	Atractivos a nivel nacional	Atractivos a nivel internacional
	4	5	4	2	1
<b>CARACTERÍSTICAS DESEABLES</b>					
<b>Aprovechamiento:</b> La presencia del uwishin en la comunidad es muy importante ya que gracias a ello se recibe constantemente la visita de pacientes y turistas.					
<b>Utilización:</b> la práctica de este ritual trae consigo aspectos positivos a la vida del ser humano, ya que a través de esta práctica muchas personas han conseguido curar muchos males y enfermedades.					
<b>Conflicto de uso:</b> No existe ningún conflicto ya que el uwishin cuenta con una licencia que le permite la práctica de medicina ancestral					
<b>Relación con otros recursos:</b> El uwishin puede hacer uso de la cascada Kayamas para realizar los rituales y ceremonias de curación					
<b>Observaciones/actuaciones:</b> Se necesita hacer una previa cita con el uwishin					

Elaborado: Illescas-Romero (07/01/2019)

### 3.9.3 Ficha técnica de la gastronomía

Tabla 30 Levantamiento de información de la gastronomía de la comunidad Kayamas

<b>FICHA TECNICA DE LEVANTAMIENTO DE RECURSOS Y PATRIMONIO INMATERIAL DE LA COMUNIDAD SHUAR KAYAMAS</b>					
ATRACTIVO Gastronomía	CORD.UTM	E: 763218.056m	N: 9618508.713m	FICHA N°3	
					
CATEGORIA Manifestaciones culturales		TIPO Folklore	SUBTIPO Gastronomía	SUBTIPO .....	JERARQUIA -----
<b>UBICACIÓN O LOCALIZACIÓN</b>					
<b>Provincia:</b> Morona Santiago <b>Cantón:</b> Gualaquiza <b>Comunidad:</b> Kayamas					
<b>ORGANISMO RESPONSABLE:</b> Comunidad Kayamas					
<b>CARACTERISTICAS DEL RECURSO</b>					
<b>DESCRIPCION:</b> La comida tradicional del shuar se basa en carne de animales silvestres como la guanta, guatusa, danta, sahinos, pescado y animales domesticados como pollo y el ganado, todos estos platos van acompañados de la yuca, plátano verde, papa china, camote y palmito, Entre los platos típicos tenemos: Ayampaco de pollo, pescado y carne. Como bebida tradicional la cultura Shuar tiene la chicha de yuca.					
<b>ACCESIBILIDAD</b>	Excelente	Muy buena	Buena X	Regular	Mala
<b>INFRAESTRUCTURA TURISTICA</b>					
<b>Señalización</b>	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular X	Mala
<b>Servicios de información</b>	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Mala X
<b>Equipamiento y servicio</b>	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular X	Mala
<b>ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURA</b> Dentro de la comunidad aún no existe la infraestructura para brindar el servicio de alojamiento a los turistas ya que la actividad turística se viene ejerciendo a partir del año 2014.					
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b> Comercio de productos agrícolas					

<b>GRADO DE PLANIFICACION</b>		<b>Bueno</b>	<b>Regular</b> <b>X</b>	<b>Malo</b>	
<b>NIVEL Y GRADO DE UTILIZACIÓN</b>					
<b>Número aproximado de visitantes</b> La comunidad se encarga de recibir pequeños grupos de turistas de entre 10 a 20 turistas.					
<b>Tipo de segmento de demanda</b> Esta actividad la pueden realizar las personas de cualquier edad, tanto el ayampaco como la chicha va incluido dentro de la visita a la comunidad, los precios varían desde los 3 a 5 dólares de acuerdo al plato a degustar, la chicha se la prepara un día antes para que fermente y se pueda degustar el sabor a yuca.					
<b>Disponibilidad en el tiempo</b> Para degustar la gastronomía típica de la cultura Shuar, se puede visitar en cualquier época del año.					
<b>VALORACIÓN DE LOS RECURSOS</b>					
<b>Importancia actual (escala de valor de 1-5)</b>	Completa otros recursos  4	Motiva corriente turística locales  4	Motivaciones corrientes turísticas regionales  3	Atractivos a nivel nacional  2	Atractivos a nivel internacional  1

Elaborado: Illescás-Romero (07/01/2019)

### 3.9.4 Ficha de la Danza

Tabla 31 Levantamiento de información de la danza Shuar

FICHA TECNICA DE LEVANTAMIENTO DE RECURSOS Y PATRIMONIO INMATERIAL DE LA COMUNIDAD SHUAR KAYAMAS					
ATRACTIVO Danza Shuar	CORD.UTM	E: 763218.056M(17S)	N: 9618508.713M	FICHA N°4	
					
<b>CATEGORIA</b> Manifestaciones culturales	<b>TIPO</b> Folclore	<b>SUBTIPO</b> Danza	<b>SUBTIPO</b> -----	<b>JERARQUIA</b> -----	
<b>UBICACIÓN O LOCALIZACIÓN</b>					
<b>Provincia:</b> Morona Santiago					
<b>Cantón:</b> Gualaquiza					
<b>Comunidad:</b> Kayamas					
<b>ORGANISMO RESPONSABLE:</b> Comunidad Kayamas					
<b>CARACTERISTICAS DEL RECURSO</b>					
<b>DESCRIPCION:</b> Dentro de la cultura Shuar la danza va acompañada de canciones en idioma shuar, este baile típico lo realizan tanto jóvenes como adultos y durante sus presentaciones podemos observar que los danzantes usan la vestimenta y artesanías típicos de la cultura shuar.					
<b>ACCESIBILIDAD</b>	Excelente	Muy buena	Buena X	Regular	Mala
<b>INFRAESTRUCTURA TURISTICA</b>					
Señalización	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular X	Mala
Servicios de información	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular X	Mala
Equipamiento y servicio	Excelente	Muy Buena	Buena X	Regular	Mala
<b>ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURA</b> Dentro de la comunidad aún no existe la infraestructura para brindar el servicio de alojamiento a los turistas ya que la actividad turística se viene ejerciendo a partir del año 2014.					
<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b> Participación en diferentes eventos y ferias organizados por el GAD de Gualaquiza					
<b>GRADO DE PLANIFICACION</b>			Bueno	Regular	Malo

				X	
<b>NIVEL Y GRADO DE UTILIZACIÓN</b>					
<b>Número aproximado de visitantes</b> Para poder apreciar la danza se requiere de un aproximado entre 10 a 15 turistas					
<b>Tipo de segmento de demanda</b> Para observar la danza típica o tradicional de la cultura shuar, lo puede realizar cualquiera tipo de personas de diferentes edades, como recomendación para observar la danza se debe contratar un paquete turístico.					
<b>Disponibilidad en el tiempo</b> Se puede realizar en cualquier época del año y no existe ningún tipo de restricción					
<b>VALORACIÓN DE LOS RECURSOS</b>					
<b>Importancia actual (escala de valor de 1-5)</b>	Completa otros recursos	Motiva corriente turística locales	Motivaciones corrientes turísticas regionales	Atractivos a nivel nacional	Atractivos a nivel internacional
	5	4	3	2	1
<b>CARACTERÍSTICAS DESEABLES</b>					
<b>Aprovechamiento</b> Incurción de niños y adolescentes en la actividad turística, para el rescate de costumbres y tradiciones de la cultura shuar					
<b>Utilización</b> Manifestación de las tradiciones, valores, etc. A través de la danza					

Elaborado: Illescas-Romero (07/01/2019)

### 3.10 INVENTARIO DE LAS PLANTAS

Durante la visita a la comunidad shuar Kayamas, se logró identificar varias plantas de uso medicinal y de uso comestible, es por ello que a continuación presentamos un inventario de las plantas medicinales.

*Grafico 6 Inventario de las plantas medicinales usadas en la comunidad Kayamas*



**Nombre común:** Caña agria/Caña de monte  
**Nombre científico:** Cheilocostus speciosus  
**Nombre shuar:** Churux

#### **Uso medicinal**

Uso medicinal Se usa la caña agria para combatir la diabetes y la gastritis también ayudar a aliviar los dolores o infecciones que se tiene en el aparato urinario. Principalmente para las vías urinarias y la inflamación de los riñones.

#### **Modo de preparación**

Se puede masticar los tallos e ingerir el líquido del tallo, también se puede usar las hojas y tallos, en infusión, Es recomendable tomar la infusión antes del desayuno. Para bajar la fiebre a los niños se debe exprimir el tallo y mezclar con agua, para realizar el baño



**Nombre común:** Curarina  
**Nombre científico:** Potalia amorari

#### **Uso medicinal**

Disminuye veneno de serpiente, sirve para las úlceras y picaduras de insectos, también sirve para sacar el frío de los huesos y articulaciones

#### **Modo de preparación**

Se chanca las hojas y el tallo y se mezcla con alcohol y se coloca sobre la herida

También se puede realizar infusiones con las hojas



**Nombre común:** Mende  
**Nombre científico:** *Pisum sativum*

### **Uso medicinal**

Ayuda aliviar los cólicos menstruales, dolor de vientre y problemas e infecciones en el aparato reproductor femenino, también ayuda a purificar la sangre y eliminar toxinas, además es un buen purgante tanto para niños como adultos

### **Modo de preparación**

Se deja reposar la cascara por una noche y se debe tomar en ayunas todos los días



**Nombre común:** Cilantro de monte  
**Nombre científico:** *Eryngium foetidum*

### **Uso medicinal**

Ayuda al aparato digestivo en problemas como diarrea, dolor de estómago, náuseas y también se emplea para estimular el apetito en adultos y niños. A las mujeres les ayuda a disminuir las hemorragias

### **Modo de preparación**

Se usan las hojas y el tallo para hacer infusiones y se debe chancar y extraer el jugo en una tela blanca y tomar todos los días



**Nombre común:** Uña de Gato  
**Nombre científico:** Uncaria tomentosa

### **Uso medicinal**

Esta planta sirve para combatir la inflamación de la próstata, cólicos biliares, reumatismo, etc. Esta planta tiene una acción antiinflamatoria, reduce problemas urinarios.

### **Modo de preparación**

Se usa la corteza de la planta para hacer infusiones y se ingiere antes de los desayunos, para la mujer es recomendable.

La uña de gato puede ser usada en seca o fresca para preparar.

Se recomienda que la mujer no beba más de 3 veces de la infusión ya que puede quedar estéril.



**Nombre común:** Mortiño  
**Nombre científico:** Vaccinium uliginosum

### **Uso medicinal**

Sirve para curar infecciones de las vías urinarias, reduce el colesterol y ayuda a la desinflamación de la próstata y la uretra, ayuda a la eliminación de desechos de los riñones y sirve como purificante de sangre.

### **Modo de uso**

Se usan las hojas verdes o secas en medio litro agua y se cocina por 5 minutos, esta receta se debe tomar 3 veces al día antes de cada comida



**Nombre común:** Matico  
**Nombre científico:** Bubleja Globosa

### **Uso medicinal**

Es usado como desinflamatorio para golpes, desintoxicante, también tiene propiedades cicatrizantes en la piel

### **Modo de preparación**

Para su preparación se usa las hojas se deja hervir por un minuto, dentro de la cultura shuar suele tomar con te todas las noches



**Nombre común:** Malva  
**Nombre científico:** Malva

### **Uso medicinal**

Ayuda a la desinflamación de la vejiga, dolor de garganta, amígdalas, boca, encías, baja la fiebre, ayuda con los dolores de artritis y reumatismo, ayuda con el crecimiento del cabello

### **Modo de preparación**

Se utiliza las hojas y flores para la preparación de infusiones, es recomendable tomar 3 veces al día.



**Nombre común:** Verbena  
**Nombre científico:** Verbena officinalis.

#### **Uso medicinal**

Sirve para curar la gripe, dolores de cabeza, ayuda como purificador de sangre, también ayuda con los problemas que sufren de amigdalitis o dolor de garganta.

#### **Modo de preparación**

Se chanca las hojas y el tallo y se toma el zumo en ayunas.

Se usa las hojas para hacer infusiones. También se usa para curar heridas o problemas con la piel, recomendable lavar el rostro y la parte afectada con la infusión de verbena



**Nombre común:** Saucu  
**Nombre científico:** Sambucus

- **Modo de uso**

Se emplea para combatir los problemas respiratorios como el dolor de garganta, ayuda a disminuir las congestiones nasales, además se emplea para combatir problemas de estreñimiento

- **Modo de preparación**

Se usan las hojas y el tallo en infusiones, este jarabe se lo recomienda tomar 3 veces al día



**Nombre común:** Ayahuasca  
**Nombre científico:** Banisteriopsis Caapi

### **Uso medicinal**

Sirve como anticancerígeno, antidepresivo, purgante y analgésico. Además, ayuda a combatir la depresión, proporciona alivio rápido, Alivia y reduce la inflamación en pacientes con cáncer. Sirve como purgante.

### **Modo de preparación**

Se utiliza el tallo y en ocasiones las hojas. Se coloca en una olla la ayahuasca entre otras plantas más y se le pone a hervir por varios minutos. Se puede tomar el Brebaje de ayahuasca depende de la enfermedad que presenta un paciente.



**Nombre común:** Chacruna  
**Nombre científico:** Psychotria viridis

### **Uso medicinal**

Lo utilizan para rituales, ceremonias religiosas o espirituales además se usa para hacerse paños calientes, también sirve para desinflamar hinchazones y para los niños pasados de frío

### **Modo de preparación**

Se utilizan las hojas, es un ingrediente extra para elaborar la bebida llamada ayahuasca



**Nombre común:** Chiric sanango  
**Nombre científico:** Brumfelsia Grandiflora

**Uso medicinal**

Sirve como antirreumática, además sirve para aquellas personas que padecen de artritis, ayuda a quitar el frío de los huesos y la circulación de la sangre.

**Modo de preparación**

Se utilizan las hojas, ayuda en la purga de la ayahuasca



**Nombre común:** Tabaco  
**Nombre científico:** Nicotiana Tabacum L

**Uso medicinal**

Ayuda a combatir las hemorroides, golpes, problemas en la piel, reumatismo, ayuda a la eliminación de líquidos. El mal uso de esta planta puede causar daños problemas de salud a largo plazo

**Modo de preparación**

Se debe chancar las hojas y se extrae el jugo. Y se procede a inhalar por la nariz.



**Nombre común:** Guayusa  
**Nombre científico:** Ilex guayusa

### **Uso medicinal**

ayuda con los problemas estomacales, como la acidez estomacal, ayuda a mantener el peso y la salud cardiovascular.

### **Modo de preparación**

Se utilizan las hojas, se prepara con una pequeña cantidad de agua y se deja hervir por un minuto. Se recomienda tomar en las mañanas antes de iniciar cualquier actividad.



**Nombre común:** Floripondio  
**Nombre científico:** Brugmansia

### **Uso medicinal**

Ayuda a disminuir los síntomas de un resfriado, dolores de cabeza, asma y dolores reumáticos también ayuda como desinflamatorio para los golpes.

El mal uso de esta planta puede ocasionar problemas con el corazón, pérdida de memoria y hasta puede causar la muerte.

### **Modo de preparación**

Se puede hacer uso de sus hojas, tallos y flores. Lo utilizan para hacer limpias de malas energías y también se puede tomar como te.



**Nombre común:** Coca  
**Nombre científico:** Eritroxylum coca

#### **Uso medicinal**

Ayuda con los dolores de estómago, cólicos, mal de altura, evita la obesidad, regula la presión, ayuda a controlar el colesterol

#### **Modo de preparación**

Muchas familias lo toman en infusión, se usan las hojas. Se prepara en una pequeña cantidad de agua y se le deje hervir por un minuto



**Nombre común:** Ajo Sacha  
**Nombre científico:** Alliaceum Mansoa stendleyi

#### **Uso medicinal**

Ayuda a combatir la artritis, sirve como purgante, asma, reumatismo y enfermedades con relación al cáncer. También sirve para condimentar la comida.

#### **Modo de preparación**

Se utilizan las hojas, para hacer un té. También se usa para realizarse limpias.



**Nombre común:** Ucho sanango  
**Nombre científico:** Bonafousia Undulata

### **Uso medicinal**

Es un analgésico, inflamación y los problemas digestivos, ayuda a tratar la artritis y los problemas con los huesos, reumatismo, catarro entre otras enfermedades más.

### **Modo de preparación**

Se realiza una infusión con sus hojas además sirve como condimento.



**Nombre común:** Achiote  
**Nombre científico:** Bixa Orellana

### **Uso medicinal**

Ayuda con la desinflamación del hígado, riñones, diabetes, dolores del cuerpo, dolores de cabeza, ayuda a disminuir las cicatrices e irritaciones.

### **Modo de preparación**

Se utilizan las semillas para pintarse el rostro, también se utiliza en la cocina como condimento, las hojas de esta planta lo usan para hacer infusiones

El Uwishin lo usa para pintar su rostro, antes de realizar un ritual, o lo usa durante eventos o ceremonias

### 3.11 Planificación del programa turístico

<b>Fecha:</b> Sábado 05 de enero del 2019
<b>Hora:</b> 09:00 am
<b>Lugar:</b> Comunidad Shuar-Kayamas de la parroquia Bomboiza del cantón Gualaquiza
<b>Duración del itinerario:</b> 7 horas
<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cámara fotográfica</li><li>• Hoja de asistencia</li><li>• Invitación</li><li>• Cuaderno</li><li>• Botas de caucho</li><li>• Itinerario</li></ul>
<b>Responsables:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elizabeth Illescas</li><li>• Javier Romero</li><li>• Marcelino Uyunkar (Uwishin)</li><li>• Segundo Shirap (Sindico de la comunidad)</li></ul>
<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita a la comunidad Shuar-Kayamas</li><li>• Recorrido hacia la cascada Kayamas</li><li>• Observación de plantas sagradas consideradas por el uwishin tales como: Ayahuasca, Chacrana, Tabaco, Coca, Guayusa, Floripondio, Achiote, entre otras plantas medicinales.</li><li>• Ingesta de tabaco realizado por el señor Segundo Shirap (sindico de la comunidad).</li><li>• Almuerzo típico de la comunidad donde se conocerá la gastronomía que la cultura shuar consume en su diario vivir.</li><li>• Danza tradicional de bienvenida por parte de los jóvenes de la comunidad</li><li>• Demostración de la preparación de la ayahuasca por parte del Uwishin (Marcelino Uyunkar) como elemento inmaterial de su cultura.</li><li>• Realizar Limpias con las plantas sagradas que lo realizará el Sr. Marcelino Uyunkar (uwishin) como el espanto y mal de ojo.</li></ul>

- Exhibición de productos medicinales preparados a base de plantas de uso medicinal a cargo del señor Galo Wajai Shiki (especialista en la elaboración de productos medicinales)

**Invitados:**

- Ing. Alex Carchipulla representante del ITUR del GAD municipal de Gualaquiza
- Freddy Nugra Biólogo y representante de la Universidad del Azuay
- Profesor de la Universidad del Azuay-Carrera de Turismo Mgst. Ronald Chaca
- Elizabeth Illescas y Javier Romero estudiantes de la escuela de turismo de la universidad de Azuay
- Estudiantes de la materia de Turismo y Ecología de la Universidad del Azuay.

Elaborado: Illescas-Romero (03/12/2018)

**Invitación:**

Se creó una invitación para el desarrollo del programa turístico mismo que contara con la participación de representantes del GAD municipal de Gualaquiza, docentes y estudiantes de la Universidad del Azuay y visitantes en general, en la invitación se detallara la fecha, hora y el lugar donde se desarrollara el programa turístico.

*Grafico 7 modelo de invitación programa piloto*



Elaborado: Illescas-Romero (27/12/2018)

Tabla 32 Etapas Camino del Uwishin

<b>Etapas de la actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de Turismo</b>
<p>Etapa 1</p> <p>Visita a la cascada Kayamas</p>	<p>El camino del uwishin para iniciar con el recorrido la persona que nos acompañará será el señor Segundo Shirap (Guía Nativo), quien nos impartirá conocimientos sobre las plantas medicinales sobre su uso medicinal y modo de preparación.</p> <p>La cascada es considerada sagrada por este personaje, debido a que en este lugar puede adquirir energías, y purificar su cuerpo y alma.</p>	<p>Turismo medicinal</p>
<p>Etapa 2</p> <p>Observación de flora</p>	<p>Reconocimiento de diferentes tipos de plantas de uso medicinal, como floripondio, coca, ayahuasca, Chacruna, uña de gato, tabaco, jengibre, guayusa, entre otras plantas más que tanto el uwishin y curanderos de la comunidad usan para tratar o curar ciertos males tanto físicos como espirituales.</p>	
<p>Etapa 3</p> <p>Ingesta de Tabaco</p>	<p>Dentro de la cultura shuar, la hoja de tabaco es considerada planta sagrada ,debido a que lo usan para alejar a malos espíritus y como planta medicinal para la cura de gripe, sinusitis entre otros problemas respiratorios.</p>	
<p>Etapa 3</p> <p>Gastronomía</p>	<p>Por la gran variedad de productos, como hortalizas, frutas, tubérculos, como la yuca, el plátano, zanahoria blanca, camote, pescado, guanta, mandarina, naranja y la caza de animales, la mayor parte de los platos son elaborados por las mujeres de la comunidad, podemos resaltar que los platos no contienen muchas especias, usan condimentos naturales cosechados en territorio propio</p> <p>El plato tradicional es el Ayampaco puede ser pollo, pescado, que se acompaña con yuca, plátano</p>	

	,zanahoria blanca, que suele ser acompañada con la bebida de guayusa o chica de yuca o chonta.	
Etapa 4 Danza	La danza es una representación cultural de la cultura shuar, considerada como una expresión de varias emociones, dentro de este evento participan un número de personas entre jóvenes y adultos, que a través de sus expresiones corporales demuestran su identidad cultural.	
Etapa 5 Demostración de la preparación de la ayahuasca a cargo del uwishin.	Dentro de esta etapa podremos observar el proceso que conlleva para la preparación de la bebida sagrada considerada por el uwishin y la cultura shuar, para la elaboración se utiliza las siguientes plantas ,bejuco de ayahuasca ,cushinga, cogollo de la chonta ,Chacruna, uña de gato.	
Etapa 6 Limpias con plantas sagradas por parte del señor Marcelino Uyunkar (Uwishin)	Considerada como una práctica medicinal, que se caracteriza por el uso de varias plantas medicinales, que usa el maestro para identificar ciertos males o enfermedades que presenta un paciente. El señor Marcelino realizará las siguientes limpias como curar el espanto, mal de ojo, malas energías	
Etapa 7 Exhibición de productos medicinales elaborados a base de plantas de uso medicinal.	Dentro de la comunidad existe gran variedad de plantas medicinales, muchos de los curanderos, parteros o en especial el uwishin usan para curar o tratar ciertas enfermedades. Para el ello el señor Galo Wajai nos impartirá conocimientos sobre la elaboración de los productos medicinales que son elaborados a base de uña de gato ,jengibre, achiote, dulcamara entre otras plantas mas	

Elaborado: Illescas-Romero (03/12/2018)

### **3.12 Diseño de la ruta**

#### **Nombre de la Ruta**

A la ruta le otorgaremos el nombre de “Camino del Uwishin”, debido a que la ruta estará enfocada principalmente en la observación y la utilización de las plantas que el uwishin utiliza, además de conocer los instrumentos, vestimenta y alimentación que el uwishin realiza durante sus curaciones tanto físicas como espirituales. La conexión entre el ser humano y la naturaleza refleja emociones en el cuerpo mente y alma depende desde la perspectiva de cada ser humano.

La emoción se manifiesta desde el momento que se visita la comunidad emerge una conexión con la gente y los recursos que posee este lugar, para muchos turistas el mantener contacto con la cultura shuar demuestra el interés por conocer su identidad territorial y cultural, pese que a nivel internacional se ha llegado a catalogar como una de las tribus más peligrosas, debido a la práctica de la reducción de cabezas.

#### **Itinerario**

Los programas presentados no necesariamente tienen que ser cumplidos con la hora establecida, este tipo de programas puede hacer que el itinerario se incumpla porque estamos con las necesidades del grupo o turistas.

<b>Día 1: sábado 5 de enero del 2019</b>
--

#### **Salida de la ciudad de Cuenca hacia la ciudad de Gualaquiza parroquia Bomboiza comunidad Shuar-Kayamas.**

1. Concentración 4:30 am en las instalaciones de la Universidad del Azuay.
2. Llegada 9 am a la comunidad shuar Kayamas en la cual se podrá apreciar el entorno, en el cual habitan un grupo “Salvajes” que a nivel mundial son conocidos por su agresividad.
3. Concentración en los patios de la escuela Santa Teresa.
4. Palabras de bienvenida por parte del síndico Segundo Shirap, quien dará una introducción acerca de lo que representa el pueblo shuar en la actualidad quien nos permitirá adentrarnos y conocer su cultura y su identidad como pueblo indígena, así como también como el pueblo que ha sufrido grandes explotaciones

a partir de la crisis de la explotación petrolera e incluso los procesos de evangelización

5. Recorrido hacia la cascada Kayamas en el cual durante el recorrido podremos observar algunas plantas sagradas que el Uwishin y los habitantes utilizan para tratar y curar ciertos males o enfermedades. El camino del uwishin tendrá 7 etapas en las cuales resaltaré los conocimientos sobre las plantas medicinales que usa el uwishin, curanderos y parteras. A lo largo de la ruta, podremos observar una gran variedad de plantas de uso medicinal, el guía nos brindará una breve explicación acerca de las propiedades curativas de cada planta y modo de preparación
6. Una vez llegada a la cascada el señor Segundo Shirap realizará un ritual frente a la cascada con el fin de solicitar al Dios Arutam el ingreso a la cascada. A continuación, el guía ofrecerá a cada uno de los participantes el zumo del tabaco con el fin de alejar las malas energías.
7. A las 13:00 tendremos un almuerzo tradicional preparado por las mujeres de la comunidad, en la cual el turista puede elegir entre el ayampaco de pescado y pollo.
8. Presentación de danza típica que estará a cargo de los jóvenes, quien a través de sus expresiones corporales y cantos nos demuestren sus procesos de transformación cultural que está viviendo la cultura shuar, en la cual no queremos convertir a la etnia shuar como objeto de exhibición, pero si como generar encuentros de acercamiento cultural.
9. El señor Marcelino Uyunkar (uwishin) nos dará una breve introducción acerca de su profesión, los métodos que emplea en las curaciones y las plantas medicinales que el utiliza en los rituales y curaciones.
10. Demostración de preparación de la ayahuasca por parte del uwishin, que tiene un significado para la comunidad shuar el uso de esta planta representa un concepto inmaterial inherente a su identidad
11. Realización de una limpia para alejar las malas energías a cargo del señor Marcelino Uyunkar Uwishin de la comunidad. Donde se purifica la mente y el cuerpo, y un contacto con la naturaleza.
12. Exhibición de productos medicinales a cargo del Señor Galo Wajai (Especialista en elaboración de productos medicinales), este evento se llevará a cabo en las instalaciones de la escuela Santa Teresa.
13. Para finalizar si los turistas desean realizar alguna actividad nocturna, tiene el servicio de camping dentro de la comunidad para ello es necesario contar con los

implementos necesarios para realizar esta actividad, en caso que el turista no desee pernoctar en la comunidad, tendrá el servicio de hospedaje en el centro de Gualaquiza.

### **3.13 Descripción de Programa Piloto**

#### **Camino del Uwishin**

A continuación, presentaremos un itinerario de referencia, el cual tendrá un tiempo de duración de 07 horas, el inicio de la ruta Camino del Uwishin empezara desde el centro de la comunidad, donde los habitantes y guías serán las personas que nos darán la bienvenida y nos brindaran algunas recomendaciones antes de empezar con el recorrido

#### **Día 1**

##### **sábado 5 de enero del 2019**

A las 4 30 am nos concentramos en las instalaciones de la universidad del Azuay, conjuntamente con los profesores y estudiantes, con el que se dio inicio al viaje hacia la ciudad de Gualaquiza, parroquia Bomboiza, comunidad Kayamas, alrededor de las 9:10 am abordamos al centro de la comunidad Shuar Kayamas.

A las 9:15 am El señor Segundo Sharup nos dio la bienvenida a todos los participantes antes de empezar con el recorrido.

A las 9:30 am se procedió a realizar el recorrido hacia la cascada Kayamas, que tuvo una duración de recorrido de 45 minutos de ida y 35 minutos de regreso, donde los participantes adquirieron conocimientos sobre las diferentes plantas de uso medicinal, que se pudo observar a lo largo de camino.

Además de conocer la planta, pudieron obtener conocimientos sobre los poderes curativos de cada planta y su modo de preparación

Antes de ingresar a la cascada el señor Segundo Shirap realizo un ritual frente a la cascada con el fin de solicitar al Dios Arutam el ingreso a la cascada.

Seguidamente el guía nos ofreció a cada uno de los participantes el zumo del tabaco con el fin de alejar las malas energías y también con fines curativos como limpiar las fosas nasales.

Esta actividad consistía en recibir el zumo de tabaco en las manos y inhalar el zumo a través de las dos fosas nasales.

Para algunos participantes les resulto un poco complicado realizar esta actividad, debido a que se necesita un poco de practica antes de inhalar el tabaco.

Después los participantes disfrutaron de la toma de fotografías, y un baño relajante en las aguas de la cascada.

A las 12:30 pm se procedió al regreso hacia el centro de la comunidad.

A las 13:00 pm Tuvimos un almuerzo típico de la cultura Shuar, donde pudimos degustar del plato tradicional del ayampaco de pollo acompañado de yuca y bebida tradicional elaborada a base de guayusa.

13:30 Los niños y jóvenes nos presentaron una danza tradicional, donde podremos apreciar la vestimenta, artesanías típicas de la cultura Shuar, donde también fueron partícipes de la danza los invitados.

A las 14:00 pm el señor Marcelino Uyunkar uwishin de la comunidad nos recibió en su hogar y nos brindó información sobre su vida profesional, que se destaca como uwishin dentro y fuera de la comunidad, así como también nos ayudó con la preparación de la ayahuasca la cual es utilizada como herramienta para el tratamiento y curación de varias enfermedades y males.

A las 15:00 pm se procedió a realizarse una demostración de limpiezas en la cual todos los estudiantes fueron partícipes de esta práctica, para realizar esta limpieza el uwishin se preparó mentalmente y espiritualmente para ello utilizó la hoja de tabaco brindando a cada uno de los participantes el zumo de esta hoja el cual tiene propiedades medicinales que benefician a los problemas respiratorios, luego utilizó un atado de plantas sagradas donde con sus manos sacudía el atado frente a cada uno de los estudiantes con el fin de alejar las malas energías.

15:50 para finalizar con el recorrido el señor Segundo Sharup nos brindó palabras de agradecimiento a los participantes quienes fueron un ente muy importante para el desarrollo de las diferentes actividades turísticas que se llevaron a cabo dentro de la comunidad

Y por otro lado se procedió a llenar las hojas de evaluación en relación a la ejecución del programa.

A las 16:15 pm se tomó el bus de regreso hacia la ciudad de Cuenca.

## Servicios incluidos en la ruta

### Precios

Tipo de servicios	Precio por persona
Alojamiento	\$10
Transporte	\$30
Comunidad Shuar-Kayamas	\$10
Demostración de la preparación del ayahuasca	\$5
Limpia con plantas	\$ 5
Total del programa	\$ 50

### Precio no Incluye

- Alojamiento
- Artesanías
- Propinas y Gastos extras



### **Modelo de encuesta del programa piloto**

1. ¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?
2. ¿Usted cree que la presencia del uwishin en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?
3. ¿Está de acuerdo que la información que brindo el uwishin a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?
4. ¿Cómo se sintió durante la observación que el uwishin realizo la limpia a los participantes?
5. ¿Cómo se sintió durante la observación que el uwishin realizo la limpia a los participantes?
6. ¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

### **3.14 Resultados Evaluación del programa Turístico desarrollado en la comunidad Kayamas**

Para el desarrollo del programa piloto, se realizaron 13 encuestas, con un mínimo de 6 preguntas, a los estudiantes de la materia de Ecología y Turismo de la universidad del Azuay, dentro de este programa se llevaron a cabo diferentes actividades turísticas, en las que los participantes fueron estudiantes, profesores, y organizadores, y autoridades parroquiales.

En el análisis de las encuestas en la pregunta número 1. ¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad? 8 participantes calificaron de acuerdo al rango más alto (5) Muy Buena y 5 participantes dieron una calificación de (4) Buena, en relación al aporte de la medicina ancestral, influye en el ámbito turístico de la comunidad.

En la pregunta número 2. ¿Usted cree que la presencia del uwishin en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad? 8 participantes analizaron y dieron una puntuación (5) Muy Buena y 5 participantes dieron una calificación de (4) Buena, consideran que la presencia de un shaman genera un aumento de visitantes.

En la pregunta numero 3 ¿Está de acuerdo que la información que brindo el uwishin a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa? 5 participantes dieron una puntuación (5) Muy Buena otros 5 participantes dieron una calificación de (4) Buena, y los 3 estudiantes restantes calificaron Medio (3) con respecto a la información que nos brindó el shaman, durante el desarrollo del programa piloto denominada “Camino del Uwishin”

En la pregunta numero 4 ¿Cómo se sintió durante la observación que el uwishin realizo la limpia a los participantes? 6 estudiantes dieron una calificación de (5) Muy Buena, y 1 estudiantes dio una calificación de Medio (3) y 1 persona dio una calificación de Malo (1) ya que en base a lo experimentado durante la realización de la limpia la mayor parte cree que el desempeño del uwishin al realizar la limpia fue satisfactoria, y una persona considero que el desempeño del uwishin no fue legítimo, debido al tema de aculturación.

En la pregunta número 5. ¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado? 10 estudiantes dieron una calificación de (5) Muy Buena, y 3 estudiantes dieron una calificación de Buena (4) se puede apreciar en base a la calificación

que dieron los participantes, en general disfrutaron de las actividades que se ofrecieron dentro del programa piloto.

Por último, se realizó una pregunta abierta denominada ¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero? con opción a responder con un Sí o No. Un 92% (12) de los participantes respondieron que si visitarían esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con las plantas nativas de la comunidad y solo un 8% (1) de los participantes no le interesa realizar esta actividad.

### **Conclusión capítulo 3**

Para la ejecución del presente capítulo fue necesario realizar un análisis de los principales actores que se vinculan con nuestro proyecto, por otra parte también se realizó un inventario de los recursos turísticos, que posee la comunidad, dando a paso a la creación de un programa piloto en el intervinieron los estudiantes del 7mo ciclo de la escuela de turismo, con el fin de desarrollar nuevas alternativas de turismo en relación con la medicina ancestral en la comunidad Shuar Kayamas, para el desarrollo del programa piloto denominado Camino del Uwishin, se creó un itinerario, hoja de asistencia, invitación, hoja de encuesta y por último el análisis de resultados en relación a la ejecución del programa.

## **CAPÍTULO 4**

### **DESARROLLAR UN TALLER CON LA COMUNIDAD SHUAR KAYAMAS, PARA SOCIALIZAR LOS ALCANCES DEL PROGRAMA TURÍSTICO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS.**

#### **Introducción**

El presente capítulo hace referencia al desarrollo de un taller sobre la revalorización de las costumbres y saberes ancestrales en relación a la medicina que se desarrolla en la comunidad Shuar Kayamas, con el fin de dar a conocer a los jóvenes los beneficios y aportes de las prácticas medicinales que podría llegar aportar en el ámbito cultural, económico y turístico de la comunidad Shuar-Kayamas y de esta manera puede llegar a convertirse como un destino de medicina tradicional a nivel cantonal.

Además, se estableció un itinerario de actividades, presupuesto, participantes, materiales e insumos para el desarrollo del taller, y al final el seguimiento y presentación de los resultados obtenidos acerca de la ejecución del taller.

## 4.1 Generalidades del evento

**Lugar del evento:** Escuela “Santa Teresa” de la comunidad Shuar-Kayamas

**Día:** 5 de enero del 2019

**Duración del evento:** 1 hora y 45 minutos

### 4.1.1 temas

A continuación, presentaremos los temas que se brindaran a los jóvenes en el taller que se desarrollara en la comunidad.

- Que es la medicina ancestral
- Aportes de la medicina ancestral en la cultura shuar
- Definición de curandera
- Definición de partera
- Definición de Uwishin
- Plantas medicinales que son utilizadas por el Uwishin o curanderos para la curación de ciertos males o enfermedades.
- Métodos que emplea el Uwishin para curar ciertos males o enfermedades.
- Las practicas medicinales como herramienta en el desarrollo de la actividad turística de la comunidad shuar-Kayamas.
- Recomendaciones

### 4.1.2 Datos de los expositores

1. Expositor: Elizabeth Illescas

CI: 010558617-6

Teléfono: 2-850-768

Celular 0967245061

Correo: [elizabeth\\_agui@hotmail.com](mailto:elizabeth_agui@hotmail.com)

2. Expositor: Javier Romero

CI: 070532974-6

Teléfono: 07-2-943-254

Celular: 0998031585

Correo: [javioswala99@hotmail.com](mailto:javioswala99@hotmail.com)

### 4.1.3 Materiales para el desarrollo del taller

- Infocus
- Computadora
- Parlantes
- Micrófono
- Presentación Power Point
- Test de aprendizaje
- Esferos
- Registro de asistencia
- Evaluaciones del taller

### 4.2 Objetivos del taller

- Rescatar las tradiciones y saberes ancestrales a través del desarrollo de un taller.
- Dar a conocer los beneficios y aportes de la medicina ancestral a los jóvenes de la comunidad shuar Kayamas.
- Presentar una evaluación de los resultados obtenidos del taller.

#### 4.2.1 itinerario

Hora	Descripción
15:00 pm	Arreglo del local para el desarrollo del taller
15:20 pm	Inicio del taller Exposición de los temas
15:50 pm	Desarrollo de actividades dinámicas con los participantes Test de aprendizaje
16:20 pm	Refrigerio
16:35 pm	Evaluación del taller Registro de asistencia

#### 4.2.2 descripción de las actividades a desarrollarse en el taller

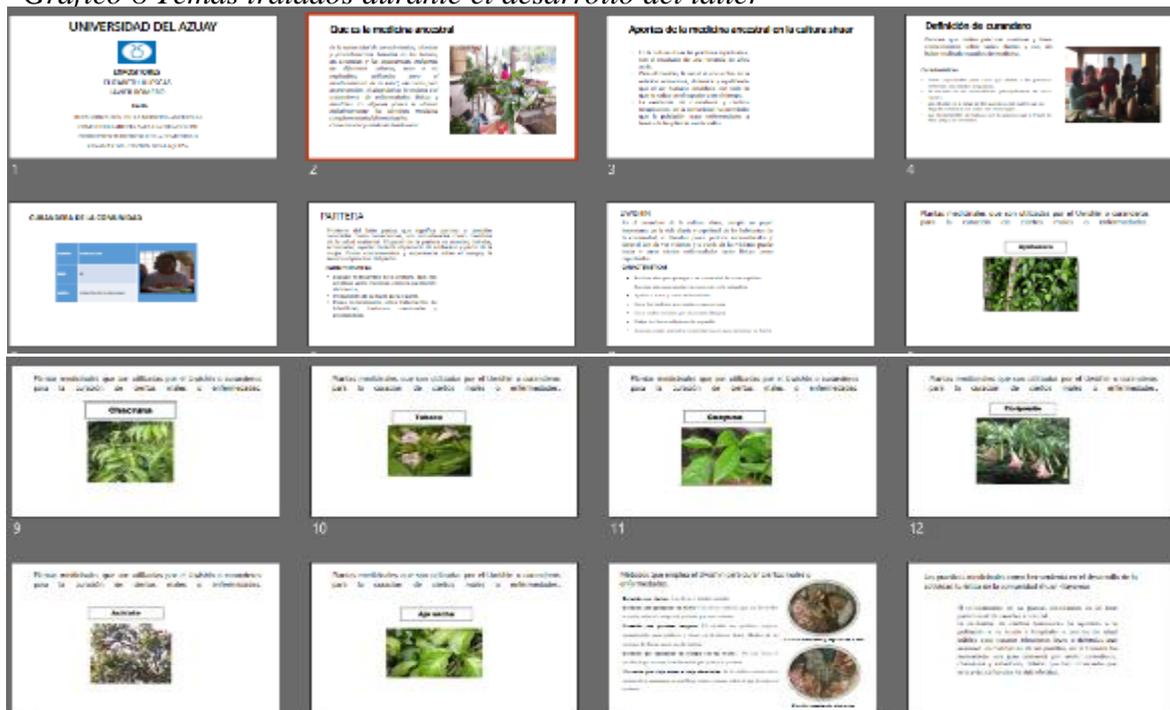
- Convocatoria a los jóvenes de la comunidad a través de un oficio dirigido al Señor Adrián Shirap, representante de la comunidad Shuar-Kyamas.
- Arreglo del local, adecuación de mesas, sillas, infocus entre otros materiales más.

- Inicio del taller
- Actividades Dinámicas realizadas con los participantes.
- Refrigerio a todos los presentes
- Realización de un test de conocimientos a todos los presentes que recibieron el taller.
- Llevar un registro de asistencia de todos los participantes que asistieron al taller

#### 4.2.3 Temas a tratarse en el taller

- Que es la medicina ancestral
- Aportes de la medicina ancestral en la cultura shuar
- Definición de curandera
- Definición de partera
- Definición de Uwishin
- Plantas medicinales que son utilizadas por el Uwishin o curanderos para la curación de ciertos males o enfermedades.
- Métodos que emplea el Uwishin para curar ciertos males o enfermedades.
- Las practicas medicinales como herramienta en el desarrollo de la actividad turística de la comunidad shuar-Kayamas.
- Recomendaciones

Grafico 8 Temas tratados durante el desarrollo del taller



Elaboración: Illescas-Romero  
Fecha: 05/01/2019

#### 4.2.4 Costo y presupuesto del taller

##### Mano de obra

Cantidad	Expositores	Subtotal
1	<u>1 expositor</u> Elizabeth Illescas	\$15 dólares
1	<u>2 expositor</u> Javier Romero	\$15 dólares
	<b>Total</b>	\$ 30 dólares

##### Transporte

Cantidad	Descripción	Costo Total
2 personas	Pasaje de bus Ida y Vuelta	\$40 dólares

##### Alojamiento

Cantidad	Descripción	Costo Total
2 personas	Alojamiento 1 noche Expositores	\$24 dólares

##### Materiales

Cantidad	Descripción	Costo Total
1 persona	Alquiler infocus	\$30 dólares
	Impresiones Test, Evaluaciones	\$5 dólares
	Subtotal	\$35

#### 4.3 descripción del taller

El día 5 de enero del 2019 a partir de las 3 de la tarde se dio inicio el taller en el cual participaron los niños y adultos de la comunidad Shuar-Kayamas.

Como expositores estuvimos presentes los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Turismo de la universidad del Azuay, Elizabeth Illescas y Javier Romero, quienes nos encargamos de exponer los diferentes temas en relación a la medicina ancestral, además

se realizaron diferentes actividades conjuntamente con los niños y al final se desarrolló una prueba de conocimientos en relación a tema brindado durante el taller.

A este evento asistieron 11 niños y 3 adultos, entre las edades de 9- 45 años habitantes de la comunidad Shuar-Kayamas.

Se presentó una presentación en power point que contenía diferentes temas en relación a la medicina ancestral.

A continuación, presentamos los temas brindados en el taller.

- Que es la medicina ancestral
- Aportes de la medicina ancestral en la cultura shuar
- Definición de curandera
- Definición de partera
- Definición de Uwishin
- Plantas medicinales que son utilizadas por el Uwishin o curanderos para la curación de ciertos males o enfermedades.
- Métodos que emplea el Uwishin para curar ciertos males o enfermedades.
- Las prácticas medicinales como herramienta en el desarrollo de la actividad turística de la comunidad shuar-Kayamas.
- Recomendaciones

Se inició dando una breve introducción acerca de la medicina ancestral, como los aportes e importancia de las prácticas ancestrales, en relación al tema medicinal, durante el desarrollo del taller se realizaron preguntas a los niños y adultos, donde la mayor parte de los niños, desconocen los conceptos de partera, curandero o shaman, más conocido como uwishin dentro de la cultura shuar, además se realizaron actividades dinámicas, como el reconocimiento de las 10 plantas sagradas medicinales utilizadas por curanderos y uwishin, esta actividad se realizó a través de exhibición de fotografías de plantas, con el fin de que los niños tengan conocimientos de las plantas de uso medicinal que poseen en la comunidad Shuar Kayamas.

*Ilustración 30 Estudiantes socializando*



Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

*Ilustración 31 Estudiantes socializando*



Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

*Ilustración 32 Participantes de la socialización*



Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

➤ **Test de aprendizaje**

Se realizó un test a los participantes con el fin de conocer los conocimientos adquiridos a través del taller que se brindó. A continuación, presentamos el test que se realizó a los participantes del taller.

*Grafico 9 Modelo de encuesta hecha a los participantes del programa piloto*

UNIVERSIDAD DEL AZUAY



**Test**

**REVALORIZACIÓN DE LAS COSTUMBRES Y SABERES ANCESTRALES EN RELACIÓN  
A LA MEDICINA ANCESTRAL EN LA COMUNIDAD SHUAR-KAYAMA**

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué es la medicina ancestral? Describe con sus propias palabras.  
.....  
.....

2. Nombre algunas enfermedades que se pueden curar con las plantas medicinales.  
.....  
.....

3. Nombre 6 plantas medicinales  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Cuales son las plantas sagradas consideradas por el Uwachin.  
.....  
.....

5. Le interesaría convertirse en Uwachin o curandero en un futuro.  
Si  No

Porque  
.....  
.....

Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

## Refrigerio

Se brindó un refrigerio a todos los participantes que asistieron al taller el día 5 de enero del 2019 en la comunidad Shuar-Kayamas.

*Ilustración 33 Brindando refrigerios a los participantes*



Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

## Hoja de evaluación

Se realizó una evaluación con el fin de conocer la eficiencia que tuvo el taller brindado para ello se ha estipulado varios parámetros, los cuales debemos tener en cuenta para la respectiva evaluación.

Parámetro	Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Malo
La organización del taller se ejecutó de manera correcta					
Los expositores dominaron los temas					
La información fue clara y comprensible en relación con el tema brindado					
Las actividades desarrolladas fueron de acorde al taller brindado.					
Los conocimientos adquiridos fueron de gran aporte para usted					

### 4.4 Resultados de la evaluación

Para la obtención de resultados del taller que se brindó el día 5 de enero del 2019, nos basamos en los parámetros establecidos en relación al tema tratado, los 14 participantes que se destacaron por ser niños, jóvenes y adultos que asistieron al taller, dieron una calificación de Buena (4), se puede decir que los temas y las actividades desarrolladas en el taller tenían relación con la medicina ancestral, y por ende fueron de su total agrado para los presentes.

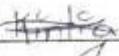
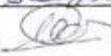
## Registro de asistencia

Para finalizar con el taller se procedió a llenar un registro de asistencia con el propósito de conocer el número de participantes que recibieron el presente taller sobre la revalorización de la medicina ancestral en la comunidad Shuar-Kayamas.

A continuación, presentamos una lista de participantes que participaron en el taller.

Tabla 4

Matriz de actores involucrados

 <b>UNIVERSIDAD DEL AZUAY</b> <b>PROGRAMA PILOTO EN BASE A LA REVALORIZACIÓN DE LA MEDICINA ANCESTRAL EN LA COMUNIDAD SHUAR-KAYAMAS DEL CANTÓN GUALAQUIZA</b>			
Fecha: 5 de enero del 2018			
Nombres del participante	Apellidos del participantes	Numero de cedula	Firma
Galo	wajai Kayeta	7950048411	
Edgar	Wajaniai	1401215122	
Katia	Shuir Saant.		
Joselyn Nixon	Shuir		
Maria J	Sharup kayap		
Justin	Shuir		
Joel	Sharup kayap		
Joel	unkon Anton		
Dunia Kayetai		1400629885	
Galo Wajai Segundo	Wajai Shiki Sharup	1900493162 190015422-8	 

Elaborado: Illescas-Romero (05/01/2019)

## **Conclusión capítulo 4**

En conclusión, mediante la ejecución del taller sobre la revalorización de las prácticas medicinales ancestrales nuestro propósito fue dar a conocer los beneficios, aportes, usos y las propiedades curativas de las plantas medicinales que existen en la zona a los niños, jóvenes y adultos de la comunidad Shuar-Kayamas. Para el desarrollo del taller se elaboró un cronograma de actividades, presupuestos, expositores, temas a tratarse y hojas de asistencia y evaluaciones, para finalizar con este capítulo hemos realizado un análisis en base al taller brindado a cada uno de los participantes con el fin de conocer los conocimientos adquiridos del desarrollo del taller.

## **Conclusión final del proyecto**

El principal objetivo de este trabajo de investigación fue el de revalorizar la medicina ancestral como herramienta para la creación de productos turísticos en la comunidad Kayamas del cantón Gualaquiza.

Para cumplir con cada uno de los objetivos en primer lugar se realizó un diagnóstico situacional de lo macro a la micro localización, donde dimos datos de hidrografía, climas, educación, etc. Del Ecuador, igualmente en la micro localización nos enfocamos principalmente en la comunidad Kayamas sus costumbres y tradiciones, esto con el fin de conocer donde se realizara el proyecto y si el territorio está en una ubicación estratégica para cumplir con los objetivos, además se realizó los factores de localización tanto decisivos, importantes y deseables con el fin de verificar si nuestro proyecto se realizara en un buen territorio.

Más adelante se habló sobre la relación que tiene el uwishin con las plantas medicinales, en este punto pudimos constatar que a pesar de tener un elevado conocimiento sobre las plantas medicinales el uso y el beneficio que genera sobre el paciente, muchos pobladores prefieren visitar una farmacia que medicarse con plantas propias de la comunidad, es por ello que al realizar el siguiente capítulo, donde realizamos un programa piloto denominado “CAMINO DEL UWISHIN”, dimos a conocer a los turistas y pobladores los beneficios que poseen cada una de las plantas, además de atraer a los turistas por los recursos naturales como son la cascada Kayamas y el río Cuyes, además de visitar no solo la comunidad si no conocer las costumbres y tradiciones de la cultura shuar

Como recomendación sería que los habitantes estuvieran más organizados para las actividades, también a los niños hablar de la cultura shuar su vestimenta, idioma y los beneficios que la naturaleza les brinda, esto con el fin de no perder las costumbres y tradiciones de esta cultura.

## Bibliografía

- AP, A. (6 de Junio de 2018). TURISMO. *En auge el turismo chamánico en Perú, pese a reciente crimen*.
- Banco central del Ecuador. (2000). Vida y cultura de los Shuar. En R. Karsten, *Vida y cultura de los Shuar* (pág. 157). Quito: Abya Yala.
- BOMBOIZA, G. A. (2014). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA BOMBOIZA*. Obtenido de PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LA PARROQUIA BOMBOIZA: [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/1460014750001\\_10\\_BOMBOIZA\\_PDOT\\_30-10-2015\\_19-12-44.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/1460014750001_10_BOMBOIZA_PDOT_30-10-2015_19-12-44.pdf)
- Bonilla, & Garcia. (2009). *LA MEDICINA ANCESTRAL COMO RECURSO POTENCIAL PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO COMUNITARIO EN LA PROVINCIA DE IMBABURA*. Imbabura.
- Chacín, L. E. (5 de Septiembre de 2012). *Que es la autenticidad?* Obtenido de aporrea: <https://www.aporrea.org/actualidad/a149682.html>
- Chriap Tsenkush Nampir Livia, J. P. (2012). *Sabiduría de la cultura shuar de la amazonia Ecuatoriana*. Cuenca: Megasoft.
- Colina, J. M. (1997). *El concepto del producto turístico*. Obtenido de [http://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-09/semana2/Mercadeo\\_Turistico\\_-\\_LS2.2.\\_Concepto\\_de\\_Producto\\_Turistico.pdf](http://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-09/semana2/Mercadeo_Turistico_-_LS2.2._Concepto_de_Producto_Turistico.pdf)
- CONAIE. (19 de Julio de 2014). *Nacionalidades Amazonicas Shuar*. Obtenido de <https://conaie.org/2014/07/19/shuar/?fbclid=IwAR2aE92zUVAL6EkGjEZm3WWF1oikCXn41Nqi2jq52w5GwV-Cm8aKiZg4Fjg>
- Consejo de Uwishin Shuar. (2015). *Código de ética del CUWISH (Consejo de Uwishin Shuar)*. Obtenido de Código de ética del CUWISH (Consejo de Uwishin Shuar): [https://www.takiwasi.com/docs/arti\\_esp/mi/pub\\_11.pdf](https://www.takiwasi.com/docs/arti_esp/mi/pub_11.pdf)
- Constitución de la Republica del Ecuador. (20 de Octubre de 2008). *Constitución de la Republica del Ecuador*. Obtenido de [https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion\\_de\\_bolsillo.pdf](https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf)
- CUWISH, C. d. (s.f.). *Código de ética del CUWISH (Consejo de Uwishin Shuar)*. Macas.
- Ecuador Turístico . (28 de Septiembre de 2018). *Atractivos turísticos de Morona Santiago*. Obtenido de Atractivos turísticos de Morona Santiago: <https://www.ecuador-turistico.com/2018/09/28-atractivos-turisticos-de-macas-morona-santiago.html>
- Ecuador Turístico. (05 de 2012). *Región Oriental o Amazónica de Ecuador*. Obtenido de Región Oriental o Amazónica de Ecuador: <https://www.ecuador-turistico.com/2012/05/region-oriental-o-amazonica-de-ecuador.html>
- EcuRed. (2018). Provincia de Morona Santiago(Ecuador). *Provincia de Morona Santiago(Ecuador)*.

- Educar. (s.f.). *Biblioteca educar*. Obtenido de Biblioteca educar : <http://www.educar.ec/edu/dipromepg/5eess/2/33.htm#arriba>
- El universo. (31 de Diciembre de 2002). *Compendio de atractivos naturales*. Obtenido de Compendio de atractivos naturales: <https://www.eluniverso.com/2002/12/31/0001/539/4ACA01E553F64BB98ED2D61002B0963E.html>
- FICSH. (2014). *MODELO DE AUTONOMÍA Y GOBERNABILIDAD DE LA FEDERACION INTERPROVINCIAL DE CENTROS SHUAR*. Obtenido de MODELO DE AUTONOMÍA Y GOBERNABILIDAD DE LA FEDERACION INTERPROVINCIAL DE CENTROS SHUAR: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20186/1/TESIS.pdf>
- Gad municipal de Gualaquiza. (2016). *Gad municipal de Gualaquiza*. Obtenido de Gad municipal de Gualaquiza: <https://gadgualaquiza.gob.ec/web/gualaquiza/canton-gualaquiza/>
- Gardey, J. P. (2017). <https://definicion.de/chaman/>. Obtenido de <https://definicion.de/chaman/>: <https://definicion.de/chaman/>
- Inec. (2010). *Ecuadorencifras*. Obtenido de Ecuadorencifras: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>
- Inocar. (2012). Información General de la República del Ecuador. En Inocar, *Información General de la República del Ecuador* (pág. 15). Obtenido de [https://www.inocar.mil.ec/docs/derrotero/derrotero\\_cap\\_1.pdf](https://www.inocar.mil.ec/docs/derrotero/derrotero_cap_1.pdf)
- Jeff. (24 de Octubre de 2013). *CCM Salud*. Obtenido de salud.ccm.net: <https://salud.ccm.net/faq/13865-curandero-definicion>
- Leticia, C. (Enero de 2013). *La educación en el Ecuador*. Obtenido de La educación en el Ecuador: <http://sistemaeducativoecuador.blogspot.com/>
- Ley de gestión Ambiental. (10 de Septiembre de 2004). <https://www.celec.gob.ec>. Obtenido de <https://www.celec.gob.ec>: [https://www.celec.gob.ec/transelectric/images/stories/baners\\_home/Normativa/LEY%20DE%20GESTION%20AMBIENTAL.pdf](https://www.celec.gob.ec/transelectric/images/stories/baners_home/Normativa/LEY%20DE%20GESTION%20AMBIENTAL.pdf)
- Ley de turismo. (10 de Septiembre de 2015). Obtenido de <http://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2015/04/LEY-DE-TURISMO.pdf>
- Ley organica de salud. (24 de Enero de 2012). *REGLAMENTO A LA LEY ORGANICA DE SALUD*. Obtenido de REGLAMENTO A LA LEY ORGANICA DE SALUD: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/Reglamento-a-la-Ley-Org%C3%A1nica-de-Salud.pdf>
- Loja, & Bustamante. (2017). *Proyecto de desarrollo turístico para la revalorización de las manifestaciones culturales inmateriales a través de la creación de un centro de interpretación en la comunidad Shuar Kayamas, parroquia Bomboiza, cantón Gualaquiza perteneciente a la provincia*. Obtenido de Universidad del Azuay: <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/7783>
- Luna, L. G. (2002). *Pequeña Enciclopedia del Medio Ambiente*. Cuba: Editorial del oriente.

- Merino, J. P. (2014). *Definición de ruta turística*. Obtenido de Definición de ruta turística: <https://definicion.de/ruta-turistica/>
- MINTUR. (2018). *Anuarios de entradas y salidas internacionales al Ecuador del 2000 al 2017*. Obtenido de Movimientos migratorios provisionales 2018: <http://servicios.turismo.gob.ec/index.php/turismo-cifras/2018-09-19-17-01-51/movimientos-internacionales>
- Montoya. (2018). *Actividades económicas de Ecuador*. Obtenido de Actividades económicas de Ecuador: <https://www.actividadeseconomicas.org/2017/12/actividades-economicas-de-ecuador.html>
- Nigenda, G. M.-F.-L.-N. (2001). *La práctica de la medicina tradicional en América Latina y el Caribe: el dilema entre regulación y tolerancia*. Mexico: Cuernavaca.
- París. (2003). *UNESCO*. Obtenido de <http://www.iaph.es/web/canales/patrimonio-cultural/patrimonio-inmaterial/>
- Pillacela Malla, R. (2011). *Los dioses de la selva espiritualidad, mito y tradición del pueblo Shuar*. Gualaquiza.
- Real academia Española. (s.f.). *ruta*.
- Ruth, Z. (s.f.). *Historia de Morona Santiago*. Obtenido de Historia de Morona Santiago: <https://moronasantiago.wordpress.com/historia/>
- Ucha, F. (7 de Mayo de 2013). *Definición ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/social/etnia.php>
- Unidas, El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones. (24 de 97 de 2018). *El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas*. Obtenido de El Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas: <http://countrymeters.info/es/Ecuador>
- Universidad de Cuenca. (2012). Sabiduría de la Cultura Shuar de la Amazonia Ecuatoriana. En U. d. Cuenca, *Sabiduría de la Cultura Shuar de la Amazonia Ecuatoriana* (pág. 29). Cuenca: MEGASOFT.
- Uquillas, C. A. (2007). El fracaso del neoliberalismo en el Ecuador y alternativas frente a la crisis. En C. A. Uquillas, *El fracaso del neoliberalismo en el Ecuador y alternativas frente a la crisis* (pág. 29). Quito, Ecuador: Emued.net.
- wordreference. (s.f.). *wordreference.com*. Obtenido de <http://www.wordreference.com/definicion/revalorizar>
- zonaeconomica.com*. (30 de Mayo de 2018). Obtenido de <https://www.zonaeconomica.com/concepto-desarrollo>

# ANEXOS

## ANEXOS ENCUENTAS

UNIVERSIDAD DEL AZUAY



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?				X	
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?					X
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?					X
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

...Fue una experiencia nueva e interesante.....  
 .....  
 .....



Evalúe del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del awishin" que se presentó en la comunidad Kayumas Maripue con una X las siguientes preguntas en los cuestionarios.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?				X	
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Tiene de acuerdo que la información que brinda el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?				X	
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?					X
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayumas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna práctica medicinal con el awishin o conchere?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Desde a parte del conocimiento que este grupo y brinde, se puede  
realizar la limpia en la que la familia

UNIVERSIDAD DEL AZUAY



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?				✓	
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?				✓	
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?				✓	
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?				✓	
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?				✓	

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI ✓	NO
------	----

¿Por qué?

..... Porque..... demostraba..... sus..... conocimientos..... y..... plasaba  
 ..... seguridad..... en..... los..... procesos.....  
 .....



**Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta**

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?				X	
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?				X	
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?				X	

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Interesante el tipo medicinal del shaman.....  
 .....  
 .....



Evalúe del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayumas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?				X	
¿Está de acuerdo que la información que brindó el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?					X
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?					X
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayumas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna práctica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Es una comunidad muy rica en cultura y saberes  
acerca de la plantas medicinales.



**Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta**

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?				X	
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?				X	
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaria usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Porque la medicina ancestral es muy importante e interesante, lo cual genera trabajo

UNIVERSIDAD DEL AZUAY



**Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta**

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?				X	
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?				X	
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?			X		
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?		X			
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
	X

¿Por qué?

Porque el curandero en mi criterio no se usó muy legítimo, no hizo la limpia después de cambiarse de ropa de brujería de nosotros y en casa me gustó más la curación que la limpia.



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?					X
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?				X	
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Porque ellos ayudan a desarrollarse espiritualmente y a sanarse...  
con plantas evitando de este modo el uso de medicina con químicos...



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?					X
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?					X
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Me parece una experiencia interesante y creo que me ayudara en el ambito profesional



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?					X
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?					X
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?				X	

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Es una persona confiable, que estoy segura que la practica medicinal la realizara con mucho cuidado para que la persona no sufra daño alguno.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad				X	
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?				X	
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?			X		
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?					X
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Por...búsqueda espiritual y la belleza del lugar.....  
 .....  
 .....



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?					X
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?			X		
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?				X	
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Pienso que la medicina natural tiene el poder de  
 curar sin necesidad de químicos y que para el cuerpo  
 humano es necesario sanar de una manera holística.



Evalué del 1 al 5, siendo 1 la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta

De acuerdo a las actividades que se desarrollaron del programa piloto "camino del uwishin" que se presentó en la comunidad Kayamas Marque con una X las siguientes preguntas en los casilleros.

Preguntas	1	2	3	4	5
¿Considera usted que la medicina ancestral aportaría a la actividad turística en la comunidad?				X	
¿Usted cree que la presencia del Shaman en la comunidad genera un aumento de visitantes a la comunidad?					X
¿Está de acuerdo que la información que brindo el shaman a los participantes respecto a las plantas medicinales fue clara y concisa?				X	
¿Cómo se sintió durante la observación de la limpia que realizó el shaman?			X		
¿Las actividades desarrolladas en la comunidad Kayamas fueron de su agrado?					X

¿Visitaría usted esta comunidad con el fin de realizarse alguna practica medicinal con el uwishin o curandero?

SI	NO
X	

¿Por qué?

Es un tema interesante para descubrir nuevas alternativas  
del turismo

## ANEXO FOTOGRAFICO



Conversando con el síndico, sobre el proyecto



Con las mujeres de la comunidad, degustación de la chica de yuca



Entrevista a Marcelino Uyuncar uwishin de la comunidad



Vestimenta del Uwishin



Desarrollo del programa piloto a los estudiantes de la Universidad del Azuay



Desarrollo del taller



Demostración de productos hechos a base de plantas medicinales a los estudiantes de la Universidad del Azuay



Charla con el Uwishin sobre los beneficios de la medicina ancestral



Ruta hacia la cascada Kayamas



Danza por parte de los jóvenes de la comunidad



Refrigerio a los participantes del taller



Desarrollo del taller



Actores involucrados en el desarrollo del proyecto



Danza por parte de los jóvenes de la comunidad



Charla con Marcelino Uyunkar (Uwishin)



Plantas medicinales usadas por el Uwishin y curanderos



Artesanías elaboradas en la comunidad



Visita al GAD municipal de Gualaquiza



Charla con el síndico de la comunidad



Gufa nativo Segundo Shirat



Uwishin haciendo limpia a los estudiantes de la Universidad del Azuay



Uwishin haciendo limpia a los estudiantes de la Universidad del Azuay



Profesor Ronald Chaca en la cascada



Estudiantes adsorbiendo tabaco